

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Октябрьского района

МБОУ СОШ № 23

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(ID 1139838)**

учебного предмета  
«Окружающий мир»

для 1 класса начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Киселева Елена Георгиевна  
учитель начальных классов

п. Красногорняцкий 2022



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

Программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения в 1 классе начальной школы. Содержание обучения в 1 классе завершается перечнем универсальных учебных действий (УУД) — познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами учебного предмета «Окружающий мир» с учётом возрастных особенностей младших школьников. В первом классе предлагается пропедевтический уровень формирования УУД, поскольку становление универсальности действий на этом этапе обучения только начинается. С учётом того, что выполнение правил совместной деятельности строится на интеграции регулятивных (определённые волевые усилия, саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) и коммуникативных (способность вербальными средствами устанавливать взаимоотношения) универсальных учебных действий, их перечень дан в специальном разделе — «Совместная деятельность».

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за первый год обучения в начальной школе.

В тематическом планировании описывается программное содержание по всем разделам содержания обучения 1 класса, а также раскрываются методы и формы организации обучения и характеристика деятельностей, которые целесообразно использовать при изучении той или иной программной темы.

Представлены также способы организации дифференцированного обучения.

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» на уровне 1 класса начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом историко-культурного стандарта.

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового

культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;

— развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации. Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

— раскрытие роли человека в природе и обществе;

— освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир» в 1 классе составляет 66 часов (два часа в неделю).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

---

### *Человек и общество*

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Совместная деятельность с одноклассниками — учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте. Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия — наша Родина. Москва — столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края. Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

### *Человек и природа*

Природа — среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру. Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

### *Правила безопасной жизни*

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет.

## **Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)**

### *Познавательные универсальные учебные действия:*

- сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
- приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);
- приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

### *Работа с информацией:*

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме — текста, иллюстраций, видео, таблицы;

— соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;
- воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России;
- соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;
- описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;
- сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

- сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);
- оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;
- анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро и газовыми приборами.

*Совместная деятельность:*

- соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

---

Изучение предмета "Окружающий мир" в 1 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

---

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

#### **Гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

#### **Духовно-нравственного воспитания:**

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### **Эстетического воспитания:**

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

#### **Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

### **Трудового воспитания:**

— осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

### **Экологического воспитания:**

— осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

### **Ценности научного познания:**

— ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;

— осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

---

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

#### *1) Базовые логические действия:*

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть — целое; причина — следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма

#### *2) Базовые исследовательские действия:*

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты; проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его



последствия; коллективный труд и его результаты и др. );

— проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);

— формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

### 3) *Работа с информацией:*

— использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;

— согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

— распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;

— находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;

— читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);

— соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в Интернет (с помощью учителя);

— анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

— фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

— в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;

— признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;

— соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;

— использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;

— создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

— конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;

— находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;

— готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др. ) к тексту выступления.

## **Регулятивные универсальные учебные действия:**

### *1) Самоорганизация:*

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

### *2) Самоконтроль:*

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.

### *3) Самооценка:*

- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

## **Совместная деятельность:**

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

---

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;
- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);

- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| № п/п                                | Наименование разделов и тем программы   | Количество часов |                    |                     | Дата изучения            | Виды деятельности  | Виды, формы контроля | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|--------------------------------------|---|------------------|--------------------|---------------------|--------------------------|--|----------------------|---|
|                                      |   | всего            | контрольные работы | практические работы |                          |  |                      |   |
| <b>Раздел 1. Человек и общество.</b> |   |                  |                    |                     |                          |  |                      |   |
| 1.1.                                 | <b>Школьные традиции и праздники. Классный, школьный коллектив, совместная деятельность.</b>              | 2                | 0                  | 0                   | 01.09.2022<br>07.09.2022 | Экскурсия по школе;<br>знакомство с помещениями;;  | Устный опрос;        | <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226</a> |
| 1.2.                                 | <b>Одноклассники, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, взаимной помощи.</b>                       | 1                | 0                  | 0                   | 08.09.2022               | Обсуждение ситуаций по теме «Правила поведения в классе и в школе»;;   | Устный опрос;        | <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226</a> |
| 1.3.                                 | <b>Рабочее место школьника. Правила безопасной работы на учебном месте, режим труда и отдыха.</b>         | 2                | 0                  | 0                   | 14.09.2022<br>15.09.2022 | Беседа по теме «Как содержать рабочее место в порядке»;;   | Устный опрос;        | <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226</a> |
| 1.4.                                 | <b>Россия Москва — столица России. Народы России.</b>   | 3                | 0                  | 0                   | 21.09.2022<br>28.09.2022 | Просмотр и обсуждение иллюстраций; видеофрагментов и других материалов (по выбору) на темы «Москва — столица России»;<br>«Экскурсия по Москве»;;<br>Экскурсии;<br>целевые прогулки;<br>просмотр иллюстраций;<br>видеофрагментов и других материалов (по выбору) на тему «Москва — столица России»;;<br>Экскурсии;<br>целевые прогулки;<br>просмотр иллюстраций;<br>видеофрагментов и других материалов о родном крае;<br>труде людей;<br>; | Устный опрос;        | <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226</a> |
| 1.5.                                 | <b>Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона.</b> | 2                | 0                  | 0                   | 29.09.2022<br>05.10.2022 | Рассматривание и описание изделий народных промыслов родного края и народов России;;<br>Беседа по теме «Правила поведения в учреждениях культуры — в театре; музее; библиотеке»;<br>;  | Устный опрос;        | <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226</a> |
| 1.6.                                 | <b>Культурные объекты родного края. Труд людей. Ценность и красота рукотворного мира.</b>                 | 2                | 0                  | 0                   | 06.10.2022<br>12.10.2022 | Беседа по теме «Правила поведения в учреждениях культуры — в театре; музее; библиотеке»;;  | Устный опрос;        | <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226</a> |

|                                     |  |    |   |   |                          |   |                         |   |
|-------------------------------------|--|----|---|---|--------------------------|---|-------------------------|---|
| 1.7.                                | <b>Правила поведения в социуме.</b>  | 1  | 0 | 0 | 13.10.2022               | Экскурсии;<br>целевые прогулки;<br>просмотр иллюстраций;<br>видеофрагментов и других материалов о<br>родном крае;<br>труде людей; | Устный<br>опрос;        | <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226</a> |
| 1.8.                                | <b>Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии.</b>  | 1  | 0 | 0 | 19.10.2022               | Работа с иллюстративным материалом:<br>рассматривание фото;<br>репродукций на тему «Семья»;                                       | Устный<br>опрос;        | <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226</a> |
| 1.9.                                | <b>Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых.</b>  | 1  | 0 | 0 | 20.10.2022               | Учебный диалог по теме «Что такое семья»;   | Устный<br>опрос;        | <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226</a> |
| 1.10.                               | <b>Домашний адрес.</b>   | 1  | 0 | 1 | 26.10.2022<br>27.10.2022 | Рассказы детей по теме «Как наша семья проводит свободное время»;   | Практическая<br>работа; | <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226</a> |
| Итого по разделу                    |  | 16 |   |   |                          |   |                         |   |
| <b>Раздел 2. Человек и природа.</b> |  |    |   |   |                          |   |                         |   |
| 2.1.                                | <b>Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к пред метам, вещам, уход за ними.</b> | 5  | 0 | 0 | 09.11.2022<br>24.11.2022 | Учебный диалог по теме «Почему люди должны оберегать и охранять природу»;   | Устный<br>опрос;        | <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226</a> |
| 2.2.                                | <b>Неживая и живая природа.</b>  | 2  | 0 | 0 | 30.11.2022<br>01.12.2022 | Обсуждение ситуаций по теме «Правила поведения в природе»;  | Устный<br>опрос;        | <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226</a> |
| 2.3.                                | <b>Погода и термометр. Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в природе.</b>                                | 4  | 0 | 0 | 07.12.2022<br>22.12.2022 | Практическая работа по теме «Измеряем температуру»; Работа с иллюстративным материалом: «Живая и; неживая природа»;               | Устный<br>опрос;        | <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226</a> |
| 2.4.                                | <b>Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.</b>                    | 3  | 0 | 0 | 28.12.2022<br>19.01.2023 | Обсуждение ситуаций по теме «Правила поведения в природе»;  | Устный<br>опрос;        | <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226</a> |

