Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 23
(протокол от 30.08 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ СОШ № 23
от 31.08.2023 № 264
Директор МБОУ СОШ № 23
Г.М.Ушакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ 2023-2024 учебный ГОД

п. Красногорняцкий
2023 год

Содержание

Пояснительнаязаписка
Раздел1.Особенности организуемоговоспитательногопроцесса
Раздел2.Целиизадачивоспитания
Раздел3.Виды,формыисодержаниедеятельности
3.1. Инвариативные модули
3.1.1. Модуль «Классное руководство»
3.1.2. Модуль «Школьный урок»
3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
3.1.4. Модуль «Самоуправление»
3.1.5. Модуль «Профориентация»
3.1.6. Модуль «Работа с родителями»
3.2. Вариативные модули
3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
3.2.2. Модуль «Детские общественные объединения»
3.2.3. Модуль «Школьные СМИ»
3.2.4. Модуль «Организация предметно – эстетической среды
3.2.5. Модуль «Экскурсии, походы»
Раздел4.Основныенаправлениясамоанализавоспитательнойработы
Планывоспитательнойработы по уровням

Пояснительнаязаписка

Программа воспитания МБОУ СОШ №23 на 2023-2024 учебный год разработана на основе примерной программы.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российскимтрадиционнымдуховнымценностям,правиламинормамповедениявроссийскомобществе,атакжерешениепроблемгармоничноговхожденияшкольниковвсоциальныймириналаживанияответственныхвзаимоотношений сокружающими ихлюдьми.

ВоспитательнаяпрограммаявляетсяобязательнойчастьюосновныхобразовательныхпрограммМБОУСОШ №23ипризванапомочьвсемучастникамобразовательногопроцессареализоватьвоспитательныйпотенциалсовместнойдеятельностиитемсамымсделатьшколувоспитывающейорганизацией.Программавоспитанияпризванаобеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенныеФГОС:формироватьуобучающихсяосновыроссийскойидентичности;готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностныеустановкиисоциально-значимыекачествеличности;активноеучастиевсоциально-значимой деятельностишколы.

РАЗДЕЛI.«ОСОБЕННОСТИОРГАНИЗУЕМОГОВМБОУ СОШ №23 ВОСПИТАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА».

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия,внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами образовательногоучреждения,влияниесоциальной,природной,предметно-эстетическойсреды,непрестанно-расширяющееесявоспитательноепространство.

ЗданиеМБОУ СОШ № 23находитсяв центре поселка Красногорняцкогопоадресуул. Борзик 43 А. и располагается вдвухзданиях.Школа имеет свой филиал, НОШ №40 п. Новосветловском. Рядом сошколойнаходятсядетскийсад,СДК.Социально-экономическаясфера вмикрорайоне школы развитаслабо.В школе обучается до 350 учащихся в одну смену. Школу посещают дети из социальногоприюта для детей и подростков Октябрьского района «Огонек». Осуществляется подвоз детей в школу по 5 маршрутам из отдаленных населенныхпунктов школьными автобусами. Воспитательнаядеятельностьосуществляетсявсоциальномпартнерствессельским ДК,центральнойрайоннойбиблиотекой п. Каменоломни,спортивнымкомплексом«Нива»иводно-оздоровительнымкомплексом«БассейныДона»,срайоннымкраеведческиммузеем,Центромкультурногоразвития,социальнымприютом для детей и подростков Октябрьского района «Огонек».

Составобучающихсяшколынеоднородениразличается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровняподготовки к обучению в школе. Основными проблемами в развитии являются нарушения речи,задержкапсихического развития,естьдетиснарушениямиаутистическогоспектра.НарядусОсновнойобразовательнойпрограммойначальногоиосновногообщегообразованиявшколереализуютсяадаптированныеосновныеобщеобразовательные программы. Кроме того, ежегодно разрабатываютсярабочиепрограммыпокурсамвнеурочнойдеятельности.
- по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровнявоспитательного ресурса отдельных родителей присутствуют обучающиеся с неблагополучием, сдивиантнымповедением,небольшойпроцент детей,стоящих на различныхвидах учета.

МБОУСОШ №23 реализуетпроекты «Общероссийской и общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ), являетсяпервичнымотделениемРДШ.

Даннаяспецификаучитываетсяприсоставлениипрограммывоспитаниядляпозитивноговлияния социальногоокруженияинаобучающихся.

Педагоги-основнойисточникположительноговлияниянадетей,которыеграмотноорганизуют учебно-воспитательный процесс, владеют инновационными методами и способами,внедряютсовременныетехнологиивзаимодействиясобучающимися.

Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения и поддержки каждого ученика,создаютсяусловиядлясамореализацииобучающихся.

Возможные отрицательные источники влияния на детей - социальные сети, компьютерныеигры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотноуправлятьразвитиемиорганизацийдосугасвоегоребёнка.

Многообразие возможностей и комфортная среда в школе формируется для того, чтобыкаждыйребенок могпроявить себяибытьуспешнымвтомилииномнаправлении.

Оригинальнымивоспитательныминаходкамиявляютсяследующиепоказатели:

1) Индивидуальныевоспитательныепрограммысклассныммколлективом,разработанныеиуспешно внедряемыеклассныемируководителями;
2) Сотрудничество с родителями обучающихся, построенное на установлении конструктивныхотношений,организацияродительскоговсеобучапоправовымвопросамвоспитания,целенаправленнаяорганизациясовместнойдеятельностипоразвитиюшкольногоуклада жизни;

ПроцессвоспитаниявМБОУСОШ№2Зосновываетсянаследующихпринципахвзаимодействияпедагогическихработниковиобучающихся:

✓ неукоснительноесоблюдениезаконностиипрaвсемьииобучающегося,соблюдениеконфиденциальностиинформацииобобучающемсяисемье,приоритетабезопасностиобучающегосяпринахождениивобразовательнойорганизации;

✓ ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды длякаждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействиеобучающихсяипедагогическихработников;

✓ реализация процесса воспитания главным образом через создание в лицее детско-взрослыхобщностей,которыебыобъединялиобучающихсяипедагогическихработниковяркимиисодержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениямидругкдругу;

✓ развитиецелевоймоделинаставничества;

✓ организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работниковкак предметасовместнойзаботыивзрослых,иобучающихся;

✓ системность, целесообразность и не шаблонностьвоспитания как условия его эффективности.

ОсновнымитрадициямивоспитаниявМБОУСОШ№2Зявляютсяследующие:

✓ *ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилийпедагогов;

✓ *коллективнаяразработка*,коллективноепланирование,коллективноепроведениеиколлективныйанализих результатов;

✓ *ступенисоциальногоростаобучающихся*(отпассивногонаблюдателядоучастника,отучастника доорганизатора,оторганизаторадолидератогоилииногодела);

✓ *конструктивное межличностное*, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся,атакжеих социальнаяактивность;

✓ *ориентация на формирование*, создание и активизацию ученического самоуправления, как науровне класса,так и науровне лицея, насоздание детских общественных формирований, наустановлениевнихдоброжелательныхитоварищескихвзаимоотношений;

✓ *формирование корпуса классных руководителей,* реализующего по отношению к обучающимсязащитную,личностноразвивающую,организационную,посредническую(втомчислеивразрешенииконфликтов)функцииит.д.

РАЗДЕЛIII.«ЦЕЛЬИЗАДАЧИВОСПИТАНИЯ»

Современный национальный воспитательныйидеал- это высоконравственный,творческий,компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающийответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурныхтрадицияхмногонациональногонародаРоссийскойФедерации.

Исходя изэтого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашегообщества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье,человек),*общейцельювоспитаниявМБОУСОШ№23является**личностноеразвитиеобучающихся***,проявляющееся:

1) в усвоении имизнаний основных норм, которыеобщество выработало наоснове этихценностей(тоесть,вусвоенииимисоциальнозначимыхзнаний);
2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитииихсоциально значимых отношений);
3) вприобретенииимисоответствующегоэтимценностямопытаповедения,опытаприменения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении имиопытаосуществлениясоциально значимыхдел).

ДаннаяцельориентируетпедагогическихработниковМБОУ СОШ №23 на обеспечение позитивнойдинамики развития личности обучающегося. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитиюличностиребенкаиусилийсамогоребенкапосвоемусаморазвитию.Ихсотрудничество,партнерскиеотношения являются важнымфакторомуспехавдостижениицели.

Конкретизацияобщейцеливоспитанияприменительноквозрастнымособенностямобучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимоуделятьчутьбольшеевниманиенаразныхуровняхобщегообразования:

*1. Ввоспитаниидетеймладшегошкольноговозраста(уровеньначальногообщегообразования)*такимцелевымприоритетомявляетсясозданиеблагоприятныхусловийдляусвоенияобучающимися социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций тогообщества,вкоторомониживут.

