

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол №4 от 06.04.2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 23
Г.М.Ушакова
Приказ № 260 от 19.04.2022 г.



ОТЧЕТ
О результатах самообследования Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №23
по итогам 2021года

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Общая характеристика МБОУ СОШ № 23**
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение**
- 1.3. Структура управления деятельностью МБОУ СОШ № 23**
- 1.4. Право владения, материально-техническая база МБОУ СОШ № 23**
- 1.5. Анализ контингента обучающихся**

2. Содержание образовательной деятельности:

- 2.1. Образовательная программа, Концепция развития МБОУ СОШ № 23**
- 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

3. Кадровый состав МБОУ СОШ № 23

4. Анализ качества обученности учащихся:

- 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет**
- 4.2. Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год**
- 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации**
- 4.4. Результаты внешней экспертизы**

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

- 5.1. Общая характеристика**
- 5.2. Аналитический отчет об участии МБОУ СОШ № 23 в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.д.**

6. Воспитательная система МБОУ СОШ № 23

7. Результативность воспитательной системы МБОУ СОШ №23:

- 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**
- 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием**
- 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020-2021 учебный год**

8. Организация профориентационной работы в МБОУ СОШ № 23

9. Организация работы МБОУ СОШ № 23 в области сбережения здоровья:

- 9.1. Основы работы МБОУСОШ № 23 по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**
- 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**

10. Анализ обеспечения условий безопасности в МБОУ СОШ № 23

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

12. Востребованность выпускников

13. Учебно-методическое обеспечение

14. Библиотечно-информационное обеспечение

15. Внутренняя система оценки качества образования

16. Анализ показателей деятельности

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика МБОУ СОШ № 23

1.1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №23

1.1.2. Сокращенное наименование: МБОУ СОШ №23

1.1.3. Юридический адрес: 346474 Ростовская обл., Октябрьский район, п. Красногорняцкий, ул. Борзик 43-а.

1.1.4. Юридический и фактический адрес: 346474, Ростовская область, Октябрьский район, п. Красногорняцкий, ул. Борзик, 43-а.

1.1.5. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

1.1.6. Тип учреждения: бюджетное учреждение.

1.1.7. Телефон, факс: +7 (86360) 2-07-18

1.1.8. Адрес электронной почты: <http://school23okt.ucoz.net/>

1.1.9. Учредителем от имени муниципального образования «Октябрьский район» выступает Администрация Октябрьского района. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет отдел образования Администрации Октябрьского района.

1.1.10. Организационно-правовая форма: учреждение

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 61 № 006733616, 02.02.1998 г.,

ИНН/КПП: 6125018357/612501001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 61 № 006733616, выдано 02 февраля 1998 г. Федеральной налоговой службой, ОГРН 1026101411434

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 23.03.2015 г., серия 61Л01, № 0002265, регистрационный номер 4681, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 28.01.2016 г., серия 61А01, № 0001046, регистрационный номер 2969, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, действительно до 28.01.2028 г.

Перечень аккредитованных уровней образования:

Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№п/п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

1.1.11. Устав МБОУ СОШ №23 п. Красногорняцкого, утвержденный Постановлением Администрации Октябрьского района №731 от 04.12.2015 г.

1.1.12. Договоры о взаимодействии и с иными организациями при реализации образовательных программ.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

- Положение об общем собрании работников
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о родительских органах самоуправления
- Положение о совете обучающихся
- Порядок учета мнения совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих

интересы обучающихся и выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающихся.

- Положение о методических объединениях

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации

- Правила приема на обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ СОШ №23 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)
- Положение о порядке рассмотрения обращений граждан
- Положение о формировании, хранении и ведении личных дел учащихся
- Положение о порядке обработки, передачи и приема документов по электронной почте
- Положение о режиме работы школы
- Правила внутреннего распорядка для учащихся
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение об определении основной учебной нагрузки
- Положение о контрольно-пропускном режиме
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о прохождении медицинского освидетельствования обучающимися
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о порядке организации работы обучающимися, условно переведенными в следующий класс по ликвидации академической задолженности
- Положение о работе со слабоуспевающими учащимися и их родителями
- Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
- Положение о школьной форме
- Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями учащихся
- Положение, устанавливающее право участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотекой и информационными ресурсами
- Регламент работы педагогов и учащихся в сети Интернет
- Положение о порядке организации работы по сохранению фонда учебной литературы библиотеки
- Положение о постановке учащихся на педагогический учет
- Положение о постановке на внутришкольный учет и снятия с него
- Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении
- Положение о комиссии по противодействию коррупции
- Положение об антитеррористической комиссии

Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

- Положение о формах обучения
- Положение о языках образования
- Положение об учебном плане
- Положение об образовательной программе
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение об организации получения образования в семейной форме и в форме самообразования
- Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому
- Положение о порядке разработки образовательной программы
- Положение об управлении реализацией основных образовательных программ общего образования
- Положение о порядке получения, учета и хранения аттестатов об основном общем и среднем общем образовании

- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании
- Положение об организации и создании условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом
- Положение о предоставлении услуги по присмотру и уходу за детьми в группе продленного дня
- Положение об индивидуальном учебном плане
- Положение об индивидуальной образовательной траектории обучающихся
- Положение о проведении школьных олимпиад
- Положение о предметных неделях
- **Локальные акты об организации дистанционного обучения:**

- Приказ об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- Положение об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- Приложение к положению об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- **Локальные акты об организации обучения в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции:**

- Приказ об отмене обучения с использованием кабинетной системы

- Приказ о введении ограничительных мер и профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

- Приказ о запрете на проведение массовых культурно-досуговых, спортивных и иных мероприятий

- Приказ об организации образовательного процесса МБОУ СОШ №23 в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся

- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о системе оценки, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
- Положение о Портфолио достижений ученика начальных классов
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о ликвидации промежуточных задолженностей
- Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу
- Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по учебным предметам (курсам)
- Положение о ведении электронного классного журнала/электронного дневника
- Положение об осуществлении функций классного руководителя

Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ

- Положение об учебном кабинете
- Положение о паспортизации учебных кабинетов
- Положение о библиотеке

1.3. Структура управления деятельностью МБОУ СОШ № 23

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы.

С целью учета мнения педагогических работников по вопросам управления и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в школе создан профессиональный союз работников школы (представительный орган работников – Профсоюзный комитет).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени школы устанавливаются Уставом школы в соответствии с законодательством Российской Федерации и соответствующими локальными актами.

Совет школы – орган самоуправления, состоящий из учителей, обучающихся и родителей (законных представителей), осуществляющий общее руководство школой в соответствии с Уставом и стратегическими документами: программой развития, образовательной программой школы.

Педагогический совет – постоянно действующий, руководящий орган в школе для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

К совещательным органам управления относятся методический совет, методические объединения, а также создаваемые временные творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем.

Методический совет – это педагогический коллегиальный орган внутришкольного управления, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности.

Методический совет определяет и формулирует приоритетные и стартовые педагогические проблемы, способствует консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения.

Сведения о руководителе образовательной организации

Должность	ФИО	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Порохня Наталья Ивановна	-
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Святкина Нина Федоровна	Соответствует занимаемой должности
Заместитель директора по научно-методической работе	Святкина Наталья Владимировна	Соответствует занимаемой должности
Заместитель по воспитательной работе	Мишина Наталья Николаевна	Соответствует занимаемой должности

Заместитель по административно-хозяйственной части	Тишакова Валентина Васильевна	-
--	-------------------------------	---

1.4.Право владения, материально-техническая база МБОУ СОШ № 23

Здания,помещенияитерритории:

Типздания/помещения/ территории	Общаяплощадь	Правана использование
Земельныйучасток МБОУ СОШ №23	16771 кв.м	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости № КУВИ-002/2021-100081930 выдано 04.08.2021 г. Федеральным государственным бюджетным управлением «Федеральной кадастровой палатой Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Ростовской области
Филиал МБОУ СОШ № 23 НОШ №40	1503 кв.м	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости постоянное (бессрочное) пользование 61:28:0090202:137-61/034/2017, выдано 10.05.2017 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
Учебное здание МБОУ СОШ №23	1248,3 кв.м	Свидетельство о государственнойрегистрации права на оперативное управление: серия 61-АЖ № 211159,от23.05.2011г., выдано Управлением Федеральной службы государственнойрегистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
Филиал МБОУ СОШ №23 НОШ №40	344,3 кв.м	Свидетельство о государственнойрегистрации права на оперативное управление: серия 61-АЖ № 211161,от23.05.2011г., выдано Управлением Федеральной службы государственнойрегистрации, кадастра и картографии по Ростовской области

Здание мастерских	366,7 кв.м	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление: серия 61-АЖ №211160, от 03.05.2011 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
-------------------	------------	---

Объекты социально-бытового значения:

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	346474, Ростовская область, Октябрьский район, п. Красногорняцкий, ул. Борзик 43 а	Лицензия Министерства здравоохранения Ростовской области № ЛО-61-01-007498 от 18.12.2019 г.
Помещения для приёма и приготовления пищи	346474, Ростовская область, Октябрьский район, п. Красногорняцкий, ул. Борзик 43 а	

Информационно-технологическое обеспечение организации:

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество стационарных персональных компьютеров	35
Количество компьютеров, применяемых в учебных целях	29
Количество ноутбуков	44
Количество комплектов мультимедийного оборудования (компьютер + проектор + экран)	16
Количество интерактивных досок	9
Количество компьютеров, применяемых в управлении	6
Автоматизация деятельности библиотеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися	Да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронного журнала	Да
Автоматизация учета контингента	Да

Учебно-материальное оснащение образовательной деятельности:

Учебные помещения:**Общая площадь – 749,7 кв.м.**

Кабинеты начальных классов – 9;

Общая площадь – 314,7 кв.м

Кабинет математики - 2,

общая площадь – 70 кв.м.

Кабинет русского языка и литературы – 1,

общая площадь – 34,1 кв.м;

Кабинет иностранного языка – 2,

общая площадь – 49,5 кв.м;

Кабинет информатики – 2, общая

площадь – 69,1 кв.м;

Кабинет истории и обществознания – 2, общая

площадь – 68,3 кв.м.

Кабинет биологии - 1,

общая площадь – 55,1 кв.м.,

Кабинет физики – 1,

общая площадь – 33,9 кв.м;

Административные помещения:**общая площадь – 55 кв.м.**

Кабинет директора – 1,

общая площадь – 24,8 кв.м.

Учительская – 1,

общая площадь – 19,9 кв.м. Кабинет

завуча - 2,

общая площадь – 10,3 кв.м.

Иные помещения:**общая площадь – 57,6 кв.м**

Лаборантская – 2,

общая площадь – 33,5 кв.м.

Библиотека – 1

общая площадь – 24,1 кв.м.

Помещения для занятия физической культурой и спортом:**общая площадь – 218 кв.м**

спортивный зал – 2,

общая площадь – 218 кв.м;

Площадь технологических помещений:

5,4 кв.м.

Площадь туалетов: 23,1 кв.м.**Площадь умывальных комнат, душевых:**

3,1 кв.м.

Площадь коридоров, холлов, раздевалок, рекреаций и лестниц: 510,8 кв.м.**Столовая:** 42,8 кв.м.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы

1.5. Анализ контингента обучающихся

Данные о контингенте обучающихся на начало 2020-2021 учебного года.

Параметры	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	9/18,6	9/18,6	2/6,5	20
Общее количество обучающихся	168	168	13	349
В том числе:				
занимающихся по базовым обще- образовательным программам	167	168		335
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам	1			1
Занимающихся по программам профильного изучения предметов			13	13

Контингент обучающихся по параллелям:

Классы	Количество классов	В них обучалось на начало учебного года	В них обучалось на конец учебного года
1	2	31	35
2	3	44	46
3	2	44	48
4	2	37	39
5	2	34	36
6	2	46	47
7	2	31	31
8	1	22	22
9	2	32	32
10	1	4	4
11	1	9	9
Итого		334	349

Сведения о контингенте обучающихся по уровням образования в 2021 году

Уровень образования	Классы с изучением:	2020-2021 год		
		кол-во класс - комплектов	кол-во обучающихся	
			На начало года	на конец года
Начальное общее образование	Образовательной программы начального общего образования	9	156	168
Основное общее образование	Образовательной программы основного общего образования	9	165	168
Среднее общее образование	Образовательной программы среднего общего образования (профильное обучение)	2	13	13
	Всего	20	334	349

2.Содержание образовательной деятельности:

2.1.Образовательная программа, Концепция развития МБОУ СОШ № 23

Сведения о содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Требованияк содержанию разделов	Выполнение требований
1.1.	Пояснительная записка раскрывает:	Х
1.2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования	Х
1.2.1	Формирование универсальных учебных действий	1
1.2.1.1	Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)	1
1.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы	1

2.	Содержательный раздел	
2.1.	Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий	1
2.2.	Программы отдельных учебных курсов	1
2.3.	Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования	1
2.4.	Программа формирования экологической культуры, здорового образа жизни	
2.5.	Программа коррекционной работы	
3.	Организационный раздел	X
3.1.	Примерный учебный план начального общего образования	1
3.2.	План внеурочной деятельности	1
3.3.	Система условий реализации основной образовательной программы	1

Таблица 10.

Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
1.	Целевой раздел включает:	X
1.1.	Пояснительную записку	1
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	1
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	
2.	Содержательный раздел включает:	X
2.1	Программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков)	1
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу воспитания	1
2.4.	Программу коррекционной работы	1
2.5	Программа экологического воспитания	1
3.	Организационный раздел включает:	X
3.1.	Учебный план основного общего образования	1
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС (5-7 классы), ФК ГОС (8-9 классы)	

11.

Сведения о содержании основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований
-------	----------------------------------	-----------------------

1.1.	Пояснительная записка раскрывает:	X
	Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС, ФК ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	1
1.1.2	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования	1
1.2	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования	X
	Обеспечивает связь между требованиями ФГОС, ФК ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
1.3	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:	X
	Определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1
	Ориентирует образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования	1
	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования	1
	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, самооанализ и самооценка, наблюдения)	1
	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности образовательной организации	1
	Включает описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся, и оценка проектной деятельности обучающихся	1

2.1	Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на уровне основного общего образования содержит:	X
	Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ФГОС, ФК ГОС	1
	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности.	1
	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	1
	Описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому направлению	1
	Описание содержания, видов и форм организации образовательной деятельности по формированию и развитию ИКТ – компетенций.	
	Перечень и описание основных элементов ИКТ – компетенций и инструментов их использования	1
	Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе.	1
	Система оценки образовательной организации по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся	1
2.2	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	X
2.2.2.	Содержание учебного предмета (курса)	1
2.3	Программа воспитания	X
2.4	Программа коррекционной работы обеспечивает:	X
	Выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательной организации	1
	Реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого – медико – педагогического сопровождения в условиях образовательной деятельности всех детей с особыми образовательными потребностями с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого – медико – педагогической комиссии)	1

	Создание специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использование специальных образовательных программ, разрабатываемых образовательной организацией совместно с другими участниками образовательной деятельности, специальных учебных и дидактических пособий; соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь	1
	Программа коррекционной работы содержит:	X
	Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися на уровне основного общего образования	1
	Перечень и содержание индивидуально – ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования	1
	Систему комплексного психолого – медико – педагогического сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно – деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательной организации, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	1
	Планируемые результаты коррекционной работы	1
2.5.	Программа экологического воспитания	1
8	Учебный план основного общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	1

Сведения о структуре основной общеобразовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
1.	Целевой раздел включает:	X
1.1.	Пояснительную записку	1
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования	1
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	
2.	Содержательный раздел включает:	X
2.1	Программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков)	1

2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу воспитания	1
2.4.	Программу коррекционной работы	1
3.	Организационный раздел включает:	X
3.1.	Учебный план среднего общего образования	1
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС	1

Сведения о содержании основной общеобразовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований
1.1.	Пояснительная записка раскрывает:	X
1.1.1	Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФК ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования	1
1.1.2	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего общего образования	1
1.2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования	X
	Обеспечивает связь между требованиями ФК ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1
1.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования:	X
	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1
	Ориентирует образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1
	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов	1
	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования	1

	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, самооанализ и самооценка, наблюдения и др.)	1
	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, как основу для оценки деятельности образовательной организации	1
1	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования включает:	X
	Требования к организации, определению состава учебных предметов и критериям оценки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся	1
	Требования к организации и формам представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	1
	Требования к организации, содержанию и критериям оценки результатов итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся	1
	Требования к организации, критериям оценки и формам представления и учета результатов оценки исследовательской и проектной деятельности обучающихся	1
2.1	Программа развития универсальных учебных действий на уровне среднего общего образования содержит:	X
	Цели и задачи Программы, описание ее места и роли в реализации требований ФК ГОС	1
	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности.	1
	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	1
	Описание особенностей отдельных видов проектной деятельности обучающихся, тематических и проблемных ориентиров учебно-исследовательской и проектной деятельности относительно базового и профильного образования	1
	Описание содержания, видов и форм организации образовательной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций.	
	Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе.	1
	Система оценки образовательной организации по формированию и развитию универсальных учебных действий обучающихся	1

	Методикуинструментариймониторингауспешностиосвоения и применения обучающимися универсальных учебных действий	1
2.2	Программыотдельныхучебныхпредметов,курсов содержат:	X
2.3	Программа воспитания	X
2.4.	Программакоррекционнойработы обеспечивает:	X
	Выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровьяприосвоенииимосновнойобразовательнойпрограммы и их дальнейшую интеграцию в образовательной организации	1
	Реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого – медико – педагогического сопровождения в условиях образовательной деятельности всех детей с особыми образовательнымипотребностямис учетомсостоянияздоровьяи особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого –медико –педагогической комиссии)	1
	Создание специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использование специальных образовательных программ, разрабатываемых образовательной организацией совместно с другими участниками образовательной деятельности, специальных учебных и дидактических пособий; соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь	1
	Программакоррекционнойработы содержит:	X
	Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися на уровне основного общего образования	1
	Перечень и содержание индивидуально – ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования	1
	Системукомплексногопсихолого–медико–педагогического сопровожденияиподдержкиобучающихсясоограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное	1

2.2.Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 23 является локальным нормативным правовым актом и неотъемлемой частью организационного раздела основной образовательной программы и механизмом ее реализации.

Учебныйпланреализуетсячерезорганизацию урочнойивнеурочнойдеятельности.Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся не превышает установленные требования:

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневнойнеделе(неболее)	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузкана внеурочную деятельность (в академических часах) при 5-ти дневнойнеделе(неболее)
1	21	10

2-4	23	10
5	29	10
6	30	10
7	32	10
8-9	33	10
10-11	34	10

Освоение общеобразовательных программ основного общего образования осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. *Учебный план определяет:*

- перечень образовательных областей: русский язык и литература, математика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики и ОДНКНР, искусство, технология, физическая культура;
- перечень учебных курсов;
- перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год;
- соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемую в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей обучающихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников, ФГОС ООО соотношение 70% к 30%;
- индивидуальные и групповые внеурочные (внеаудиторные) занятия обучающихся;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определена обязательная максимальная нагрузка обучающихся 1-11-х классов;
- определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования;
- обеспечены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части базисного учебного плана на 2020-2021 учебный год.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательной деятельности;
- обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся школы.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует образовательными санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-дневной учебной неделе

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю за счет урока физкультуры – 5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 7-8 уроков.

