

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН ПОСЕЛОК КРАСНОГОРНЯЦКИЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №23

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по праву**

Уровень общего образования:  
**среднее общее образование 10 класс**

Количество часов- **17 часов**

Учитель: **Мумикова Светлана Ивановна**

Программа разработана на основе «Примерной основной образовательной программы среднего общего образования», с учетом авторской программы под редакцией А.Ф Никитина, «Просвещение», 2021

## **РАЗДЕЛ № 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «ПРАВО»**

### **Личностные:**

- осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, предполагающими в том числе анализ и оценку ситуаций, действий с правовых позиций;
- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности, включая области правоприменительной и правотворческой деятельности;
- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах и требованиях права, отражающие идеалы общечеловеческие, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

### **Метапредметные:**

- умения на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;
- способности анализировать с опорой на полученные правовые знания конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы правомерного поведения, адекватные этим ситуациям;
- ключевых навыков решения проблем правового характера, работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;
- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования правоведческого профиля;
- ключевых компетентностей, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками правовой информации).

### **Предметные:**

- понимание права как целостной системы, как культур и цивилизационных процессов, его значения для становления демократического правового государства;
- умение выявлять функциональные, иерархические и другие связи как внутри правовой системы, так и в связи с другими социальными процессами, происходящими в общественной жизни;
- владение основными правовыми понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления правовых ситуаций, возникающих в социальной действительности;
- опыт использования получаемых знаний и умений для решения проблем, связанных с возникновением правовых ситуаций;
- умение извлекать правовую информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- умение соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями;
- правовая идентификация личности обучающегося как гражданина России и будущего активного участника общественной жизни;
- понимание гражданственности как полной субъектной самостоятельности, права быть как партнёром государства и общества, так и находиться к ним в определённой оппозиции;
- мотивация к самостоятельному изучению правовых дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
- умение ориентироваться в социальных нормах: различать нравственные и правовые нормы, суждения и оценки, понимать их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- признание ценности Конституции РФ как основного закона страны, определяющего основы общественного и государственного строя, права и свободы человека и гражданина; признание прав каждой отдельной личности на обладание этими правами, признание факта равноценности всех людей и незыблемости их достоинства и прав;

- отношение к институту власти и права не с позиций зависимости и запрета, а с позиций партнёрства и средства защиты и, как следствие, признание за собой ряда обязанностей, определяющих взаимоотношения партнёрства и ответственности.

## **РАЗДЕЛ № 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»**

### **Тема 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Государство, его признаки и формы. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие и признаки правового государства и гражданского общества. Гарантированность прав человека. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную.

Понятие права. Система права. Представления о праве. Признаки и функции права. Система права. Норма права, ее структура. Виды норм права. Взаимосвязь государства, права и общества.

Право в системе социального регулирования. Источники права. Правовой обычай, нормативный акт, судебный прецедент, международный договор.

Правоотношения. Объект правоотношений. Субъект правоотношений. Правоспособность. Дееспособность. Содержание правоотношений. Юридический факт.

Правомерное поведение. Правонарушение. Проступки. Преступления. Юридический состав правонарушения.

Юридическая ответственность. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Правовая культура и правосознание. Виды правовой культуры. Структура правосознания. Уровни и виды правосознания. Правовая деятельность. Юридические профессии и специальности. Совершенствование правовой культуры.

### **Тема 2. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Конституция Российской Федерации

Общая характеристика Конституции РФ. Основы конституционного строя. Содержание преамбулы Конституции РФ. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство.

Светское государство. Человек, его права и свободы - высшая ценность. Многонациональный народ России - носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Избирательное право. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательный процесс.

Федеративное устройство России.. Виды субъектов РФ. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий РФ и ее субъектов.

Президент Российской Федерации. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Компетенции и полномочия Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Россия — государство с республиканской формой правления. Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Функции и предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы.

Законодательный процесс в Российской Федерации. Законотворчество.

Правительство Российской Федерации. Его состав и порядок формирования. Структура органов исполнительной власти в РФ.

