Родительское собрание по теме:
«О ВВЕДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
в 2022-2023 учебном году в 1-х и 5-х классах образовательных организаций»

Методическое пособие
для администрации МБОУ СОШ №23

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Цель рекомендаций	3
Этапы подготовки к родительскому собранию:	3
1. Издание приказа	4
2. Выбор темы собрания	4
3. Определение целей родительского собрания	6
4. Изучение классным руководителем и другими организаторами собрания научно-методической литературы по рассматриваемой проблеме	6
5. Проведение микроисследования в сообществе детей и родителей (анкетирование, беседы, тестирование)	7
6. Определение вида, формы и этапов родительского собрания. Способов и приёмов совместной работы его участников	7
7. Разработка решения собрания, его рекомендаций, памяток родителям	8
8. Приглашение родителей и других участников собрания	9
9. Оборудование и оформление места проведения родительского собрания	9
Приложения	
Приложение 1 Информация об основных изменениях в обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО	10
Приложение 2 Анкета для родителей будущих первоклассников «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 1-го по 4-й класс по обновлённому ФГОС НОО»	14
Приложение 3 Анкета для родителей будущих пятиклассников «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 5-го по 9-й класс по обновлённому ФГОС ООО»	16
Приложение 4 Сценарий первого родительского собрания для родителей первоклассников	18
Приложение 5 Памятка для родителей «Переход на новый ФГОС НОО»	25
Приложение 6 Памятка для родителей «Переход на новый ФГОС ООО»	26

ВВЕДЕНИЕ

Данное Методическое пособие по проведению родительского собрания по вопросам введения обновлённого ФГОС НОО и ФГОС ООО (далее – Методическое пособие) предназначено в первую очередь для директоров и заместителей директоров образовательных организаций системы общего образования; для учителей начальных классов, а также для учителей-предметников, реализующих программы основного образования; для классных руководителей; для педагогов-психологов и методистов.

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286 и N 287 утверждены обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ООО):

1) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/.

2) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/.

Цель данных рекомендаций

Целью данного Методического пособия является оказание методической помощи в разработке сценариев родительских собраний, на которых будут представлены для родительской общественности основные изменения обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Этапы подготовки к родительскому собранию:

1) Издание приказа.
2) Выбор темы собрания.

Например: «Введение обновлённого ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 года. Ознакомление родителей с изменениями в образовательной деятельности в связи с переходом на обновлённый ФГОС»

3) Определение целей родительского собрания.
4) Изучение классным руководителем и другими организаторами собрания научно-методической литературы по рассматриваемой проблеме.

5) Проведение микроисследования в сообществе детей и родителей (анкетирование, беседы, тестирование).

6) Определение вида, формы и этапов родительского собрания. Способов и приёмов совместной работы его участников.

7) Разработка решения собрания, его рекомендаций, памяток родителям.

8) Приглашение родителей и других участников собрания.

9) Оборудование и оформление места проведения родительского собрания.

Управленческие шаги:

1.Приказ

В приказе установите дату и формат собрания. Рекомендуемый период подготовки – две недели, дата проведения – через один-два дня после августовского педсовета. Формат определяйте по региональной эпидемиологической обстановке. Если она стабильна, издайте приказ об очном родительском собрании, нет – дистанционном. Помимо даты и формата, укажите в приказе тему собрания, Ф. И. О. и должности организаторов – работников, которые отвечают за взаимодействие с родителями. Например, классных руководителей, заместителей директора по учебной и воспитательной работе. Определите их обязанности. Поручите подготовить информационный материал, бланки согласий и заявлений, оповестить родителей. Заместителя директора по АХЧ назначьте ответственным за подготовку материальных ресурсов.

2. Выберите тему собрания

Тема не должна быть случайной. Выбор определяется:

- целевыми ориентирами образовательной деятельности школы. классных коллективов;
- закономерностями развития личности школьника;
- особенностями организации процессов обучения и воспитания;
- логикой формирования педагогической культуры родителей;
- стратегией построения взаимоотношений школы и семьи.

Подберите темы, полезные родителям учеников. Не перегружайте их информацией. Уделите внимание важным деталям работы школы и предстоящим изменениям. Подробности смотрите в таблице.

Темы и вопросы родительского собрания для родителей будущих первоклассников и пятиклассников

(будет это одно общее собрание или два разных – решите самостоятельно: но, целесообразнее провести два собрания для разных категорий родителей)

Тема	*Вопросы*	*Что рассказать родителям*
Обучение	Обучение по новым	Разъясните требования новых