В соответствии с Годовым календарным графиком продолжительность учебного года реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО составляет для обучающихся 1-4 – 34 недели, 5-8-х классов 34 учебных недель, для обучающихся 9-х, 11 классов - 34 учебные недели.

Продолжительность урока – 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут и организации в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

– При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 человек и более.

Начальное общее образование обеспечивало развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Учебный план реализуется с помощью УМК «Гармония» и УМК «Школа России». В 4 классе в учебный план был включен курс «Основы религиозных культур и светской этики». Этот предмет состоит из модуля «Основы православной культуры», выбранного родителями и учащимися.

В качестве учебного предмета «Иностранный язык», который изучается со 2 по 4 класс: английский.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования и формирования личности обучающегося, условия становления личности обучающегося и его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

В качестве учебного предмета «Иностранный язык» в 5-9 классах изучается английский, немецкий, французский.

Введены были предметы ОДНКНР (ОПК) с 5-8 класс; родная литература (русская) – 5 и 9 классы; родной язык (русский), родная литература (русская) – 9 класс.

В 7 классе на предмет «биология» был добавлен 1 час.

Учебный предмет «Математика» разделен в 7-9 классах на два предмета «Алгебра» и «Геометрия».

Учебный предмет «Искусство» в 5-8 классах разделен на два предмета «Музыка» и «ИЗО», каждый предмет преподается отдельно.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего

образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

10-11 классы обучались ИУП, часы части, формируемой участниками образовательного процесса отведены на профильные и элективные курсы.

В качестве учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучается английский.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (начальное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	все го	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	все го	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	все го	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	все го
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5	4		4	4		4	4		4
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	3	1	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)					1	1						
	Родная литература (русская)								1	1			
Иностранный язык	Иностранный язык				2		2	2		2	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОПК)										1		1
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3	3		3	3		3
Технология	Технология	1		1	1		1	1		1	1		1
	Всего	20	1	21	22	1	23	22	1	23	22	1	23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (основное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Кол-во часов в неделю	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	всего	Кол-во часов в неделю	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	всего	Кол-во часов в неделю	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	всего	Кол-во часов в неделю	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	всего	Кол-во часов в неделю	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	всего
Русский язык и литература	Русский язык	5		5	6		6	4	1	5	3		3	3		3
	Литература	3		3	3		3	2		2	2		2	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)														1	1
	Родная литература (русская)		1	1											1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5	5		5									
	Алгебра							3		3	3	0,5	3,5	3		3
	геометрия							2		2	2	0,5	2,5	2		2
	Информатика							1		1	1		1	1		1
Общественно-научные предметы	История	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
	обществознание				1		1	1		1	1		1	1		1
	география	1		1	1		1	2		2	2		2	2		2
Естественные предметы	физика							2		2	2		2	3		3
	химия									2	2		2	2		2
	биология	1		1	1		1	1	1	2	2		2	2		2
ОДНКНР	ОДНКНР (ОПК)		1	1		1	1			1						
Искусство	музыка	1		1	1		1	1		1	1		1			
	ИЗО	1		1	1		1	1		1						
Технология	Технология	2		2	2		2	2		2	2		2	1		1
Физическая культура и ОБЖ	физкультура	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
	ОБЖ										1		1	1		1
	ИТОГО:	26	2	28	28	1	29	29	2	31	31	1	32	31	2	33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (среднее общее образование)

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов		Учебные предметы		
	Базовый уровень	10 класс	11 класс	Углубленный уровень	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	1	1			
	Литература	3	3	Литература	5	
Родной язык и родная литература	Родной русский язык		1	Биология		3
	Родная литература	1		Химия		3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3			
Общественные науки	История	2	2			
	География	1	1			
	Обществознание	2	2			
	Экономика	0,5	0,5			
	Право	0,5	0,5			
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	3	3			
	Геометрия	2	2			
	Информатика	1	1			
Естественные науки	Физика	2	2			
	Химия	1	1			

	Биология	1	1			
	Астрономия	-	1			
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	3	3			
	ОБЖ	1	1			
	Индивидуальный проект	1	1			
Курсы по выбору	Элективный курс «История: практика»		1			
	Элективный курс «Английский разговорный»		2			
	Элективный курс «Избранные вопросы математики: подготовка к ЕГЭ»	1	1			
	Элективный курс «Избранные вопросы русского языка: подготовка к ЕГЭ»		1			
	Элективный курс «Финансовая грамотность»	1	1			
	Элективный курс «Личность в истории»		1			
		31	37		5	6

3.Кадровый состав

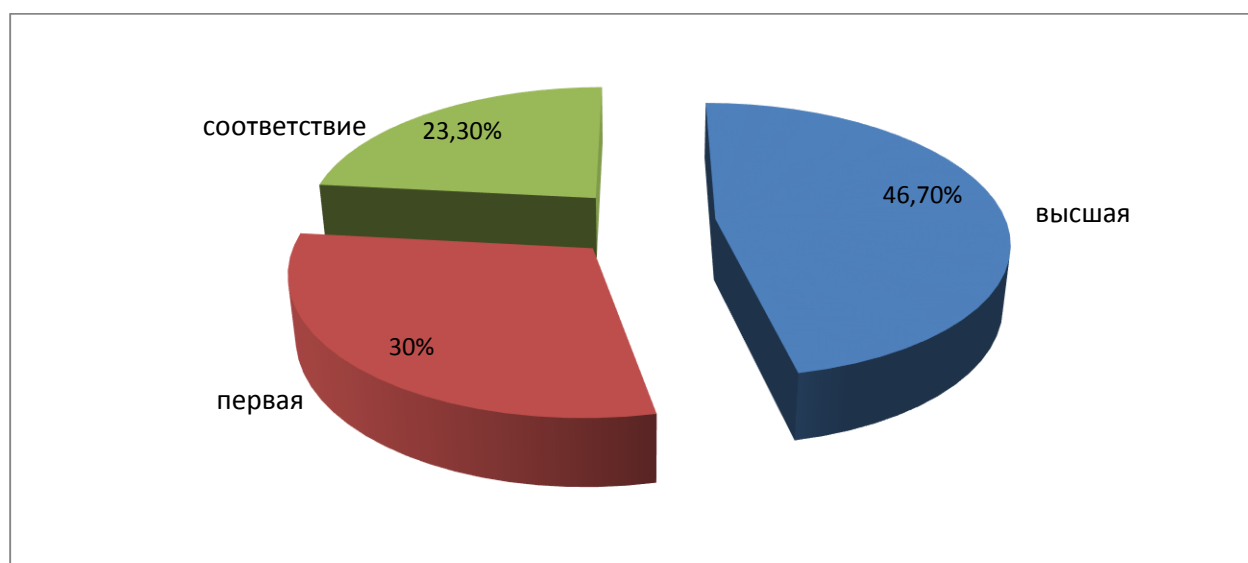
Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 23 в 2020-2021 учебном году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, в коллективе насчитывалось 33 человека (1 зав. библиотекой, 30 педагогических работников, включая директора и заместителей директора по УВР, ВР и НМР, одного учителя, который находится в декретном отпуске, одного совместителя). В школе работают молодые специалисты (Мельник Ж.К., Мороз С.С., Крючкова А.А.), но основу коллектива составляют педагоги со стажем.

По квалификационным категориям они распределяются следующим образом (по состоянию на август 2021 г.):

Высшая квалификационная категория – 14 человек – 46,7%

Первая квалификационная категория – 9 человек – 30%

Соответствие занимаемой должности – 7 человек – 23,3%.



Мониторинг кадрового состава за три года.

Категория работников	Количество работников, чел. *		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Руководящие работники (всего):	4	5	5
- руководитель	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
- заместители руководителя УВР, ВР, НМР	3	2	3
- заместитель руководителя АХР	<i>0</i>	2	<i>1</i>
Педагогические работники (всего):			30
- учителя	26	26	26
- преподаватель-организатор ОБЖ			<i>0</i>
- учителя-логопеды	0	0	0
- педагоги-психологи	1	1	1
- социальные педагоги	1	1	1
- педагоги дополнительного образования	0	0	0
- педагог-организатор	0	0	0
- другие педагогические работники	0	0	1
- заведующий библиотекой	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, лаборант, специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка и т.п.)	4	0	0
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	12	12	12
ВСЕГО	49	43	47

Своевременное освоение новых педагогических технологий в преподавании, творческий подход к делу позволяет быть на передовых позициях, добиваться стабильных результатов.

Образование всех педагогических работников соответствует занимаемой должности. Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации, являются членами педагогических сообществ не только школы и района, но и других уровней. Прошли курсы повышения квалификации следующие учителя:

Данные о повышении квалификации педагогических работников в 2020-2021 учебном году

№	Ф.И.О.Учителя	должность	наименование курса	год прохож	кол-во часов
1	Крючкова Алина Андреевна	Учитель русского языка и литературы	Проектирование содержания обучения русскому родному языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС	2020	36
2	Марущенко Татьяна Михайловна	Социальный педагог, учитель ОБЖ	Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной	2020	72

			компетентности педагогических работников в условиях реализации НСУР		
3	Ковалева Жанна Константиновна	Учитель начальных классов, информатики	Оценка и контроль планируемых результатов учащихся уровня начального общего образования с учетом ВПР, HIRLS, NIMS	2020	72
4	Мумикова Светлана Ивановна	Учитель истории и обществознания	Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации НСУР	2020	72
5	Святкина Наталья Владимировна	Заместитель директора по НМР	Проектное управление функционированием и развитием образовательной организации в условиях системных изменений государственной образовательной политики	2020	144
6	Скубба Светлана Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации НСУР	2020	72
7	Телегина Инна Александровна	Учитель начальных классов	Оценка и контроль планируемых результатов учащихся уровня начального общего образования с учетом ВПР, HIRLS, NIMS	2020	72

Сведения о категории педагогических и руководящих кадров

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	должность	Квалификационная категория	№ приказа, дата присвоения
1	Святкина Нина Федоровна	учитель	высшая	приказ № 97 от 20.01.2017 г. по МОРО
2	Джелали Татьяна Борисовна	учитель	высшая	приказ №828 от 17.11.2017 г. по МОРО
3	Ключникова Раиса Георгиевна	учитель	высшая	приказ №828 от 17.11.2017 г. по МОРО
4	Скубба Светлана Викторовна	учитель	высшая	Приказ № 46 от 25.01.2019 по МОРО

5	Семенова Ольга Васильевна	учитель	высшая	Приказ № 795 от 25.10.2019. по МО РО
6	Телегина Инна Александровна	учитель	высшая	Приказ № 789 от 19.10.2018 г. по МО РО
7	Святкина Наталья Владимировна	учитель	высшая	приказ №828 от 17.11.2017 г.по МОРО
8	Зунникова Ольга Николаевна	учитель	высшая	Приказ № 211 от 20.03.2020 г. по МО РО
9	Ерофеева Ольга Владимировна	учитель	первая	Приказ № 789 от 19.10.2018 г. по МО РО
10	Плешакова Елена Алексеевна	учитель	первая	Приказ № 474 от 19.06.2020 г. по МОРО
11	Мумикова Светлана Ивановна	учитель	высшая	Приказ № 976 от 20.12.2019. по МО РО
12	Меренец Татьяна Ивановна	учитель	первая	Приказ №459 от 23.06.2017 по МО РО
13	Кучеренко Елена Викторовна	учитель	высшая	приказ №828 от 17.11.2017 г.по МОРО
14	Раенко Наталья Ивановна	учитель	высшая	Приказ № 474 от 19.06.2020г. по МОРО
15	Шарченко Алексей Владимирович	учитель	высшая	Приказ № 71 от 29.01.2021 по МО РО
16	Раенко Тамара Сергеевна	учитель	высшая	Приказ №159от 26.02.2021 по МО РО
17	Григорян Аида Суреновна	учитель	первая	Приказ №159 от 26.02.2021 по МО РО
18	Киселева Елена Георгиевна	учитель	первая	Приказ №457 от 21.05.2021 по МО РО
19	Мишина Наталья Николаевна	учитель	высшая	Приказ № 795 от 25.10.2019 по МО РО
20	Кузнецова Зоя Анатольевна	учитель	первая	приказ №292 от 19.04.2019 по МО РО
21	Даштамирова Наталья Сергеевна	учитель	первая	Приказ № 377 от 24.05.2019 по МО РО
22	Ушакова Елена Александровна	учитель	первая	Приказ № 71 от 29.01.2021 по МО РО

--	--	--	--	--

4. Анализ качества обученности обучающихся

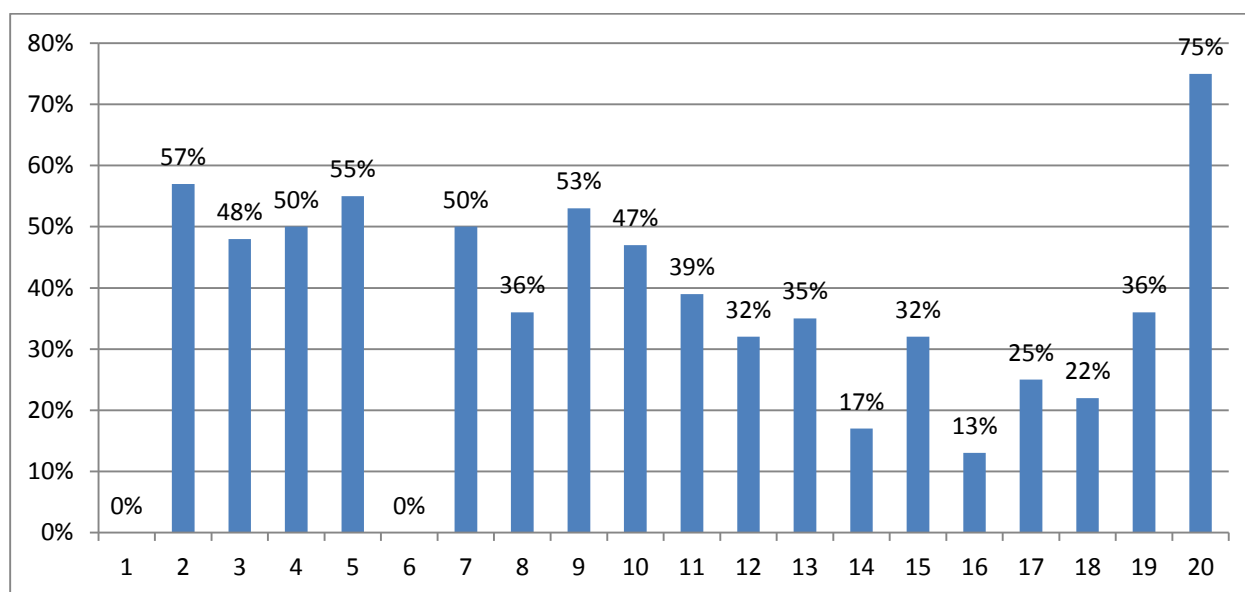
4.1. Динамика качества обученности

класс	Качество обученности	Уровень обученности	Оставлены на второй год
1			
2а	73,3%	100%	
2б	52,9%	100%	
3	64,5%	100%	
4	54,1%	100%	
1Н			
2Н	50%	100%	
3Н	64,7%	100%	
4Н	46,6%	100%	
5а	19%	100%	
5б	46,6%	100%	
6а	39,1%	100%	
6б	12,5%	100%	
7а	37,7%	100%	
7б	23%	100%	
8	18,1%	100%	
9а	45%	100%	
9б	0%	100%	
10	25%	100%	
11	66,6%	100%	