Выделениеданногоприоритетасвязаносособенностямидетеймладшегошкольноговозраста:сих потребностьюсамоутвердитьсявсвоемновомсоциальномстатусе-статусешкольника,тоестьнаучитьсясоответствоватьпредъявляемымкносителямданногостатусанормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в МБОУСОШ №23педагогическимиработникамиивоспринимаютсядетьмиименнокакнормыитрадицииповеденияобучающихся. Знание ихстанет базойдляразвитиясоциальнозначимыхотношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и вдальнейшем,вподростковомиюношескомвозрасте.Кнаиболееважнымизнихотносятсяследующие:

✓ быть любящим, послушнымиотзывчивымсыном(дочерью), братом(сестрой), внуком(внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную дляребёнкадомашнююработу,помогаястаршим;
✓ быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях,такивдомашнихделах,доводитьначатоеделодоконца;

✓ знатьилюбитьсвоюРодину-свойроднойдом,двор,улицу,город,село, своюстрану;
✓ беречьиохранятьприроду (ухаживатьзакомнатнымирастениямивклассе илидома,заботитьсяосвоихдомашнихпитомцахи,повозможности,обездомныхживотныхвсвоемдворе;подкармливатьптицвморозныезимы;незасорятьбытовыммусоромулицы,леса,водоёмы);
✓ проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, неприбегаяксиле;
✓ стремитьсяузнаватьчто-тоновое,проявлятьлюбознательность,ценитьзнания;
✓ бытьвежливымиопрятным,скромнымиприветливым;
✓ соблюдатьправилаличнойгигиены,режимдня,вестиздоровыйобразжизни;
✓ уметь сопереживать, проявлять сострадание попавшим в беду; стремиться устанавливатьхорошиеотношениясдругимилюдьми;уметьпрощатьобиды,защищатьслабых,поме ревозможности,помогатьнуждающимсявэтомлюдям;
✓ уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности,иногоимущественногоположения,клюдямсограниченнымивозможностямиздор овья;
✓ быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожимнадругих ребят;
✓ уметьставитьпередсобойцелиипроявлятьинициативу,отстаиватьсвоемнениеидействоватьсам остоятельно,безпомощистарших.

Знаниемладшимишкольникамиданныхсоциальныхнормитрадиций,пониманиеважности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчаетеговхождениевширокийсоциальныймир,воткрывающуюсяемусистемуобщественныхо тношений.

*2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования)*таким приоритетом в МБОУ СОШ №23 является создание благоприятных условий для развитиясоциальнозначимыхотношенийшкольников,и,преждевсего,ценностныхотношений:
✓ ксемьекакглавнойопоревжизничеловекаиисточникуего счастья;
✓ к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу егоуспешногопрофессиональногосамоопределенияи ощущенияуверенностивзавтрашнемдне;
✓ к своему Отечеству, своей малой и большой Родинекак к месту, в котором человек вырос ипозналпервыерадостиинеудачи,котороезавещаноемупредкамии котороенужнооберегать;
✓ кприродекаккисточникужизнинаЗемле,основесамогоее существования,нуждающейсявзащитеипостоянномвниманиисо стороныечеловека;
✓ к миру как к главному принципу человеческого общежития,условию крепкой дружбы,налаживанияотношенийсколлегамипоработевбудущемисозданияблагоприятногомикро климатавсвоейсобственнойсемье;
✓ кзнаниямкаккинтеллектуальномуресурсу,обеспечивающемубудущеечеловека,какрезультатук ропотливого,ноувлекательного учебноготруда;
✓ к культуре как к духовному богатству общества и важному условию ощущения человекомполноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческоесамовыражение;
✓ к здоровью как к залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения иоптимистичноговзгляданамир;
✓ кокружающимлюдямкаккбезусловнойиабсолютнойценности,какравноправнымсоциальнымп артнерам,скоторыминеобходимовыстраиватьдоброжелательныеивзаимо-поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегатьчувстваодиночества;
✓ к самим себе как к хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимсяличностям,отвечающимзасвоесобственноебудущее.

Данныйценностныйаспектчеловеческойжизничрезвычайноважендляличностногоразвития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, егопоступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников,обучающихсянаступениосновногообщегообразования,связаносособенностямидетей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений,свойственныхвзросломумиру.Вэтомвозрастеособуюзначимостьдлядетейприобретаетстановлениеихсобственнойжизненнойпозиции,собственныхценностныхориентаций.

Подростковыйвозраст-наиболееудачныйвозрастдляразвитиясоциальнозначимыхотношенийшкольников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) такимприоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опытаосуществлениясоциальнозначимыхдел.

Выделениеданногоприоритетасвязаносособенностямишкольниковюношескоговозраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненногопути, которыйоткрывается перед ними напороге самостоятельнойвзрослой жизни. Сделатьправильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт,который они могут приобрести в том числе и в лицее. Важно, чтобы опыт оказался социальнозначимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизньокружающегоих общества.Это:

- ✓ опытдел,направленныхназаботуосвоейсемье,родныхиблизких;
- ✓ трудовойопыт,опытучастиявпроизводственнойпрактике;
- ✓ опытдел,направленныхнапользусвоемуродномугородуилиселу,страневцелом,опытдеятельноговыраженияособственнойгражданскойпозиции;
- ✓ опытприродоохранныхдел;
- ✓ опытразрешенияявозникающихконфликтныхситуацийвшколе,домаилинаулице;
- ✓ опытсамостоятельногоприобретенияновыхзнаний,проведениянаучныхисследований,опытпроектнойдеятельности;
- ✓ опытизучения,защитыивосстановлениякультурногонаследиячеловечества,опытсозданиясобственныхпроизведенийкультуры, опыт творческогосамовыражения;
- ✓ опытведенияздоровогообразажизниизаботыоздоровьедругихлюдей;
- ✓ опытоказанияпомощиокружающим,заботыомалышахилипожилыхлюдях,волонтерскийопыт;
- ✓ опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения исамореализации.

Выделениевобщейцеливоспитанияцелевыхприоритетов,связанныхсвозрастнымиособенностямивоспитанников, неозначает игнорирования других составляющихобщейцеливоспитания.Приоритет-этото,чемупедагогам,работающимсошкольникамиконкретнойвозрастнойкатегории, предстоитуделятьбольшее,нонеединственноевнимание.

Добросовестнаяработапедагогов,направленнаянадостижениепоставленнойцели,позволитребенкуполучитьнеобходимыесоциальныенавыки,которыепомогутемулучшеориентироватьсявсложноммиречеловеческихвзаимоотношений,эффективнееналаживатькоммуникациюсокружающими,увереннеесебячувствоватьвовзаимодействиисними,продуктивнеесотрудничать слюдьмиразныхвозрастовиразногосоциальногоположения,смелееискатьинаходитьвыходыизтрудныхжизненныхситуаций,осмысленнеевыбиратьсвойжизненныйпутьвсложныхпоискахсчастьядлясебяиокружающихеголюдей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решениеследующихосновных*задач*:

1) реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживатьтрадицииихколлективногопланирования,организации,проведенияианализавшкольномсообществе;
2) реализовать потенциал классного руководства в воспитанииобучающихся, поддерживатьактивноеучастиеклассныхсообществввжизнишколы;
3) вовлекатьобучающихсявкружки,секции,клубы,студиииныеобъединения,работающиепошкольнымпрограммамвнеурочнойдеятельности,реализовыватьихвоспитательныевозможности;
4) использоватьввоспитаниидетейвозможностишкольногоурока,поддерживатьиспользованиенаурокахинтерактивныхформзанятийсучащимися;
5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и науровнеклассных сообществ;
6) поддерживать деятельность функционирующихна базе школы детскихобщественныхобъединенийиорганизаций;
7) организовыватьдляобучающихсяэкскурсии,экспедиции,походыиреализовыватьихвоспитательныйпотенциал;
8) организоватьпрофориентационнуюработусошкольниками;
9) организоватьработушкольныхмедиа,реализовыватьихвоспитательныйпотенциал;
10) развиватьпредметно-эстетическуюсредушколыиреализовыватьеевоспитательныевозможности;
11) организовать работу с семьями школьников, их родителями илизаконнымипредставителями,направленнуюнасовместноерешениепроблемличностногоразвитиядетей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МБОУ СОШ №23интереснуюисобытийнонасыщенную жизньдетейипедагогов,чтостанетэффективнымспособомпрофилактикиантисоциальногоповеденияобучающихся.

РАЗДЕЛIII.«ВИДЫ,ФОРМЫИСОДЕРЖАНИЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующихнаправлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующеммодуле.

3.1.ИНВАРИАТИВНЫЕМОДУЛИ

3.1.1. Модуль«Классноеруководство»

Осуществляяклассноеруководство,педагогМБОУСОШ №23 организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимисяввереннного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе;работусродителямиучащихсяилиихзаконнымипредставителями.

В работу классного руководителя ***с классом*** в МБОУ СОШ №23 входит:

Организацияучебнойработыклассногоколлективаиотдельныхучащихся:

1. Строгий контроль посещаемости. Классный руководительнесетличнуюответственностьзапропускиучащимисязанятийбезуважительнойпричины.
2. Заботаозаболевшихшкольниках,обеспечениеимпомощивучебе,передачиуроков,вниманиетоварищейпо классу.
3. Созданиеобстановки,благоприятствующейучебе.
4. Координациядеятельностиучителей,работающихвклассе(регулированиеотношений,коррекции,помощивучебе;проведениемини-педсоветаучителей,работающихвклассе,развчетверть).