|                  |  |    |   |   |                          |   |                      |   |
|------------------|--|----|---|---|--------------------------|---|----------------------|---|
| 2.5.             | <b>Растения ближайшего окружения (узнавание, название, краткое описание).</b>  | 3  | 0 | 0 | 25.01.2023<br>26.01.2023 | трав; Определение названия по внешнему виду дерева;;<br>Работа с иллюстративным материалом: деление;<br>растений на две группы — дикорастущие и культурные; Учебный диалог по теме «Чем различаются дикорастущие и культурные растения?»;<br>Практическая работа по теме «Найдите у растений их части»;   | Устный опрос;        | <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226</a> |
| 2.6.             | <b>Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения.</b>  | 6  | 0 | 1 | 01.02.2023<br>09.02.2023 | Рассматривание и зарисовка разнообразия частей;<br>растения: разные листья;<br>разные цветки и плоды;<br>разные корни (по выбору);<br>Практическая работа по теме «Учимся ухаживать за растениями уголка природы»;  | Практическая работа; | <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226</a> |
| 2.7.             | <b>Части растения (название, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя.</b> | 3  | 0 | 1 | 22.02.2023<br>01.03.2023 | Практическая работа по теме «Найдите у растений их части»;  | Практическая работа; | <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226</a> |
| 2.8.             | <b>Комнатные растения, правила содержания и ухода.</b>   | 2  | 0 | 0 | 02.03.2023<br>04.03.2023 | Практическая работа по теме «Учимся ухаживать за растениями уголка природы»;  | Устный опрос;        | <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226</a> |
| 2.9.             | <b>Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.).</b>   | 5  | 0 | 1 | 09.03.2023<br>11.03.2023 | Игра-соревнование по теме «Кто больше назовёт насекомых (птиц; зверей...»);<br>Наблюдения за поведением животных в естественных условиях: повадки птиц; движения зверей;<br>условия обитаний насекомых (во время экскурсий;<br>целевых прогулок;<br>просмотра видеоматериалов);<br>Логическая задача: найди ошибку в иллюстрациях — какое животное попало в эту группу неправильно; | Практическая работа; | <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226</a> |
| 2.10.            | <b>Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни).</b>  | 2  | 0 | 2 | 15.03.2023<br>18.03.2023 | Рассказы детей по теме «Мой домашний питомец»;  | Практическая работа; | <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226</a> |
| 2.11.            | <b>Забота о домашних питомцах.</b>   | 2  | 0 | 2 | 22.03.2023<br>06.04.2023 | просмотра видеоматериалов);   | Практическая работа; | <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226</a> |
| Итого по разделу |  | 37 |   |   |                          |   |                      |   |