	ФГОС НОО и ФГОС ООО	стандартов и сроки, когда начнёте обучать по ним детей: в предстоящем учебном году в обязательном порядке на обучение по обновлённым ФГОС переходят 1 и 5 классы
	Реализация ООП НОО, ООП ООО, программы воспитания	Объясните, как будут учтены мнения родителей, и по каким вопросам
	Формат обучения в предстоящем учебном году	Разъясните, как будут проходить занятия, какие изменения планируются
	Расписание, условия посещения кружков и секций в школе	Расскажите о требованиях гигиенических нормативов и антиковидных правил, по которым формировали расписание урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования
Организационная	Основные направления развития школы	Опишите основные цели и задачи из плана работы школы на предстоящий год
	Требования к внешнему облику учеников (повседневная, парадная, спортивная форма)	Напомните основные требования. Если они изменились, просветите родителей
	Горячее питание и питьевой режим	Расскажите о льготах, как организовано питание, где знакомиться с ежедневным меню. Ознакомьте с возможностью/невозможностью питаться домашней пищей или по индивидуальному меню
Адаптация первоклассников и пятиклассников	Физиологические и психологические трудности ребёнка во время адаптации к новым условиям обучения	Опишите типичные трудности адаптации, как выявить их у детей
	Меры, которые	Попросите психолога рассказать, как

	помогут снизить тревожность у учеников	формировать позитивное отношение к домашнему заданию и развивать самостоятельность ребёнка при его выполнении
Безопасность	Меры безопасности, которые действуют в школе	Расскажите о принятых мерах антитеррористической и санитарной безопасности, сроках их действия

3. Определите цели родительского собрания

Цели родительского собрания могут быть как общими, так и частными.

Общие:

1) Повышение правовой компетентности родителей (законных представителей), осознание, что при переходе на ФГОС НОО и ФГОС ООО родители становятся полноправными участниками образовательного процесса.

2) Согласование координация, интеграция усилий школы и семьи в создании условий для развития личности ребёнка.

3) Повышение педагогической культуры родителей.

4) Повышение активности в жизни школы и классного колектива.

5) Повышение ответственности за воспитание ребёнка.

Частные:

1) Повышение педагогической культуры по конкретному вопросу.

2) Сплочение родительского коллектива.

3) Вовлечение родителей в подготовку и проведение конкретных мероприятий.

4) Выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей.

5) Пропаганда успешного опыта семейного воспитания.

6) Профилактика неверных действий по отношению к своему ребёнку.

7) Подведение итогов совместной деятельности педагогов. обучающихся и родителей за определённый период.

4. Изучите научно-методическую литературу по рассматриваемой проблеме

Рассмотрение теоретических вопросов невозможно без обращения к научно-методической литературе. Перед проведением родительского собрания по вопросам введения обновлённого ФГОС, и администрация школы, и педагогический коллектив должны хорошо ориентироваться в данном вопросе. Поэтому необходимо внимательно изучить следующие материалы:

1) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) –

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/.

2) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101) –

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/.

3) Информационно-методическое письмо о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (Министерство просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03) –

https://kimc.ms/obrazovanie/fgos/perekhod-na-fgos-2021-g/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1_15.02.2022.pdf

Дополнительные материалы можно посмотреть по ссылкам:

https://kimc.ms/obrazovanie/fgos/perekhod-na-fgos-2021-g/poleznye-ssylki.php

https://kimc.ms/obrazovanie/fgos/perekhod-na-fgos-2021-g/

https://kimc.ms/obrazovanie/fgos/perekhod-na-fgos-2021-g/fgos-noo/

Можно перед собранием предложить родителям изучить некоторые публикации, сделать выставку литературы для родителей.

5. Проведите микроисследования в сообществе детей и родителей (анкетирование, беседы, тестирование)

Для получения дополнительной информации по той или иной проблеме целесообразно провести анкетирование и/или тестирование с небольшим количеством вопросов и заданий. Результаты необходимо обработать и представить родительской общественности в виде диаграмм, схем, таблиц.

6. Определите вид, формы и этапы родительского собрания, способы и приёмы совместной работы его участников

Проводите родительское собрание по сценарию – так вы сможете избежать организационных накладок. Для наглядности используйте презентацию.

Пропишите в сценарии план собрания и строго его соблюдайте. Сначала представьте себя, выступающих и приглашенных специалистов. Сообщите тему встречи и озвучьте вопросы повестки дня. Если проводите собрание онлайн, напомните участникам правила общения в чате. Объясните,

когда предоставите родителям возможность включить микрофон и высказаться. Организуйте запись видеоконференции и предупредите об этом участников – устно и системным сообщением в чате. Запись поможет составить протокол собрания, избежать недоразумений и разночтений. Затем дайте слово выступающим по каждому вопросу заседания.

Используйте готовый сценарий первого общешкольного собрания в новом учебном году.

Виды собраний:

(Капралова Р. М. «Работа классных руководителей с родителями»/методическое пособие)

Определяются по тем конкретным задачам, которые решаются на собрании.

Организационные – составляются и утверждаются планы работы, избирается родительский комитет, распределяются поручения, разрабатываются мероприятия с участием родителей.

По плану всеобуча – осуществляется педагогическое просвещение родителей.

Тематические – посвящены обсуждению наиболее актуальных и сложных вопросов воспитания и развития обучающихся.

Итоговые – подведение итогов учебно-воспитательного процесса за определённый период, выявление положительных и отрицательных тенденций в жизни школьного коллектива.