5. Работа с ученическими дневниками, контакт с родителями по поводууспеваемостиобучающихся.
6. Создание условий для развития познавательных интересов, расширения кругозора учащихся (вовлечение в кружки,факультативы,конкурсы,олимпиады,смотры,организацииустныхжурналов,экскурсии,посещениевыставок,поездокит.д.).
7. Развитиеумениянаучноорганизоватьумственныйтруд(циклбесед,рекомендации,индивидуальнаяработа,привлечениекработепсихолога).
8. Забота о круге чтения (рекомендации учителей-предметников,знакомствоскругомчтения,помощьввыборекниг,коррекция).

Организациявнеучебнойжизниклассногоколлектива:

1. Созданиемикроклиматавклассе,формированиемежличностныхотношений,ихкоррекция, регулированиевзаимоотношений.
2. Развитиеуменийобщаться,воспитаниеответственностипередколлективом через порученное дело, помощь в исполнении, контроль за егоисполнением.
3. Организациятворческих делвклассеспривлечениемучащихсяиливсегоколлективакласса,организацияколлективно-творческихдел.
4. Всемерноевовлечениевобщественно-полезнуюдеятельность,воспитаниедобротыимилосердия.
5. Охраназдоровьясучетомотклоненийотнормздоровьякаждогоученика,укреплениездоровья, вовлечениевфизкультурную,спортивнуюработу. Организацияспортивныхсоревнований,спортивныхигр,походов.
6. Помощьвдеятельностиразличныхдетскихобщественныхорганизаций.
7. Поиск интересных форм, глубокого содержания каждого организуемогодела, определение целесообразности и целенаправленности при организации ипроведениилюбойвстречиклассногоруководителяиклассного коллектива.
8. Организацияразличных видов воспитания(нравственного,трудового,гражданского,эстетического).

Изучениеличностиикоррекциявоспитанияобучающихся

1. Изучениеличностишкольниковспомощьюимеющихсяметодик.
2. Работа с характеристиками учащихся для коррекции личностивоспитанников

Работасучителями-предметниками:

1. Совместновырабатываютсяобщиепедагогическиетребованияиподходыкучащимсявучебно-воспитательномпроцессенаосновецелейобразовательногоучреждения;
2. Классный руководитель представляет интересы своих воспитанников впедагогическомсовете;
3. Привлекаетпедагоговкработесродителями;
4. Способствуетвключениюобучающихсявсистемуработыпоспециальнымиобщеобразовательнымпредметам:предметныекружки,факультативы,выпускгазет,тематическиепрограммы,конкурсы, проектыи другиемероприятия.

Работасродителямиобучающихсяилиихзаконнымипредставителями.

1. Проведениетематическихродительскихсобраний1развчетверть,дней открытыхдверей.
2. Изучениеусловийвоспитаниявсемье.
3. Индивидуальнаяработасродителями.
4. Привлечениеродителейдляорганизациивнеклассныхивнешкольных мероприятий.
5. Организуетработупоповышениюпедагогическойипсихологической

культурыродителей.

3.1.2. Модуль«Школьныйурок»

Реализацияучителямивоспитательногопотенциалаурокапредполагаетследующее:

1. Установлениедоверительныхотношениймеждуучителемиегоучениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требованийипросьбучителя,привлечениюихвниманиякобсуждаемойнаурокеинформации,активизации их познавательнойдеятельности;
2. Побуждениешкольниковсоблюдатьнаурокеобщепринятыенормыповедения,правилаобщенияссостаршими(учителями)исверстниками(школьниками),принципы учебнойдисциплиныисамоорганизации;
3. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых наурокахявлений,организацияихработысполучаемойнаурокесоциальнозначимойинформацией– инициированиеееобсуждения,высказыванияучащимисясвоегомнениянаоее поводу,выработкисвоегокнейотношения;
4. Использованиевоспитательныхвозможностейсодержанияучебногопредметачерездемонстрациюдетямпримеровответственного,гражданскогоповедения,проявлениячеловеколюбияидобросердечности,черезподборсоответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуацийдляобсужденияв классе;
5. Применениенаурокеинтерактивныхформработыучащихся:интеллектуальныхигр,стимулирующихпознавательнуюмотивациюшкольников;дидактическогоотеатра,гдеполученныенаурокезнания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимсявозможностьприобрестиопытведенияконструктивногодиалога;групповойработыилиработывпарах,которыеучатшкольниковкомандной работеивзаимодействиюсдругимидетьми;
6. Включениевурокигровыхпроцедур,которыепомогаютподдержатьмотивациюдетейкполучениюзнаний,налаживаниюпозитивныхмежличностныхотношенийвклассе,помогаютустановлениюдоброжелательной атмосферывовремяурока;
7. Инициированиеиподдержкаисследовательскойдеятельностишкольниковврамкахреализациимиииндивидуальныхигрупповыхисследовательскихпроектов,чтодаетшкольникамвозможностьприобрестинавыксамостоятельногорешения теоретическойпроблемы,навыкгенерированияиоформлениясобственныхидей, навыкуважительногоотношениякчужимидеям,оформленнымвработахдругихисследователей,навык публичноговыступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своейточкизрения.

Особоевниманиеввоспитательнойработесучителем-предметникомвМБОУСОШ №23 отводитсяинициированиюиподдержке исследовательскойдеятельности школьников в рамках реализацииимиииндивидуальныхигрупповыхисследовательскихпроектов,чтодаётучащимсявозможностьприобрестинавыксамостоятельногорешениятеоретическойпроблемы,навыкгенерированияиоформлениясобственныхидей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работахдругихисследователей,навыкпубличноговыступлениянепередаудиторией,аргументированияиотстаиваниясвоейточкизрения.

3.1.3. Модуль«Курсывнеурочнойдеятельности»

На базе школы ведутся курсы внеурочной деятельности. Воспитание назанятияхосуществляетсячерез:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность,котораяпредоставитимвозможностьсамореализоватьсявней,приобрестисоциально значимые знания, развить в себе важные для своеголичностногоразвития социально значимые

отношения, получить опыт участия в социальнозначимыхделах;

- формированиевкружках,секциях,которыеобъединяютдетейипедагоговобщимипозитивнымиэмоциямиидоверительнымиотношениямидругкдругу;

- созданиевдетскихобъединенияхтрадиций,задающихихчленамопределенныесоциально значимыеформыповедения;

- поддержкувдетскихобъединенияхшкольниковсярковыраженнойлидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленныхсоциальнозначимыхтрадиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.Реализациявоспитательногопотенциалакурсоввнеурочнойдеятельности МБОУ СОШ №23 происходит в рамках следующихвыбранныхобучающимивидовдеятельности:

Познавательнаядеятельность.Курсывнеурочнойдеятельности,направленныенапередачушкольникамсоциальнозначимыхзнаний,развивающиеихлюбознательность,позволяющиепривлечьих вниманиекэкономическим,политическим,экологическим,гуманитарнымпроблемамнашегообщества,формирующиеихгуманистическоемировоззрениеинаучную картинумира.

Художественноетворчество.Курсывнеурочнойдеятельности,создающиеблагоприятныеусловияядляпросоциальнойсамореализациишкольников,направленныенараскрытиеихтворческихспособностей,
формированиечувствавкусаиумениященитьпрекрасное,навоспитаниеценностногоотношенияшкольниковккультуреиихобщеедуховно-нравственноеразвитие.

Проблемно-ценностноеобщение.Курсывнеурочнойдеятельности,направленныенаразвитиекоммуникативныхкомпетенцийшкольников,воспитаниеунихкультурыобщения,развитиеуменийслушатьислышатьдругих,уважатьчужоемнениеиотстаиватьсвоесобственное,терпимоотноситьсякразнообразиювзглядовлюдей.

Спортивно-оздоровительнаядеятельность.Курсывнеурочнойдеятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие ихценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образужизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок назащитуслабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленныенаразвитиетворческихспособностейшкольников,воспитанияунихтрудолюбияиуважительногоотношениякфизическомутруду.

Игровая деятельность.Курсы внеурочной деятельности,направленныена раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников,развитиеунихнавыковконструктивногообщения,уменийработатьвкоманде.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельностипроисходитврамкахвыбранныхшкольникамивидовдеятельности:

- Разговоры
- о важном
- Орлята
- ПДД
- Функциональная
- грамотность
- Плаванье для всех
- Подвижные игры
- Основы здоровой жизни
- Экономика. Первые шаги.

- В мире слов
- Профориентация
- Семьеведение
- Поколение ZОЖ
- Физика вокруг нас
- экологический десант
- Музейное дело
- Школьное СМИ
- Спортивные игры
- Юнармия
- КТД
- Россия – моя история
- Билет в будущее
- Путь к успеху
- Практическая биология
- Спортивные игры
- НВП

3.1.4.Модуль«Самоуправление»

ПоддержкадетскогосамоуправлениявМБОУСОШ №23помогаетпедагогамвоспитыватьвдетяхинициативность,самостоятельность,ответственность,трудолюбие,чувствособственногодостоинства,ашкольникам–предоставляетширокиевозможностидлясамовыражения и самореализации. Это то,что готовит их к взрослой жизни.Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность,детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

На уровне школы детское самоуправление в МБОУ СОШ №23 осуществляется через Детский Парламент. В нем выстроена структура управления,во главе которой стоит Президент Парламента.Он избирается на общешкольных выборах.В Парламент школы входятпредставителиот каждогоклассас1по11.

