

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 30 августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ № 23
_____/ Ушакова Г.М.
Приказ № ____ от 30 августа 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об охране и укреплении здоровья обучающихся
в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 23

1. Основные положения.

1.1. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.);
- Федеральным законом Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (ред. от 02.07.2021 г.);
- СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Конвенцией по правам ребенка, ст. 6, п. 1,2, ст.19;
- Конституцией РФ, ст. 41, п. 3, ст.;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 № 124-ФЗ (ред. от 11.06.2021 г.);
- Гражданским кодексом РФ, гл. 59, ст. 1064 «Общие основания ответственности за причинение вреда», ст.1065 «Предупреждение причинения вреда»;
- Семейным кодексом РФ, раздел 4, гл. 12, ст. 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 07.08.2000 № 2414 и Письмо Минобрнауки РФ от 12.07.2000 № 22-06.788 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений»;

1.2. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья учащихся в МБОУ СОШ № 23 и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья учащихся.

2. Охрана здоровья учащихся.

2.1. Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения. Имеется помещение столовой для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил. Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ. Школа оснащена помещением для работы медицинского персонала, оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи. В школе работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися (медицинские работники, преподаватель физической культуры). В школе работает библиотека, в фондах которой имеется научно-публицистическая, научно-методическая, детская литература по вопросам здоровьесбережения.

2.2. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Медицинское обслуживание обучающихся школы осуществляется на

основании договора школы с органом здравоохранения. В рамках заключенного договора при осуществлении медицинского обслуживания обучающихся гарантируется неотложная доврачебная помощь в установленные часы работы медицинского персонала:

- организацию питания обучающихся, согласно установленному графику питания;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе;
- профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе и во внеурочное время;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

2.3. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется школой;

2.4. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Школа предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

2.5. Школа осуществляет образовательную деятельность, при реализации образовательных программ и создает условия для охраны здоровья учащихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

2.6. Обучение обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, организовывается обучение на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

2.7. Порядок регламентации и оформления отношений школы и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

2.8. Проводиться санитарно - просветительная работа и профилактические мероприятия силами сотрудников школы и закреплённого за школой медицинского персонала.

2.9. Профилактические прививки обучающихся школы осуществляются с письменного согласия родителей.

2.10. Медицинские работники, закреплённые за школой, обеспечивают правильное хранение, учёт и списание лекарственных средств, ведут учтено - отчетную документацию.

2.11. Во время работы летнего пришкольного лагеря, во время проведения спортивных мероприятий, дней здоровья предусмотрено обязательное присутствие медицинского работника.

2.12. Школа обеспечивает своевременную явку обучающихся на медицинские осмотры согласно графика поликлиники и обеспечивает сопровождение обучающихся.

2.13. Школа ежедневно контролирует явку обучающихся. При отсутствии 30% и более обучающихся класса (школы) в связи с инфекционными заболеваниями администрация школы ходатайствует перед учредителем о введении временных карантинных мер по отношению к классу (школе).

2.14. Школа своевременно представляет медицинскому работнику, закреплённому за школой, информацию об отсутствующих обучающихся по болезни, справки после болезни, информацию о прибывших и выбывших обучающихся, а также необходимые персональные данные обучающихся с целью медицинского осмотра и ведения соответствующей медицинской картотеки.

3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

3.1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, ведется специалистами медико-психолого-социального сопровождения, в которое входят: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.

3.2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование учащихся их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие занятия с учащимися;
- помощь учащимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;

3.3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

3.4. Специалисты медико-психолого-социального сопровождения также оказывают помощь школе по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания учащихся, в том числе осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказывают методическую помощь, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению.

4. Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся и прохождению медицинских осмотров работниками.

4.1. Медицинские осмотры обучающихся в школе организовываются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

4.2. Обучающиеся допускают к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра.

4.3. В школе организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

4.4. С целью выявления педикулеза не реже 4 раз в год после каждой каникул и ежемесячно выборочно (четыре-пять классов) медсестра проводит осмотры детей.

4.5. При обнаружении чесотки и педикулеза обучающиеся на время проведения лечения отстраняются от посещения учреждения. Они могут быть допущены в школу только после завершения всего комплекса лечебно-профилактических мероприятий, подтвержденных справкой от врача. При выявлении в учреждении чесотки проводят текущую дезинфекцию в соответствии с

требованиями территориального органа, осуществляющего государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

4.6. Все работники общеобразовательного учреждения проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, должны быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Каждый работник общеобразовательного учреждения должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца. Санитарные книжки сотрудников школы с допуском к работе на новый учебный год (или разрешение на работу в оздоровительном лагере) хранятся в школе. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.

4.7. Педагогические работники при трудоустройстве проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию.

5. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся в школе включают:

5.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

5.2. Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;

5.3. Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;

5.4. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи;

5.5. Сформированности культуры здоровья педагогических и научно-педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

6. Организация деятельности

6.1. Текущая деятельность ОУ определяется планом работы по охране здоровья.

6.2. План работы составляется на начало учебного года и утверждается директором школы.

6.3. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

6.4. Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности.

6.5. Организация и проведение профилактических прививок обучающихся.

6.6. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

6.7. Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности;

6.8. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

6.9. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;

6.10. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся, при организации

образовательного процесса;

6.11. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

6.17 .Организация физкультурных и спортивных мероприятий.

7. Ресурсное обеспечение

7.1. Кадровое обеспечение (педагог-психолог, медицинский работник, преподаватель физической культуры, преподаватели ОБЖ, и др.).

7.2. Информационные ресурсы - руководства по технологиям, программам, и т. д., которые необходимы для поддержки образовательного учреждения в здоровьесберегающей деятельности.

С положением ознакомлены:

Ф.И.О	Подпись	Ф.И.О.	Подпись
Хлопушина Л.Д.		Ключникова Р.Г.	
Раенко Н.И.		Святкина Н.И.	
Скубба С.В.		Семенова О.В.	
Мумикова С.И.		Григорян А.С.	
М еренец Т.И.		Кучеренко Е.В.	
Зунникова О.Н.		Крючкова А.А.	
Телегина И.А.		Шарченко А.В.	
Ерофеева О.В.		Ушакова Е.А.	
Плешакова Е.А.		Кузнецова З.А.	
Киселева Е.Г.		Джелали Т.Б.	
Ковалева Ж.К.		Коробейникова Т.Н.	
Даштамирова Н. С.		Раенко Т.С.	
Чаркина И.В.		Святкина Н.Ф.	
Мишина Н.Ф.		Марущенко Т.М.	
Кочетова С.В.		Слукина С.А.	
Мороз С.С.		Королева Л.А.	
Тишакова В.В.		Майстренко Н.А.	
Панагушина Н.А.		Картвелишвили В.С.	
Батченкова И.Н.		Варлашина Л.Ю.	
Божко Г.И.		Божко Т.Н.	
Крамская Л.А.		Скорятина А.И.	