Формы собраний: информационная телепрограмма «Время» или «вести», традиционное собрание, консилиум, дискуссия, деловая игра, психолого-педагогический всеобуч, творческий отчёт, конференция отцов, собрание мам, родительские посиделки, час вопросов и ответов, родительские посиделки, педагогическая мастерская, практикум, коллективный отдых родителей и детей, обмен мнениями, лекция, беседа, круг общения, конференция, семинар, консультация.

В соответствии с выбранной формой определяются этапы, способы и приёмы работы участников родительского собрания.

7. Разработайте решение собрания, его рекомендации, памятки родителям

Решение – обязательный элемент родительского собрания. О нём, о его принятии часто забывают. Важно, чтобы каждое собрание имело последствие, направленное на совершенствование совместной воспитательной работы семьи и школы. Проект решения родительского собрания составляется до его проведения. Решение может быть:

- классическим: в виде перечня планируемых действий и участников, ответственных за их осуществление;
- в форме рекомендаций или памяток для родителей.

8. Пригласите родителей и других участников собрания

Разместите объявление о собрании на сайте школы. Там же опубликуйте инструкцию по регистрации, контакты работника, к которому родитель сможет обратиться за технической консультацией. Попросите ответственного убедиться, что все родители зарегистрировались, указали свои имена и фамилии.

Родителей целесообразно пригласить за две недели до собрания, чтобы они смогли заранее запланировать своё участие, и за три-четыре дня с целью напоминания и уточнения информации о месте, форме, дате и времени проведения родительского собрания.

9. Оборудование и оформление места проведения родительского собрания

Подготовьте необходимые ресурсы. Они зависят от формата собрания: очного или дистанционного.

Очное родительское собрание. Рекомендовано подготовить участникам расфасованную в бутылки воду, ручки и чистые листы, выступающим – оборудование для демонстрации презентации. До собрания в помещении надо провести влажную уборку с применением дезинфицирующих средств (п. 4.4 СП 3.1.3597-20). В фойе здания и на входе в помещение – разместить дозаторы с антисептиком.

Дистанционное родительское собрание. Если приняли решение провести собрание в онлайн-режиме, определите платформу, на которой оно пройдет. Например, Microsoft Teams или Google Meet. Поручите программисту разослать родителям инструкцию по регистрации на платформе и её использованию, ссылку на видеоконференцию.

Приложение 1

Информация об основных изменениях в обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО

Уважаемые родители! С 1 сентября 2022 года для первоклассников и пятиклассников образовательная деятельность будет осуществляться по обновлённым ФГОС:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

Обращаем ваше внимание, что обновлённые ФГОС сохраняют многие принципы организации обучения, но при этом имеют и некоторые особенности. Обратим ваше внимание на важные, на наш взгляд, моменты:

1) Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновлённым ФГОС остается *системно - деятельностный подход,* ориентирующий учителей на создание условий, инициирующих активную деятельность обучающихся на уроках.

2) Новые стандарты НОО и ООО требуют, чтобы содержание ООП НОО и ООО было вариативным. Это значит, что школы все больше должны ориентироваться на потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования.

Школа может обеспечить вариативность ООП тремя способами.

Первый – в структуре программ НОО и ООО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули. Второй – школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов. Вариативность даёт школе возможность выбирать, как именно формировать программы. Учителя смогут обучать учеников в соответствии с их способностями и запросами и так, как считают нужным. При этом, однако, нужно учитывать и требования к предметным результатам.

3) В новых ФГОС подробнее описывают результаты освоения ООП НОО и ООО – личностные, метапредметные, предметные.

4) Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и учебных модулей нужно формировать с учётом рабочей программы воспитания.

5) Новые ФГОС НОО и ООО регламентируют перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и учебных модулей.

Учебный план НОО

Предметные области	*Учебные предметы (учебные модули)*
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: - учебный модуль «Основы православной культуры»; - учебный модуль «Основы иудейской культуры»; - учебный модуль «Основы буддистской культуры»; - учебный модуль «Основы исламской культуры»; - учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»; - учебный модуль «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Учебный план ООО

Предметные области	*Учебные предметы (учебные курсы или учебные модули)*
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика: - учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» Информатика
Общественно-научные предметы	История: - учебные курсы «История России», «Всеобщая история» Обществознание География

Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

Школы получили право учитывать свои ресурсы и пожелания родителей, чтобы вводить второй иностранный язык, родной язык и литературу/литературное чтение на родном языке. Это позитивное изменение для школ, которые не могут обеспечить качественное изучение этих предметов. Также, **чтобы ввести эти предметы, нужны письменные заявления родителей (законных представителей).**

Родители по-прежнему смогут принимать участие в формировании вариативной части основных образовательных программ начального общего и основного общего образования школы, т. е. выбирать с учётом мнения ребенка факультативные и элективные учебные курсы, предлагаемые школой, а также учебные модули, обеспечивающие различные образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Так же в целях обеспечения индивидуальных потребностей, интересов учеников, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы вариативная часть образовательных программ начального и основного общего образования *включает курсы внеурочной деятельности.*

