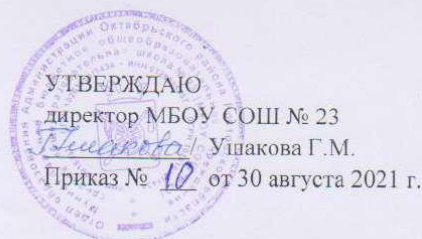


ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 30 августа 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об образовательных программах
в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 23

1. Общие положения.

1.1. Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании», приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» (ред. от 11.12.2020 г.), приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО» (ред. от 11.12.2020 г.), приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС СОО» (ред. от 11.12.2020 г.) образовательное учреждение правомочно самостоятельно выбирать, разрабатывать, принимать и реализовывать образовательные программы согласно условиям, целям и задачам своей деятельности.

1.2. Школа самостоятельно разрабатывает и реализует образовательную программу, принятую педагогическим советом образовательного учреждения и утвержденную приказом директора.

1.3. В соответствии с законом «Об образовании», федеральными государственными образовательными стандартами в школе разработаны четыре образовательные программы общего образования:

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)
- образовательная программа среднего общего образования

2. Структура и содержание образовательных программ.

2.1. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)

ООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений,

- 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, через

организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела:

1. Целевой раздел

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

2. Содержательный раздел

Программы отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности

Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении НОО

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

Программа коррекционной работы

3. Организационный раздел

Учебный план начального общего образования

План внеурочной деятельности, календарный учебный график

Система условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта.

2.2. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)

ООП ООО обеспечивает достижение основных целей деятельности образовательного учреждения:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к семье, окружающей природе, Родине;
- формирование здорового образа жизни.

Образовательная программа основного общего образования имеет следующую структуру:

I Целевой раздел.

1.1 Пояснительная записка

1.2. планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;

1.3. систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

II Содержательный раздел.

2.1. программа развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

2.2. программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;

2.3. программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа

жизни;

2.4. программу коррекционной работы.

III Организационный раздел.

3.1. учебный план основного общего образования, 3.2. календарный учебный график

3.3. план внеурочной деятельности;

3.4. система условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта; оценочные и методические материалы, а также иные компоненты

2.3. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)

ООП СОО обеспечивает достижение основных целей деятельности образовательного учреждения.

Целевой раздел должен определять общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включать:

Содержательный раздел должен определять общее содержание среднего общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

Организационный раздел должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Основная образовательная программа среднего общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный и иметь следующую структуру:

I. Целевой раздел

1.1. пояснительную записку;

1.2. планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;

1.3. систему оценки результатов освоения основной образовательной программы.

II. Содержательный раздел

II.1. программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;

II.2. программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

II.3. программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

II.4. программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

III. Организационный раздел

III.1. учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;

III.2. план внеурочной деятельности, календарный учебный график;

III.3. систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

2.4. Образовательная программа среднего общего образования

- определяет содержание образовательного процесса при получении среднего образования, особенности его раскрытия через учебные

предметы, программы, педагогические технологии;

- определяет организационно-педагогические условия учебной и внеучебной деятельности обучающихся; - регламентирует диагностические процедуры для объективного поэтапного отслеживания образовательных достижений обучающихся школы.

Образовательная программа среднего общего образования имеет следующую структуру: I Целевой раздел.

1.1 Пояснительная записка

1.2. Назначение программы

1.3. Принципы реализации образовательной программы

1.4. Прогнозируемые результаты освоения программы

1.5. Образ выпускника средней школы

II Содержательный раздел.

Программы отдельных учебных предметов и результаты освоения предметного содержания среднего общего образования

2.1. Общие умения, навыки и способы деятельности

2.2 - 2.17. Перечень учебных предметов реализуемых в образовательном учреждении
Формы аттестации, контроля и учета достижений обучающихся
Формы аттестации, контроля и учета учебных достижений обучающихся
Формы учета достижений обучающихся во внеурочной деятельности

III. Организационный раздел.

3.1. Учебный план

3.2. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.3. Образовательные технологии

3.4. Формы организации внеурочной деятельности

3. Характеристика применяемых программ.