В Парламенте школы определены направления деятельности:

- Клуб «Лидер» - учебный сектор,
- Клуб «Эколог» - трудовой и спортивный сектор;
- Клуб «Фантазия» - культурно- массовый сектор;
- Клуб «Социолог» - СМИ и волонтерское движение.

Деятельность выборного Парламента,созданадляучетамнения детей по вопросам управления МБОУ СОШ №23 и принятия решений, затрагивающих их права и законные интересы детей.

Организация самоуправления на уровне классов в МБОУ СОШ №23 осуществляется через:

- деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- деятельность выборных органов самоуправления,отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел,штаб работы с младшими ребятами);
- организацию на принципах самоуправления жизни детских групп,отправляющихся в походы,

экспедиции, на экскурсии, осуществляемую черезсистемураспределяемыхсреди участниковответственныхдолжностей.

3.1.5. Модуль«Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников понаправлению«профориентация»включаетвсебяпрофессиональноепросвещениешкольников;диагностикуиконсультированиепопроблемампрофориентации,организациюпрофессиональныхпробшкольников.

Задачасовместнойдеятельностипедагогаиребенка–подготовитьшкольникакосознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создаваяпрофориентационнозначимыепроблемныеситуации,формирующиеготовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональноесамоопределение,позитивныйвзгляднатрудвпостиндустриальноммире,охватывающийнетолькопрофессиональную,ноивнепрофессиональнуюсоставляющиетакойдеятельности.

Этаработаосуществляется через:

- проведениепрофориентационныхчасовобщения,направленныхнаподготовкушкольникакосознанномупланированиюиреализациисвоегопрофессиональногобудущего;
- проведение профориентационных игр: деловые игры, квесты, решениекейсов(ситуаций,вкоторыхнеобходимопринятьрешение,занятьопределенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий,о способахвыборапрофессий,одостоинствах инедостаткахтойилиинойинтереснойшкольникампрофессиональнойдеятельности;
- профориентационные практики: урок с привлечением работодателя, входекоторогоучащиесяпробуютсебявданнойпрофессиональнойроли;мастер-класссучастиемпредставителейразличныхпрофессий;посещениекружка,клуба,детскоготехнопарка;
- организацияэкскурсийнапредприятиягорода,дающиешкольникамначальныепредставления осуществующихпрофессияхиусловияхработылюдей,представляющихэти профессии;
- посещениепрофориентационныхвыставок,ярмарокпрофессий,днейоткрытыхдверей в среднихспециальных учебных заведениях;
- встречаспредставителямицентразанятости;
- участие в работе всероссийских профориентационныхпроектов «ПроеКТОриЯ»(https://proektoria.online/), созданныхвсетиинтернет;
- участиевовсероссийскомпроекте«Билетвбудущее»;
- участиеучащихсявовсероссийскомпроекте«Урокцифры»;
- участиеучащихся1-9классоввроссийскомтестированиифункциональнойграмотностипомодели PISA;
- индивидуальныеконсультациипсихологадляшкольниковиихродителейповопросамсклонностей,способностей,дарованийииныхиндивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессевыбораимипрофессии.

3.1.6. Модуль«Работасродителями»

Работасродителямиилизаконнымипредставителямидетейосуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, котороеобеспечиваетсясогласованием позицийсемьиишколывданномвопросе.

На***групповом уровне***вгимназииисозданыифункционируют:

- *Родительские семинары*, на которых обсуждаются вопросы возрастныхособенностейдетей,формыиспособыдоверительноговзаимодействияродителейсдетьми, проводятсямастер-классы,семинары,круглыестолысприглашениемспециалистов;
- *Общешкольныеродительскиесобрания*,происходящиеврежимеобсужденияанаиболееострыхпроблемобученияивоспитанияшкольников;
- *Родительскийвсеобуч*,накоторомродителимогутполучатьценныерекомендацииисоветыот профессиональныхпсихологов,социальныхработников и обмениваться собственным творческим опытом и находками вделевоспитаниядетей.

На ***индивидуальном уровне*** в МБОУ СОШ №23реализуютсяследующиевидыиформыработы сродителями:

- работаспециалистовпозапросуродителейдлярешенияострыхконфликтныхситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случаевозникновенияострыхпроблем,связанныхсобучениемивоспитаниемконкретногоребенка;
- помощьсостороныродителейвподготовкеипроведенииобщешкольныхивнутриклассныхделвоспитательнойнаправленности;
- индивидуальноеконсультированиесцельюкоординациивоспитательных усилийпедагоговиродителей.

ВработесродителямивМБОУСОШ №23 существуетнескольковажныхдел:

- родители вместе с детьми участвуютв массовых широкомасштабныхоформительскихмероприятиях,совместныхвыставкахтворчестваитематических фотозонах;
- участиевкультурно-массовыхмероприятийсовместносдетьми;
- участиевмероприятияхэкологическойнаправленности.

3.2. Вариативныемодули

3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел,вкоторыхпринимаетучастиебольшаячастьобучающихсяикоторыеобязательнопланируются,готовятся,проводятсяианализируютсясовестнопедагогамииобучающимися.

Ключевыеделаобеспечиваютвовлечѐнностьвнихбольшогочислаобучающихсяивзрослых,способствуютинтенсификацииихобщения,ставятихвответственнуюпозициюкпроисходящемув школе.

Важным средством воспитания в МБОУ СОШ №23являются традиции, которые не только формируют общие интересы, придаютопределенную прочность жизнедеятельности школы, но и придают школе тоособое, неповторимое,что отличает МБОУ СОШ №23от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив,обогащаяегожизнь.

Внашейшколесложилисьбогатыетрадиции.Кним можноотнестикак мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений,сложившуюсямежду учителями,ученикамииродителями.Этиотношенияхарактеризуютсяколлегиальностьюи равноправием.

НавнешкольномуровнеВМБОУСОШ №23 являютсяприоритетнымиследующиенаправления:

Социальныепроектыв МБОУСОШ №23являютсяежегоднымисовместноразрабатываемымииреализуемымиучащимисяи педагогамикомплексыдел(благотворительной,экологической,патриотической,трудовойнаправленн

ости),ориентированныенапреобразованиеокружающегошколусоциума.

Проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьямиучащихсяспортивныесостязания,праздники,фестивали,представления,которые открываютвозможностидлятворческойсамореализациишкольниковивключаютихвдеятельнуюзаботуобокружающих.

На школьном уровне в МБОУ СОШ №23 являютсяприоритетнымиследующиенаправления:

- фестивальпатриотическойпесни(2-11классы)–этосмотр–конкурсинсценированной песни, направленный на патриотическое воспитаниеучащихся;
- смотр строя и песни (2-6 классы) – это показательный смотр,которыйпоходитв преддверииДняПобеды;
- торжественнаялинейка«МаршПобеды»(1-11классы)–этотрадиционная торжественная линейка, посвящѐнная Дню Победы в ВеликойОтечественнойвойне1941-1945гг.,каждыйгодлинейкаимеетсвойнеповторимыйсценарий;

Общешкольные праздники ежегодно проводятся школой как творческиетеатрализованные,музыкальные,литературныеит.п.дела,связанныесозначимымидлядетейипедагоговзнаменательнымидатами,вкоторыхучаствуютвсеклассышколы.

ТрадициямиМБОУСОШ №23являются:

- традиция «День рождения родная школа» - каждый класс готовит сюрпризлясвоей школыи учителейвлюбомкреативномформате;
- традиция «Доброе дело» – значимыедела каждый год дарит каждыйобучающийсяклассу,школе, окружающим;
- традиция«Наставничество»-десятиклассники–наставникипервоклассников, опытныепедагоги–наставникимолодыхиначинающихпедагогов;
- традиция«Забота»-старшиезаботятсяомалышах,всезаботятсяопожилыхлюдях,ветеранах,одетях-сиротах,инвалидах;
- «ДеньУчителя»-поздравлениеучителейотадминистрациишколы,родителямии учащимися;
- «Новогодниймарафон»-включающийяркиетворческиеидеиотоформлениянаподарков,до незабываемыхспектаклейдлявсехвозрастов;
- «Прекраснымдамампосвящается!»-поздравлениепрекраснойполовиныколлективагимназии с Международным женскимднем;
- «Первый звонок» и «Последний звонок» - это праздникипервоклассниковивыпускников,вкоторыхпринимаетучастиевсягимназия.

На индивидуальном уровне в МБОУ СОШ №23являютсяприоритетнымиследующиенаправления:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы воднойизвозможныхдлянихролей:сценаристов,постановщиков,исполнителей,ведущих,декораторов,музыкальныхредакторов,корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных заприглашениеивстречугостейит.п.);
- индивидуальнаяпомощьребенку(принеобходимости)восвоениинавыковподготовки,проведенияианализаключевыхдел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведенияи анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими имладшимишкольниками, спедагогамиидругимивзрослыми;
- принеобходимостикоррекцияповеденияребенкачерезчастныебеседыс ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которыемогли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять вследующемключевомделенасебярольответственногозатотилиинойфрагментобщейработы.