6) Изменили объем часов аудиторной нагрузки. Подробнее смотрите в таблице:

Границы аудиторной нагрузки	*Старый ФГОС НОО*	*Новый ФГОС НОО*
Минимум	2904	2954
Максимум	3345	3190
Границы аудиторной нагрузки	*Старый ФГОС ООО*	*Новый ФГОС ООО*
Минимум	5267	5058
Максимум	6020	5549

Объем внеурочной деятельности на уровне НОО		
Границы нагрузки	1350 часов	1320 часов (п. 32.2 ФГОС НОО)

7) В разделе «Общие положения» указали, что ФГОС НОО не нужно применять для обучения детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями. Адаптированные программы на уровне ООО разрабатывают на основе нового ФГОС ООО. Для этого в него внесли вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. При этом для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо внести адаптивную физкультуру. Если школа увеличивает срок освоения адаптированной программы до шести лет, то объем аудиторных часов не может превышать 6018.

8) Старый ФГОС требований к использованию электронных средств обучения и дистанционных технологий не устанавливал. Теперь новый ФГОС фиксирует право школы применять различные образовательные технологии. Это нововведение поможет школе обосновать перед родителями использование, например, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом, если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, школа должна обеспечить их индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. И доступ должен быть как на территории школы, так и за её пределами.

9) Согласно старым ФГОС у учеников в школьной библиотеке должен быть доступ к информационным интернет-ресурсам, коллекциям медиаресурсов. Сейчас новые ФГОС определяют, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения.

10) Новые стандарты НОО и ООО разрешают организовать образовательную деятельность при помощи деления на группы. Обучение в группах можно строить по-разному: с учётом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей. Это позволит учителям реализовывать дифференцированный подход.

Приложение 2

Анкета
для родителей будущих первоклассников «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 1-го по 4-й класс по обновлённому ФГОС НОО»

Уважаемые родители (законные представители)!

В 2022-2023 учебном году Ваши дети начнут учиться по новому ФГОС НОО. Приглашаем Вас принять участие в проектировании учебного плана основной образовательной программы. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учётом их индивидуальных потребностей.

1. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребёнок изучал родной русский язык и/или литературное чтение на родном русском языке?

- ☐ Да, оба предмета
- ☐ Да, только родной язык
- ☐ Да, только литературное чтение на родном языке
- ☐ Нет
- ☐ Не знаю

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал отдельные учебные предметы на углубленном уровне?

☐ Да ☐ Нет ☐ Не знаю

3. Какие предметы из предложенного перечня Вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне?

- ☐ Русский язык
- ☐ Литературное чтение
- ☐ Родной язык
- ☐ Литературное чтение на родном языке
- ☐ Иностранный язык
- ☐ Математика
- ☐ Окружающий мир
- ☐ Другой предмет (укажите какой)

_____

4. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.)?

- ☐ Русский язык
- ☐ Литературное чтение
- ☐ Родной язык
- ☐ Литературное чтение на родном языке
- ☐ Иностранный язык
- ☐ Математика
- ☐ Окружающий мир
- ☐ Основы религиозных культур и светской этики

- ☐ Изобразительное искусство
- ☐ Музыка
- ☐ Технология
- ☐ Физическая культура

5. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учётом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями?

☐ Да ☐ Нет ☐ Не знаю

6. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в учебный план.

- ☐ Информатика
- ☐ Шахматы
- ☐ Проектная и исследовательская деятельность
- ☐ Краеведение
- ☐ Риторика
- ☐ Элементы логики
- ☐ Творческая деятельность в среде программирования Scratch
- ☐ «По тропинкам здоровья»
- ☐ Фотодизайн

<...>

7. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах.

_____

_____

_____

_____

Приложение 3

Анкета

для родителей будущих пятиклассников «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 5-го по 9-й класс по обновлённому ФГОС ООО»

Уважаемые родители (законные представители)!

В 2022-2023 учебном году Ваши дети начнут учиться по новому ФГОС ООО. Приглашаем Вас принять участие в проектировании учебного плана основной образовательной программы. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учётом их индивидуальных потребностей.

1. Выберите один из учебных модулей предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для изучения Вашим ребёнком (примечание: этот перечень образовательная организация корректирует в зависимости от своих условий и возможностей).

☐ «Основы православной культуры»
☐ «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
☐ «Основы религиозных культур народов России»
☐ «Основы светской этики»

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной русский язык и/или родную литературу?

☐ Да, оба предмета
☐ Да, только родной язык
☐ Да, только родную литературу
☐ Нет
☐ Не знаю

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребёнок изучал второй иностранный язык?

☐ Да ☐ Нет ☐ Не знаю

Если Ваш ответ «да», то выберите из предложенного перечня язык:

☐ Французский
☐ Немецкий
☐ Испанский
☐ Китайский
☐ <...>

4. Хотели бы Вы, чтобы учебный план Вашего ребенка реализовывал профильное обучение (то есть углубленно изучались отдельные предметные области, учебные предметы)?

☐ Да ☐ Нет ☐ Не знаю

5. Какой профиль Вы выбрали бы для своего ребенка?