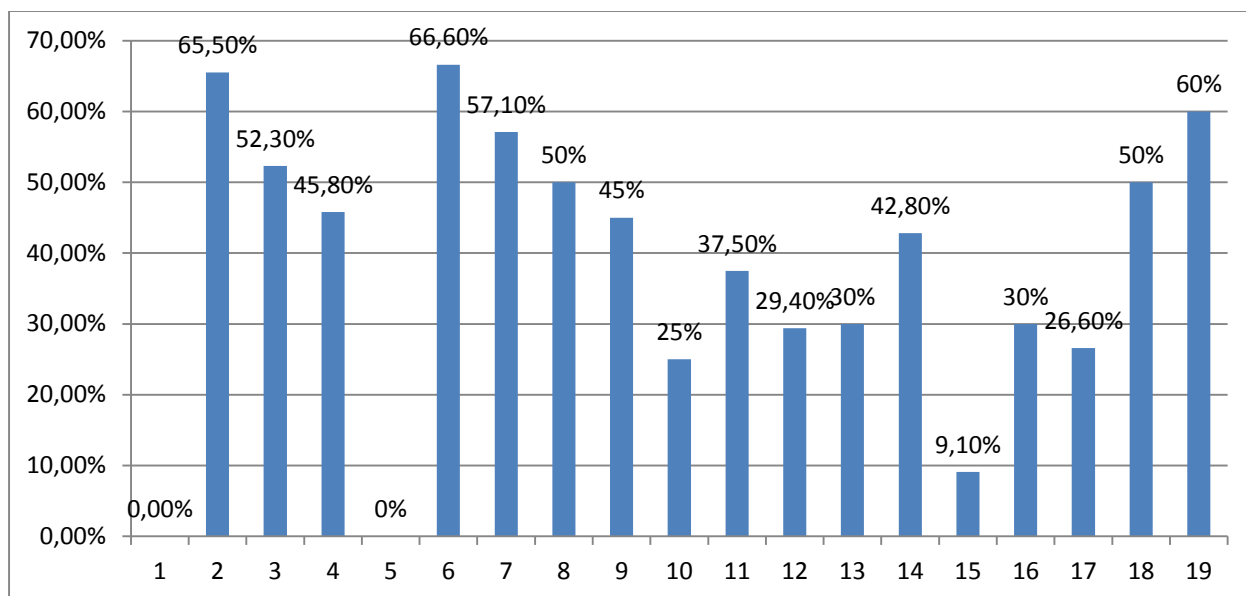
Качество обученности: 33,4%

Уровень обученности: 100%

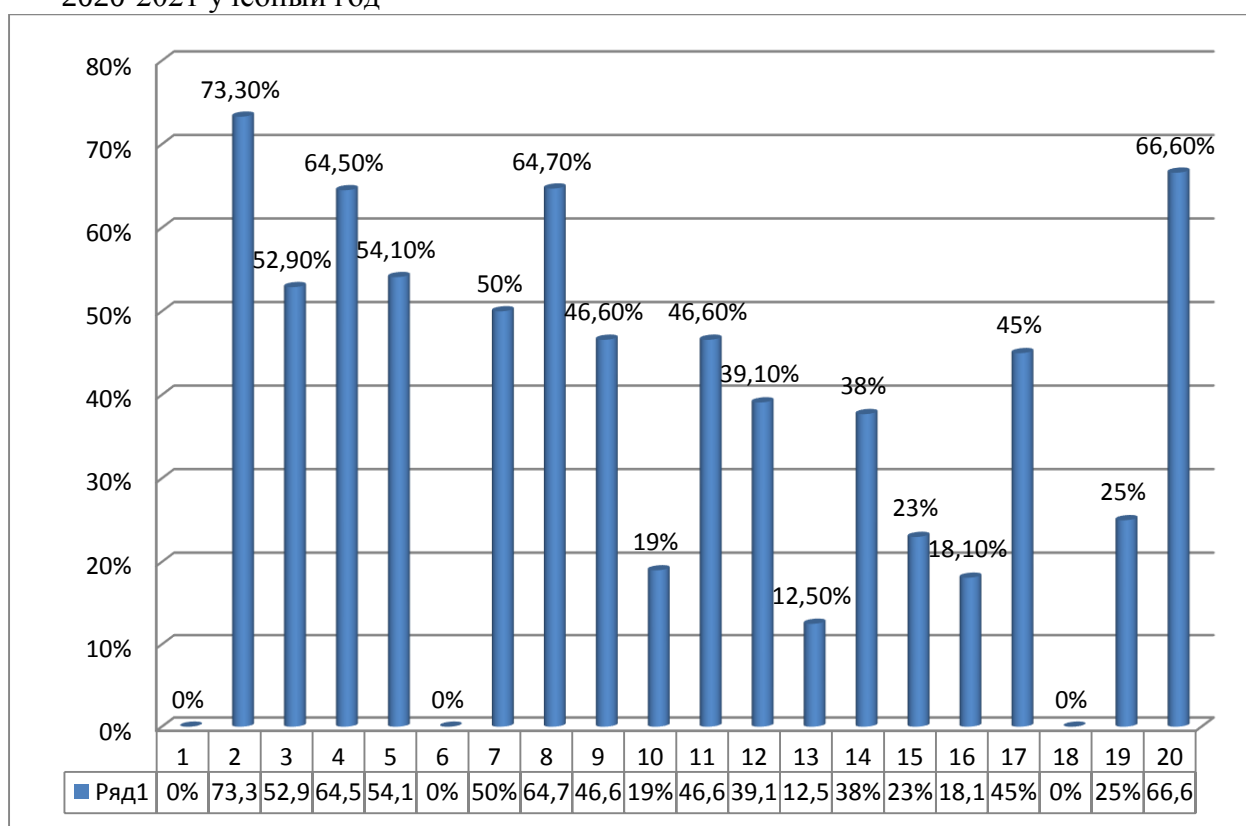
2018-2019 учебный год



2019-2020 учебный год

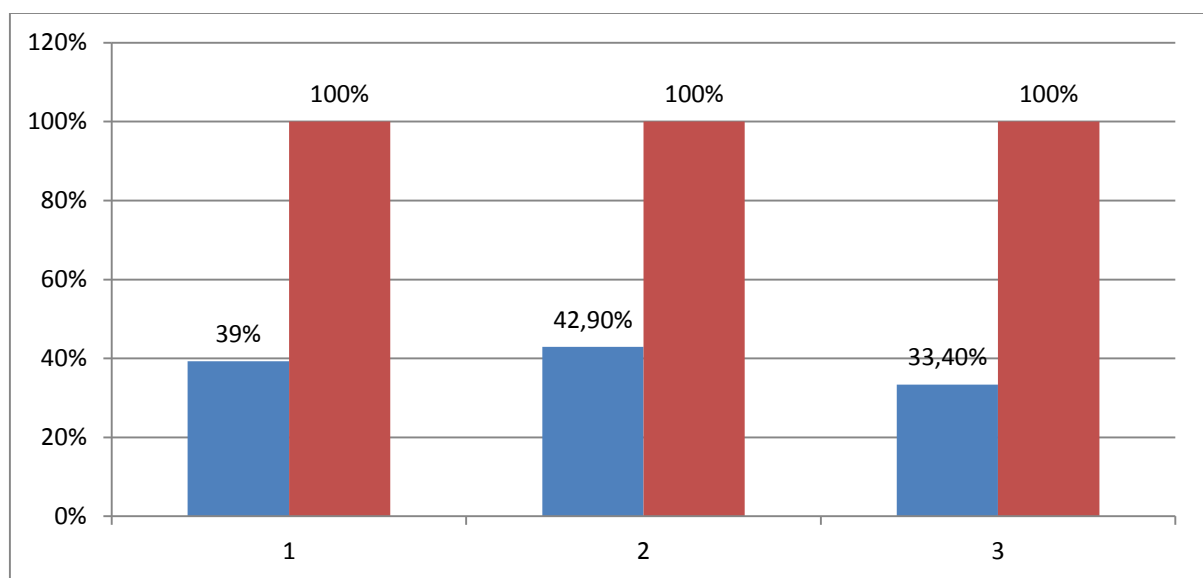


2020-2021 учебный год



Итоги 2020-2021 учебного года в сравнении с предыдущими годами выглядят следующим образом:

Учебный год	Всего учащихся	Учатся на «5»			Учатся на «4» и «5»			Оставлены на второй год
		Нач.шк	5-9	10-11	Нач.шк	5-9	10-11	
2018-2019	332	3	5	-	54	43	9	Головатый Д.
2019-2020	350	13	2	1	51	49	8	Кирнос Е.
2020-2021	349	14	2	1	40	42	6	-



1 – 2018-2019 учебный год

2 – 2019-2020 учебный год

3 – 2020-2021 учебный год

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов осуществлялось в соответствии с пунктом 12 статьи 59 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 г. №755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования и о региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования», Постановления Правительства РФ от 26.02.2021 г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 г.».

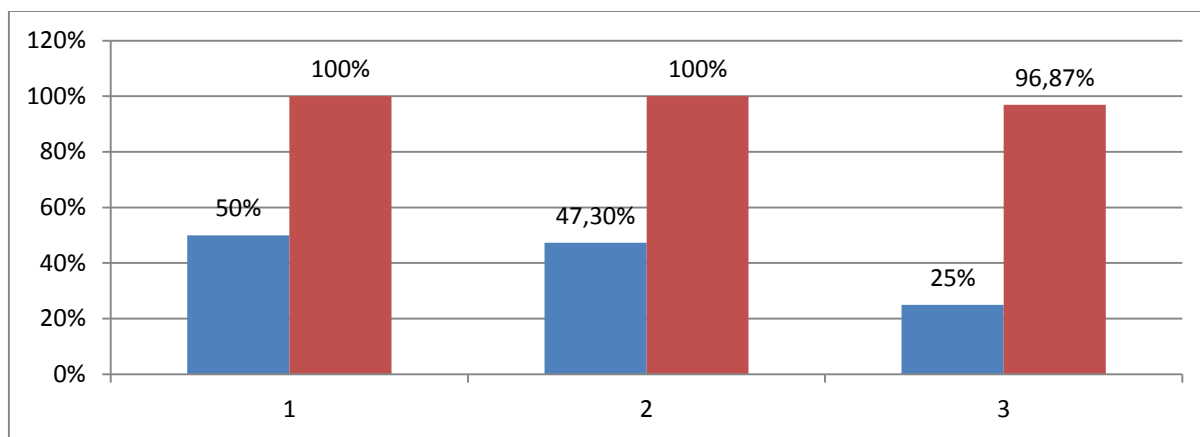
Для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школе была разработана и реализована в течение учебного года Дорожная карта. Она реализована в полном объеме: проведено совещание при директоре, рассмотрена на МО естественно-математического и гуманитарного циклов, инструктивные совещания с педагогическими работниками, родительские собрания, классные собрания, индивидуальные и групповые беседы с родителями и обучающимися, велась работа социального педагога и педагога-психолога.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах обучалось 32 человека. Допущено к государственной итоговой аттестации – 32 человека. К ОГЭ допускались обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме освоившие учебный план, имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных. Обязательными были экзамены по математике и русскому языку, а также экзамены по выбору обучающихся были проведены контрольные работы по географии, обществознанию, биологии, физике, истории.

Результаты по математике

ПРЕДМЕТ	кол-во сдав	Кол-во				Выполнение %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Математика	32	1	23	8	0	96,87%	25%



1 – 2018-2019 учебный год

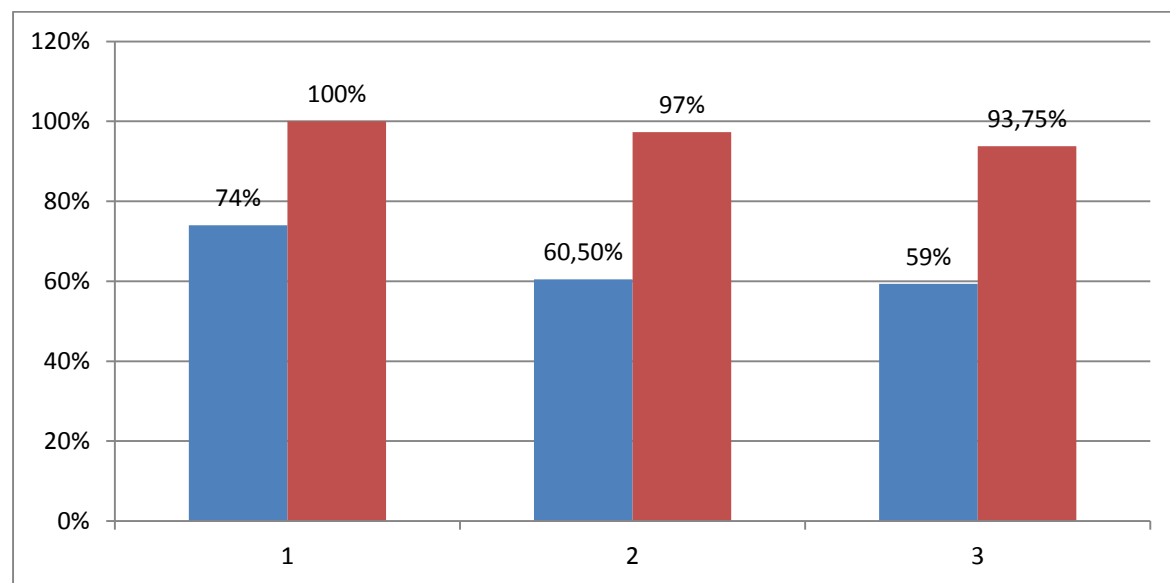
2 – 2019-2020 учебный год

3 – 2020-2021 учебный год

1 обучающийся в основной срок не сдал экзамен по математике. Пересдал в резервные сроки и получил аттестат вместе со всеми обучающимися.

Результаты по русскому языку

ПРЕДМЕТ	Кол-во сдавав.	Кол-во				Выполнение %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
русский язык	32	2	11	9	10	93,75%	59,37%



1 – 2018-2019 учебный год

2 – 2019-2020 учебный год

3 – 2020-2021 учебный год

Из 32 обучающихся в основной срок сдали экзамен по русскому языку 30 человек. 2 ученика сдавали экзамен в резервные сроки и получили аттестат в июле.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

На конец 2020-2021 учебного года в 11 классе обучалось 9 человек. К государственной итоговой аттестации допущены все. Выпускники сдавали экзамены в форме ГВЭ (5 человек) и ЕГЭ (4 человека).

В форме ЕГЭ сдавали русский язык, математику (профиль), физику, историю, обществознание, английский язык.

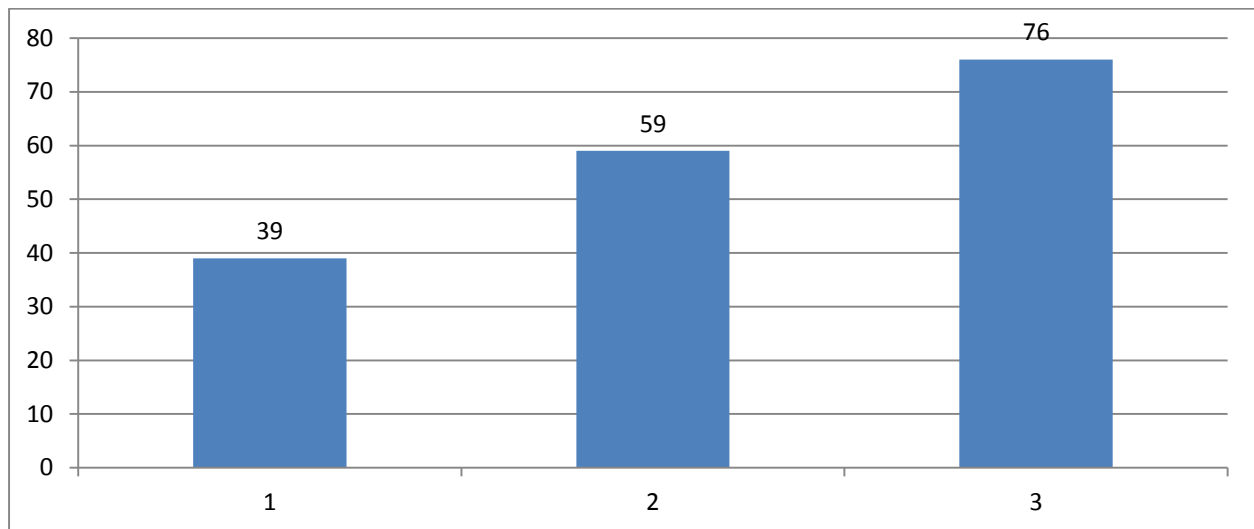
Результаты ЕГЭрусский язык

ОУ	количес восдава вших	Средний балл 2019	Средний балл 2020	Средний балл 2021	свыше 60 баллов	свыше 70 баллов	свыше 80 баллов	свыше 90 балло в	непреодо лели мин.по рог	не преод олели мин.п орог повто рно	Макс ималь ный балл
МБОУС ОШ№23	4	66	74	75	1	0	2	-	-	-	90



ОУ	кол- восдававш их	Сред нийб алл 2019	Сред нийба лл 2020	Средн ийбал л 2021	свыш е 60 балло в	свы ше 70 балл ов	свыше 80 баллов	максим альный балл	непре одоле лими н.пор огпер выйра з	непрео долели мин.по рогпов торно
----	-------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------------	----------------------------	-------------------------------	--------------------	--------------------------	--	---

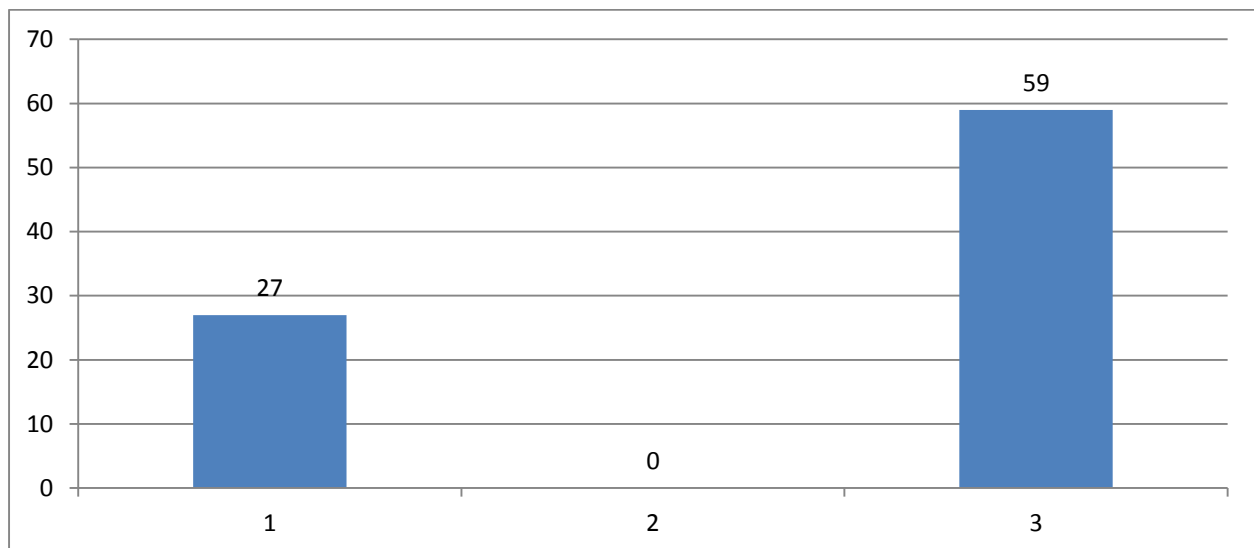
МБОУ СОШ №23	1	39	59	76	-	1	-	76		
--------------------	---	----	----	----	---	---	---	----	--	--



Результаты ЕГЭ по физике

минимальный порог – 36 баллов

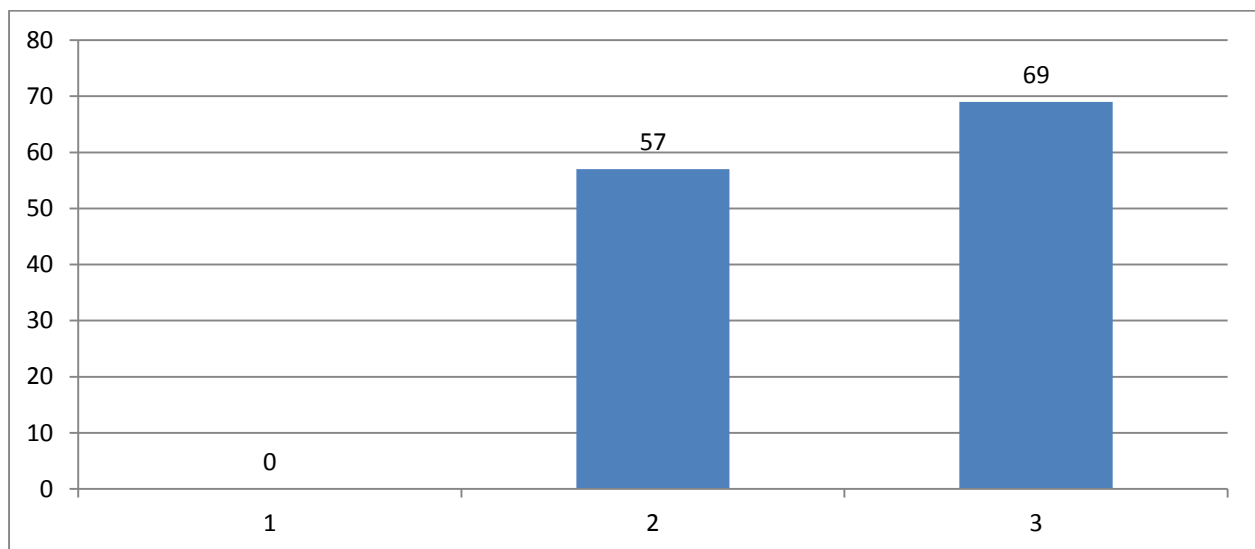
ОУ	всего сдавало	Средний балл 2019	Средний балл 2020	Средний балл 2021	60 и более баллов	70 баллов	максимальный балл	непреодолимый порог
МБОУ СОШ №23	1	27	-	59	-	-	59	