| Раздел 3. Правила безопасной жизни. |  |    |   |    |                          |  |                      |   |
|-------------------------------------|--|----|---|----|--------------------------|--|----------------------|---|
| 3.1.                                | <b>Необходимость соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены.</b>   | 2  | 0 | 1  | 12.04.2023<br>13.04.2023 | Беседа по теме «Что такое режим дня»: обсуждение режима дня первоклассника;  | Практическая работа; | <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226</a> |
| 3.2.                                | <b>Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электро приборами, газовыми плитами.</b>  | 1  | 0 | 0  | 19.04.2023<br>20.04.2023 | Беседа по теме «Что такое режим дня»: обсуждение режима дня первоклассника;;<br>Рассказ учителя: «Что такое правильное питание»; | Устный опрос;        | <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226</a> |
| 3.3.                                | <b>Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).</b>        | 3  | 0 | 1  | 26.04.2023<br>04.05.2023 | Беседа по теме «Что такое режим дня»: обсуждение режима дня первоклассника;;<br>Рассказ учителя: «Что такое правильное питание»; | Практическая работа; | <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226</a> |
| 3.4.                                | <b>Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет.</b> | 1  | 0 | 1  | 10.05.2023<br>25.05.2023 | Практическое занятие в кабинете;   | Практическая работа; | <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/zhizn-v-nashei-shkole-5943226</a> |
| Итого по разделу                    |  | 7  |   |    |                          |  |                      |   |
| Резервное время                     |  | 6  |   |    |                          |  |                      |   |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  | 66 | 0 | 11 |                          |  |                      |   |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>п/п | Тема урока   | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Виды,<br>формы<br>контроля |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|----------------------------|
|          |  | всего            | контрольные<br>работы | практические<br>работы |                  |                            |
| 1.       | Школьные традиции и праздники.   | 1                | 0                     | 0                      | 01.09.2022       | Устный опрос;              |
| 2.       | Классный, школьный коллектив   | 1                | 0                     | 0                      | 07.09.2022       | Устный опрос;              |
| 3.       | Одноклассники, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, взаимной помощи. | 1                | 0                     | 0                      | 08.09.2022       | Устный опрос;              |
| 4.       | Дорога от дома до школы. Правила безопасности.                               | 1                | 0                     | 0                      | 14.09.2022       | Устный опрос;              |
| 5.       | Рабочее место школьника. Правила безопасной работы на учебном месте          | 1                | 0                     | 0                      | 15.09.2022       | Устный опрос;              |
| 6.       | Режим труда и отдыха.  | 1                | 0                     | 0                      | 21.09.2022       | Устный опрос;              |
| 7.       | Россия. Москва — столица России.   | 1                | 0                     | 0                      | 22.09.2022       | Устный опрос;              |
| 8.       | Народы России.   | 1                | 0                     | 0                      | 28.09.2022       | Устный опрос;              |
| 9.       | Первоначальные сведения о родном крае.                                       | 1                | 0                     | 0                      | 29.09.2022       | Устный опрос;              |
| 10.      | Проект "Моя малая родина"  | 1                | 0                     | 0                      | 05.10.2022       | Устный опрос;              |
| 11.      | Культурные объекты родного края.   | 1                | 0                     | 0                      | 06.10.2022       | Устный опрос;              |
| 12.      | Труд людей.  | 1                | 0                     | 0                      | 12.10.2022       | Устный опрос;              |
| 13.      | Ценность и красота рукотворного мира.  | 1                | 0                     | 0                      | 13.10.2022       | Устный опрос;              |
| 14.      | Правила поведения в социуме.   | 1                | 0                     | 0                      | 19.10.2022       | Устный опрос;              |
| 15.      | Моя семья. Имена и фамилии членов семьи, их профессии.                       | 1                | 0                     | 0                      | 20.10.2022       | Устный опрос;              |



|     |   |   |   |   |            |                      |
|-----|---|---|---|---|------------|----------------------|
| 16. | Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.<br>Совместный труд и отдых. | 1 | 0 | 1 | 26.10.2022 | Практическая работа; |
| 17. | Домашний адрес.   | 1 | 0 | 0 | 27.10.2022 | Устный опрос;        |
| 18. | Природа и предметы, созданные человеком.                            | 1 | 0 | 0 | 09.11.2022 | Устный опрос;        |
| 19. | Природные материалы.  | 1 | 0 | 0 | 10.11.2022 | Устный опрос;        |
| 20. | Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними.                | 1 | 0 | 0 | 16.11.2022 | Устный опрос;        |
| 21. | Откуда берётся и куда девается мусор.                               | 1 | 0 | 0 | 17.11.2022 | Устный опрос;        |
| 22. | Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними.                | 1 | 0 | 0 | 23.11.2022 | Устный опрос;        |
| 23. | Неживая и живая природа.  | 1 | 0 | 0 | 24.11.2022 | Устный опрос;        |
| 24. | Неживая и живая природа.  | 1 | 0 | 0 | 30.11.2022 | Устный опрос;        |
| 25. | Погода и термометр.   | 1 | 0 | 0 | 01.12.2022 | Устный опрос;        |
| 26. | Наблюдение за погодой своего края.                                  | 1 | 0 | 0 | 07.12.2022 | Устный опрос;        |
| 27. | Практическая работа по теме «Измеряем температуру».                 | 1 | 0 | 1 | 08.12.2022 | Практическая работа; |
| 28. | Сезонные изменения в природе.                                       | 1 | 0 | 0 | 14.12.2022 | Устный опрос;        |
| 29. | Сезонные изменения в природе.                                       | 1 | 0 | 0 | 15.12.2022 | Устный опрос;        |
| 30. | Взаимосвязи между человеком и природой.                             | 1 | 0 | 0 | 21.12.2022 | Устный опрос;        |
| 31. | Правила нравственного и безопасного поведения в природе.            | 1 | 0 | 0 | 22.12.2022 | Устный опрос;        |
| 32. | Правила нравственного и безопасного поведения в природе.            | 1 | 0 | 0 | 28.12.2022 | Устный опрос;        |

