

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Ростовская область, Октябрьский район, посёлок Новосветловский начальная образовательная школа № 40 филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23

МБОУ СОШ № 23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»

для 1 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Ерофеева Ольга Владимировна
учитель начальных классов

Октябрьский район 2022

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения

выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	0,5	В. Бианки. Лис и мышонок.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		0,5	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	
		0,5	В. Сутеев. Живые грибы.	
		0,5	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	
		0,5	М. Пляцковский. Урок дружбы.	
		0,5	Грузинская сказка. Лев и заяц.	
		1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	
		0,5	Е. Пермяк. Четыре брата.	
	Итого	5		
2.	Математическая грамотность	0,5	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		0,5	Про козу, козлят и капусту.	
		0,5	Про петушка и жерновцы.	
		0,5	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	
		0,5	Про наливные яблочки.	
		0,5	Про Машу и трех медведей.	
		0,5	Про старика, старуху, волка и лисичку.	
		0,5	Про медведя, лису и мишкин мед.	
	Итого	4		
3.	Финансовая грамотность	0,5	За покупками.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		0,5	Находчивый колобок.	
		0,5	День рождения мухи-цокотухи.	
		0,5	Буратино и карманные деньги.	
		0,5	Кот Василий продает молоко.	
		0,5	Лесной банк.	
		0,5	Как мужик и медведь прибыль делили.	
		0,5	Как мужик золото менял.	
	Итого	4		
4.	Естественно-научная грамотность	0,5	Как Иванушка хотел попить водицы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-
		0,5	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	
		0,5	Про репку и другие корнеплоды.	

		0,5 0,5 0,5	Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин.	исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	3		
	Итого	16		

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения
			Теория	Практика	
1.	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	1	0	02.09
2.	В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	1	0	16.09
3.	М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	1	0	30.09
4.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	1	0	14.10
5.	Е. Пермяк. Четыре брата. Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0	0	11.11
6.	Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы.	1	1	0	25.11
7.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки.	1	1	0	09.12
8.	Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	1	0	23.12
9.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	1	0	20.01
10.	За покупками.	1	0	1	03.02
11.	Находчивый колобок. День рождения мухи- цокотухи.	1	0	1	03.03
12.	Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко.	1	1	0	17.03
13.	Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	1	1	0	24.03
14.	Как Иванушка хотел попить водицы. Про репку и другие корнеплоды.	1	1	0	14.04

15.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Плывет, плывет кораблик.	1	1	0	28.04
16.	Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин.	1	1	0	12.05
	Итого:	16	14	2	

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания
Методического объединения

МБОУ СОШ № 23

От _____ 2022 года № _____

Руководитель МО

_____ О.Н. Зунникова

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

_____ Н.А. Кухмистрова

_____ 2022 года