

Рассмотрено на заседании педагогического
совета 31.08.2022

(протокол №1)

Принято с учетом мнения обучающихся,
родителей (законных представителей).

№1 31.08.2022

(Номер и дата решения Совета школы)

Утверждено
Директор *Г.М. Ушакова*
Приказ от 31.08.2022 №14



Введено в действие с 01.09.2022
Срок хранения до замены новым

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(извлечение из основной образовательной программы
начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС СОО))

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №23
Октябрьского района п. Красногорняцкий
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №23 Октябрьского района п. Красногорняцкий на 2022-2023 учебный год является частью образовательной программы.

При формировании плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год МБОУ СОШ №23 руководствовались следующими **нормативными документами:**

При разработке плана внеурочной деятельности ОО руководствовалось:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286 (ред. от 18.07.2022г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287 (ред. от 18.07.2022г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 июля 2021г., регистрационный № 64101);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
- Приказом N 1897 от 17 декабря 2010 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 11.12.2020 г. № 712);
- Приказом Министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 11.12.2020г.)
- Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года N 1578 приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года N 613);
- Приказами Департамента образования и науки РФ:
 - письмо от 05.08.2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
 - письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий".
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020г., регистрационный №61573) и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об

утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021г., регистрационный № 62296);

- устав МБОУ СОШ №23, основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ СОШ №23.

Содержательно модель внеурочной деятельности школы представлена как оптимизационная - на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель организации внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники ОО (учителя начальных классов, учителя - предметники, педагог - организатор, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, вожатый, школьный психолог, социальный педагог).

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №23, осуществляемая в 1-4, в 5-9 классах и 10 классах, организуется по следующим направлениям:

- Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основные направления внеурочной деятельности, реализуемые в 2022-2023 учебном году:

Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном». Данное направление реализуется через программы «Разговоры о важном» (1-4 классы, 5-9 классы, 10 класс), направленные на формирование гражданственности и патриотизма. В деятельностном подходе через изучение исторических традиций и народной культуры обучающиеся познают принципы нравственности, толерантности, любви к малой родине, школьники расширят знания о родном крае, увидят его в общем ходе истории,

Количество часов предусмотренных на реализацию программ внеурочной деятельности в 1-х – 4-х классах: 10 часов в неделю, во 5-9 – х классах – 10 часов, в 10 классе – 1 час.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Данное

направление представлено программами внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность» (1-4 классы), «В мире слов» (5-9 классы), «Россия – моя история» (10 класс). Данные курсы вводят школьника в многообразный мир предметного и межпредметного содержания. Занятия направлены на развитие интеллектуально – творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития. В процессе освоения курсов обучающиеся научатся самостоятельно выбирать тему и объект исследования по предмету, правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, выделять главное и второстепенное в собранном материале, презентовать свою работу.

Так, структура занятий «Функциональная грамотность» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным блокам: «Читательская грамотность» имеет цель развить способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них; «Математическая грамотность» имеет цель формировать у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут. «Финансовая грамотность» развивает экономический образ мышления, воспитывает ответственность нравственного поведения в области экономических отношений в семье. «Естественно – научная грамотность» включает в себя формирование у обучающихся способности использовать естественно – научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем и получать выводы, основанные на наблюдениях и экспериментах.

Курс внеурочной деятельности «В мире слов» создает условия для организации исследовательской деятельности обучающихся, изучать речевые разминки, орфографические минутки, сочинения - миниатюры, речевое и художественное иллюстрирование, языковые игры, работу со словарными словами. Эффективная методика, наглядность, игровые моменты, систематичность в работе помогает учащимся понять трудные слова, развивает внимание и память, орфографическую зоркость, расширяет словарный запас. Курс раскрывает перед обучающимися уникальность и богатство русского языка, способствует успешному формированию познавательного интереса и внимательного отношения к русскому языку. Курс направлен на совершенствование культуры речи школьников: корректное (языковые нормы) и образное (выразительные средства) использование русского языка в различных речевых ситуациях.

Курс «Россия – моя история» позволяет распространить гуманитарные знания в России, развить в обществе высокую социальную активность, гражданскую ответственность, духовность, формировать граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, которые идентифицируют себя с Россией, ее историей и культурой.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных потребностей обучающихся. Данное направление представлено программами курсов внеурочной деятельности «Содружество» (5-9 классы), «Классные часы» (10 класс).

В основе концепции программы «Содружество» лежит социально – нравственное и патриотическое воспитание, духовное становление личности ребенка, практическое освоение

культурного и художественного наследия, воспитание любви к родной земле, к взаимодействию с родителями.