|     |  |   |   |   |            |                      |
|-----|--|---|---|---|------------|----------------------|
| 33. | Растения ближайшего окружения  | 1 | 0 | 0 | 11.01.2023 | Устный опрос;        |
| 34. | Растения ближайшего окружения (узнавание, название, краткое описание). | 1 | 0 | 0 | 12.01.2023 | Устный опрос;        |
| 35. | Лиственные и хвойные растения.   | 1 | 0 | 0 | 18.01.2023 | Устный опрос;        |
| 36. | Лиственные и хвойные растения.   | 1 | 0 | 0 | 19.01.2023 | Устный опрос;        |
| 37. | Дикорастущие и культурные растения                                     | 1 | 0 | 0 | 25.01.2023 | Устный опрос;        |
| 38. | Части растения.  | 1 | 0 | 1 | 26.01.2023 | Практическая работа; |
| 39. | Части растения.  | 1 | 0 | 0 | 01.02.2023 | Устный опрос;        |
| 40. | Части растения.  | 1 | 0 | 0 | 02.02.2023 | Устный опрос;        |
| 41. | Практическая работа по теме «Найдите у растений их части».             | 1 | 0 | 0 | 08.02.2023 | Устный опрос;        |
| 42. | Комнатные растения, правила содержания и ухода.                        | 1 | 0 | 1 | 09.02.2023 | Практическая работа; |
| 43. | Комнатные растения, правила содержания и ухода.                        | 1 | 0 | 0 | 22.02.2023 | Устный опрос;        |
| 44. | Обобщение по теме «Растения»   | 1 | 0 | 0 | 01.03.2023 | Устный опрос;        |
| 45. | Разные группы животных   | 1 | 0 | 0 | 02.03.2023 | Устный опрос;        |
| 46. | Звери.   | 1 | 0 | 1 | 09.03.2023 | Практическая работа; |
| 47. | Насекомые.   | 1 | 0 | 0 | 15.03.2023 | Устный опрос;        |
| 48. | Птицы.   | 1 | 0 | 0 | 16.03.2023 | Устный опрос;        |
| 49. | Рыбы.  | 1 | 0 | 1 | 18.03.2023 | Практическая работа; |

|     |   |   |   |   |            |                      |
|-----|---|---|---|---|------------|----------------------|
| 50. | Наблюдения за поведением животных в естественных условиях   | 1 | 0 | 0 | 22.03.2023 | Устный опрос;        |
| 51. | Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни).      | 1 | 0 | 0 | 23.03.2023 | Устный опрос;        |
| 52. | Забота о домашних питомцах.                                 | 1 | 0 | 1 | 05.04.2023 | Практическая работа; |
| 53. | Обобщение по теме «Животные».                               | 1 | 0 | 1 | 06.04.2023 | Практическая работа; |
| 54. | Итоговое повторение по теме «Человек и природа»             | 1 | 0 | 0 | 12.04.2023 | Устный опрос;        |
| 55. | Режим дня.  | 1 | 0 | 0 | 13.04.2023 | Устный опрос;        |
| 56. | Правила здорового питания.                                  | 1 | 0 | 0 | 19.04.2023 | Устный опрос;        |
| 57. | Правила личной гигиены.                                     | 1 | 0 | 0 | 20.04.2023 | Устный опрос;        |
| 58. | Правила безопасности в быту: пользование бытовыми приборами | 1 | 0 | 0 | 26.04.2023 | Устный опрос;        |
| 59. | Дорога от дома до школы                                     | 1 | 0 | 1 | 27.04.2023 | Практическая работа; |
| 60. | Правила безопасного поведения пешехода.                     | 1 | 0 | 1 | 03.05.2023 | Практическая работа; |
| 61. | Безопасность в сети Интернет.                               | 1 | 0 | 1 | 04.05.2023 | Практическая работа; |
| 62. | Повторение по теме «Правила безопасной жизни».              | 1 | 0 | 0 | 10.05.2023 | Устный опрос;        |
| 63. | Повторение по теме «Природа».                               | 1 | 0 | 0 | 11.05.2023 | Устный опрос;        |
| 64. | Повторение по теме «Животные».                              | 1 | 0 | 0 | 17.05.2023 | Устный опрос;        |
| 65. | Повторение по теме «Растения».                              | 1 | 0 | 0 | 18.05.2023 | Письменный контроль; |
| 66. | Экскурсия в природу.  | 1 | 0 | 0 | 25.05.2023 | Устный опрос;        |

|  |    |   |    |  |
|--|----|---|----|--|
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ<br>ПО ПРОГРАММЕ | 66 | 0 | 11 |  |
|--|----|---|----|--|