3.2.2. Модуль«Детскиеобщественныеобъединения»

Действующие на базе ОО детские общественные объединения - этодобровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные поинициативедетейивзрослых,объединившихсянаосновеобщностиинтересов дляреализацииобщихцелей,указанныхвуставеобщественногообъединения. Его правовой основой является ФЗ от19.05.1995№82-ФЗ(ред.от20.12.2017)«Обобщественныхобъединениях»(ст.5).

Первичноеотделениеобщероссийскойобщественно-государственнойдетско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ) -общественно-государственнаядетско-юношескаяорганизация,деятельностькоторой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своейдеятельности РДШ стремится объединять и координировать организации и лица,занимающиесявоспитаниемподрастающегопоколенияиформированиемличности (Организация создана в соответствии с Указом Президента РоссийскойФедерацииот29октября2015г.№536«ОсозданиИОбщероссийскойобщественно-государственнойдетско-юношескойорганизации«Российскоедвижениешкольников»).

Отряд юных инспекторов движения «Клаксон» и резервный отряд юныхинспекторов движения «Светофор» – это творческие объединения школьников,которые помогают школе в организации работы по профилактике детскогодорожно-транспортноготравматизма,пропагандируютправиладорожногодвиженияибезопасногоповеденияна улицахидорогах средисверстников.

Дружинаюныхпожарных-этодобровольноепротивопожарноеформированиедетейиподростков,котороесоздановцеляхвоспитанияуобучающихся профессиональных пожарно-технических навыков, гражданскогомужества, благородства, находчивости, бережного отношения к общественнойсобственности,коллективизма и творчества, а также физической закалки, чтодаетвозможностьовладетьосновамипожарногодела.

Парламент школы-одноизважнейшихформорганизациижизнедеятельностиколлективавоспитанников,котораяобеспечиваетразвитие ихсамостоятельностивпринятииреализациирешенийдлядостиженияобщественнозначимыхцелей.ДеятельностьюПарламентаявляетсяреализацияправаучащихсянаучастиевуправлениИобразовательнойорганизации, способствующаяприобретению обучающимися знаний,уменийиопытаорганизационнойиуправленческойдеятельности.

Волонтерскийотряд«Мывместе»-этоподростковоеобъединениедобровольцев,участвующих в творческой,социальнополезной,социальнозначимойдеятельности,готовоебезвозмездноделитьсясвоимиресурсами,силами, временем, умениями и профессиональными навыками на благо другихлюдей.

Школьный спортивный клуб «Мяч»- это общественное объединение учителейиучащихся,способствующееразвитиюфизическойкультуры, массовогоспорта,туризмавшколе.

Воспитаниевдетскихобщественныхобъединенияхосуществляетсячерез:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественномобъединениидемократическихпроцедур(выборыруководящихорганОвобъединения,подотчетностьвыборныхорганОвобщемусборуобъединения;ротациясостававыборныхорганОвит.п.),дающихребенкувозможностьполучитьсоциально значимый опытгражданскогоповедения;
- организациюобщественнополезныхдел,дающихдетямвозможностьполучитьважныйдляиХличностногоразвитияопытосуществлениядел,направленныхнапомощьдругимлюдям,своейшколе,обществувцелом;развитьвсебетакиекачествакакВнимание,забота,уважение,умениесопереживать,умен

иеобщаться,слушать ислышать других;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детскогообщественногообъединениядляобсуждениявопросовуправлениясобъединением,планированияделвшколеимикрорайоне,празднованиязнаменательныхдлячленовобъединениясобытий;

- лагерныесборыдетскогообъединения,проводимыевканикулярноевремянабазе оздоровительноголагерясдневнымпребываниемдетей,гдеформируетсякостякобъединения,вырабатываетсявзаимопонимание,системаотношений,выявляютсялидеры,формируетсяатмосферасообщества,формируетсяи апробируетсянаборзначимыхдел;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов,формирующихуребенкачувствообщностисдругимиегочленами,чувствопричастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредствомвведенияособойсимволикидетскогообъединения,проведенияежегоднойцеремонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержкиинтернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельностипресс-центрадетскогообъединения,проведенятрадиционныхогоньков–формы коллективногоанализапроводимыхдетскимобъединениемдел).

3.2.3. Модуль«ШкольныеСМИ»

Пресс-служба МБОУ СОШ №23 - это добровольноеобъединение,всоставкотороговходятпедагогиучреждения,учащиеся,родители. Пресс-службаМБОУСОШ №23созданадля:

- Осуществления поэтапного решения задач формированияединогоинформационного пространстваучреждения;
- Осуществления медиа-поддержки инновационной деятельностиучрежденияираспространениюинновационныхпродуктовипрактик;
- Содействия развитию детской журналистики; поддержки одарѐнныхучащихся;
- Использованияивнедрения современныхтехнологийввоспитательныйпроцессучреждения.

Деятельностьпресс-службыМБОУСОШ №23организуетсяиосуществляетсянаначалахширокойинициативыисамодеятельностивсоответствиисобразовательнымиипросветительскимидостижениямиобщечеловеческойкультуры.Врамкахработыпресс-службысозданыотделы:

- Редакционныйотдел-формируетопределѐнныйобъѐмзнанийпожурналистике;осуществляетсборматериалов;собираетинформацию,обрабатываетееипишет статьи;
- Фотоцентр - осуществляет фотосъемку значимых событий в гимназии.Развитиекоммуникативнойкультурыучащихсясредствамипресс-службы МБОУСОШ №23,формируетнавыкиобщенияисотрудничества,поддержкитворческойсамореализации учащихся.

3.2.4. Модуль«Организацияпредметно-эстетическойсреды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ СОШ №23,обогащаетвнутреннийминребѐнка,способствуетформированиюунегочувствавкусаистиля,создаетатмосферупсихологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовыеситуации,способствует позитивномувосприятиюребенкомучреждения. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такиеформыработыспредметно-эстетическойсредойшколыкак:

оформление интерьера помещений школы (фойе, коридоров, кабинетов,лестничныхпролетовит.п.)иихпериодическаяпереориентация,котораяслужит хорошим средством разрушения негативных установок школьников научебныеивнеучебныезанятия;
размещениенастендахшколы*регулярносменяемыхэкспозиций*:творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческийпотенциал,атакжезнакомящихихсработамидругдруга;картинопределенногохудожественногостиля,знакомящегошкольниковсразнообразиемэстетическогоосмысленияимира;фотоотчетовобинтересныхсобытиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересныхэкскурсиях,походах,встречахс интересными людьмиит.п.);
озеленениепришкольнойтерритории,разбивкаклумб,уходзарастениями;
благоустройствоклассныхкабинетов,осуществляемоеклассныминруководителями вместе с родителями и учениками своих классов, позволяющееучащимсяпроявитьсвоифантазиюитворческиеспособности,создающееповоддлядлительногообщения классногоруководителясо своимидетьми;
событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретныхшкольныхсобытий(праздников,церемоний,торжественныхлинеек,творческихвечеров,выставок,собраний,конференцийи т.п.);
популяризация школьнойсимволики(гимн школы,эмблема,логотип, элементышкольногокостюмаит.п.),используемойкаквшкольнойповседневности,такивторжественныемоментыжизниобразовательнойорганизации–
вовремяпраздников,торжественныхцеремоний,ключевыхобщешкольныхделииныхпроисходящихв жизни школы знаковыхсобытий;
регулярная организация и *проведение конкурсов творческих проектов* поблагоустройствуразличныхучастковпришкольнойтерритории(например,высадкекультурныхрастений,закладкегазонов,сооружениюальпийскихгорок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенныхдлядетскихпроектов мест);
акцентирование внимания наважныхсобытияхпосредствомэлементовпредметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных длявоспитаниямероприятиях,ценностях школы,еетрадициях,правилах.

3.2.5. Модуль«Экскурсии,походы»

Экскурсии,однодневныепоходывМБОУ СОШ №23 помогают детям расширить свой кругозор, получить новые знания обокружающейегосоциальной,культурной,природнойсреде,научитьсяуважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социальноодобряемогоповедениявразличныхвнешкольныхситуациях.
Наэкскурсиях,впоходахсоздаютсяблагоприятныеусловиядлявоспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формированияу них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных иэгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию
своеговремени,сил,имущества.Этивоспитательныевозможностиреализуютсяврамкахследующихвидовиформдеятельности:
В каждом классе МБОУ СОШ№23 предусмотреныобразовательные экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классахих классными руководителями и родителями школьников: в музеи, в картинныегалереи,игровыеобразовательные технопарки,наприроду.
ВМБОУ СОШ №23 реализуютсяДникраеведения,организуемые классными руководителями и родителямидетей.Дникраеведенияимеютсвоизадачииорганизуютсядляуглубленногоизученияродногокрая,произошедшихисторическихсобытий,имеющихсяприродных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны, знакомства синтереснымилюдьмиидинастиями.

Раздел IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙРАБОТЫ

Самоанализ организуемой в МБОУ СОШ №23 воспитательной работы осуществляетсяпо выбраннымсамимОУнаправлениямипроводитсяс цельювыявлениясновных проблемшкольноговоспитанияипоследующегоих решения.