☐ Гуманитарный (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранный язык»)

☐ Естественно-научный (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Математика и информатика»)

☐ Социально-экономический (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Математика и информатика»; «Общественно-научные предметы»)

☐ Технологический (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Математика и информатика», «Технология»)

☐ Универсальный (нет предпочтения предметных областей, предметы на углубленном уровне могут не изучаться)

6. Какие предметы из предложенного перечня Вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне?

☐ Русский язык
☐ Математика
☐ Информатика
☐ Физика
☐ Химия
☐ Биология
☐ Другой предмет (укажите какой)

_____

7. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.)?

☐ Русский язык
☐ Литература
☐ Родной язык
☐ Родная литература
☐ Иностранный язык
☐ Второй иностранный язык
☐ Математика

1. Выберите один из учебных модулей предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для изучения Вашим ребёнком (примечание: этот перечень образовательная организация корректирует в зависимости от своих условий и возможностей).

☐ «Основы православной культуры»
☐ «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
☐ «Основы религиозных культур народов России»
☐ «Основы светской этики»

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной русский язык и/или родную литературу?

☐ Да, оба предмета
☐ Да, только родной язык
☐ Да, только родную литературу
☐ Нет
☐ Не знаю

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребёнок изучал второй иностранный язык?

☐ Да ☐ Нет ☐ Не знаю

Если Ваш ответ «да», то выберите из предложенного перечня язык:

☐ Французский
☐ Немецкий
☐ Испанский
☐ Китайский
☐ <...>

4. Хотели бы Вы, чтобы учебный план Вашего ребенка реализовывал профильное обучение (то есть углубленно изучались отдельные предметные области, учебные предметы)?

☐ Да ☐ Нет ☐ Не знаю

5. Какой профиль Вы выбрали бы для своего ребенка?

☐ Гуманитарный (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранный язык»)

☐ Естественно-научный (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Математика и информатика»)

☐ Социально-экономический (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Математика и информатика»; «Общественно-научные предметы»)

☐ Технологический (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Математика и информатика», «Технология»)

☐ Универсальный (нет предпочтения предметных областей, предметы на углубленном уровне могут не изучаться)

6. Какие предметы из предложенного перечня Вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне?

☐ Русский язык
☐ Математика
☐ Информатика
☐ Физика
☐ Химия
☐ Биология
☐ Другой предмет (укажите какой)

_____

7. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.)?

☐ Русский язык
☐ Литература
☐ Родной язык
☐ Родная литература
☐ Иностранный язык
☐ Второй иностранный язык
☐ Математика

☐ Информатика
☐ История
☐ Обществознание
☐ География
☐ Физика
☐ Химия
☐ Биология
☐ Изобразительное искусство
☐ Музыка
☐ Технология
☐ Физическая культура
☐ Основы безопасности жизнедеятельности

8. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учётом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями?

☐ Да ☐ Нет ☐ Не знаю

9. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в его учебный план.

☐ Проектная и исследовательская деятельность
☐ Краеведение
☐ Экология
☐ Черчение
☐ Наглядная геометрия
☐ Шахматы
☐ Фотодизайн
☐ Программирование в Scratch
☐ Лего
<...>

10. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребёнка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах.

_____
_____
_____
_____

Приложение 4

План первого родительского собрания для родителей первоклассников

«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».
Венгер Л.А.

Цель родительского собрания:

Создание условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребёнка к школе.

Задачи:

- Познакомить с трудностями адаптации ребенка к школе и дать рекомендации по данной теме.
- Вооружить практическими советами и рекомендациями по подготовке ребенка к школе.

Ход собрания

- Здравствуйте. Момент нашей встречи откладывается в силу определённых обстоятельств. Попробуем донести информацию без очной встречи.

- С первого сентября у ваших детей всё будет по-новому: уроки, учительница, школьные товарищи. Очень важно, чтобы при этом вы, любящие родители, находились рядом со своими детьми. Теперь мы с вами - один большой коллектив. Нам предстоит вместе радоваться и преодолевать трудности, взрослеть и учиться. Учиться - значит учить самих себя. Как правило, вместе с детьми учатся их мамы и папы, бабушки и дедушки. Учится вместе со своими учениками и учитель. Надеюсь, что все четыре года наш коллектив будет дружным и сплочённым.

- Скажите, можно одной ладошкой сделать хлопок? Нужна вторая ладошка. Хлопок – это результат действия двух ладоней. Учитель - это только одна ладошка. И какой бы сильной, творческой и мудрой она не была, без второй ладошки (а она в Вашем лице, дорогие родители) учитель бессилен. Отсюда можно вывести *первое правило: только сообща, все вместе, мы преодолеем все возможные трудности в воспитании и обучении детей.*

- Если я попрошу каждого из вас раскрасить цветок, как вы думаете, после того как вы раскрасите цветок, можно найти два совершенно одинаковых цветка? *(Нет.)* Мы – взрослые люди ПРИ ОДИНАКОВЫХ УСЛОВИЯХ делаем все по-разному. Отсюда *второе наше правило: никогда не сравнивайте своего ребёнка с другим! Нет кого-то или чего-то лучше или хуже. Есть ДРУГОЕ!* Мы будем сравнивать, но только это будут результаты одного и того же ребёнка вчера, сегодня и завтра. Это называется *МОНИТОРИНГ.* Это мы будем делать для того, чтобы ЗНАТЬ, КАК И ЧТО ДЕЛАТЬ С ЭТИМ ЗАВТРА. Это мы будем делать для того, чтобы расти каждый день. Причем не только в учёбе, но и в поступках.