Результаты ЕГЭ по истории

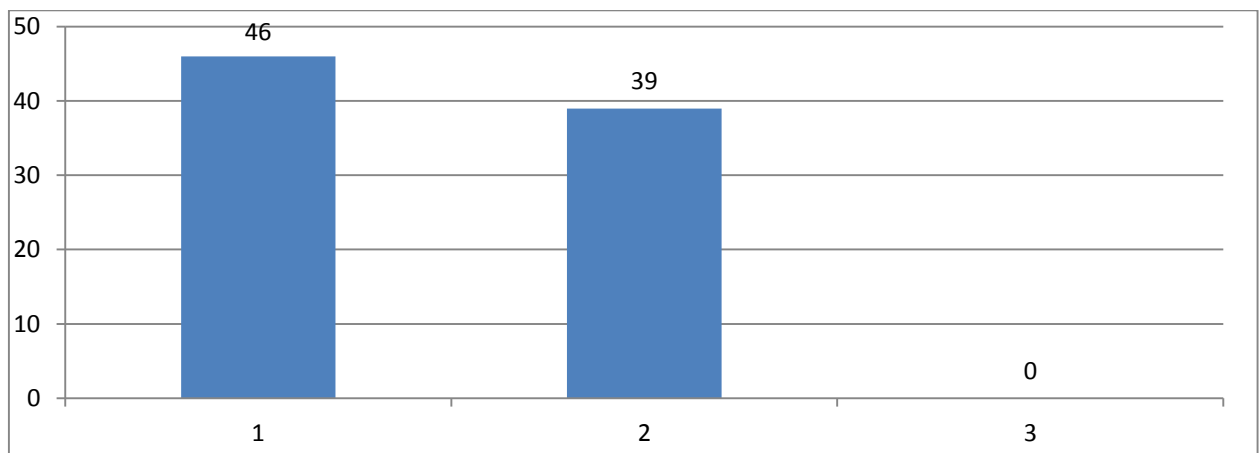
минимальный порог – 32 балла

ОУ	всего сдавало	Средний балл 2019	Средний балл 2020	Средний балл 2021	60 и более баллов	70 и более баллов	80 баллов	непреодолимый мин. порог
МБОУ СОШ №23	2	-	57	69	-	1	81	-



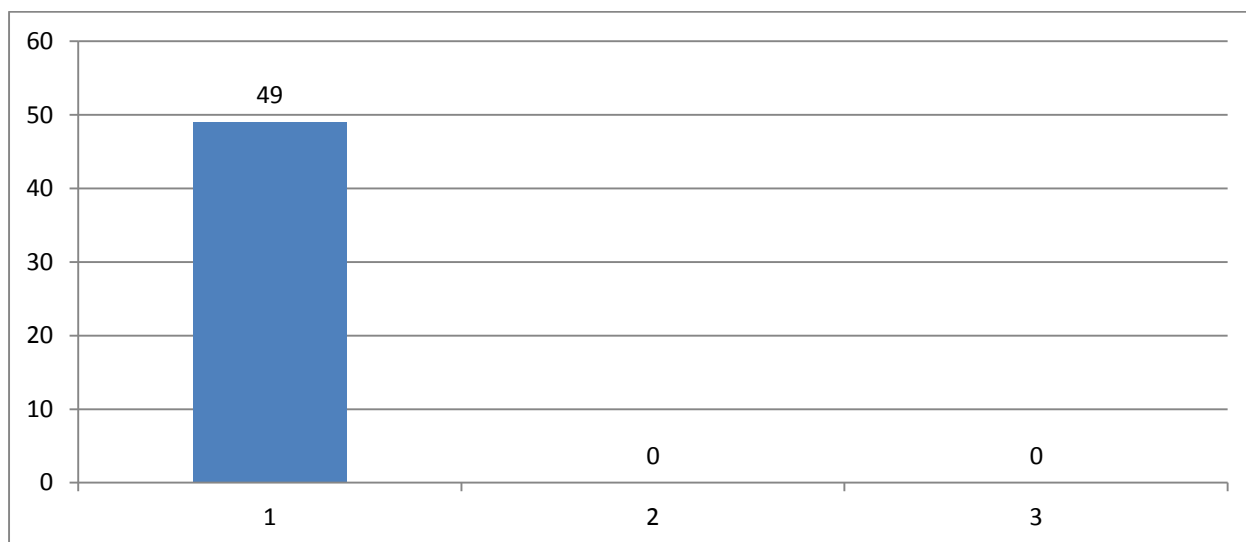
Результаты ЕГЭ по биологии
минимальный порог – 36 баллов

ОУ	всего сдавало	Средний балл 2019	Средний балл 2020	Средний балл 2021	60 и более баллов	70 и более баллов	80 и более баллов	непреодолимый мин. порог	Максимальный балл
МБОУ СОШ №23	0	46	39	0	-	-	-		



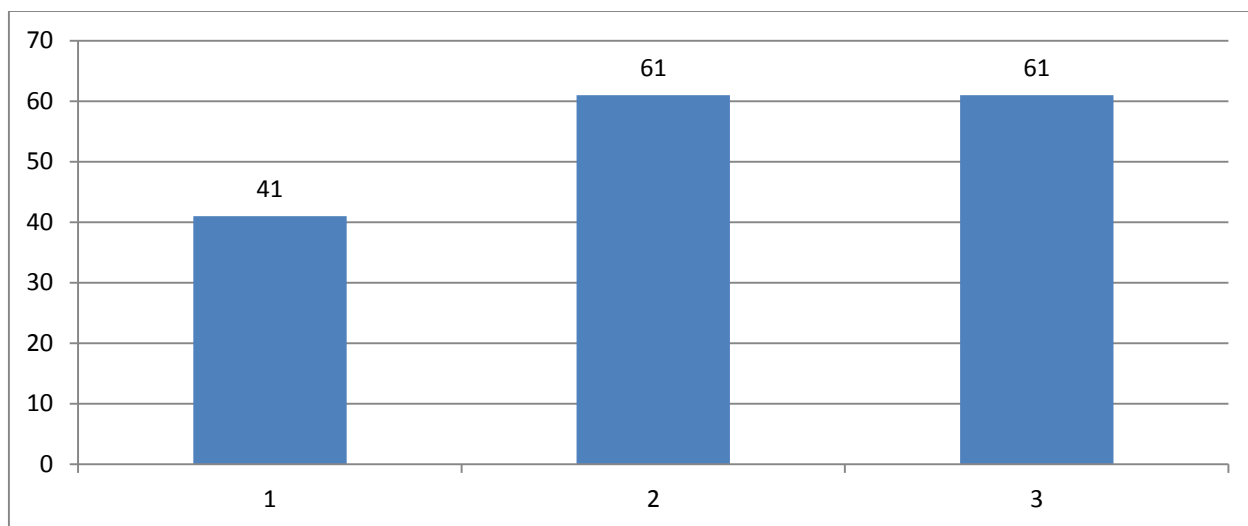
Результаты ЕГЭ по химии
минимальный порог – 36 баллов

ОУ	всего сдавало	Средний балл 2019	Средний балл 2020	Средний балл 2021	60 и более баллов	70 и более баллов	80 и более баллов	максимальный балл	непреодолили мин.порог
МБОУСОШ №23	0	49	-	-	-	-	-		



Результаты ЕГЭ по обществознанию
минимальный порог – 42 балла

ОУ	всего сдавало	Средний балл 2019	Средний балл 2020	Средний балл 2021	60 и более баллов	70 и более баллов	80 и более баллов	непреодолили мин.порог	Максимальный балл
МБОУСОШ №23	4	41	61	61	-	1	-	-	78

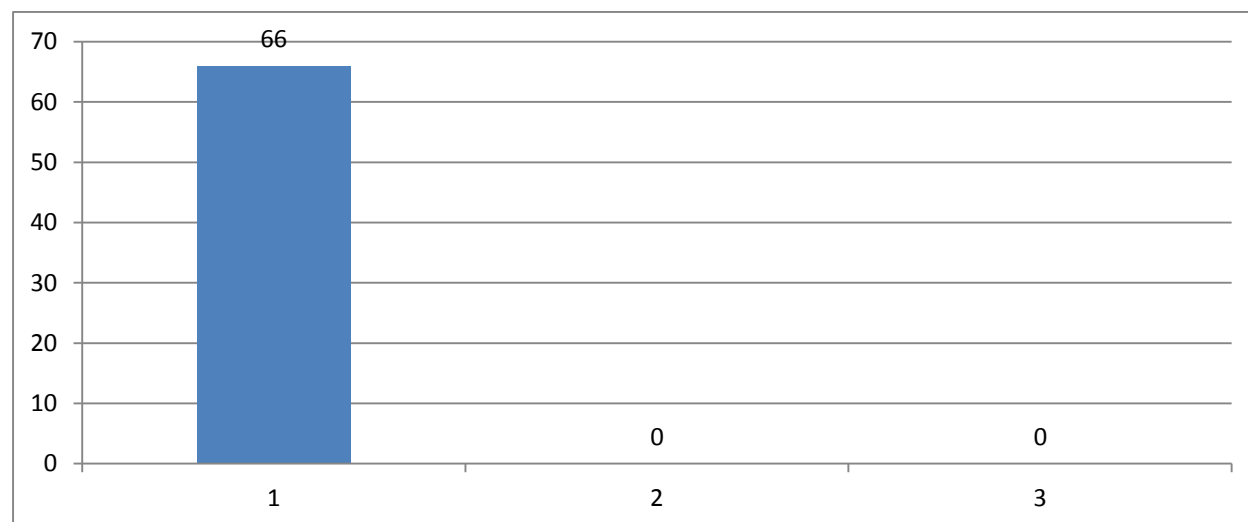


Результаты ЕГЭ по информатике

минимальный порог – 40 баллов

--	--

ОУ	всего сдало	Средний балл 2019	Средний балл 2020	Средний балл 2021	60 и более баллов	70 и более баллов	80 и более баллов	непреодолимый порог	Максимальный балл
МБОУ СОШ №23	0	66	0	-					



Результаты ЕГЭ по литературе

минимальный порог – 40 баллов

--	--

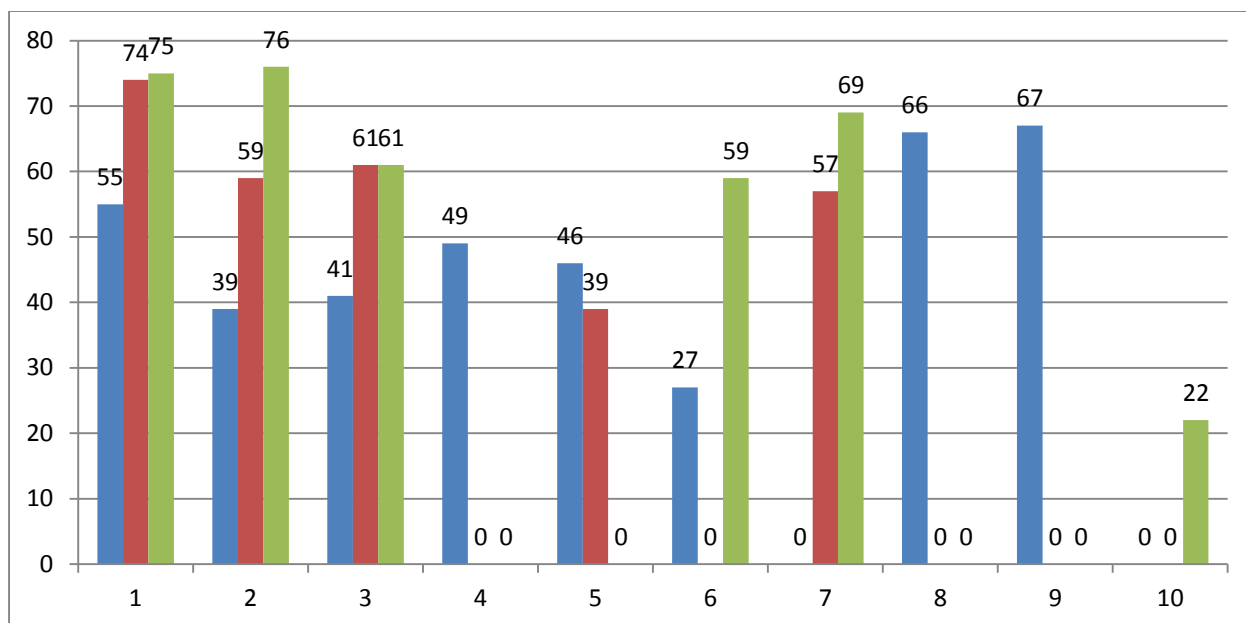
ОУ	всего сдава ло	Средний балл 2019	Средни йбалл 2020	Средни й балл 2021	60 и более баллов	70 и более баллов	80 и более баллов	непреод олелими н.порог	Максим альный балл
МБОУС ОШ№23	0	67							

Результаты ЕГЭ по английскому языку
минимальный порог – 22 балла

ОУ	всего сдава ло	Средний балл 2019	Средни йбалл 2020	Средни й балл 2021	60 и более баллов	70 и более баллов	80 и более баллов	непреод олелими н.порог	Мак сим альн ый балл
МБОУС ОШ№23	1	0	0	22					22

Лучшие результаты ЕГЭ показали следующие выпускники:

№	предмет	Макс. балл	ФИО выпускника	ФИО учителя
1	Русский язык	90	Жилина Дарья Владимировна	Мишина Н.Н.
	Математика (профильный уровень)	76	Жилина Дарья Владимировна	Святкина Н.В.
	Обществознание	78	Демина Татьяна Евгеньевна	Мумикова С. И.
	Физика	59	Жилина Дарья Владимировна	Кузнецова З.А.
	Английский язык	22	Михайлова Анна Сергеевна	Хлопушина Л.Д.
	История	81	Демина Татьяна Евгеньевна	Мумикова С.И.



1-русский язык, 2-математика (профильный уровень), 3-обществознание, 4-химия, 5-биология, 6-физика, 7 – история, 8 – информатика, 9 – литература, 10- английский язык

1 столбик – 2018-2019 учебный год

2 столбик – 2019-2020 учебный год

3 столбик – 2020-2021 учебный год

Анализ результатов ЕГЭ по всем предметам за последние 3 года

годы	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
результаты	Ср.б	Мас.б	Не преод порог	Ср.б	Мас.б	Не преод порог	Ср.б	Мас.б	Не преод порог
Русский язык	66	80	-	74	85	-	75	90	-
Математика пр	39	50	1	59	59	-	76	76	-
Математика баз	4	5	-	4	5	-	-	-	-
Физика	37	47	2	-	-	-	59	59	-
Биология	46	60	1	39	47	-	-	-	-
История	-	-	-	57	58	-	69	81	-
Обществознание	41	56	3	61	77	-	61	78	-
Химия	49	49	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	66	66	-	-	-	-	-	-	-
Литература				67	72	-	-	-	-
Английский язык							22	22	-

Количественный анализ экзаменов за последние 3 года

№	Предмет	Количество выпускников		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Русский язык	12	8	4
2	Математика пр	9	2	1
3	Математика баз	12	6	
4	Физика	5	-	1
5	Биология	2	3	-

6	История	-	2	2
7	Обществознание	9	8	4
8	Химия	1	-	-
9	Информатика	1	-	-
10	Литература		2	-
11	Английский язык			1

4.4.Результаты внешней экспертизы. Таких обследований в 2020-2021 учебном году не было.

5.Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1.Общая характеристика

Методическая работа школы в 2020–2021 учебном году была направлена на выполнение задач, которые поставлены по итогам 2019–2020 учебного года и их реализацию через образовательную программу школы и программу развития школы.

Работа педагогического коллектива школы в 2020–2021 учебном году была подчинена единой методической теме, согласованной с программой развития:

"Современные инновационные технологии и методы их использования в образовательном процессе"

Для решения главной задачи, касающейся работы с педагогами, заложенной в программу развития – обеспечение готовности педагогов к реализации комплексных социальных, педагогических и информационных технологий в рамках интерактивной системы образования – сформулированы общешкольные задачи:

1. Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.

2. Повышение профессиональной компетентности учителей школы.

3. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

4. Изучение и внедрение методики приемов проведения современного урока

5. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

6. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

7. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий

ШМО на создание у учащихся выпускных классов научной базы для успешного продолжения образования.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2020-2021 учебном году, отвечают всем требованиям, предъявляемым к школьному образованию, и соответствуют приоритетным направлениям образования:

-реализация ФГОС;

-развитие системы поддержки талантливых детей;

-совершенствование профессиональной подготовки учителей;

-внедрение системы наставничества.

5.2.Аналитический отчет об участии МБОУ СОШ № 23 в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.д.

Всероссийский конкурс на лучшую публикацию «Творческий учитель». Конкурсные работы публикуются в педагогических изданиях, проходят проверку на плагиат и редакционную экспертизу

№ п.п.	ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Киселева Елена Георгиевна	Педагогический конкурс «Творческий учитель – 2020»: разработка внеклассного мероприятия	Всероссийский	Диплом участника
2	Мельник Жанна Константиновна	Педагогический конкурс «Творческий учитель – 2020»: конспект урока	Всероссийский	Диплом участника

		«Как живут животные»		
3	Раенко Тамара Сергеевна	Педагогический конкурс «Творческий учитель – 2020»: конспект урока «Как путешествует письмо»	Всероссийский	Диплом участника
4	Скубба Светлана Викторовна	«Творческий учитель – 2020» Номинация «Разработки классических и нестандартных уроков начальной, средней и старшей школы, занятий в ДОУ»	Всероссийский	Диплом участника
5	Крючкова Алина Андреевна	«Творческий учитель – 2020» Номинация «Разработки классических и нестандартных уроков начальной, средней и старшей школы, занятий в ДОУ»	Всероссийский	Диплом участника
		«Росконкурс Март 2021» «Лучшая технологическая карта урока по литературе «Подвиг Тараса Бульбы. Казачество в изображении Н.В.Гоголя»	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени
		Педагогический конкурс «Творческий учитель – 2021»: конспект урока по литературе «Подвиг Тараса Бульбы. Казачество в изображении Н.В.Гоголя»	Всероссийский	Диплом участника
6	Коробейникова Татьяна Николаевна	«Творческий учитель – 2020» Номинация «Разработки классических и нестандартных уроков начальной, средней и старшей школы, занятий в ДОУ»	Всероссийский	Диплом участника
7	Даштамирова Наталья Сергеевна	«Творческий учитель – 2020» Номинация «Разработки классических и нестандартных уроков начальной, средней и старшей школы, занятий в ДОУ»	Всероссийский	Диплом участника
		Педагогический конкурс «Творческий учитель –	Всероссийский	Диплом участника

		2021»: сценарий внеурочного мероприятия, посвященного 800-летию Александра Невского		
--	--	---	--	--

Участие педагогов в различных конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровней:

№ п.п.	ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Ключникова Р.Г.	«Русское наследие в науке, технике и культуре». Номинация «Копилка внеурочных мероприятий»	Всероссийский	Сертификат участника
2	Мишина Н.Н.	«Русское наследие в науке, технике и культуре». Номинация «Копилка внеурочных мероприятий»	Всероссийский	Сертификат участника
3	Крючкова А.А.	«Русское наследие в науке, технике и культуре». Номинация «Копилка внеурочных мероприятий»	Всероссийский	Сертификат участника
4	Скубба С.В.	«Русское наследие в науке, технике и культуре». Номинация «Копилка внеурочных мероприятий»	Всероссийский	Сертификат участника
		Открытый смотр-конкурс «Святой благоверный князь Александр Невский – опора земли Русской»	Муниципальный этап	Диплом победителя
		Конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Региональный этап	Диплом 1 степени
			Всероссийский	Участие
5	Мумикова Светлана Ивановна	I региональный этап XVI ежегодного Всероссийского конкурса в	Всероссийский	Эксперт

