


Ростовская область Октябрьский район п.Красногорняцкий
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №23
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №23
приказ от «23» 05 2022г №249
Г.М. Ушакова Г.М. Ушакова



Дополнительная общеобразовательная программа
«Играем по - русски»
6 -7 классы

Автор – составитель:
Яблонская А.А.,
учитель русского языка
и литературы

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Данная программа содержит как теоретический блок по русскому языку, так и практический, который включает в себя отработку всех правил русского языка в системе и служит в перспективе помощником для подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку. Отрабатывается методика проведения теста, комплекс специальных упражнений и заданий направлен на развитие письменной речи и творческих способностей обучающихся.

Настоящая программа составлена с учетом психологических особенностей детей данной возрастной категории, имеет не только познавательное значение, но и воспитательное. Занятия помогут обогатить знания учащихся, совершенствовать умения по всем разделам русского языка, развить чувство слова, научить бережному отношению к нему, воспитать культуру речи, чувство гордости за русский язык. Практическое значение программы состоит в том, что учащиеся смогут осознать роль языка, повысить культуру речи, обогатить словарный запас, отработать навыки пользования справочной литературы

Наиболее привлекательными для школьников любой возрастной категории являются задания с игровыми элементами. Игра, турнир, считалки, составление кроссвордов и ребусов, путешествие, грамматические сказки, викторина, а также практикумы с элементами поиска, исследования и анализа языковых единиц завоевали в практике прочное место как в системе уроков, так и дополнительной работе по русскому языку.

Цель программы “Играем по –русски ” состоит в том, чтобы сформировать условия для развития интереса к гуманитарному образованию на основе расширения лингвистического кругозора учащихся; формирования коммуникативных умений и навыков обучающихся,

создания предпосылок заинтересованности учеников в свободном владении языком и его ресурсами в зависимости от речевых ситуаций . Представленный курс непосредственно связан с основным курсом русского языка 6 и 7 классов , расширяет и углубляет его. Программа “Занимательный русский язык” предназначена для учащихся 6 и 7 классов и рассчитана на 34 часа в год.

Основные задачи программы:

Образовательные:

- развитие лингвистических способностей учащихся, их познавательной активности, мышления и коммуникативной культуры;

- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, умения анализировать текст.

Развивающие:

- развитие языковых компетенций учащихся, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения; повышение уровня культуры речи;
- развитие мотивации к речевому самосовершенствованию, учебной деятельности.

Воспитательные:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, приобщение к культуре и литературе русского народа;
- овладение культурой межнационального общения, воспитание толерантности;
- формирование социально активной, конкурентоспособной личности;

Организация деятельности учащихся на занятиях основывается на следующих принципах: занимательность, научность, сознательность и активность, наглядность, доступность, связь теории с практикой, индивидуальный подход к учащимся.

Формы занятий:

- групповые (работа в больших и малых группах);
- индивидуальные.

Виды деятельности:

теоретические (лекция с элементами беседы, составление кроссвордов и ребусов, путешествие, грамматические сказки, викторина, выступление, рассказ);

практические (игра, турнир, считалки, выполнение тестов, работа над словом, работа с книгой, словарем; составление диалогов, лингвистических сказок, редактирование предложений, написание сочинений-миниатюр; выборка материала из художественной литературы, его анализ, подготовка сообщений, практикумы с элементами поиска, исследования и анализа языковых единиц);

индивидуальные (работа над словом, со справочной литературой, составление словарной статьи для толкового словаря).

Методы: словесный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный.

Межпредметные связи: русский язык, литература, история, иностранные языки,

Внутрипредметные связи:

- фонетика, орфоэпия, орфография;
- лексика, орфография, этимология;
- морфология, орфография, этимология;
- морфология, культура речи.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся должны знать:

- сведения из истории славянской письменности, пунктуации;
- исторические процессы в развитии алфавита, фонетики, лексики русского языка;
- художественно-выразительные средства языка;
- основные орфографические правила русского языка; источники возникновения фразеологизмов; виды словесных игр и головоломок.

Обучающиеся должны уметь:

- опознавать орфограммы, уметь обосновать выбор правильного написания;
- извлекать информацию из различных источников для решения познавательных и коммуникативных задач;
- анализировать и составлять собственный текст.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 7 КЛАССЕ

Тема 1. Язык – вековой труд поколений. (3ч).

Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке. Лингвистическая игра «Происхождение слов».

Тема 2. Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово. (1ч.)

Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово? Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте.

Тема 3. Не все годится, что говорится. (2ч.)

Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов. Игра - конкурс «Кто больше?».

«Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях Осеевой В. «Васек Трубачев и его товарищи», «Динка».

Тема 4. «Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов». (2ч.)

Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета.

Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы».

Тема 5. Каков человек, такова его и речь. (2ч.)

Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке. Фонетический КВН.

Тема 6. «С русским языком можно творить чудеса!» (3 ч.)

Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке. Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке. Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».

Тема 7. Различай и отличай. (2 час.).

Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-. Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-. Тренировочные упражнения на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов.

Тема 8. Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями?(2 час.)

Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует значение слова. Викторина «Узнай меня». Работа с текстами.

Тема 9. Кто грамоте горазд, тому не пропасть. (4 час)

Самостоятельные и служебные части речи. Практикум. Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных. Грамматический турнир. Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы. Звукоподражательные слова, их роль и употребление. Игра «Неизвестное об известном» на распознавание частей речи.

Тема 10. Нет той тайны, чтобы не была явна. (4 ч.)

Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады. Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды. Лимерики. Игры с рифмой. Знакомство с жанром лимерика. Создание лимериков по школьной тематике.

Тема 11. Коротко да ясно, оттого и прекрасно. (1 ч.)

Телефонный разговор. Общие правила телефонного разговора: краткость, содержательность, информативность; дружелюбный тон, вежливость; четкое произношение слов, фамилий, чисел, средний темп речи; средняя громкость голоса; умеренная эмоциональность.

Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».

Тема 12. В многословии не без пустословия. (2ч.)

Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология. Наблюдение за речью дикторов, нахождение нарушений языковых норм. Подготовка монолога. Этапы подготовки монолога: отбор материала, расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение.

Тема 13. По речи узнают человека. (2ч.)

Как поддержать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником. Демонстрация внимания, уважения, заинтересованности в теме разговора, в собеседнике. Речевые поддержки разговора: выражение интереса, эмоциональной оценки,

побуждение к продолжению речи, специальные слова.

Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения.

Правила выбора темы разговора. Поддержание разговора с соседями, попутчиками. Темы, используемые для поддержания разговора. О чем можно, о чем нельзя говорить в определенных ситуациях. Конкурс знатоков речи.

Тема 14. Что в имени тебе моем? (3 ч.)

История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой. Проект о происхождении имен. Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала. Защита проекта.

Тема 15. Итоговое занятие. (1ч.)

Аукцион знаний.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата
	Тема 1. Язык – вековой труд поколений.	3	
1	Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке.	1	
2	Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке.	1	
3	Лингвистическая игра «Происхождение слов».	1	
	Тема 2. Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово.	1	
4	Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово? Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте.	1	
	Тема 3. Не все годится, что говорится.	2	
5	Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов. Игра - конкурс «Кто больше?».	1	
6	«Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях Осеевой В. «Васек Трубачев и его товарищи», «Динка».	1	
	Тема 4. «Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов».	2	
7	Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета.	1	
8	Работа с фразеологическим словарём. Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы».	1	

	Тема 5. Каков человек, такова его и речь.	2	
9	Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке.	1	
1 0	Фонетический КВН.	1	
	Тема 6. «С русским языком можно творить чудеса!»	3	
1 1	Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке.	1	
1 2	Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке	1	
1 3	Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».	1	
	Тема 7. Различай и отличай.	2	
1 4	Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-.	1	
1 5	Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-тренировочные упражнения на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов.	1	
	Тема 8. Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями?	2	
1 6	Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует значение слова	1	
1 7	Работа с текстами. Викторина «Узнай меня».	1	
	Тема 9. Кто грамоте горазд, тому не пропасть.	4	
1 8	Самостоятельные и служебные части речи. Практикум.	1	
1 9	Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных. Грамматический турнир.	1	
2 0	Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы.	1	
2 1	Звукоподражательные слова, их роль и употребление. Игра «Неизвестное об известном» на распознавание частей речи.	1	
	Тема 10. Нет той тайны, чтобы не была явна.	4	
2	Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады.	1	