Сейчас поговорим о готовности ребенка к школьному обучению. Предлагаю пройти небольшой тест.

Отметьте каждый утвердительный ответ одним баллом.

1. Как вы считаете, хочет ли ваш ребёнок идти в первый класс?
2. Считает ли он, что в школе узнает много нового и интересного?
3. Может ли ваш сын (дочь) в течение некоторого времени (15-20 минут) самостоятельно заниматься каким-либо кропотливым делом (рисовать, лепить, собирать мозаику и т. п.)?

4. Можете ли вы сказать, что ваш ребёнок не стесняется в присутствии посторонних людей?
5. Умеет ли ваш ребёнок связно описать картинку и составить по ней рассказ как минимум из пяти предложений?
6. Знает ли ваш ребёнок стихотворения наизусть?
7. Считает ли сын (дочь) до десяти в прямом и обратном порядке?
8. Может ли ваш ребёнок писать простейшие элементы в тетради в клетку, аккуратно перерисовывать небольшие узоры?
9. Любит ли ваш ребёнок рисовать, раскрашивать картинки?
10. Умеет ли ваш сын (ваша дочь) управляться с ножницами и клеем (например, делать аппликации из бумаги)?
11. Может ли он из пяти элементов разрезанной на части картинки за минуту собрать целый рисунок?
12. Знает ли ваш ребёнок названия диких и домашних животных?
13. Есть ли у вашего ребёнка навыки обобщения, например, может ли он назвать одним словом яблоки и груши? (фрукты)
14. Любит ли ваш ребенок самостоятельно проводить время за каким-то занятием, например, рисовать, собирать конструктор и т. д.

Если вы ответили утвердительно на **12 и более вопросов**, значит, ваш ребёнок вполне готов к школьному обучению. Вы занимались с ним не напрасно, и в дальнейшем, если у него и возникнут трудности при обучении, он с вашей помощью сможет с ними справиться.

Если ваш сын (дочь) может справляться с содержанием *7-11 вышеуказанных вопросов,* то вы на верном пути. За время занятий он многому научился и многое узнал. А те вопросы, на которые вы ответили отрицательно, укажут вам, на какие моменты нужно обратить внимание, в чём ещё нужно потренироваться с ребёнком.

В том случае, если количество утвердительных ответов *6 или менее*, вам следует больше уделять времени и внимания занятиям с ребёнком. Он ещё не совсем готов пойти в школу. Поэтому ваша задача - систематически заниматься с ребёнком, тренироваться в выполнении различных упражнений.

На пороге школы едва ли не самое главное – научить ребёнка самостоятельности. Ведь ему придётся выполнять одно задание за другим, принимать решения, выстраивать личные отношения с одноклассниками и с учителем, а значит, и нести ответственность.

До школы еще три месяца. Как и на что обратить внимание при подготовке ребенка к школе?

МАТЕМАТИКА

Совершенно не обязательно уметь считать до 100, да это, по большому счёту, и не представляет особой сложности. Гораздо важнее, чтобы ребёнок ориентировался в пределах десятка, то есть считал в обратном порядке, умел сравнивать числа, понимал, какое большее, какое меньшее. Хорошо ориентировался в пространстве: вверху, внизу, слева, справа, между, впереди, сзади и т. д. Чем лучше он это знает, тем легче ему будет учиться в

школе. Счётного материала вокруг предостаточно, поэтому между делом посчитайте шишки, птичек, деревья. Предлагайте ребёнку несложные задачки из окружающей его жизни. Например: на дереве сидят три воробья и четыре синички. Сколько всего птиц на дереве? Ребёнок должен уметь вслушиваться в условие задачи.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

К первому классу обычно многие дети уже худо-бедно читают (хотя это совсем не обязательно, потому что период обучения грамоте – когда дети учатся читать – по программе длится до конца февраля), так что вы можете поиграть с дошкольником в звуки: пусть он назовёт окружающие предметы, начинающиеся на определённый звук, или придумает слова, в которых должна встречаться заданная буква. Можно играть в испорченный телефон и раскладывать слово по звукам. И, конечно, не забывайте читать для ребёнка. Выбирайте книжку с увлекательным сюжетом, чтобы ребёнку хотелось узнать, что там дальше. Если он умеет читать, пусть он и сам прочтёт несложные фразы. А после чтения произведения задайте ему несколько вопросов по содержанию.

РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ

Обсуждая прочитанное, учите ребёнка ясно выражать свои мысли, иначе у него будут проблемы с устными ответами. Когда спрашиваете его о чём-либо, не довольствуйтесь ответом «да» или «нет», уточняйте, почему он так думает, помогайте довести свою мысль до конца. Приучайте последовательно рассказывать о произошедших событиях и анализировать их. Компании его сверстников предложите поиграть. Например: ребята загадывают какой-нибудь предмет и по очереди описывают его водящему, не называя задуманное слово. Задача водящего: отгадать это слово. Те же, кто загадал слово, должны как можно яснее описать загаданный предмет. С мячом можно играть в съедобное -несъедобное, одушевлённое - неодушевлённое.

ОБЩИЙ КРУГОЗОР

Многие родители думают, что чем больше слов знает ребёнок, тем более он развит. Но это не совсем так. Сейчас дети буквально «купаются» в потоке информации, их словарный запас увеличивается, но важно, как они ими распоряжаются. Прекрасно, если ребёнок может к месту ввернуть сложное слово, но при этом он должен знать самые элементарные вещи о себе, об его людях и об окружающем мире: свой адрес (разделяя понятия «страна», «город», «улица») и не только имена папы и мамы, но и их отчество и место работы. К 7 годам ребёнок вполне уже может понимать, например, что бабушка – это мамина или папина мама. Но, главное, помните: все-таки в школу ребёнок идёт не только продемонстрировать свои знания, но и учиться.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

Ребёнок должен обладать такими качествами, как ответственность, организованность, самостоятельность, инициативность.

Чтобы развить ответственность, родителям нужно разъяснять детям, зачем люди учатся, почему надо много знать и уметь, воспитывать интерес к учебной деятельности, стремление больше узнать, лучше уметь, выполнять трудные задания, добиваться результата.

Чтобы развить организованность, необходимо, чтобы ребёнок без подсказки родителей готовил всё необходимое для прогулки, игры, труда. В заданном темпе выполнять просьбу или поручение, убрать на место вещи, игрушки, выполнять режим дня.

Чтобы развить самостоятельность и инициативность, он должен принимать активное участие во всём, что происходит в семье. Уверенно и легко входят в учебную деятельность дети с высоким уровнем самостоятельности.

Ребёнок не только должен выполнять требование взрослых, но и предъявлять требования к самому себе.

Учите ребёнка слушать собеседника, не перебивая его. Пользоваться словами, характерными для вежливого общения, избегать грубостей.

Воспитание детей – сложный процесс. Проявите изобретательность в выборе средств воспитания, а главное не забывайте, что одно из самых надёжных – ваш добрый пример. Почаще возвращайтесь памятью в своё детство – это хорошая школа жизни.

Несколько коротких правил:

- Показывайте ребенку, что его любят таким, каков он есть, а не его достижения.
- Нельзя никогда (даже в сердцах) говорить ребёнку, что он хуже других, не сравнивайте его с другими детьми.
- Следует по возможности честно и терпеливо отвечать на любые вопросы ребёнка.
- Старайтесь каждый день находить время, чтобы побыть наедине со своим ребёнком.
- Учите ребёнка свободно и непринужденно общаться не только со своими сверстниками, но и со взрослыми.
- Не стесняйтесь подчеркивать, что вы им гордитесь.
- Будьте честны в оценках своих чувств к ребёнку.
- Всегда говорите ребёнку правду, даже когда вам это невыгодно.
- Оценивайте только поступки, а не самого ребёнка.
- Не добивайтесь успеха силой. Принуждение есть худший вариант нравственного воспитания. Принуждение в семье создает атмосферу разрушения личности ребёнка.
- Признавайте право ребёнка на ошибки.
- Думайте о детском банке счастливых воспоминаний.
- Ребёнок относится к себе так, как относятся к нему взрослые.

И вообще, хоть иногда ставьте себя на место своего ребёнка, и тогда будет понятнее, как вести себя с ним.

Дети учатся у жизни:

- Если ребёнка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.
- Если ребёнок живёт во вражде, он учится агрессивности.
- Если ребёнка высмеивают, он становится замкнутым.
- Если ребёнок растёт, постоянно слыша упрёки, у него формируется чувство вины.
- Если ребёнок растёт в атмосфере терпимости, он учится принимать других.
- Если ребёнка часто подбадривать, он учится верить в себя.
- Если ребёнка часто хвалят, он учится быть благодарным.
- Если ребёнок живет в честности, он учится быть справедливым.
- Если ребёнок живет в доверии к миру, он учится верить в людей.
- Если ребёнок живет в обстановке принятия, он находит любовь в мире.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ПЕРВОКЛАССНИКА

С содержанием основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 23 вы можете ознакомиться на сайте школы, пройдя по ссылке: ССЫЛКА НА ООП НОО.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся не превышает требований:

Обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и без домашних заданий. Предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (в феврале).

Школой может осуществляться присмотр и уход за детьми в группе продленного дня при условии комплектования полной группы (25 человек). Об организации работы ГПД можно прочитать в Положении о предоставлении услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продлённого дня .