Самоанализосуществляетсяежегодносиламисамойобразовательнойорганизациисприв лечением (принеобходимостиипосамостоятельномурешениюадминистрацииобразовательнойорганизации)внешнихэкспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательнойработы МБОУ СОШ №23,являются:

-принципгуманистическойнаправленностиосуществляемогоанализа,ориентирующийэкспертов на уважительное отношение как к воспитанникам,так и к педагогам, реализующимвоспитательныйпроцесс;

-принципприоритетаанализасущностныхсторонвоспитания,ориентирующийэкспертовна изучениенеколичественныхегопоказателей,акачественных-такихкаксодержаниеи разнообразиедеятельности,характеробщенияиотношениймеждушкольникамиипедагогами;

-принципразвивающегохарактераосуществляемогоанализа,ориентирующийэкспертовна использованиеегорезультатовдлясовершенствованияпедагогов:грамотнойпостановкиимицелиизадачвоспитания,умелогопланированиясвоейвоспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьмидеятельности;

-принципразделеннойответственностизарезультатыличностногоразвитияшкольников,ориентирующийэкспертовнапониманиетого,чтоличностноеразвитиешкольников-эторезультат каксоциальноговоспитания(вкоторомлицейучаствуетнарядусдругимисоциальными институтами),такистихийнойсоциализациииисаморазвитиядетей.

Основныминаправлениямианализа воспитательногопроцесса,организуемогов школемогут бытьследующие:

Результатывоспитания,социализациииисаморазвитияшкольников.

Критерии,покоторымизучаетсядинамикапроцессасоциализациииивоспитанияучащихся:

1. Положительная динамика - увеличение значений показателей социализации и воспитанияобучающихсяна интерпретационномэтапе по сравнениюс результатами контрольного этапаисследования(диагностического).
2. Инертность положительной динамики - отсутствие положительной динамики и возможноеувеличениеотрицательныхзначенийпоказателейсоциализациииивоспитанияучащихся наинтерпретационномэтапепосравнениюсрезультатамиконтрольногоэтапа.
3. Устойчивость(стабильность)исследуемыхпоказателейнаинтерпретационномиконтрольномэтапахявляетсяоднойизхарактеристикположительнойдинамикипроцессавоспитанияисоциализациучащихся.

Причиной инертности положительной динамики и появления тенденций отрицательнойдинамики процесса воспитания и социализациообучающихся является несоответствиесодержания, методов воспитания и социализации учащихся возрастным особенностямразвития личности,формальноеотношениепреподавателейинеблагоприятныйпсихологическийклимат.

Состояниеорганизуемойвшколесовместнойдеятельностидетейивзрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей ивзрослых.Осуществляется анализклассныминуководителямисовместно с заместителем директораповоспитательной работеспоследующимобсуждениемегорезультатовназаседании методическогообъединенияклассных руководителейилипедагогическомсовете.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвитияобучающихся могутбытьбеседысобучающимисяиихродителями,педагогами,лидерами ученическогосамоуправления,атакже следующиеметодикииинструментарийдиагностики:

Диагностируемые параметры	***Используемыеметодики***
Социальнаяситуацияразвития,особенностимежличностноговзаимодействия сосверстниками ивзрослыми.	Социометрия(Дж.Морено) ПроективнаяметодикаисследованиямежличностныхотношенийР.Жиля «Несуществующееживотное» «Моясемья» «Дом,дерево,человек» проективная беседа «Мой круг общения» Тест-опросник «Подростки о родителях» Методика«Рисуноксемьи» Кинестетическийрисунок семьиКартаСтотта CMAS(модиф.) Цветовойтестотношений(ЦТО) Методикацветовойаналогии«Цветопись» Тест-анализсемейного воспитания(АСВ) МетодикаДембо-Рубинштейна(модиф.) ШкалавзаимоотношенийФ.Фендлера(адапт.Ханиным) ОпросникТомаса«Способыреагированияличностинаконфликтныеситуации» ДМОЛири
Первоначальная профессиональная ориентация.	Дифференциальныйдиагностическийопросник(ДДО) «Картаинтересов»; Профессиональныеориентационныеанкеты ОПГ ТестКонсультант(компьютерный)
Изучениепроявлений индивидуально-психологическихкарактеристикподростковв контекстеведущейдеятельности тенденцийстановленияовозрастныхновообразований.	ТестэгоцентрическихассоциацийПашуковой-Шустровой Методнезавершенныхпредложений Методпиктограммы Адаптированныймодифицированныйдетскийличностныйвопросник Р.Кеттелла Методикааутоидентификацииподростка Шкалареактивной(ситуативной)иличностнойтревоги ТестшкольнойтревожностиФиллипса ТестфрустрационнойтолерантностиРозенцвейга ОпросникБасса-Дарки(агрессия) МетодикаХоппе(оценкауровняпритязаний) Методикаизученияосновныхсвойствличности(ОТКЛЭ)

	Тест-опросник Леонгарда (акцентуации черт характера)Опросникструктуры темперамента(ОСТ) Методика ценностных ориентаций Рокича Тест-опросникХ.Шмишека(детскийвариант) Патохарактерологическийдиагностическийопросникдляподростков(ПДО) Диагностикааддиктивногоповедения
Учебнаядеятельность иособенностиразвития познавательныхпроцессовподростка.	Схемынаблюденияуровнясформированностиучебнойдеятельности Диагностикаэмоционального отношения кучению Методика «Составь расписание» Групповойинтеллектуальныйтест(ГИТ) ТестструктурыинтеллектаР. Амтхауэра Школьныйтестумственногоразвития(ШТУР) Диагностикаинтеллектаметодомрисуночного теста(Гудинаф) Тест Айзенка(IQ) АСТУР

Вниманиеприэтомсосредотачиваетсянавопросах,связанныхс:

- качествомпроводимыхобщешкольных ключевыхдел;
- качествомсовместнойдеятельностиклассныхруководителейиихклассов;
- качествоморганизуемойвшколевнеурочнойдеятельности;
- качествомреализацииличностноразвивающегопотенциалашкольныхуроков;
- качествомсуществующегов лицееученическогосамоуправления;
- качествомфункционирующихнабазешколыдетскихобщественныхобъединений;
- качествомпроводимыхвшколеэкскурсий,экспедиций,походов;
- качествомпрофориентационнойработывшколе;
- качествомработышкольныхмедиа;
- качествоморганизациипредметно-эстетическойсреды школы;
- качествомвзаимодействияшколыисемейобучающихся.

ИтогомсамоанализаорганизуемойвМБОУСОШ №23воспитательнойработыявляетсяпереченьвыявленныхпроблем,надкоторымипредстоитработатьпедагогическомуколлективу.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	**Классы**	**Ориентировочное времяпроведения**	**Ответственные**
Мероприятия, посвященные Дню знаний: - Торжественнаяобщешкольнаялинейка - Урок Знаний	1-4	01.09.	Заместительдиректорапо ВР,классные руководители
Циклмероприятий,посвященный **«Неделебезопасности»** врамкахОснов Безопасности Жизнедеятельности (урок подготовки детей кдействиям в условиях различного родачрезвычайныхситуаций/: - тематическаяклассная беседа:«Защитанаселенияот ЧС»; - эвакуационныетренировки	1-4	04.09.-08.09.	Заместительдиректорапо ВР, преподаватель-организаторОБЖ, классныеруководители
«Разговор о важном» Мероприятия**«Солидарностьвборьбе с терроризмом»:** - линейка; - Акция памяти жертв Беслана. - День знаний	1-4	04.09.	Заместитель директорапо ВР, учителяФК, старшийвожатый,классные руководители
«Посвящениепервоклассниковвпешеходы»:	1	сентябрь	Классныеруководители1-х классов, руководительотряда ЮИД.
Международный день распространения грамотности	1-4	08.09	Классные руководители
«Разговор о важном» Мы граждане России» Международный день памяти жертв фашизма	1-4	11.09	Классные руководители
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	1-4	13.09-18.09	Классные руководители
85 лет со дня образования Октябрьского района Ростовской области	1-4	Сентябрь-декабрь	Заместитель дирек-тора по ВР, классные руководители
Неделябезопасностидорожногодвижения: - беседыособлюденииправилдорожногодвижения;	1-4	18.09.-22.09.	Заместительдиректорапо ВР, руководительотряда ЮИД,классные