		области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» Конкурс рефератов «Жизнь Александра Невского»	Региональный	Член жюри (приказ ГБУДПО РО РИПК и ППРО №106 от 30.11.2020)
7	Шарченко Алексей Владимирович	Региональный заочный профессиональный конкурс учебно-методических разработок урока физической культуры «Мой лучший урок»	Региональный	Участие

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, марафонах, викторинах и научно-практических конференциях

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников								Кол-во участников школьного этапа
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
	ИТОГО:	16	16	24	18	3	10	5	16	110

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1	Английский язык	5	(71%)
2	Биология	2	(33%)
3	Право	2	(100%)
4	География	4	(21%)
5	История	4	(67%)
6	Литература	2	(100%)
7	Математика	4	(21%)
8	Химия	1	(100%)

9	Обществознание	4	(80%)
10	ОБЖ	1	(100%)
11	Русский язык	8	(62%)
12	Технология	0	(0%)
13	Физика	1	(100%)
14	Физическая культура	12	(100%)
	ИТОГО:	50	(45%)

Участие в конкурсах, марафонах, викторинах и научно-практических конференциях

№ п.п.	ФИ учащегося	Класс	Наименование конкурса	Результат	Руководитель
1	Величко Кристина	6 А	Региональный открытый смотр-конкурс «Святой благоверный князь Александр Невский – опора земли Русской» Номинация «Художественное слово»	Участие	С.В.Скубба
2	Кучер Екатерина	6 А	Региональный открытый смотр-конкурс «Святой благоверный князь Александр Невский – опора земли Русской» Номинация «Художественное слово»	Участие	С.В.Скубба
3	Прохоренко Милана	8	Региональный открытый смотр-конкурс «Святой благоверный князь Александр Невский – опора земли Русской» Номинация «Художественное слово»	1 место на муниципальном этапе	С.В.Скубба
4	Бондаренко Екатерина	9 А	Региональный открытый конкурс рисунков «Есенинская Русь»	3 место	С.В.Скубба
5	Кондратьева Виктория, Зонтова Римма, Кучер Екатерина	6 А	Региональный открытый конкурс рисунков «Есенинская Русь»	Сертификат участника	Н.С.Даштамирова
6	Литвинов Александр, Демина	11	Всероссийский Диктант Памяти и славы	Сертификат участника	С.И. Мумикова

	Татьяна				
7	Демина Татьяна, Жилина Дарья, Болдырева Софья, Михайлова Анна	11 4чел	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Сертификат участника (набрали наибольшее количество баллов)	С.И. Мумикова
8	Михайлова Анна, Беляева Алина Шакира Е. Демина Т. Жилина Д. Литвинов А. Болдырева С.	11 6 чел 10 1 чел.	Всероссийское онлайн-тестирование на знание Конституции РФ-2020	20 из 20 баллов 19 из 20 баллов	С.И. Мумикова
9	Демина Татьяна	11	Региональный тематический ЕГЭ, посвященный 75-летию победы в Великой Отечественной войне	12 место из 158 участников	С.И. Мумикова
	Жилин В. , Сидоров С., Толстунов Р.	5а 7а	Школьный «Человек и природа»	Победитель Призер	Джелали Т.Б.
10	Сидоров С.,	5а	Региональный «Человек и природа»	Участник	Джелали Т.Б.
11	Цыбулько Н.	9а	Всероссийский Квест "Марафон безопасности".	Участник	Марущенко Т.М.
12	Группа учащихся класса	7-11	Всероссийская программа проектная деятельность в рамках программы «Уроки настоящего» Образовательного центра «Сириус»	Участие	Кузнецова З.А
13	Бережная Дарья	7 А	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	Диплом победителя	С.В.Скубба
14	Бережная Дарья	7 А	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (региональный этап)	4 место	С.В.Скубба
15	Булатова	9 А	Муниципальный	Участие	С.В.Скубба

	Елизавета		конкурс исследовательских проектов «Путь к успеху»		
16	Авсецина Анна	7 А	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	Участие	С.В.Скубба
17	Величко Кристина Юсина Валерия Прохоренко Милана	6 А 9 А 8	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (школьный этап)	Участие	С.В.Скубба
18	Онбыш Тимофей	7 Б	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (школьный этап)	Участие	Р.Г.Ключн икова
19	Шилов Виталий	5 Б	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (школьный этап)	Участие	А.А. Крючкова
20	Авсецина Анна	7 А	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	Диплом победителя	С.В.Скубба
21	Назарова Маргарита Васильева Екатерина Чех Дмитрий Скомарохова Софья	6 А 6 А 7 А 7 А	Школьный конкурс чтецов «Литературный калейдоскоп» в рамках месячника по гражданско- патриотическому воспитанию	Участие	С.В.Скубба
22	Алексеев Михаил Шмелев Владислав Ткачук Вероника	10 10 7 Б	Школьный конкурс чтецов «Литературный калейдоскоп» в рамках месячника по гражданско- патриотическому воспитанию	Участие	Р.Г.Ключников а
23	Великоселец Софья Соепокуров Сергей Барабашова Виолетта	6 Б 6 Б 6 Б	Школьный конкурс чтецов «Литературный калейдоскоп» в рамках месячника по гражданско- патриотическому воспитанию	Участие	А.А. Крючкова
24	Прохоренко Милана	8	Региональный открытый смотр-	2 место на региональном	С.В.Скубба

			конкурс «Святой благоверный князь Александр Невский – опора земли Русской» Номинация «Художественное слово»	этапе	
25	Беляева Мария Бузенко Станислав Герасименко Арина Золотарева Вероника Казанцева Дарина Молчанова Анастасия Чистов Артем Езерский Вадим	3 3 3 3 3 3 3 6 А	Международный конкурс «Звездный час II» от проекта konkurs.info	2 место 3 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Н.С. Даштамирова
26	Жилина Дарья Шакира Екатерина	11	Региональный открытый смотр-конкурс «Святой благоверный князь Александр Невский – опора земли Русской» Номинация «Видеоролики»	Диплом 2 место	С.И. Мумикова
27	Демина Татьяна	11	Региональный открытый смотр-конкурс «Святой благоверный князь Александр Невский – опора земли Русской» Номинация «Эссе»	Диплом 2 место	С.И.Мумикова
29	Демина Татьяна	11	Международный «Диктант Победы»	Диплом победителя (25 баллов из 25)	С.И.Мумикова
30	Болдырева Софья	11	Международный «Диктант Победы»	Диплом участника	
31	Жилина Дарья	11	Международный «Диктант Победы»	Диплом участника	
32	Хнкоян Сати	11	Международный «Диктант Победы»	Диплом участника	
33	Новак Римма	11	Международный «Диктант Победы»	Диплом участника	
34	Шакира Екатерина	11	Международный «Диктант Победы»	Диплом участника	
35	Литвинов Александр	11	Международный «Диктант Победы»	Диплом участника	

36	Михайлова Анна	11	Международный «Диктант Победы»	Диплом участника	
37	Дьяченко Арина	11	Международный «Диктант Победы»	Диплом участника	
38	Алексеев Михаил	10	Международный «Диктант Победы»	Диплом участника	
39	Мустафина Софья	10	Международный «Диктант Победы»	Диплом участника	
40	Шмелев Влад	10	Международный «Диктант Победы»	Диплом участника	
41	Демина Татьяна Новак Римма Шакира Екатерина	11 11 11	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Дипломы	С.И.Мумикова
42	Болдырева Софья Жилина Дарья Хнкоян Сати Литвинов Александр Михайлова Анна Дьяченко Арина Алексеев Михаил Мустафина Софья Шмелев Владислав	11 10		Сертификаты	С.И.Мумикова
43	Демина Татьяна	11	Всероссийский конкурс «Человек в истории»	Поощрительная грамота	С.И.Мумикова
44	Учащиеся	10-11	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	Участие	С.И.Мумикова
45	Шакира Е.,	11 кл	Всероссийский конкурс исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования «Экология родного края – 2021»	Участник	Кучеренко Е.В.
46	Жилина Д.,	11 кл	Всероссийский конкурс исследовательских	Участник	Кузнецова З.А

			работ обучающихся общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования «Экология родного края – 2021»		
47	Великоселец София, Беляева Дарья, Кудинова Екатерина	6 б	Региональный конкурс по статистике «Тренд»	лауреаты 1 степени	Раенко Н.И.
48	Жилина Д.	11	Муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся "Путь к успеху"	Призер	Кузнецова З.А.
49	Панова П.	9	Муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся	Призер	Кучеренко Е.В.
50	Овсянникова А.	9	Муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся	Участник	Марущенко Т.М.
51	Кривonos В.	9	Муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся	Участник	Шарченко А.В.

6. Воспитательная система МБОУ СОШ № 23

Стратегической целью воспитательной деятельности школы является гуманизация воспитательной деятельности путем внедрения здоровьесберегающих технологий, развития самоуправления, гражданско-патриотической, нравственно-эстетической деятельности, повышения уровня экологической культуры всех участников воспитательной деятельности.

Данная цель заявлена в Программе воспитания и социализации обучающихся МБОУ СОШ №23 п. Красногорняцкий «Новое поколение» и реализуется через совместную деятельность педагогического коллектива, семьи и социальных партнеров образовательной организации:

✓ СДК п. Красногорняцкий ✓ ДК п. Каменоломни ✓ Детская школа искусств (ДШИ) п. Каменоломни ✓ Детский сад «Теремок» п. Красногорняцкий ✓ Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи Октябрьского района п. Каменоломни	✓ Туристическая организация «Елена–Тур» ✓ ДЮСШ п. Каменоломни ✓ Краеведческий музей п. Каменоломни ✓ Донской государственный аграрный университет ✓ (ДонГАУ) п. Персиановский ✓ Октябрьский аграрно-технологический техникум п. Качкан
---	---

Педагогическим сообществом школы:

- определены основные направления духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся (воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, воспитание гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание социальной ответственности и компетентности, включение обучающихся в процессы общественной самоорганизации, воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание);
- решаются задачи формирования уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик;
- разработаны подпрограммы (модули) воспитания и социализации обучающихся, в которых прописаны виды деятельности и формы занятий с обучающимися, условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, общественными организациями и духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, представлены схемы, отражающие пути реализации каждой подпрограммы: «Мы и здоровье», «Мы и Отечество», «Мы и семья», «Мы и культура», «Мы и школа», «Дороги, которые мы выбираем», «Одаренные дети».
- сформирована система внеучебной деятельности обучающихся, которая предоставляет им возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Основные компоненты системы воспитания

Воспитательная система МБОУ СОШ №23 п. Красногорняцкий

Ученическое самоуправление	Социальное партнерство	Урочная деятельность
Внеурочная деятельность	Деятельность классных коллективов	Дополнительное образование
Досуги и оздоровление	Волонтерское движение	

Сохранение и развитие традиций

Сохранение и развитие традиций школы, организация и проведение традиционных воспитательных событий играет важную роль в формировании нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся:

1 четверть	сентябрь	Праздник «Здравствуй, школа!» День здоровья Выборы членов детских и молодежных объединений «ШАНС». Праздник «Посвящение первоклассников во пешеходы»
	октябрь	Праздник «День Учителя» Карнавал «Осенний бал» Выставка поделок «Осень золотая»

		Праздник «День белых журавлей»
2 четверть	ноябрь	Праздник «Прощание с букварем» День Матери Методическая неделя классных руководителей
	декабрь	Неделя Воинской Славы Новогодний калейдоскоп. Акция «Рождественский перезвон»
3 четверть	январь	Смотр – конкурс «Лучший классный уголок» Акция «Блокадный хлеб»
	февраль	Военно – патриотический месячник Онлайн конкурс инсценированной постановки «Фронтowej привал» Спортивные соревнования
	март	8 Марта – День весны
4 четверть	апрель	Экологический марафон «Мой двор - я хозяин в нем»
	май	Неделя Солдатской славы Вахта памяти Акция «Бессмертный полк» Праздник «Салют, Победа» Праздник «Последний звонок»
	июнь	День защиты детей Выпускные вечера

Реализация программы воспитания и социализации обучающихся

Реализация подпрограмм Программы воспитания и социализации обучающихся «Новое поколение»
 В 2021 году обеспечена достаточным количеством мероприятий, тематика и форма которых реализуют задачи патриотического, гражданского, экологического, правового воспитания обучающихся.

7. Результативность воспитательной системы МБОУ СОШ №23:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В ходе проведения профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся принимаются следующие меры:

1. Постановка несовершеннолетних и семей (совершивших правонарушения, родители страдают алкогольной или наркотической зависимостью, пропускающих занятия без уважительной причины в течение 30 дней и т. д.) на ВШК.
2. Заседание школьного Совета профилактики правонарушений с привлечением родителей и сотрудников системы профилактики (1 раз в месяц).
3. Еженедельные профилактические беседы с психологом и социальным педагогом.
4. Контроль посещаемости детей из семей находящихся в социально-опасном положении.
5. Контроль успеваемости детей из семей находящихся в социально-опасном положении.
6. Посещение неблагополучных семей с целью контроля и соблюдения режима дня детьми.
7. Вовлечение несовершеннолетних в спортивные секции и кружки.
8. Проведение «Дней здоровья» и других профилактических мероприятий.
9. Постоянное взаимодействие с КДН и ЗП Администрации Октябрьского района Ростовской области, социальными службами, ОПДН ОП №3 МУ МВД РФ «Новочеркасское».
10. Содействие в трудоустройстве.
11. Организация летнего отдыха обучающихся.
12. Обсуждение на родительских собраниях и классных часах вопросов, связанных с противодействием экстремизму, терроризму.

13. Донесение информации при помощи памяток для учащихся по мерам антитеррористического характера и действиям при возникновении ЧС.

14. Размещение на школьном сайте информации о реализации мероприятий программы и прочих материалов, способствующих воспитанию толерантности и профилактике терроризма и экстремизма.

15. Проведение классных часов, направленных на предупреждение участия подростков в несогласованных публичных мероприятиях, на безопасность в интернете.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацелен на обеспечение равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка. В нашей школе ввиду отсутствия лицензии на предоставление дополнительного образования очень маленький охват детей вовлеченных в программы ДО.

Учащимся был предоставлен равный доступ к интересным и востребованным программам дополнительного образования:

- УРОКИ НАСТОЯЩЕГО — ВОЛОНТЕРСКИЙ ПРОЕКТ ЦЕНТРА «СИРИУС»,
- образовательные программы центра дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации» ДГТУ (далее - ДНК) в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»,
- программа «Весенний университет» Донского ГАУ в рамках проекта «Школа юного абитуриента»,
- муниципальная интенсивная образовательная программа «МАТЕМАТИКА»,
- участие в учебно-отборочном курсе ГБУ ДО РО «СТУПЕНИ УСПЕХА».

Персонифицированный анализ занятости детей в объединениях дополнительного образования и спортивных секциях показывает, что эта деятельность основана на личностных интересах детей объединяет в своем составе 203 обучающихся 1-11 классов, занятых в учреждениях дополнительного образования поселка Красногортянского, Новосветловского, Каменоломни и г. Шахты.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020-2021 учебный год

Карта конкурсных достижений обучающихся, творческих спортивных коллективов в воспитательных событиях в 2021 году

Название воспитательного мероприятия	Уровень участия	Социальный эффект	ФИО учителя
Конкурс «Безопасное колесо»	муниципальный	участие, команда школы	Шарченко А.В., учитель ФК
Конкурс - смотр отрядов ЮИД	муниципальный	3 место	Зунникова О.Н., руководитель отряда
Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2021»	муниципальный	2 место - Косова Ева 3 место - Дергунова Софья	Кочетова С.В., учитель ИЗО
«Северное сияние» конкурс «Моя кукла лучше всех!»	муниципальный	1 место - Дергунова Софья, 9 а класс	Кочетова С.В., учитель ИЗО
Всероссийский конкурс «Александр Невский – святой покровитель Руси»	муниципальный	1 место - Дергунова Софья, 9 а класс	Кочетова С.В., учитель ИЗО
«Твори! Участвуй! Побеждай!» конкурс «За честь Родины!!!»	муниципальный	1 место - Денисенко Карина, 7 а класс	Кочетова С.В., учитель ИЗО
Международный конкурс детского творчества «Красота	муниципальный	2 место - Кучер Екатерина, 6а класс	Кочетова С.В., учитель ИЗО

Божьего мира»			
Областная программа «П родвижение»	региональный	1 место - Бережная Дарья, 7 а класс	наставник старший вожатый Королева Л.А.
		1 место - Толстунов Роман, 3 класса	наставник Кузнецова З.А., учитель физики
Фестиваль юности и молодежи «Сильному государству - Здоровое поколение!» по военно- спортивному многоборью «К защите Родины – Готовы!»	муниципальный	3 место, команда школы	Шарченко А.В., учитель ФК
Фестиваль юности и молодежи «Сильному государству - Здоровое поколение!» по военно- спортивному многоборью «К защите Родины – Готовы!»	муниципальный	2 место в индивидуальном зачете - Чаркин Дмитрий, 9 б класс	Шарченко А.В., учитель ФК
Конкурс «Звезда подростка – 2021»	муниципальный	лауреат - Васильева Екатерина, 6 а класс	Даштамирова Н.С., классный руководитель 6 а класса

8. Организация профориентационной работы в МБОУ СОШ № 23

Профориентационная работа в МБОУ СОШ № 23 проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Метод профконсультирования обучающихся

1. Диагностики и тренинги, проводимые педагогом-психологом школы с целью профконсультирования в течение 2020-2021 учебного года.:

- диагностика профессий (9-10 класс); – «В мире профессий», психологический тренинг, 7-8 классы;
- тренинг «Выбор твоей профессии», 9-е классы;
- тестирование на готовность к выбору профессии в рамках класснообобщающего контроля в 10-х классах;
- индивидуальные работы (консультации, тестирование, тренинги) с выпускниками 11-х классов (согласно плану работы педагога-психолога в 1 полугодии).

2. Группа обучающихся 8-10 классов приняла участие в проекте «Билет в будущее» (в рамках проекта федерального проекта «Успех каждого ребенка»). Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроЕКТОриЯ (<http://proektoria.online/login>). Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров. Это долгосрочный образовательный проект.

3. Участие учеников 7-11 классов во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также

профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки.

4. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов: Классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8- 11 класс).

5. Экскурсии. Экскурсия в Пенсионный фонд п. Каменоломни (11 класс).

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

9. Организация работы МБОУ СОШ № 23 в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы МБОУ СОШ № 23 по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Состояние здоровья - один из важнейших факторов, определяющих учебную деятельность. Существуют два пути сохранения здоровья обучающихся.

1) Построение обоснованного учебно-воспитательного процесса.

2) Обучение детей укреплению собственного здоровья (формирование культуры здоровья).

В основе первого направления лежат следующие положения:

- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- положительный психологический микроклимат в классе;
- расписание занятий, составленное с учетом степени трудности предметов;
- рациональное чередование умственной и физической деятельности.

В нашей школе работа по здоровьесбережению стоит на первом месте. Школа является участником пилотного проекта по здоровьесбережению Ростовской области. Составлена программа по здоровьесбережению согласно рекомендациям Регионального центра в сфере образования Ростовской области. В центре внимания ставятся вопросы физического воспитания, здоровья детей и подростков, техники безопасности во время занятий. Одна из важнейших задач учителей в школе – повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий.