3.1. Школа в своей деятельности реализует:

- основную образовательную программу начального общего образования
- основную образовательную программу основного общего образования
- основная образовательная программа среднего общего образования
- образовательную программу среднего общего образования

3.2. Организационным механизмом реализации ООП является план по направлениям развития личности: духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

3.3. Рабочие программы разрабатываются в соответствии с учебным планом. Допускается корректировка программ при наличии обязательной внутренней экспертизы.

3.4. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются учителем (группой учителей) с учетом специфики учреждения, социального запроса потребителей образовательных услуг школы, адаптируются к условиям ее деятельности. Они должны быть актуальными, теоретически обоснованными, практически значимыми.

4. Механизм реализации образовательной программы.

4.1. Учитель выбирает рабочие программы самостоятельно с учетом соблюдения преемственности в рамках получения образования.

4.2. На заседаниях предметных методических объединений рабочие программы анализируются, обсуждаются, решение об одобрении оформляется протоколом..

4.3. Разработка, анализ и утверждение рабочих программ может происходить как до окончания учебного года, так и позднее, в августе, накануне нового учебного года. Это связано с проведением в конце каждого учебного года диагностики познавательных запросов и потребностей школьников, на основании которой происходит планирование учебной деятельности, а так же с изменением штатного изменения учительского состава.

4.4. Учебники, необходимые для организации работы учащихся по утвержденным программам, выбираются учителями-предметниками из Федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ. Они одобряются на заседаниях предметных методических объединений.

4.5. Все образовательные программы, рабочие программы, программы дополнительного образования принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором школы не позднее 1 сентября текущего года.

4.6. Классные руководители до начала учебного года ставят учащихся и их родителей (законных представителей) в известность о программах и учебниках, утвержденных на учебный год.

4.Сроки реализации образовательной программы

- основная образовательная программа начального общего образования – 4 года
- основная образовательная программа основного общего образования- 5 лет
- основная образовательная программа среднего общего образования – 2 года
- образовательная программа среднего общего образования – 2 года

В ходе реализации программы возможны изменения, вызванные технологизацией процесса обучения, необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых методик, изменениями в УП. В утверждаемые учебные планы, программы, если они не меняют в корне концепцию и направленность школьного образования, приоритетные направления образовательной деятельности можно вносить изменения без изменения дат утверждения. В приказе по школе вносится пункт об «утверждении» или «внесении изменений» программы в зависимости от проводимой процедуры.

6. Организация контроля выполнения образовательной программы.

6.1. Контроль выполнения осуществляется заместителями директора в соответствии с должностными обязанностями не менее двух раз в год.

6.2. Общее руководство реализацией образовательной программы школы осуществляется директором. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях.

6.3. Ответственность за реализацию образовательных программ возлагается на администрацию школы.

Срок действия настоящего Положения: до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.

С положением ознакомлены:

Ф.И.О	Подпись	Ф.И.О.	Подпись
Хлопушина Л.Д.		Ключникова Р.Г.	
Раенко Н.И.		Святкина Н.И.	
Скубба С.В.		Семенова О.В.	
Мумикова С.И.		Григорян А.С.	
М еренец Т.И.		Кучеренко Е.В.	
Зунникова О.Н.		Крючкова А.А.	

Телегина И.А.		Шарченко А.В.	
Ерофеева О.В.		Ушакова Е.А.	
Плешакова Е.А.		Кузнецова З.А.	
Киселева Е.Г.		Джелали Т.Б.	
Ковалева Ж.К.		Коробейникова Т.Н.	
Даштамирова Н. С.		Раенко Т.С.	
Чаркина И.В.		Святкина Н.Ф.	
Мишина Н.Ф.		Марущенко Т.М.	
Кочетова С.В.		Слукина С.А.	
Мороз С.С.		Королева Л.А.	