Программа «Классные часы» дает возможность активно использовать имеющийся личный опыт у детей, способствует появлению новых занятий и интересов, позволяет учащимся активно действовать и высказывать свое мнение, а, главное, школьники могут сами предложить тему для обсуждения, чтобы накопить опыт совместной классной работы.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Данное направление представлено программами: «Экономика. Первые шаги» (1-4 классы), «Семьеведение» (5-9 классы), «Поколение ЗОЖ» (5-9 классы), «Физика» (5-9 классы), «Экологический десант» (5-9 классы), «Музейное дело» (5-9 классы), «СМИ дети» (5-9 классы), «Химия для любознательных» (10 класс), «Практическая биология» (10 класс).

В реализации национального проекта «Точка роста» (Центр образования естественно-научной и технологической направленности) внеурочная деятельность представлена в 5 – 9 классах с тематикой:

«Поколение ЗОЖ», «Физика» (5-9 классы); «Химия для любознательных», «Практическая биология» (10 класс).

Занятие «Поколение ЗОЖ» создает экосистему или здоровую среду обитания для культивирования здоровых привычек в обществе.

Занятие «Физика» формирует и развивает способности и личность ребенка, это первый этап углубленного изучения физики и поможет привести к выбору факультатива по физике, к самостоятельному изучению заинтересовавшего материала.

Занятия по программе внеурочной деятельности «Химия для любознательных» ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьной программы по химии, формирование научного мировоззрения.

Программа «Практическая биология» направлена на формирование у учащихся интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике, подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении. Реализация данной программы естественнонаучной направленности предусматривает использование оборудования, средств обучения и воспитания Центра "Точка роста».

С использованием оборудования центра «Точка роста» внеурочные занятия расширят содержание биологического образования, повысят познавательную активность обучающихся в естественно – научной области, дадут возможность развивать одаренных обучающихся.

Программа «Экономика. Первые шаги» способствует формированию у младших школьников ценностного материального отношения к познанию окружающего мира через развитие интереса к профессиям, основанное на практической вовлеченности обучающихся в различные

виды познавательной, игровой, общественно полезной, досуговой деятельности.

Реализация программы «Семьеведение» предполагает приобретение навыков общения детей с членами семьи и их участие в процессе создания крепких взаимоотношений, что очень важно для их общего духовного развития, воспитание у них нравственного начала, любви и уважения к поколениям.

Занятие «Экологический десант» формирует в подрастающем поколении России личных качеств, необходимых для полноценной жизни в нашем веке с его такими сложными и разнообразными экологическими проблемами, это может произойти только через настойчивое и упорное воспитание любви к природе и устремленности к ее сохранению за счет ограничения личных потребительских наклонностей.

Занятие «Музейное дело» ставит перед собой цель ознакомить обучающихся с основами музееведения, формировать социальную активность обучающихся, воспитывать ученика – патриота, любящего и знающего свой край.

Занятие «СМИ дети» дает возможность каждому найти дело по силам и интересам и в дальнейшем развивать свои творческие, прикладные навыки, самосовершенствоваться. Обучение основам журналистики является эффективным и целесообразным педагогическим приемом повышения интереса к получению новых знаний.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Программа «Юнармия» (5-9 классы, 10 класс) имеет социально-педагогическую направленность и способствует у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Программы «Спорт» и «Спортивные игры» (5-9 классы, 10 класс), «Плавание для всех» направлены на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, подготовку кадров в области спорта.

Программа «Плавание для всех» имеет цель формировать интерес у учащихся к занятиям плаванием, создать оптимально физкультурно – оздоровительные условия для наиболее полного раскрытия и реализации плавательных способностей.

Программа «Спортивные игры» всесторонне развивает личность посредством формирования

физической культуры ребенка: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и основные способы осуществлять физкультурно – оздоровительную и спортивную деятельность.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ «СОШ №23».

Часы, отводимые на внеурочные занятия, используются по желанию обучающихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, заседаний школьного научного общества «Перспектива», олимпиад, школьных научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, традиционного туристического слета, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами, участие в социальных акциях, проектах и т.д. Соблюдается преемственность между курсами по уровням обучения.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит в начале учебного года по согласованию с родителями. Выбор программ предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в школе.

Для реализации внеурочной деятельности используются специализированные учебные кабинеты, школьная библиотека, спортивный зал, музей, Центр «Точка роста» и другие помещения школы.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочных занятий;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, гражданской, социальной и этической компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Вариативная часть

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Ф	Химия для любознательных	0,5	0,5
		Практическая биология	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов.		Спорт	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных учебных сообществ, детских общественных объединений, органов учебного самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.		Юнармия	0,5	0,5
		Итого	5	5

Данный учебный план Внеурочных занятий, реализующий образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, рассмотрен Советом школы, Педагогическим советом МБОУ СОШ № 23 и реализуется с 1-го сентября 2022 года.