- зачетныеуроки,викторины,квесты - акция «Засветись темноте»			руководители
«Разговор о важном» **Избирательная система России**	1-4	25.09	классные руководители
День туризма	1-4	27.09	Классные руководители
Благотворительнаяакция:**«Даридобро»**коднюпожилогочеловека. Международный День музыки.	1-4	26.09 - 02.10	Социальный педагог,старшийвожатый
Всероссийскийоткрытыйурок«ОБЖ»,приуроченныйкоДнюгражданскойобороныРоссийской Федерации. День защиты животных: «Акция «Помоги братьям меньшим»	1-4	04.10.	Классныеруководители
Год педагога и наставника. День учителя: **праздничный концерт.**	1-4	02.10-05.10.	Советник по воспитанию ,Старшийвожатый,учительмузыки
«**Разговор о важном**» Взаимоотношения в коллективе	1-4	09.10	Классныеруководители
День отца в России. **Всероссийский урок «Экодежурный по стране»**врамкахВсероссийскогофестиваляэнергосбережения«ВместеЯрче»	1-4	13.10.	Классныеруководители
«Разговор о важном **По ту сторону экрана**	1-4	16.10	Классные руководители
«Разговор о важном» **День спецназа**	1-4	23.10	Классные руководители
Международный день библиотек. **200-летие со дня рождения К.Д. Ушинского**	1-4	25.10	Классные руководители, библиотекарь
ПатриотическаяакциякоДнюнародногоединства: - акция**«ОкнаРоссии»;** - конкурсрисунков**«МояРодина»** - тематические классные часы	1-4	30.10-04.11	Классныеруководители, старшийвожатый,учительИЗО
«Разговор о важном» **Россия-взгляд в будущее**	***1-4***	***06.11***	Классныеруководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	***1-4***	***08.11***	Классныеруководители
Циклмероприятий:**«Деньматери»**: - тематическиеклассныечасы; - поздравительнаяакция:**«Милойм аме…»**	1-4	13.11-24.11.	Классныеруководители
Разговор о важном Что такое Родина?	1-4	20.11	Классныеруководители
Разговор о важном	1-4	27.11	Классныеруководите

Мы вместе.			ли
Патриотическаядекада: - День Государственного герба Российской Федерации (классные часы) - Деньнеизвестногосолдата; «Разговор о важном»ДеньКонституции - День волонтера «Разговор о важном»ДеньгероевОтечества;	1-4	30.11 01.12. 04.12 05.12 11.12.	Заместительдиректор апоВР,классные руководители старшийвожатый
- Тематическийклассныйчас**«Между народный день инвалидов».** - Благотворительнаяакция***:«Даридобр о»**	1-4	01.12.	Социальный педагог,старшийв ожатый
УчастиевоВсероссийскомпроекте **«КиноурокившколахРоссии»**	1-4	втечениегода	Классныеруководите ли
Новогодниемероприятия: - Новогодние представление «Мы встречаем Новый год» **- Акция:«Новогодниеокна»** -тематическиеклассныечасы.	1-4	18.12.-28.12.	Классныеруководите листаршийвожатый, социальный педагог
Разговор о важном: 450 лет Азбуке	1-4	25.12	Классныеруководите ли
УчастиевпрограммеВФСКГТО Конкурсфотографий**«ЯиГТО»**	1-4	втечениегода	УчителяФК
Разговор о важном «Налоговая грамотность»	1-4	15.01	Классныеруководител и
Месячниквоенно-патриотическоговоспитания: Разговор о важном Тематические классные часы; - Акция «Блокадный хлеб» - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Конкурс «Смотра песни и строя»	1-4	22.01.-24.02. по отдельному плану	Заместительдиректор апоВР,классные Руководители Старшийвожатый
Разговор о важном «190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки»	1-4	05.02	Классныеруководител и
Разговор о важном: День первооткрывателя	1-4	12.02	Классныеруководител и
Разговор о важном: День защитника Отечества 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	1-4	19.02-22.02	Заместительдиректор апоВР,классные Руководители, вожатая
Международный день родного языка	1-4	21.02.	Классные

			руководители
Разговор о важном: Как найти свое место в обществе	1-4	26.02	Классные руководители
Участиеврайонномконкурсеодаренныхиталантливыхдетей **«Звездаподростка»**	1-4	март	Заместительдиректорапо ВР,классные руководители
Разговор о важном: Всемирный фестиваль молодежи	1-4	04.03	Классные руководители
Циклмероприятий, посвященных М**еждународному женскомудню»:** - тематические классные часы; -концерт-поздравление**«Пусть поют в Вашу честь ручейки…»**	1-4	07.03.	Классныеруководители, учительмузыки, вожатая
Разговор о важном: «Первым делом самолеты». О гражданской авиации	1-4	11.03	Классные руководители
Цикл мероприятийкВсероссийскойнеделе детской и юношескойкниги и музыки:**Неделялитературногочтенияимузыки«Страначудес»**	1-4	25.03.-29.03.	Заведующий библиотекой,учитель музыки, старшийвожатый
Разговор о важном: Мероприятия, посвященные воссоединению Крыма и России: -тематические классные часы: - Крымская весна, В единстве - сила - линейка посвященная Дню воссоединения Крыма и России.	1-4	13.03 – 18.03	Заместительдиректорапо ВР,классные руководители
- Международный День Театра кукол.	1-4	27.03.	Педагог-психолог,старший вожатый,медицинская сестра
Разговор о важном: Россия - здоровая держава .Флешмоб,посвященныйВсемирномуДнюздоровьяиЗОЖ	1-4	01.04-07.04.	Педагог-психолог, старший вожатый,учителяФК
Разговор о важном: Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	1-4	08.04	Классныеруководители
Разговор о важном: «Я вижу Землю! Это так красиво».	1-4	12.04-15.04	Классныеруководители
Разговор о важном: 215-летие со дня рождения Н. В. ГоголяМеждународный День Матери - Земли	1-4	22.04	Классные руководи-тели

Разговор о важном: Экологичное потребление	1-4	27.04	Классные руководи-тели
Разговор о важном: Труд крут	1-4	06.05	Классные руководи-тели
Циклмероприятий«ДеньПобеды»: Разговор о важном: Урок памяти - тематическийклассныйчас - акция«Георгиевскаяленточка»; - шествие«Бессмертныйполк» - митинг, посвященный Великой Победе	1-4	02.05.-09.05.	Заместительдиректор апоВР,классные Руководители старшийвожаты й
Мероприятия, посвященные **Международномуднюсемьи:** - Тематическийклассныйчас - Конкурсфотоколлажей**«Семья-этото,чтостобойнавсегда»**	1-4	15.05.	Классныеруководите ли
Международный День музеев	1-4	18.05	Классные руководи-тели
Разговор о важном:Будь готов! Ко дню детск их общественных организацийДень детских общественных организаций России	1-4	19.05-20.05	Классные руководители, старший вожатый
Торжественнаяобщешкольнаялиней ка**«Последнийзвонок»** **Мероприятия,посвященныеДнюсл авянскойписьменности:** - выставка-обзорлитературы,посвященной письму	1-4	24.05.	МО учителей русского языка и литературы Старший вожатый,заведую щий библиотекой

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	**Классы**	**Кол-во часов в неделю**	**Ответственные**
Разговоры о важном	1-4	1	классные руководители
Орлята	3	1	классные руководители
ПДД	3	1	классные руководители
Функциональная грамотность	1-4	1	классные руководители
Плаванье для всех	2	1	Заместительдиректора поВР, классные руководители
Подвижные игры	3-4	1	Заместительдиректора поВР, классные руководители
Основы здоровой жизни	1-4	1	Заместительдиректора поВР, классные руководители

Экономика. Первые шаги.	4	1	Заместительдиректора поВР, классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное времяпроведения**	**Ответственные**
Выбор актива класса:Распределениеобязанностей	1-4	сентябрь	классныеруководители
Участие актива класса в подготовкеипроведении классных мероприятий	1-4	в течение учебногогода	классныеруководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Времяпроведения**	**Ответственные**
Тематические классные часы по профориентационной работе	1-4	в течение учебногогода	классныеруководители
Участиевонлайн-уроках**«ПроеКТОрия»**	1-4	втечение учебного года	Заместительдиректора поВР
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Времяпроведения**	**Ответственные**
СозданиегруппыклассавсетиИнтернет	1-4	в течение учебного года	классныеруководители
Видео- и фотосъемка проведенияклассныхмероприятий сцелью созданияпортфолиокласса	1-4	в течение учебногогода	Заместительдиректора поВР, классные руководители
Видео,-фотосъемкаклассныхмероприятий, размещениенасайтешколы,социальныхсетях	1-4	втечениегода	Заместительдиректора поВР
Детскиеобщественныеобъединения			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Времяпроведения**	**Ответственные**
Организациядеятельности резервного отряда «ЮИД»	3	В течение учебного года	Старшийвожатый, классныеруководители 2 классов
Организациядеятельности д\объединения *«Шанс» - «Веселый улей»* - конкурс-фестиваль**«Мирбезграниц»;** - вектор**«Продвижение»**	1-4	В течение учебного года В течение учебного года	Старшийвожатый, классныеруководители
РегистрациявРДШ,участиевДняхединых действий	1-4	В течение учебного года	Старшийвожатый.
Деятельностьотряда**«Экольята - юныезащитникиприроды**	1-4	В течение учебного года	классныеруководители

»			
Экскурсии, экспозиции, походы			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Времяпроведения**	**Ответственные**
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	1-4	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Посещение театров и выставок	1-4	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомство с достопримечательностями района, области, РФ	1-4	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Организацияпредметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Времяпроведения**	**Ответственные**
Оформлениеиобновлениеклассных уголков	1-4	втечение учебногогода	классные руководители
Оформление выставок рисунков,фотографий,творческихработ, посвященныхсобытиямипамятнымдатам	1-4	в течениеучебногогода	Заместительдиректора поВР, классныеруководители, старший вожатый
Украшение кабинетов перед праздничными датами(Деньзнаний,Новыйгод,День защитника Отечества, Международный женскийдень, День Победы)	1-4	в течениеучебногогода	классныеруководители
Работасродителями			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Времяпроведения**	**Ответственные**
Проведениеобщешкольныхиклассныхродительскихсобраний	1-4	Согласно планупроведенияродительских собраний	Администрация школы,классные руководители
Проведение индивидуальныхконсультацийсродителями (законными представителями)обучающихся 1-4 классов	1-4	в течение учебногогода (по меренеобходимости)	директор, заместитель директорапоВР, классныеруководители
Организацияпрофилактическойработы «Советапрофилактики»,«Службыпримирения», «Психолого-	1-4	втечениегода	заместитель директорапоВР, социальный педагог,педагог-