Дети в нашей школе учатся с разными интеллектуальными и физическими возможностями. Те дети, которые не могут проявить себя в учёбе, как правило, показывают хорошие результаты в физической культуре, становятся лучшими спортсменами школы, участвуют в различных соревнованиях.

Для решения поставленных задач в нашей школе используются следующие виды работы:

1. *Оздоровительно-профилактическая работа.*

1. Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, профилактики близорукости и сколиоза, режима проветривания кабинетов на переменах.
2. Вовлечение учащихся в деятельность «Мы – за здоровый образ жизни!»
3. Контроль за соблюдением режима дня учащимися.
4. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся (беседы)
5. Обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению решать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть своими эмоциями и т. д.
6. Проведение физкультминуток на уроках.

2. *Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий:*

1. Подвижные игры на свежем воздухе.
2. Проведение «Дня здоровья»

3. Сдача норм ГТО

4. Организация и поддержка в течение учебного дня, года оптимального двигательного режима учащихся с учётом состояния их здоровья.

5. Участие в массовых районных мероприятиях, направленных на формирование ЗОЖ по мере возможностей обучающихся.

3. *Работа по преодолению у учащихся вредных привычек:*

1. Систематическое проведение классных часов по профилактике наркомании, курения, алкоголизма, оформление стендов

2. Индивидуальные беседы с детьми.

4. *Инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа.*

1. Мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению школьников, родителей.

2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в классе: влажная уборка, расписание уроков

3. Проведение бесед по профилактике детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного.

4. Проведение серии классных часов и бесед на тему «В здоровом теле-здоровый дух»

5. Проведение подвижных перемен на свежем воздухе.

6. Проведение на уроках упражнений на правильную осанку, гимнастики для снятия утомления глаз учащихся.

7. Пропаганда здорового образа жизни с привлечением специалистов.

8. Участие в конкурсах плакатов, рисунков по пропаганде здорового образа жизни.

9. Создание уголков безопасности по правилам безопасного поведения, правилам противопожарной безопасности, правилам дорожного движения.

10. Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение сезонных заболеваний (ОРВИ, грипп)

5. *Работа с родителями.*

1. Включение в повестку родительских собраний выступлений по темам оздоровления учащихся

2. Выступление на родительских собраниях по результатам диагностики

Работа педагога-психолога реализовывалось в следующих формах:

Проведение тематических консультаций для родителей и учащихся, выступление на классных часах, проведение тренинговых занятий, диагностик, анкетирований. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать представление о здоровье, как одной из ценностей человека, который умеет заботиться о своем здоровье.

Занятия в начальной школе:

-Занятие о здоровом теле «Глаза – главные помощники». Цель: Формирование позитивного отношения к своему телу, развитие положительных привычек, соблюдение режима дня и т.п.

-Занятие о личной гигиене «Сказка о мыле и мочалке ». Цель: Формирование позитивного отношения к своему телу, развитие положительных привычек, соблюдение режима дня и т.п.

-Занятие «Наше тело», анкета «Мои привычки». Цель: Сформировать представление детей о здоровье, как одной из ценностей человека. Воспитание человека, который умеет заботиться о своем здоровье.

-Занятие «Наше здоровье», анкета «Мои привычки» Цель: Сформировать представление детей о здоровье, как одной из ценностей человека. Воспитание человека, который умеет заботиться о своем здоровье.

Создание буклетов по ЗОЖ для начальной школы.

Сформировать представление детей о здоровье, как одной из ценностей человека. Воспитание человека, который умеет заботиться о своем здоровье.

Занятия в среднем звене:

-Игровой тренинг «Путешествие по планете здоровья» Цель: Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни;выработка у участников осознанной социальной позиции по отношению к социальным явлениям жизни;развивать у подростка коммуникабельность, учиться взаимодействовать с незнакомыми людьми.

-Тренинг «Полный вперед», анкетирование. Цель: Развитие познавательных процессов (внимания, памяти, воображения, мышления); формирование умения работать в группе; создание благоприятной атмосферы в классе.

-Тренинг «Почему люди ссорятся», анкетирование. Цель: Развитие и формирование адекватных форм общения и поведения. Создание и сохранение эмоциональной атмосферы в классе.

-Классный час: Изучение причин возникновения ссор и пути их разрешения

-Занятие «Вредные привычки. Курение», анкетирование. Цель: Способствовать формированию негативного отношения учащихся к табакокурению.

Консультации педагогам: «Адаптация 5 класса», консультаций для педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними.

Родительское собрание: «Нет насилию»Сформировать убеждение в необходимости избегать форм поведения, связанных с неоправданным риском для здоровья и жизни в семье и вне её.

Консультации для родителей: «Подростковый суицид», «Причины неуспеваемости ребенка», «Переходный возраст: особенности контакта с подростками»;

Занятия со старшеклассниками:

-Занятие-тренинг «Поговорим о сквернословии», анкетирование. Цель: Информировать подростков о проблеме сквернословия.Познакомить с историей сквернословия.Предупредить о вреде здоровью.

-Занятие «Правда о СПИДе», анкетирование. Цель: Сформировать представления о болезни века - СПИДе;Познакомить учащихся с основными сведениями о болезни и опасными особенностями ВИЧ – инфекции. Выработать поведенческие мотивации к сохранению своего здоровья.

-Тренинг-игра «Актуальные вопросы современности», анкетирование. Цель: Осознание необходимости здорового образа жизни. Развивать коммуникативные навыки взаимодействия с учащимися. Сформировать убеждение в необходимости избегать форм поведения, связанных с неоправданным риском для здоровья и жизни.

-Тренинговое занятие «мы против курения». Цель: Способствовать формированию негативного отношения учащихся к табакокурению.

-Урок «Профилактика ПАВ». Цель: Сформировать представление детей о здоровье, как одной из ценностей человека. Воспитание человека, который умеет заботиться о своем здоровье.

Консультации для родителей: «Этот трудный подростковый возраст», «Роль родителей в формировании положительной мотивации детей к школе», «Стили семейного воспитания». «Психологические особенности подготовки к ЕГЭ. Психологическая поддержка выпускников».

В ходе работы, были получены положительные отзывы (от учащихся и классных руководителей) о проведенных занятиях. После занятий учащиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях и участии в развивающих занятиях.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Деятельность школы по созданию и развитию здоровьесберегающей среды

Создание и развитие здоровьесберегающей среды – это приоритетное направление воспитательной системы школы.

В комплексной программе «Мы и здоровье», целью которой – способствовать формированию мотивации детей и подростков к здоровому образу жизни и их ответственного поведения по сохранению и укреплению своего здоровья, установкам на самореализацию в социально-позитивных сферах жизнедеятельности (культуре, спорте, искусстве, науке, общественной жизни), обозначен комплекс спортивно-оздоровительных мероприятий для всех участников воспитательной деятельности.

Мероприятия программы	Показатели достижения результата
1. Физкультурно-оздоровительное, спортивно-массовое направление	
Организация работы спортивных секций	В 2021 учебном году реализовывались 2 образовательные программы физкультурно-спортивной направленности («Волейбол», «Шахматы»)
Реализация спортивных мероприятий в течение года (соревнования, состязания, спортивные игры) с приглашением краевых и муниципальных учреждений образования и спорта	веселые эстафеты; праздник День Здоровья; спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»; фестиваль ГТО.
2. Культурно-просветительное и общевалеологическое направление	
Реализация системы специальных тематических уроков по проблеме ЗОЖ по предметам учебного плана школы	Проведение уроков в рамках учебных предметов «Биология», «Окружающий мир», «Физическая культура», «Информатика» и др. Темы: «Пирамида здорового питания», «Разговор о правильном питании», «Правильное питание – залог здоровья», «Правильное питание и различные диеты», «Музыка и здоровье», «Компьютерные игры и здоровье», «Преимущества жизни без сигарет, наркотиков»

Проведение в ученических коллективах обзора научно-публицистической литературы по проблеме ЗОЖ	Выступление библиотекаря школы на классных часах в 1-4 классах в рамках предметной декады «Окружающий мир» (охват уч-ся – 100%); в 5-7 классах (охват учащихся – 70%)
Участие в онлайн проекте «Здоровое питание»	Участниками проекта «Здоровое питание» стали младшие школьники (30%)
Участие в агитбригадах, конкурсах, круглых столах по ЗОЖ	Школьники 9 классов активно принимают участие во всех мероприятиях города.
Работа лектория, родительских собраний для родителей	Выступление медицинских работников на родительских собраниях «Профилактика гриппа» и «Осторожно – ПАВ»
3. Коррекционно-профилактическое направление	
Индивидуальные консультации психолога для обучающихся, учителей, родителей по проблеме зависимости от вредных привычек	Консультирование по запросу родителей
Проведение тренингов на повышение психической устойчивости обучающихся в период итоговой аттестации	Классные часы в 9-х классах и в 11 классе.
Ежегодные профилактические осмотры врачей-специалистов	Прохождение медицинских осмотров на аппаратном комплексе «АРМИС» в ОО
Вакцинация	Увеличение числа обучающихся, прошедших ежегодную вакцинацию. Разъяснительная работа с родителями о значимости данного мероприятия.

В рамках пилотного проекта по здоровьесбережению за период с 2013 г. по 2021 г. на АПК «АРМИС» обследовано (первично и повторно) более 250 школьников. Обследования проводились Марущенко Т.М. в соответствии с графиком.

Мониторинг охвата обучающихся медосмотрами

Год	Процент охвата учащихся медосмотрами
2017 год	98%
2018 год	95%
2019 год	100%
2020 год	100%
2021 год	100%

Мониторинг заболеваемости школьников

	слух	зрение	речь	сколиоз	осанка	плоскостопие
2017 год	5	135	11	30	43	52
2018 год	5	176	14	80	44	53
2019 год	5	179	14	23	48	54
2020 год	6	178	15	23	49	52
2021 год	7	182	21	25	52	53

Заболеваемость учащихся (в%)

Заболевания	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
органов дыхания	6,4%	12%	8%	6,2%	8%
ОРВИ, грипп	54%	59%	62%	56%	66%
инфекционные	3,5%	3,6%	3,8%	3,5%	8,5%

Мониторинг групп здоровья (в%)

Год	I	II	III	IV-V
2017 год	14,1	34,8	49,6	1,5
2018 год	14	35,1	49,5	1,4
2019 год	12,7	33,8	51,2	1,6
2020 год	12,1	31,8	50,2	1,4
2021 год	12,9	33,8	51,7	1,6

Распределение учащихся на группы по физической культуре

Год	основная	подготовительная	специальная	освобожден
2017 год	60%	36%	2%	0,7%
2018 год	64%	33%	2%	0,9%
2019 год	63%	34%	2,3%	0,7%
2020 год	62%	28%	2%	0,7%
2021 год	65%	32%	2,3%	0,7%

10. Анализ обеспечения условий безопасности в МБОУ СОШ № 23

В целях обеспечения безопасности в образовательной организации предусмотрены следующие условия:

- капитальное ограждение территории школы;
- система контроля доступа в образовательное учреждение:
видеопереговорное защитное устройство к калитке с автоматическим открыванием;
металлические входные двери и двери запасных выходов;
металлодетектор «Паутина» стационарный;
- круглосуточная охрана объекта и территории сотрудниками Росгвардии
- система видеонаблюдения (11 камер);
- автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на пульт 01,
- автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением людей о пожаре в помещениях,
- кнопка тревожной сигнализации;

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В МБОУ СОШ № 23 имеется столовая на 40 посадочных мест. Площадь столовой – 32 кв.м. Обеспечена полная модернизация технологического оборудования пищеблока.

Горячим питанием охвачено в 1-4 классах - 96,25% учащихся, в 5 – 11 классах – 74%.

Меню разработано в соответствии с методикой по школьному питанию с учетом энергозатрат детей. Школьный рацион состоит из завтрака и обеда и обеспечивает 25% и 35% суточной потребности. Рацион сбалансирован по всем за по всем заменимым и незаменимым пищевым ингредиентам. В меню указаны количество белков, жиров, углеводов и энергетическая ценность (1:1:4), Калорийность суточного рациона для школьника 7 – 10 лет 2400 ккал, 10 – 17 лет – 2500 -3000 ккал.

Имеется буфет, в ассортименте которого выпечка, соки.
Ученики начальной школы получали бесплатное молоко.

12. Востребованность выпускников

Сведения о занятости выпускников школы

класс	ВУЗы	колледж	техникум	Физ-мат школа	10 класс	ПТУ	работа
11	3	5					1
9		15	14	1	1	1	

13. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности обучающихся МБОУ СОШ №23 учебной литературой

Начальная школа.				
Филология				
Русский язык (письмо)	1/35	УМК «Школа России». Программы четырёхлетней начальной школы. Обучение грамоте. Горецкий В.Г. «Просвещение», 2018г. – Рекомендована Министерством образования и науки РФ	1.1.1.1.4.1	Русский язык (письмо) Прописи - 4 части. «Просвещение», 2018г. Русский язык. 1 класс. Канакина В.П. «Просвещение», 2018.
Русский язык	2/46	УМК «Школа России». Программы четырёхлетней начальной школы. Обучение грамоте. Горецкий В.Г. «Просвещение», 2018г. – Рекомендована Министерством образования и науки РФ	1.1.1.1.1.3	Русский язык. 2 класс Канакина В.П. «Просвещение», 2019.
Русский язык	3/48	УМК «Школа России». Программы четырёхлетней начальной школы. Обучение грамоте. Горецкий В.Г. «Просвещение», 2019. – Рекомендована Министерством образования и науки РФ	1.1.1.1.4	Русский язык. 3 класс Канакина В.П. «Просвещение», 2020.
Русский язык	4/39	УМК «Гармония». Программы четырёхлетней начальной школы. Обучение грамоте. Соловейчик М.С. «Ассоциация XXI век», 2009г. – Рекомендована Министерством образования и науки РФ	1.1.1.1.13.5	Русский язык. 4 класс Соловейчик М.С. «Ассоциация XXI век», 2016.
Родной язык (русский)	2-4/133	Примерная программа начального общего образования образовательной области «Филология» (ФГОС _М.: Просвещение, 2013)		Александрова О.М. Родной русский язык. 2 кл. «Просвещение», 2020. Александрова О.М. Родной русский язык. 4 кл. «Просвещение», 2020.
Литературное чтение (обучение грамоте)	1/35	УМК «Школа России». Программы четырёхлетней начальной школы. Литературное чтение. Обучение грамоте. Горецкий В.Г. «Школа России», 2018г. – Рекомендована Министерством образования и науки РФ	1.1.1.1.4.1	Литературное чтение 1 класс (обучение грамоте) «Азбука». Горецкий В.Г. «Просвещение», 2018г. Литературное чтение. 1 класс Климанова Л.Ф. «Просвещение», 2018г.

Литературное чтение	2/ 46	УМК «Школа России». Программы четырёхлетней начальной школы. Литературное чтение. Обучение грамоте. Горецкий В.Г. «Школа России», 2018г. – Рекомендована Министерством образования и науки РФ	1.1.1.2.1.2	Литературное чтение.2 класс Климанова Л.Ф. «Просвещение», 2019г.
Литературное чтение	3/ 48	УМК «Школа России». Программы четырёхлетней начальной школы. Литературное чтение. Обучение грамоте. Горецкий В.Г. «Школа России», 2018г. – Рекомендована Министерством образования и науки РФ	1.1.1.2.6.3	Литературное чтение.3 класс Климанова Л.Ф. «Просвещение», 2020г.
Литературное чтение	4/ 39	УМК «Гармония». Программы четырёхлетней начальной школы. Литературное чтение. Кубасова О.В. «Ассоциация XXI век», 2009г. – Рекомендована Министерством образования и науки РФ	1.1.1.2.6.4	Литературное чтение. 4 класс Кубасова О.В. «Ассоциация XXI век», 2016.
Литературное чтение на родном языке (русском языке)	48	Примерная программа начального общего образования образовательной области «Филология» (ФГОС _М.: Просвещение,2013)		Литература Дона. Хрестоматия для чтения в 1-4классах.
Иностранный язык				
Английский язык	2/ 46	Программа курса английского языка Министерство образования и науки РФ . – М.: Просвещение, 2016.	1.1.1.3.7.1	Кузовлев В.П.и др. Английский язык. 2 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2016.
Английский язык	3/ 48	Программа курса английского языка Министерство образования и науки РФ . – М.: Просвещение, 2016.	1.1.1.3.7.2	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др. Английский язык. 3 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2017.
Английский язык	4/ 39	Программа курса английского языка Министерство образования и науки РФ . – М.: Просвещение, 2016.	1.1.1.3.7.3	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др. Английский язык. 4 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2018.
Математика				
Математика	1/ 35	УМК «Школа России». Программы четырёхлетней начальной школы. Математика. Моро М.И. «Просвещение», 2018г. – Рекомендована Министерством образования и науки РФ	1.1.2.1.7.1	Математика. 1 класс Моро М.И. и др. « Просвещение », 2018.
Математика	2/ 46	УМК «Школа России». Программы четырёхлетней	1.13.1.8.2.	Математика. 2 класс . Моро М.И. и др. « Просвещение »,

		начальной школы. Математика. Моро М.И. «Просвещение», 2018г. – Рекомендована Министерством образования и науки РФ		2019г.
Математика	3/ 48	УМК «Школа России». Программы четырёхлетней начальной школы. Математика. Моро М.И. «Просвещение», 2018г. – Рекомендована Министерством образования и науки РФ	1.1.3.1.8.3	Математика. 3 класс . Моро М.И. и др. « Просвещение », 2019г.
Математика	4/ 39	УМК «Гармония». Программы четырёхлетней начальной школы. Математика. Истомина Н.Б. «Ассоциация XXI век», 2009. – Рекомендована Министерством образования и науки РФ	1.1.2.1.6.4	Математика. 4 класс Истомина Н.Б «Ассоциация XXI век», 2014.
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)				
Окружающий мир	1/ 35	УМК «Школа России». Программы четырёхлетней начальной школы. Окружающий мир. Плешаков А.А. «Просвещение», 2016 г. – Рекомендована Министерством образования и науки РФ	1.1.3.1.3.1	Окружающий мир. 1 класс Плешаков А.А. «Просвещение», 2018.
Окружающий мир	2/ 46	УМК «Школа России». Программы четырёхлетней начальной школы. Окружающий мир. Плешаков А.А. «Просвещение», 2018 г. – Рекомендована Министерством образования и науки РФ	1.1.4.1.3.2	Окружающий мир. 2 класс Плешаков А.А. «Просвещение», 2019.
Окружающий мир	3/ 48	УМК «Школа России». Программы четырёхлетней начальной школы. Окружающий мир. Плешаков А.А. «Просвещение», 2018 г. – Рекомендована Министерством образования и науки РФ	1.1.4.1.3.3	Окружающий мир. 3 класс Плешаков А.А. «Просвещение», 2020.
Окружающий мир	4/ 39	УМК «Гармония». Программы четырёхлетней начальной школы. Окружающий мир. Поглазова О.Т. «Ассоциация XXI век», 2014г. – Рекомендована Министерством образования и науки РФ	1.1.3.1.5.4	Окружающий мир. 4 класс Поглазова О.Т..«Ассоциация XXI век», 2016.
Основы религиозных культур и светской этики				
Основы религиозных культур и светской этики	4/ 39	Программа А.В. Кураева Основы религиозных культур и светской этики. –М: Просвещение,2019.	1.1.5.1.2.1	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. –М: Просвещение,2019.
Искусство				
Изобразительное искусство	1/ 35	Примерная программа начального общего образования – Изобразительное искусство. Допущено Министерством образования РФ.	1.1.5.1.6.1	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 1 класс. – М.: Просвещение, 2018.
Изобразительное искусство	2/ 46	Примерная программа начального общего образования – Изобразительное искусство. Допущено Министерством	1.1.6.1.1.2	Коротеева Т.И. Изобразительное искусство 2 класс. – М.: Просвещение, 2019.