2			
2 3	Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды.	1	
2 4	Наблюдение за речью дикторов.	1	
2 5	Игры с рифмой.		
	Тема 11. Коротко да ясно, оттого и прекрасно.	1	
2 6	Телефонный разговор. Общие правила телефонного разговора. Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».	1	
	Тема 12. В многословии не без пустословия.	2	
2 7	Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность.	1	
2 8	Скрытая тавтология.. Подготовка монолога. Этапы подготовки монолога: отбор материала, расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение.	1	
	Тема 13. По речи узнают человека.	2	
2 9	Как поддержать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником.	1	
3 0	Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения. Правила выбора темы разговора. Конкурс знатоков речи	1	
	Тема 14. Что в имени тебе моем?	3	
3 1	История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой.	1	
3 2	Проект о происхождении имен. Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала.	1	
3 3	Защита проекта «Что в имени тебе моем?»	1	
	Тема 15. Итоговое занятие.	1	
3 4	Аукцион знаний.	1	
	Всего часов	34	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 6 КЛАССЕ

Организационное занятие

Загадки фонетики (1)

Знакомство обучающихся с фонетическим строем речи.

Тайны орфоэпии (6)

Разные стили произношения. Особенности произношения мужских и женских отчеств. Будьте внимательны к безударным гласным! Произносите правильно!

Как простые звуки становятся волшебными

Секреты графики (1)

Секреты орфографии и пунктуации (4)

«Коренные секреты» Пунктуация и смысл. Тайны письма. Проверяем свою грамотность.

В гостях у лексики (5)

Поиск нужного слова. Притяжение слов. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке.

Лингвистическая игра «Происхождение слов». Тысячи тонн словесной руды (повторение слов, тавтология,).

Мир семантики (6)

В край изобилия и процветания. Встречи со словами-тёзками. Визит к паронимам. Встреча с синонимами. Знакомство с антонимами. Стилистическая окраска слов.

В мире крылатых слов (6)

У слов бывают крылья. Фразеологические обороты. Загадки фразеологии. Ошибки при употреблении фразеологизмов. Не смешивайте фразеологизмы!

Цитируйте фразеологизмы точно!

Образность речи (4)

Как простые слова становятся волшебными. Эпитеты, образные сравнения, метафора. Метонимия, синекдоха, олицетворения. Всегда ли оправдана образность речи?

Обобщающее занятие. (1)

Защита проектов.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во занятий	Дата проведения		
			План	Факт	Примечание
1	Организационное занятие.	1			
2	Загадки фонетики (1).	1			
3	Тайны орфоэпии (6)	6			
4	Разные стили произношения	1			
5	Особенности произношения мужских и женских отчеств	1			
6	Будьте внимательны к безударным гласным!	1			
7	Произносите правильно!	1			
8	Как простые звуки становятся волшебными	1			
9	Секреты графики (1)	1			
	Секреты орфографии и пунктуации (4)				
10	«Коренные секреты»	1			
11	Пунктуация и смысл	1			
12	Тайны письма.	1			
13	Проверяем свою грамотность	1			
	В гостях у лексики (5)				
14	Поиск нужного слова	1			
15	Притяжение слов	1			
16	Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых				

	слов в русском языке.				
17	Лингвистическая игра «Происхождение слов».				
18	Тысячи тонн словесной руды (повторение слов, тавтология,).	1			
	Мир семантики (6)				
19	В край изобилия и процветания	1			
20	Встречи со словами-тёзками	1			
21	Визит к паронимам	1			
22	Встреча с синонимами	1			
23	Знакомство с антонимами	1			
24	Стилистическая окраска слов	1			
	В мире крылатых слов (6)				
25	У слов бывают крылья	1			
26	Фразеологические обороты	1			
27	Загадки фразеологии	1			
28	Ошибки при употреблении фразеологизмов	1			
29	Не смешивайте фразеологизмы!	1			
30	Цитируйте фразеологизмы точно!	1			
	Образность речи (4)				
31	Как простые слова становятся волшебными	1			
32	Эпитеты, образные сравнения, метафора	1			
33	Метонимия, синекдоха, олицетворения.	1			
34	Обобщающее занятие. (1)	1			
	Всего часов	34			