Школа обеспечивает обучающихся горячим питанием. По организации питания более подробную информацию узнаете на перекличке в августе. Всех детей начальной школы будут обеспечивать бесплатным горячим питанием.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕРВОКЛАССНИКА ШКОЛЬНОЙ ФОРМОЙ И УЧЕБНЫМИ ПРИНАДЛЕЖНОСТЯМИ

Внешний вид должен соответствовать нормам делового стиля в тёмно-синем цвете и исключать вызывающие детали. Для мальчиков рекомендуем костюм синего цвета, для девочек – сарафан или юбку синего цвета (сарафан удобнее для ребёнка). Цвет блузы для девочки и рубашки для мальчика в праздничные дни обязательно белого цвета, а в будни это может быть серый, голубой, розовый, бежевый, персиковый, кремовый и другие оттенки «спокойных» цветов. Наличие сменной обуви обязательно, сменная обувь не должна использоваться для прогулок.

Спортивная одежда используется на занятиях физической культурой. Спортивная форма включает в себя белую футболку, тёмно-синие

спортивные штаны или спортивный костюм. Спортивная обувь – кроссовки на белой подошве (чтобы не оставлять следов на полу).

Для организации образовательного процесса кроме школьной и спортивной формы родители приобретают и школьные принадлежности (учебниками обеспечивает школа). Примерный перечень школьных принадлежностей:

- портфель (чтобы правильно выбрать рюкзак для первоклассника, необходимо учитывать несколько основных моментов: размер (ширина ранца не больше ширины плеч, высота – не выше плеч, низ – не ниже бёдер), вес (не более 1,5 кг; помните, что полностью загруженный ранец не должен весить более 15% от массы тела ребёнка, то есть 3 кг), анатомическая форма (наличие ортопедической спинки), конструкция (жёсткий корпус и спинка, регулируемые широкие и мягкие лямки, мягкие подушечки на спинке), посадка, прочность, практичность (много отделений), качество используемых материалов (водонепроницаемость, нейлоновая ткань или кожа) и их безопасность, наличие светоотражателей;
- пенал (лучше выбирать пенал-книжку без наполнения, все остальные пеналы – пенал-косметичка, пенал-тубус, пенал-раскладушка, пенал-трансформер – очень непрактичны в использовании);
- письменные принадлежности для наполнения пенала (шариковые ручки синего, зелёного и красного цветов, карандаши простые (маркировки ТМ или М, трёхгранные или шестигранные), линейка (20 см, деревянная), ластик классический);
- тетради 12-18 листов (лучше без рисунков с разметкой для того, чтобы подписать): в клетку размером 5,0×5,0 мм – 10 шт., в две горизонтальные линии различной интенсивности с редкими наклонными линиями – 10 шт.;
- обложки на тетради (плотная, прозрачная);
- дневник универсальный;
- папку для тетрадей;
- обложки для учебников;
- для уроков изобразительного искусства: альбом (удобно брать папку с отдельными листами для рисования), гуашь художественная в наборах (6-8 цветов), кисти художественные из натурального волоса (разных размеров), стакан-непроливайка, цветные карандаши (трёхгранные или шестигранные, утолщённые, мягкие, не более 10 цветов в наборе, фирма Faber-Castell – идеальный вариант);
- для уроков технологии: пластилин (6 цветов), цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей.

Всем хорошего настроения, здоровья! И, до встречи в конце августа на школьной перекличке!!!

Приложение 5

ПАМЯТКА для родителей

Переход на новый ФГОС НОО

1. Переход 1-х классов на новый ФГОС НОО начнется в 2022/23 учебном году.

2. После 1 сентября 2022 года школам запрещено принимать детей на обучение в 1-й класс по старому ФГОС.

3. Изменили объем часов аудиторной нагрузки: увеличили минимальный порог и уменьшили верхнюю границу.

4. Уменьшили объем внеурочной деятельности за четыре года.

5. В школах, где язык обучения – русский, изучение русского языка или языка народов и республик России как родного зависит от возможностей школы и наличия заявлений

6. Вы сможете выбрать модуль предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).

7. Отразить выбор модуля ОРКСЭ нужно в заявлении.

ПАМЯТКА для родителей

Переход на новый ФГОС ООО

1. Переход 5-х классов на новый ФГОС ООО начнется в 2022/23 учебном году.

2. После 1 сентября 2022 года школам запрещено принимать детей на обучение в 5-й класс по старому ФГОС.

3. В новом ФГОС уменьшили объем часов аудиторной нагрузки – минимальный порог и верхнюю границу.

4. В школах, где язык обучения – русский, изучение русского языка или языка народов и республик России как родного зависит от возможностей школы и наличия заявлений

5. Школа организует изучение второго иностранного языка только при наличии необходимых условий.

6. При наличии второго иностранного языка вы сможете выбрать его по заявлению из перечня школы.

7. Вы сможете выбрать один из учебных курсов или модулей ОДНКНР по заявлению из перечня школы.

8. Предмет «Математика» включает учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

9. Предмет «История» включает учебные курсы «Всеобщая история», «История России».