Судебная власть в Российской Федерации. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

**РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ,**  
**В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**  
**С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,**  
**ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

| № п/п | Тема программы<br>количество часов | Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания  | Формы организации учебных занятий  | Основные виды учебной деятельности  |
|-------|------------------------------------|---|--|---|
| 1     | Теория государства и права.<br>8ч  | Гражданского воспитания: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности | Формы организации учебного процесса: классно-урочная; индивидуальная; групповая; индивидуально-групповая; фронтальная; практикумы; проектно-исследовательская. Самостоятельная практическая работа с текстами нормативных правовых актов, беседы, дискуссии, интерактивные лекции, тестовый контроль | Намечать учебную задачу, ее конечную цель; прогнозировать результат работы; работать в группе; осуществлять самоконтроль, самооценку, взаимоконтроль, взаимооценку, определять понятия; анализировать; классифицировать, сравнивать; обобщать; делать выводы, работать с письменными и устными источниками информации - уплотнять информацию и переводить из одной знаковой системой в другую |
| 2     | <b>Конституционное право. 9ч</b>   | Гражданского воспитания: готовность к выполнению обязанностей гражданина  | Лекция. Урок изучения нового материала. Работа над понятийным  | Работа с источниками права, в том числе новыми  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; активное участие в школьном самоуправлении | аппаратом.<br>Самостоятельная практическая работа с текстом Конституции РФ | нормативными актами;<br>анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;<br>выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности |
|--|---|--|---|

**РАЗДЕЛ № 3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ПРАВО».**  
**10класс.**

| №   | Дата  | Тема урока.  | Количество часов |
|-----|-------|--|------------------|
| 1.  | 05.09 | Т.1. Государство, его признаки и сущность. Форма государства                               | 1                |
| 2.  | 12.09 | Функции государства и государственный механизм   | 1                |
| 3.  | 19.09 | Верховенство правового закона.. Разделение властей   | 1                |
| 4.  | 26.09 | Право в системе социального регулирования Правовая система России                          | 1                |
| 5.  | 03.10 | Источники права. Действие нормативно-правовых актов  | 1                |
| 6.  | 10.10 | Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты                                      | 1                |
| 7.  | 17.10 | Правомерное поведение. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания               | 1                |
| 8.  | 24.10 | Правовая культура и правосознание. Обобщающий урок   | 1                |
| 9.  | 07.11 | Т2.Общая характеристика Конституции РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации | 1                |
| 10. | 14.18 | Избирательное право. Избирательный процесс   | 1                |

|     |       |  |   |
|-----|-------|--|---|
| 11. | 21.11 | Федеративное устройство  | 1 |
| 12. | 05.12 | Президент Российской Федерации   | 1 |
| 13. | 12.12 | Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума                        | 1 |
| 14. | 19.12 | Законодательный процесс в Российской Федерации. Правительство Российской Федерации | 1 |
| 15. | 26.12 | Судебная власть в РФ. Прокуратура  | 1 |
| 16. | 09.01 | Местное самоуправление   | 1 |
| 17. | 16.01 | Обобщающий урок «Конституционное право»  | 1 |

Примечание: В соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием учебных занятий на 2022-2023 учебный год, в связи с Постановлением Правительства РФ от 16.09.2021 г. № 1564 «О переносе выходных дней в 2022 году», Постановлением Правительства РФ от 16.09.2021 № 1564 «О переносе выходных дней в 2022 году» календарно-тематическое планирование по праву в 10 классе составлено на 17 часов.

|   |  |
|---|--|
| СОГЛАСОВАНО<br>Протокол заседания<br>методического объединения<br>МБОУ СОШ №23<br>от _____ 2022г. №_____<br>_____ С.В. Скубба | СОГЛАСОВАНО<br>Зам. директора по УВР<br>_____<br>Н.А.Кухмистрова<br>_____ 2022г. |
|---|--|

### АННОТАЦИЯ

| Название рабочей программы | Класс | УМК  | Количество часов для изучения | Автор/составитель программы (Ф.И.О.) |
|----------------------------|-------|--|-------------------------------|--------------------------------------|
| Рабочая программа по праву | 10    | -Программа курса «Право» 10–11 классы. под редакцией А. Ф. Никитина, М.: Просвещение.<br>- Учебник: 10—11 классы: базовый и углубленный уровни. /А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина, Т.Ф. Акчурин. -2-е изд., М. : Дрофа-Просвещение, | 17                            | С.И.Мумикова                         |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>2021-462с.<br/> - Право. Рабочая программа. 10—11 классы: учебно-методическое пособие / Е. К. Калущая. — М.: Дрофа.<br/> -Президент России - гражданам школьного возраста -<br/> <a href="http://www.uznai-prezidenta.ru">http://www.uznai-prezidenta.ru</a> -</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|