		образования РФ.		
Изобразительное искусство	3/48	Примерная программа начального общего образования – Изобразительное искусство. Допущено Министерством образования РФ.	1.1.6.1.1.3	Горяева Н.А. и др. Изобразительное искусство 2 класс. – М.: Просвещение, 2020.
Изобразительное искусство	4/39	Примерная программа начального общего образования – Изобразительное искусство. Допущено Министерством образования РФ.	1.1.5.1.5.4	Кузин В.С. Изобразительное искусство. 4 класс. - М.: Дрофа, 2017.
Музыка	1/35	Примерная программа начального общего образования – Музыка. – Допущено Министерством образования РФ.	1.1.5.2.5.1	Е.Д.Крицкая, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Музыка. 1 кл. – М.: Просвещение, 2018.
Музыка	2/46	Примерная программа начального общего образования – Музыка. – Допущено Министерством образования РФ.	1.1.6.2.2.2	Е.Д.Крицкая, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Музыка. 2 кл. – М.: Просвещение, 20019.
Музыка	3/48	Примерная программа начального общего образования – Музыка. – Допущено Министерством образования РФ.	1.1.5.2.5.3	Е.Д.Крицкая, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Музыка. 3 кл. – М.: Просвещение, 2009.
Музыка	4/39	Примерная программа начального общего образования – Музыка. – Допущено Министерством образования РФ.	1.1.5.2.5.4	Е.Д.Крицкая, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Музыка. 4 кл. – М.: Просвещение, 2016.
Технология				
Технология	1/35	УМК «Школа России». Программы четырёхлетней начальной школы. Технология. Лутцева Е.А «Просвещение», 2016г. – Рекомендована Министерством образования и науки РФ	1.1.6.1.3.1	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 1 кл. – М.: Просвещение, 2018.
Технология	2/46	УМК «Школа России». Программы четырёхлетней начальной школы. Технология. Лутцева Е.А «Просвещение», 2016г. – Рекомендована Министерством образования и науки РФ	1.1.7.1.4.2	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 2кл. – М.: Просвещение, 2019.
Технология	3/48	УМК «Школа России». Программы четырёхлетней начальной школы. Технология. Лутцева Е.А «Просвещение», 2016г. – Рекомендована Министерством образования и науки РФ	1.1.7.1.3.3	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 3кл. – М.: Просвещение, 2020.
Технология	4/39	УМК «Гармония». Программы четырёхлетней начальной школы. Технология. Коньшева Н.М. «Ассоциация XXI век», 2009г. – Рекомендована Министерством образования и науки РФ	1.1.6.1.2.4	Коньшева Н.М. Технология. 4кл. - Смоленск , Ассоциация XXI век, 2016.
Физическая культура				
Физическая культура	1/35	Примерная программа начального общего образования – Физическая культура. Допущено Министерством образования РФ.	1.1.7.1.3.1	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. - М, «Просвещение», 2018г.

Физическая культура	2/ 46	Примерная программа начального общего образования – Физическая культура. Допущено Министерством образования РФ.	1.1.7.1.3.1	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. - М, «Просвещение», 2019г.
Физическая культура	3/ 48	Примерная программа начального общего образования – Физическая культура. Допущено Министерством образования РФ.	1.1.7.1.3.1	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. - М, «Просвещение», 2019г.
Физическая культура	4/ 39	Примерная программа начального общего образования – Физическая культура. Допущено Министерством образования РФ.	1.1.7.1.3.1	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл.- М, «Просвещение», 2017г.
Основное общее образование				
Филология				
Русский язык	5-8/ 36 47 31 22	Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-11 классов. Допущено Министерством образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2016.	1.2.1.1.6.1	Рыбченкова Л.М.и др. Русский язык. 5 кл. В 2-х ч. –М.: Просвещение, 2017.
			1.2.1.1.6.2	Рыбченкова Л.М.и др. Русский язык. 6 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2017.
			1.2.1.1.6.3	Рыбченкова Л.М.и др. Русский язык. 7 кл. – М.: Просвещение, 2018.
			1.2.1.1.5.4	Рыбченкова Л.М.и др. Русский язык. 8 кл. – М.: Просвещение, 2018.
Русский язык	9/ 32	Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-11 классов. Допущено Министерством образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2016.	1.2.1.1.5.5	Рыбченкова Л.М.и др. Русский язык. 9 кл. – М.: Просвещение, 2020.
Родной язык (русский)	5,9/ 36 32	Примерная программа по родному русскому языку 5-9кл. под ред. О.М. Александровой		Александрова О.М. Родной русский язык. 5 кл. – М.: Просвещение, 2020. Александрова О.М. Родной русский язык. 9 кл. – М.: Просвещение, 2020.
Литература	5-9/ 36 47 31 22 32	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Г.К. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев Допущено Министерством образования РФ.	1.2.1.2.4.1	Меркин Г.С. Литература. В 2ч. 5кл. – М.: Русское слово, 2018.
			1.2.1.2.4.2	Меркин Г.С. Литература. В 2ч. 6 кл– М.: Русское слово, 2018.
			1.2.1.2.4.3	Меркин Г.С. Литература. В 2ч. 7 кл– М.: Русское слово, 2018.
			1.2.1.2.4.4	Меркин Г.С. Литература. В 3ч 8кл - М.: Русское слово, 2018.
			1.2.1.2.4.5	Зинин С.А., Сахарова В.И., Чалмаев В.А. Литература. В 2ч. 9 кл -М.: Русское слово, 2019.
Родная	5,	Примерная программа по родной		Литература Дона. Хрестоматия

литература (русский)	9/ 36 32	русской литературе 5-9кл. под ред. О.В. Бабкиной		для чтения в 8-9 классах.
Английский язык	5-7/ 36 47 31	Программа курса английского языка Министерство образования и науки РФ . – М.: Просвещение, 2016. Программа курса английского языка EnjoyEnglish 2 – 11 классы. (М.З. Биболетова и др.) Министерство образования и науки РФ «Титул» Обнинск, 2012г.	1.2.1.3.8.1	Кузовлев В.П.и др. Английский язык. 5 кл. – М.: Просвещение, 2018.
			1.2.2.1.9.2	Кузовлев В.П.и др. Английский язык. 6 кл. – М.: Просвещение, 2019.
	9/3 2		1.2.2.1.9.3	Кузовлев В.П.и др. Английский язык. 7 кл. – М.: Просвещение, 2020.
				Биболетова М.З. и др. Английский язык. 9 кл. «Титул», 2016.
Немецкий язык	8-9/ 31 22	«Программа курса немецкого языка (И.Л.Бим и др.) Министерство образования и науки РФ	1.2.1.3.10. 2	Бим И.Л., Рыжова Л.Н. Немецкий язык. 8кл. - М.: Просвещение, 2019.
			1.2.1.3.10. 3	Бим И.Л., Рыжова Л.Н. Немецкий язык. 9 кл. - М.: Просвещение, 2016.
Французский язык	8/ 10	Примерные программы по французскому языку для 5 – 9 классов общеобразовательной школы. Допущены Министерством образования РФ	1.2.2.1.14. 4	Кулигина А.С. Французский язык.8 кл. - М.: Просвещение, 2017.
Общественно-научные предметы				
История России	6-9/ 47 31 22 32	Примерные программы по истории для 5 – 9 классов. Допущены Министерством образования РФ.	1.2.1.6.1.1	Андреев И.Л., Фёдоров И.Н. История России с древнейших времен до XVI в.6кл. – М.: Дрофа, 2016.
			1.2.2.1.6.2	Андреев И.Л., Фёдоров И.Н. История России XVI - конец XVII века. 7кл. – М.: Дрофа, 2017.
			1.2.2.1.6.3	Андреев И.Л., Фёдоров И.Н. История России Конец XVIII- XVIII век. 8 кл. – М.: Дрофа, 2018.
		Примерные программы по истории для 5 – 9 классов. Историко- культурного стандарта. Авторская программа под ред. О.В. Волобуева	1.2.2.1.6.4	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. История России. XIX- начало XXвека М.: Дрофа, 2019.
Всеобщая	5-9/	Примерные программы по истории	1.2.2.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И.,

история	36 473 1 22 32	для 5 – 9 классов. Допущены Министерством образования РФ.		Свенцицкая И.С. История древнего мира . 5 кл. - М.: «Просвещение», 2016, 2018
			1.2.2.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. 6 кл. . - М.: «Просвещение», 2016,2018.
			1.2.2.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «Всеобщая история. История нового времени» 7 кл. – М.: «Просвещение», 2018..
			1.2.2.2.4.4	Загладин Н.В.Всеобщая история. История Нового времени. 8 кл. – М., «Русское слово», 2016.
			1.2.2.2.4.5	Загладин Н.В.Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл. – М.: «Русское слово», 2017.
Обществознание	6-9/ 47 31 22 32	Примерные программы по обществознанию. Допущены Министерством образования РФ. – М., «Дрофа», 2012г		
			1.2.2.3.1.2	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. . Обществознание. 6 кл. – М.: «Просвещение», 2018. ФГОС
			1.2.2.3.1.3	Л.Н.Боголюбов «Обществознание» 7 кл. – М.: «Просвещение», 2018. ФГОС
			1.2.2.3.1.4	Л.Н.Боголюбов «Обществознание» 8 кл. – М.: «Просвещение», 2016. ФГОС
География	5-9/ 36 47 31 22 32	Программа по географии. Авторы-составители А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина. Допущены Министерством образования РФ.		
			1.2.2.4.1.2	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 кл. УМК "Полярная звезда"– М.: «Просвещение», 2019. ФГОС
			1.2.2.4.1.2	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 7 кл.– М.: «Просвещение», 2016, 2017 УМК "Полярная звезда" ФГОС
			1.2.2.4.1.3	Алексеев А.И. и др. География. 8 кл. – М.: «Просвещение», 2016, 2017 ФГОС
			1.2.2.4.1.4	Алексеев А.И. и др. География. 9 кл. – М.: «Просвещение», 2016, 2018. ФГОС
Математика и информатика				

Математика	5 / 36	Примерные программы по математике. Допущены Министерством образования РФ.	1.2.4.1.6.1	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. Математика 5кл. . – М.: «Просвещение», 2019.
	6/ 47	Примерные программы по математике. Допущены Министерством образования РФ.	1.2.4.1.7.2	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. Математика 6 кл. . – М.: «Просвещение», 2020.
Алгебра	7-9/ 31	Примерные программы по математике. Допущены Министерством образования РФ.	1.2.3.1.11. 3	Муравин Г.К., Муравина О.В. Математика. 7 кл ВЕРТИКАЛЬ. ФГОС - М.,: Дрофа, 2016.
	1.2.3.1.11. 4		Муравин Г.К., Муравина О.В. Математика. 8 кл ВЕРТИКАЛЬ. ФГОС - М.: Дрофа, 2016.	
	1.2.3.1.11. 5		Муравин Г.К., Муравина О.В. Математика. 9 кл ВЕРТИКАЛЬ. ФГОС - М.: Дрофа, 2017.	
Геометрия	7-9/ 31 22 32	Примерные программы по математике. Допущены Министерством образования РФ. – М., «Дрофа», 2009г.	1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 кл. – М.: «Просвещение», 2018 .
Информатика и ИКТ.	7-9/ 31	Примерные программы по информатике и ИКТ. Допущены Министерством образования РФ.		
	22		1.2.3.4.1.3	Босова Л. Л. Информатика. 7 кл. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
	32		1.2.3.4.1.4	Босова Л. Л. Информатика. 8 кл. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
			1.2.3.4.1.5	Босова Л. Л. Информатика. 9 кл. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
Естественно- научные предметы				
Физика	7-8/ 31	Примерные программы по физике. Допущены Министерством образования РФ. – М., «Дрофа», 2014г.	1.2.4.1.6.1	Перышкин А.В. Физика. 7кл. – М.: Дрофа, 2018.
	22		1.2.5.1.7.2	Перышкин А.В. Физика. 8 кл. – М.: Дрофа, 2019.
Физика	9/ 32	Примерные программы по физике. Допущены Министерством образования РФ. – М., «Дрофа», 2017.		Перышкин А.В. Физика. 9 кл. – М.: Дрофа, 2019.
Биология	5-6/ 36 47	Примерные программы по биологии. Допущены Министерством образования РФ.	1.2.5.2.2.1	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Биология. 5 -6 кл. – М.: Просвещение, 2019.
	7-9/	Примерные программы по биологии. Допущены	1.2.4.2.2.3	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология 7 кл. ФГОС. – М.: Дрофа, 2017.

	31 22 32	Министерством образования РФ	1.2.4.2.2.4	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. 8кл. ФГОС, – М.: Дрофа, 2017.
			1.2.4.2.2.5	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. Биология. 9 кл. ФГОС. – М.: Дрофа, 2016.
Химия	8-9/ 22 32	Примерные программы по химии. Допущены Министерством образования РФ.	1.2.4.3.1.2	Габриелян О.С. Химия. 8 кл. – М.: Дрофа, 2018.
			1.2.5.3.1.2	Габриелян О.С. Химия. 9кл. - М.: Просвещение, 2019.
Основы духовно-нравственной культуры народов России.				
Основы православной культуры	5/ 36	Программа Л.Л. Шевченко «Православная культура» М., «Центр поддержки культурно-исторических ценностей Отечества», 2007г	2.2.5.1.2.1	Протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 5кл. –М: «Русское слово», 2019.
	7-8/ 31 22			Шевченко Л.Л. Православная культура 6 год обучения. М., «Центр поддержки культурно-исторических ценностей Отечества», 2016г.
				Шевченко Л.Л. Православная культура 7 год обучения. М., «Центр поддержки культурно-исторических ценностей Отечества», 2016г.
	9/ 32			Янушкявичене О.Л. и др. Основы нравственности. –М.: «ПРО-ПРЕСС», 2019.
Искусство				

Изобразительное искусство	5-7/ 36 47 31	Примерные программы по изобразительному искусству. Допущены Министерством образования РФ.	1.2.5.1.1.1	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 кл, М, «Просвещение» 2016.
			1.2.5.1.1.2	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 кл, М, «Просвещение» 2016.
			1.2.5.1.1.3	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7-8 кл, М, «Просвещение» 2016.
Музыка	5-8/ 36 47 31 22	Примерная программа по музыке. – Допущено Министерством образования РФ.	1.2.5.2.3.5	Г.П.Сергеева, Е.Д.Крицкая Музыка. 5 кл.–М., Просвещение, 2017
			1.2.5.2.3.2	Г.П.Сергеева, Е.Д.Крицкая Музыка. 6 кл.–М., Просвещение, 2017
			1.2.5.2.3.3	Г.П.Сергеева, Е.Д.Крицкая Музыка. 7 кл.–М., Просвещение, 2016
			1.2.5.2.2.5	Алеев В.В.. Науменко Т.И. Музыка. 8 кл. – М.: Дрофа, 2018.
Технология				
Технология	5/ 36	Примерные программы по технологии для 5 – 9 классов общеобразовательной школы. Допущены Министерством образования РФ.	1.2.7.1.1.1	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. 5 кл. –М.: Просвещение, 2019.
	6/ 47		1.2.7.1.1.2	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. 6 кл. –М.: Просвещение, 2019.
	7/ 31		1.2.6.1.5.3	Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. Под ред. Симоненко В.Д. Технология . 7 кл. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ , 2016
	8-9/ 22 32			Тищенко А.Т.,Синица Н.В Технология . 8-9 кл. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ , 2020.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности				
Физическая культура	5-9/ 36 47 31	Примерные программы по физической культуре. Допущены Министерством образования РФ. – М., «Дрофа», 2016г.	1.2.7.1.2.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-7кл. М, «Просвещение», 2018.

	22 32		1.2.7.1.2.2	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 кл. – М.: «Просвещение», 2018.
Основы безопасности жизнедеятельности	8-9/ 22 32	Примерные программы по основам безопасности жизнедеятельности. Допущены Министерством образования РФ.	1.2.7.2.3.4	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8кл. – М.: «Просвещение», 2016.
			1.2.7.2.3.5	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9кл. – М.: «Просвещение», 2016.

Среднее общее образование

Филология

Русский язык	10 - 11/ 4 9	Программа курса «Русский язык» 10-11 классы. Базовый уровень. Допущено Министерством образования РФ.	1.3.1.1.1.1	Власенкова А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 кл. М.: Просвещение, 2018.
Родной русский язык	11/ 9	Примерная программа по учебному предмету родной русский язык 10-11 кл. под ред. О.В. Бабкиной		Александрова О.М. Родной русский язык. 11 кл. – М.: Просвещение, 2020.
Литература	10 – 11/ 4 9	Программа по литературе для 10-11 классов общеобразовательной школы. Г.К. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев Допущено Министерством образования РФ.- М.: «Русское слово», 2014г.	1.3.1.1.3.2	Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература (базовый и профильный уровни) 10 кл. – М.: «Русское слово», 2019г.
			1.3.1.1.3.3	Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература (базовый и профильный уровни) 11 кл. – М.: «Русское слово», 2017г.
Родная литература (русский)	10/ 4	Примерная программа по учебному предмету родная литература (русский) 10-11 кл. под ред. Рыбниковой Р.Я.		Литература Дона. Хрестоматия для чтения в 8-9 классах.
Английский язык	10- 11/ 4 9	Примерные программы по английскому языку для 10 – 11 классов общеобразовательной школы. Базовый уровень. Допущены Министерством образования РФ.		Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык. 11 кл. – Обнинск: Титул, 2016.
				Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык. 11 кл. – Обнинск: Титул, 2016.