**ПРИМЕЧАНИЕ.**

*В соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием учебных занятий на 2022-2023 учебный год, в связи с Постановлением Правительства РФ от 16.09.2021 г. № 1564 «О переносе выходных дней в 2022 году», Постановлением Правительства РФ от 29.08.2022 г. № 1505 «О переносе выходных дней в 2023 году» календарно-тематическое планирование по окружающему миру в 1«А» классе составлено на 66 часов.*

## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс /Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Введите свой вариант:

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебно-методические комплекты (УМК) для 1 – 4 классов (программы, учебники, рабочие тетради хрестоматии и т.п.)

Программа «Окружающий мир» А.А. Плешакова. РАБОЧИЕ

## ТЕТРАДИ

Плешаков А.А. Окружающий мир 1 – 4 классы, М.: Просвещение

## МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

Плешаков А.А., Александрова В.П., Борисова С.А. Окружающий мир: поурочные разработки: 1 класс.

Плешаков А.А., От земли до неба: Атлас-определитель: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение

Плешаков А.А., Зеленые страницы. Книга для учащихся начальных классов. Стандарт начального образования и документы по его реализации.

Методические пособия для учителя.

Детская справочная литература (справочники, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей,

общественных явлениях и пр.)

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Учебная платформа Яндекс.Учебник <https://education.yandex.ru>

- Учебная платформа Учи.ру <https://uchi.ru/>

- Сайт «Детские радости» ориентирован на дошкольный и младший школьный возраст детей, для родителей, воспитателей, педагогов: <https://detskieradosti.ru>

- Детские электронные презентации и клипы: <https://viki.rdf.ru>

- Единая коллекция ЦОР: <http://school-collection.edu.ru>

- Библиотека материалов для начальной школы <http://www.nachalka.com/biblioteka>

- Фестиваль педагогических идей <http://festival.1september.ru>

- Портал «Музеи России» <http://www.museum.ru>

- Детские электронные презентации и клипы <http://viki.rdf.ru/> Российская Электронная Школа <https://resh.edu.ru/>

- Педсовет <http://pedsovet.org> Электронные версии журналов.

<http://barsuk.lenin.ru> - Журнал для детей "Барсук" <http://www.kostyor.ru/archives.html> - Журнал для

школьников "Костёр Библиотека МЭШ [https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material\\_view/atomic\\_objects/](https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/)

Российская электронная школа

<https://resh.edu.ru/>

## **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Аудиоцентр / магнитофон Интерактивная доска, нетбук

Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программным обучением.

Плакаты по основным темам естествознания, магнитные или иные (природные сообщества, леса, луга, сады, озёра и т.п.)

Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.)

Географические и исторические карты. Атлас географических и исторических карт.

Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)

## **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ**

Термометр. Гербарий. Образцы полезных ископаемых. Глобус. Пробирки. Колба. Стекло.

Секундомер.

Весы. Пипетка. Щипцы. Линейка. Ножницы. Клей. Спиртовка. Тарелка. Стаканы. Фильтр(марля).

Воронка. Цветные карандаши.

## ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| № урока | Даты по основному КТП | Тема урока по основному КТП | Дата проведения по факту | Причина корректировки | Способ корректировки |
|---------|-----------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------|
|         |                       |                             |                          |                       |                      |
|         |                       |                             |                          |                       |                      |
|         |                       |                             |                          |                       |                      |
|         |                       |                             |                          |                       |                      |
|         |                       |                             |                          |                       |                      |
|         |                       |                             |                          |                       |                      |
|         |                       |                             |                          |                       |                      |
|         |                       |                             |                          |                       |                      |
|         |                       |                             |                          |                       |                      |

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания  
Методического объединения

МБОУ СОШ № 23

От \_\_\_\_\_ 2022 года № \_\_\_\_\_

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ О.Н. Зунникова

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Н.А. Кухмистрова

\_\_\_\_\_ 2022 года