Общественные науки

История	10/ 4	Примерные программы среднего полного общего образования по истории. Историко-культурного стандарта. Авторская программа под ред. О.В. Волобуева	1.3.3.1.5.1	Волобуев О.В. История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 кл. – М.: Дрофа, 2020

				Алексашкина Л.Н., Головина В.А. История. Всеобщая история .10 кл.- М.: Мнемозина,2016.
	11/ 9	Примерные программы среднего полного общего образования по истории. Базовый уровень. Допущены Министерством образования РФ.		Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История Отечества. XX – нач. XXI в. 11 кл. –М.: Русское слово ,2016.
	11/ 9	Примерные программы среднего полного общего образования по истории. Базовый уровень. Допущены Министерством образования РФ.		Алексашкина Л.Н. История. Всеобщая история . 11кл. .- М.: Мнемозина, 2017.
Обществознание	10-11/ 4 9	Примерные программы по обществознанию. Базовый уровень. Допущены Министерством образования РФ.	1.3.3.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) 10 кл. – М.: «Просвещение», 2018.
			1.3.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) 11 кл. – М.: «Просвещение», 2019.
География	10/ 4	Примерные программы по географии. (Базовый уровень). Допущены Министерством образования РФ.	1.3.3.4.2.1	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География 10 кл. – М.:Просвещение,2018. (базовый уровень)
География	11/ 9		1.3.3.4.2.1	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География 11 кл. – М.:Просвещение,2019. (базовый уровень)
Право	10-11/ 4 9	Примерные программы среднего полного общего образования по праву. Авторская программа под ред. А.Ф.Никитина	1.3.3.8.1.1	Никитин А.Ф. Право. 10-11 кл.- М.: Дрофа,2016.
Экономика	10-11/ 4 9	Примерные программы среднего полного общего образования по экономике. Авторская программа под ред. А. Киреева	1.3.3.5.3.1	Киреев А.И. Экономика. –М.: «ВИТА- ПРЕСС», 2019.
Финансовая грамотность	10-11	Примерные программы среднего полного общего образования по экономике . Авторская программа под ред. Ю. Бреховой.		Брехова Ю. и др. Финансовая грамотность. -М.: ВАКО, 2018.
Математика и информатика				
Алгебра и начала анализа	10 -11/ 4 9	Примерные программы по математике. Допущены Министерством образования РФ.	1.3.4.1.8.1	. Муравин Г.К. Алгебра и начала анализа. 10 кл. – М: Дрофа, 2018.
		Примерные программы по математике. Допущены	1.3.4.1.4.3	. Муравин Г.К. Алгебра и начала анализа. 11 кл. – М:

		Министерством образования РФ.		Дрофа, 2019.
Геометрия	10 - 11/ 4 9	Примерные программы по математике. Допущены Министерством образования РФ.	1.3.4.1.4.4	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11 кл. – М., «Просвещение», 2018.
Информатика	10- 11/ 4 9	Примерные программы по информатике и ИКТ. Допущены Министерством образования РФ.	1.3.4.3.1.1	Гейн А.Г.и др. Информатика. 10 кл. -М.: Просвещение,2018.
			1.3.4.3.1.2	Гейн А.Г.и др. Информатика. 11 кл. -М.: Просвещение,2018.
Естественные науки				
Физика	10/ 4 11/ 9	Примерные программы среднего полного общего образования по физике.. Базовый уровень. Допущены Министерством образования РФ.	1.3.5.1.5.1	Грачев А.В., Погожев В.А. Физика. 10 кл. Учебник (баз.и угл. ур.) Изд.2 М.: «ВЕНТАНА - ГРАФ», 2019. ФГОС
			1.3.5.1.5..2	Грачев А.В., Погожев В.А. Физика. 11 кл. Учебник (баз.и угл. ур.) Изд.2-М.: «ВЕНТАНА - ГРАФ», 2020. ФГОС
Биология	10- 11/ 4 9	Примерные программы по биологии. (Базовый и профильный уровень). Допущены Министерством образования РФ.	1.3.5.5.6.1	Каменский А,А. Общая биология. 10 -11кл. – М.: Дрофа, 2018.
Химия	10- 11/ 4 9	Примерные программы по химии. Допущены Министерством образования РФ.	1.3.5.3.1.1	Габриелян О.С. и др. Химия. 10 кл.- М.: Просвещение, 2019.
			1.3.5.4.1.2 +	Габриелян О.С. и др. Химия. 11 кл.- М.: Просвещение, 2020.
Астрономия	11/ 9	Примерные программы по астрономии. Допущены Министерством образования РФ.		Воронцов- Вельяминов Б.А. Страут Е. К. Астрономия. .- М.: Дрофа, 2018.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности				
Физическая культура	10- 11/ 4 9	Примерные программы по физической культуре. Допущены Министерством образования РФ.	1.3.6.1.2.1	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 кл, - М.: «Просвещение», 2018.
Основы безопасности жизнедеятельн	10- 11/ 4 9	Примерные программы по основам безопасности жизнедеятельности. Допущены Министерством образования РФ.	1.3.6.3.4.1	Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. – М.: «Просвещение», 2016.

ости	4 9		1.3.6.3.4.2	Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. – М.: «Просвещение», 2016.
------	--------	--	-------------	--

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Состояние библиотечного фонда:

Книжный фонд (экземпляры)	Всего	%обеспеченности		
		1- 4 классы	5- 9 классы	10- 11 классы
в том числе:	10060			
учебники	4917	100%	100%	100%
Учебно-методическая литература	1125	1486, 30%	3117, 64%	254, 5%
художественная	3549	690, 19%	1355, 38%	1504, 3%

15. Внутренняя система оценки качества образования

ВСОКО -внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности школы.

Элементами ВСОКО являются: внутренний административный контроль, внутренний мониторинг качества образования, внешняя независимая оценка качества образования.

Результаты ВСОКО и результаты внешней независимой оценки качества образования используются для сравнения результатов и принятия решения.

Мониторинг качества знаний по учебным предметам

	предмет	Качество по учебным годам, %		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Начальная школа (диаграмма 1)			
1	Русский язык	58,2%	60,2%	61,6%
2	Родной язык (русский)	-	64%	64,7%
3	Литературное чтение	75%	75%	75,9%
4	Родная литература (русская)	-	79%	77,1%
5	Математика	67%	70%	69,1%
6	Окружающий мир	70%	70%	71,4%
7	ОРКСЭ	100%	100%	100%
8	Английский язык	66%	70%	74,4%
9	ИЗО	100%	100%	100%
10	Музыка	100%	100%	100%
11	Физическая культура	100%	100%	100%
12	Технология	100%	100%	100%
	Основная школа (диаграмма 2)			
1	Русский язык	38%	37%	36,3%
2	Родной язык (русский)	-	42%	37,5%
3	Литература	42%	44%	44%
4	Родная литература (русская)	-	55%	55,8%
5	Математика	29,8%	40%	39,7%
6	Алгебра	27%	28%	29,2%

7	Геометрия	27%	31%	32,5%
8	Информатика	67,3%	76%	74,1%
9	История России. Всеобщая история	65%	66%	70,8%
10	Обществознание	66%	66%	75,7%
11	ОДНКНР (ОПК)	100%	100%	100%
12	География	55%	72%	75%
13	Биология	48%	50%	54,1%
14	Физика	58%	49%	60%
15	Химия	50%	50%	50%
16	Иностранный язык	49,2%	50%	51,1%
17	ИЗО	100%	100%	100%
18	Музыка	100%	100%	100%
19	Физическая культура	93%	89%	86,9%
20	ОБЖ	100%	93,4%	90,7%
21	Технология	100%	89%	93,4%
Средняя школа (диаграмма 3)				
1	Русский язык	58%	71%	69%
2	Родной язык (русский)	-	67%	66%
3	Литература	79%	65%	77%
4	Родная литература (русская)	-	93%	100%
5	Алгебра и начала анализа	42%	42%	61,5%
6	Геометрия	43%	44%	61,5%
7	Информатика	92%	95%	100%
8	История	59%	55%	69,2%
9	Обществознание	76%	73%	92,3%
10	Экономика	95%	95%	100%
11	Право	95%	95%	100%
12	География	88%	94%	100%
13	Биология	64%	71%	100%
14	Физика	46%	49%	76,9%
15	Астрономия	100%	100%	100%
16	Химия	51%	63%	76,9%
17	Иностранный язык	74%	75%	84,6%
18	Физическая культура	100%	95%	92,3%
19	ОБЖ	100%	100%	100%
20	Индивидуальный проект	-	100%	100%

Диаграмма 1

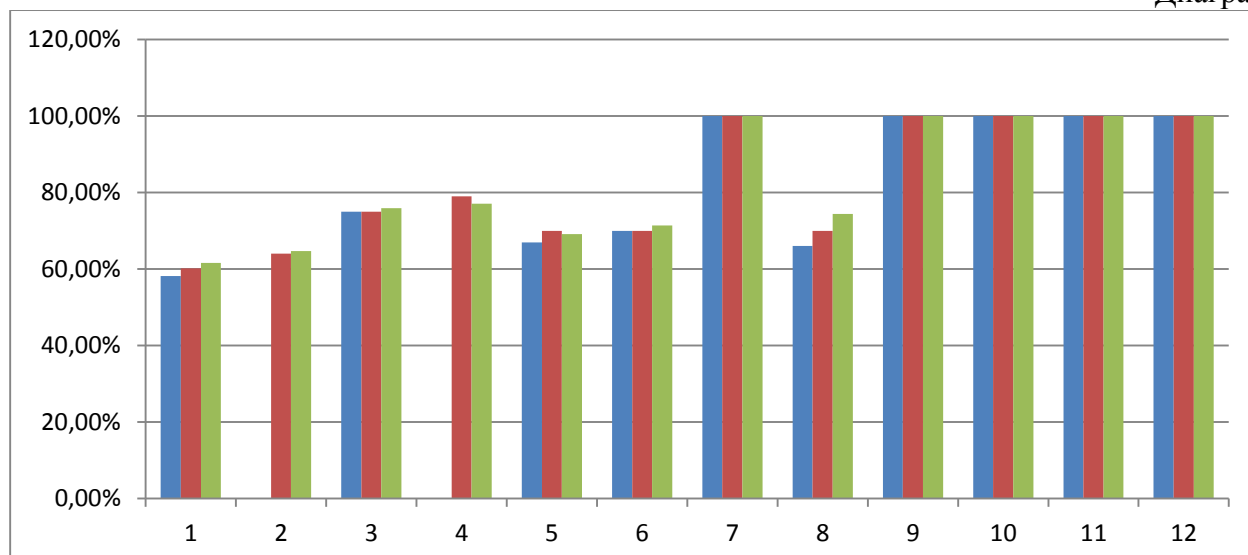


Диаграмма 2

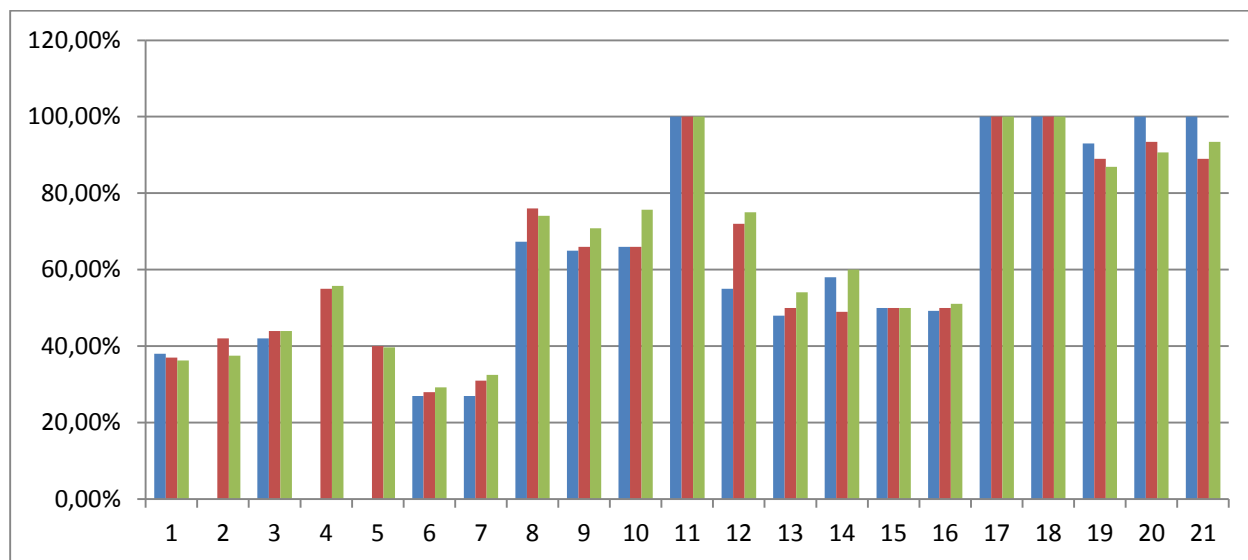
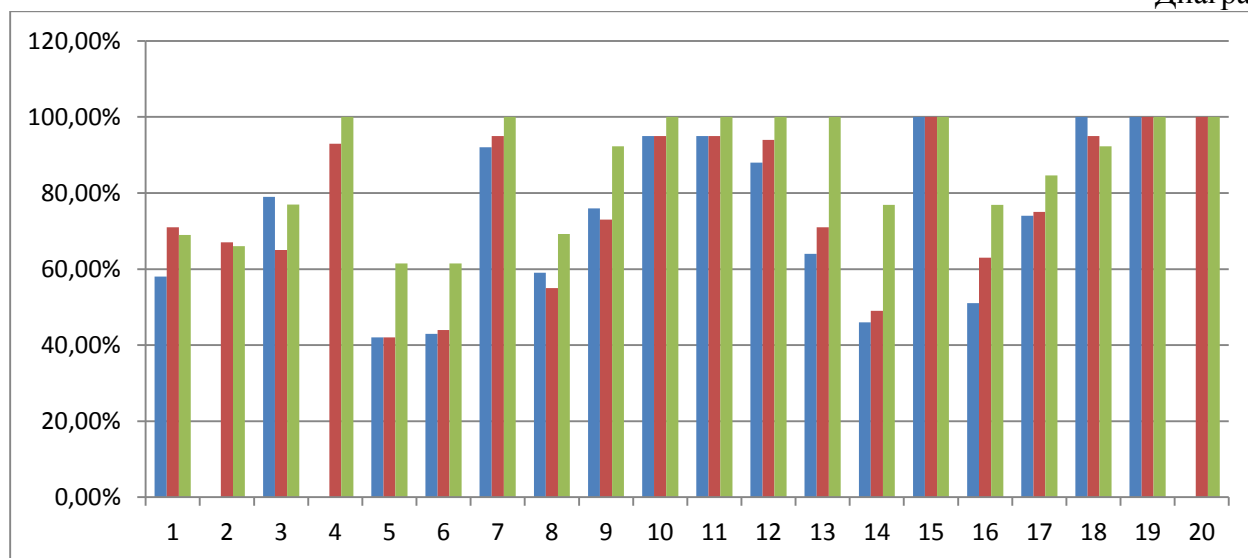


Диаграмма 3



Анализ статистических данных показателей качества по предметам показал, что наблюдается положительная динамика по всем предметам.

В сентябре 2020-2021 учебного года в 4-9 классах и апреле – мае в 4-8, 11 классах были проведены ВПР.

4-е классы: русский язык, математика, окружающий мир;

5-е классы: русский язык, математика, история, биология;

6-е классы: русский язык, математика; по выбору: 6 а класс: биология, география; 6б класс: история, обществознание;

7-е классы: русский язык, математика, обществознание, биология, история, иностранный язык;

8 класс: русский язык, математика; по выбору: химия, обществознание.

11 класс: география.

Класс	предмет	понижили	Подтвер- дили	повысили	Кач-во	обучен	учитель
4	Русский язык	5	17	2	58%	83%	Плешакова Е.А.
	Математика	1	16	4	80,9%	95,2%	Плешакова Е.А.

	Окружающий мир	0	21	3	70,8%	100%	Плешакова Е.А.
4Н	Русский язык	1	13	1	60%	100%	Ушакова Е.А.
	Математика	0	7	8	100%	100%	Ушакова Е.А.
	Окружающий мир	4	3	7	92,8%	100%	Ушакова Е.А.
5а	Русский язык	4	13	2	26,3%	78,9%	Ключникова Р.Г.
	Математика	10	8	2	10%	80%	Раенко Н.И.
	История	10	11	0	28,5%	90,4%	Марущенко Т.М.
	Биология	7	13	1	33,3%	90,4%	Кучеренко Е.В.
5б	Русский язык	3	11	1	40%	86,6%	Крючкеова А.А.
	Математика	5	6	0	18,2%	81,8%	Святкина Н.В.
	История	5	6	2	46,1%	92,3%	Марущенко Т.М.
	Биология	5	6	0	54,5%	92,3%	Кучеренко Е.В.
6а	Русский язык	5	13	0	27,7%	83,3%	Скубба С.В.
	Математика	10	11	0	23,8%	83,3%	Святкина Н.В.
	Биология	11	9	0	35%	95%	Кучеренко Е.В.
	География	7	10	2	21%	89,5%	Джелали Т.Б.
6б	Русский язык	5	13	3	19%	76,1%	Крючкова А.А.
	Математика	5	14	0	10,5%	84,2%	Раенко Н.И.
	История	11	9	0	10%	75%	Марущенко Т.М.
	Обществознание	9	11	2	31,8%	31,8%	Джелали Т.Б.
7а	Русский язык	4	9	3	43,75%	87,5%	Скубба С.В.
	Математика	4	11	1	37,5%	93,75%	Святкина Н.В.
	География	9	8	0	23,5%	100%	Меренец Т.И.
	Физика	11	7	0	27,7%	72,2%	Кузнецова З.А.
	Обществознание	12	5	0	35,3%	94,1%	Джелали Т.Б.
	Биология	2	13	3	55,5%	100%	Кучеренко Е.В.
	История	10	5	1	18,75%	87,5%	Марущенко Т.М.
	Английский язык	8	7	0	26,6%	73,3%	Хлопушина Л.Д., Коробейникова Т.Н.
7б	Русский язык	7	4	0	0%	63,6%	Крючкова А.А.
	Математика	7	4	0	0%	63,6%	Раенко Н.И.
	География	5	6	1	27,3%	91%	Меренец Т.И.
	Физика	6	4	0	0%	70%	Кузнецова З.А.
	Обществознание	8	3	0	9%	63%	Джелали Т.Б.
	Биология	4	4	1	33,3%	100%	Кучеренко Е.В.
	История	7	4	0	0%	91%	Марущенко Т.М.
	Английский язык	10	1	0	0%	81,8%	Коробейникова Т.Н.

8	Русский язык	5	15	0	20%	85%	Скубба С.В.
	Математика	6	15	0	4,7%	85,7%	Раенко Н.И.
	Химия	2	15	4	52,3%	90,4%	Меренец Т.И.
	Обществознание	10	8	2	30%	95%	Джелали Т.Б.

16. Анализ показателей деятельности

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	349 человека
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	168 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	173 человека
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	105 человек/ 33,4%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 баллов
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 баллов
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - Профильный уровень - Базовый уровень	76 баллов 3,8 балла
1.10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на Государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0
1.13.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.15.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.17.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0 %
1.18.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	278 человек/ 79,6%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	168 человека 48%
1.19.1.	Регионального уровня	7 человек/ 2%
1.19.2.	Федерального уровня	49 человек/14%
1.19.3.	Международного уровня	12 человек/3,4%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением, в общей численности учащихся	9 человек/ 3%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 человек /4%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 88%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек /88%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/12%

1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/12%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации и присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/72%
1.29.1.	Высшая	14 человек/43,7%
1.29.2.	Первая	9 человек/28%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	2 человека/6,2%
1.30.2.	Свыше 30 лет	16 человек/50%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 9,3%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/25%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и Административно – хозяйственных работников	30 человек/100%

1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/46,8%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении и библиотеки	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широко полосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	200 человек 57%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1940 кв. м 5,5 кв. м

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Директор МБОУ СОШ № 23

Г. М. Ушакова

Г.М.Ушакова