педагогического консилиума»			психолог
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей – предметников)			
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Дела	**Классы**	**Ориентировочное времяпроведения**	**Ответственные**
Мероприятия, посвященные Дню знаний: - Торжественнаяобщешкольнаялинейка - Урок Знаний	5-9	01.09.	ЗаместительдиректорапоВР,классные руководители
Циклмероприятий,посвященный **«Неделебезопасности»** врамкахОснов Безопасности Жизнедеятельности (урок подготовки детей кдействиям в условиях различного родачрезвычайныхситуаций/: - тематическаяклассная беседа:«Защитанаселенияот ЧС»; - эвакуационныетренировки	5-9	04.09.-08.09.	Заместительдиректорапо ВР, преподаватель-организаторОБЖ, классныеруководители
«Разговор о важном» Мероприятия**«Солидарностьвборьбестерроризмом»:** - линейка; - Акция памяти жертв Беслана. - День знаний	5-9	04.09.	Заместитель директорапо ВР, учителяФК, старшийвожатый,классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09	Классные руководители
«Разговор о важном» Мы граждане России» Международный день памяти жертв фашизма	5-9	11.09	Классные руководители
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	5-9	13.09-18.09	Классные руководители
85 лет со дня образования Октябрьского района Ростовской области	5-9	Сентябрь-декабрь	Заместитель дирек-тора по ВР, классные руководители
Неделябезопасностидорожногодвижения: - беседыособлюденииправилдорожногодвижения; - зачетныеуроки,викторины,квесты - акция «Засветись темноте»	5-9	18.09.-22.09.	Заместительдиректорапо ВР, руководительотряда ЮИД,классные руководители

«Разговор о важном» **Избирательная система России**	5-9	25.09	классные руководители
День туризма	5-9	27.09	Классные руководители
Благотворительнаяакция:**«Даридобро»**коднюпожилогочеловека. Международный День музыки.	5-9	26.09 - 02.10	Социальный педагог,старшийвожатый
Всероссийскийоткрытыйурок«ОБЖ»,приуроченныйкоДнюгражданскойобороныРоссийской Федерации. День защиты животных: «Акция «Помоги братьям меньшим»	5-9	04.10.	Классныеруководители
День учителя: **праздничный концерт.**	5-9	02.10-05.10.	Советник по воспитанию ,Старшийвожатый,учительмузыки
«**Разговор о важном**» Взаимоотношения в коллективе	5-9	09.10	Классныеруководители
День отца в России. **Всероссийский урок «Экодежурный по стране»**врамкахВсероссийскогофестиваляэнергосбережения«ВместеЯрче»	5-9	13.10.	Классныеруководители
«Разговор о важном **По ту сторону экрана**	5-9	16.10	Классные руководители
«Разговор о важном» **День спецназа**	5-9	23.10	Классные руководители
Международный день библиотек	5-9	25.10	Классные руководители, библиотекарь
ПатриотическаяакциякоДнюнародногоединства: - акция**«ОкнаРоссии»;** - конкурсрисунков**«МояРодина»** - тематические классные часы	5-9	30.10-04.11	Классныеруководители, старшийвожатый,учительИЗО
«Разговор о важном» **Россия-взгляд в будущее**	5-9	***06.11***	Классныеруководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	5-9	***08.11***	Классныеруководители
Циклмероприятий:**«Деньматери»**: - тематическиеклассныечасы; - поздравительнаяакция:**«Милойм аме…»**	5-9	13.11-24.11.	Классныеруководители
Разговор о важном Что такое Родина?	5-9	20.11	Классныеруководители
Разговор о важном Мы вместе.	5-9	27.11	Классныеруководители
Патриотическаядекада: - День Государственного герба	5-9	30.11	ЗаместительдиректорапоВР,классные

Российской Федерации (классные часы) - Деньнеизвестногосолдата; «Разговор о важном»ДеньКонституции - День волонтера «Разговор о важном»ДеньгероевОтечества;		01.12. 04.12 05.12 11.12.	руководители старшийвожатый
-Тематическийклассныйчас«**Между народный день инвалидов».** -Благотворительнаяакция**:«Даридобро»**	5-9	01.12.	Социальный педагог,старшийвожатый
УчастиевоВсероссийскомпроекте **«КиноурокившколахРоссии»**	5-9	втечениегода	Классныеруководители
Новогодниемероприятия: - Новогодние представление «Мы встречаем Новый год» - **Акция:«Новогодниеокна»** -тематическиеклассныечасы.	5-9	18.12.-28.12.	Классныеруководителистаршийвожатый, социальный педагог
Разговор о важном: 450 лет Азбуке	5-9	25.12	Классныеруководители
УчастиевпрограммеВФСКГТО Конкурсфотографий**«ЯиГТО»**	5-9	втечениегода	УчителяФК
Разговор о важном «Налоговая грамотность»	5-9	15.01	Классныеруководители
Месячниквоенно-патриотическоговоспитания: Разговор о важном Тематические классные часы; - Акция «Блокадный хлеб» - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Конкурс «Смотра песни и строя»	5-9	22.01.-24.02. по отдельному плану	ЗаместительдиректорапоВР,классные Руководители Старшийвожатый
Разговор о важном «190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки»	5-9	05.02	Классныеруководители
Разговор о важном: День первооткрывателя	5-9	12.02	Классныеруководители
Разговор о важном: День защитника Отечества 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	5-9	19.02-22.02	ЗаместительдиректорапоВР,классные Руководители, вожатая
Международный день родного языка	5-9	21.02.	Классные руководители
Разговор о важном: Как найти свое место в обществе	5-9	26.02	Классные руководители

Участиеврайонномконкурсеодаренныхиталантливыхдетей **«Звездаподростка»**	5-9	март	Заместительдиректорапо ВР,классные руководители
Разговор о важном: Всемирный фестиваль молодежи	5-9	04.03	Классные руководители
Циклмероприятий, посвященных М**еждународному женскомудню»:** - тематические классные часы; -концерт-поздравление**«Пусть поют в Вашу честь ручейки…»**	5-9	07.03.	Классныеруководители, учительмузыки, вожатая
Разговор о важном: «Первым делом самолеты». О гражданской авиации	5-9	11.03	Классные руководители
Цикл мероприятийкВсероссийскойнеделе детской и юношескойкниги и музыки:**Неделялитературногочтенияимузыки«Страначудес»**	5-9	25.03.-29.03.	Заведующий библиотекой,учитель музыки, старшийвожатый
Разговор о важном: Мероприятия, посвященные воссоединению Крыма и России: -тематические классные часы: - Крымская весна, В единстве - сила - линейка посвященная Дню воссоединения Крыма и России.	5-9	13.03 – 18.03	Заместительдиректорапо ВР,классные руководители
- Международный День Театра кукол.	5-9	27.03.	Педагог-психолог,старший вожатый,медицинская сестра
Разговор о важном: Россия - здоровая держава .ФлешмобпосвященныйВсемирномуДнюздоровьяиЗОЖ	5-9	01.04-07.04.	Педагог-психолог, старший вожатый,учителяФК
Разговор о важном: Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	5-9	08.04	Классныеруководители
Разговор о важном: «Я вижу Землю! Это так красиво».	5-9	12.04-15.04	Классныеруководители
Разговор о важном: 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя Международный День Матери - Земли	5-9	22.04	Классные руководи-тели
Разговор о важном: Экологичное потребление	5-9	27.04	Классные руководи-тели

Разговор о важном: Труд крут	5-9	06.05	Классные руководи-тели
Циклмероприятий«ДеньПобеды »: Разговор о важном: Урок памяти - тематическийклассныйчас - акция«Георгиевскаяленточка»; - шествие«Бессмертныйполк» - митинг, посвященный Великой Победе	5-9	02.05.-09.05.	Заместительдиректор апоВР,классные Руководители старшийвожаты й
Мероприятия, посвященные **Международномуднюсемьи:** - Тематическийклассныйчас - Конкурсфотоколлажей**«Семья-этото,чтостобойнавсегда»**	5-9	15.05.	Классныеруководите ли
Международный День музеев	5-9	18.05	Классные руководи-тели
Разговор о важном:Будь готов! Ко дню детск их общественных организаций День детских общественных организаций России	5-9	19.05-20.05	Классные руководители, старший вожатый
Торжественнаяобщешкольнаялиней ка**«Последнийзвонок»** **Мероприятия,посвященныеДнюсл авянскойписьменности:** - выставка-обзорлитературы,посвященной письму	5-9	24.05.	МО учителей русского языка и литературы Старший вожатый,заведую щий библиотекой
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	**Классы**	**Кол-во часов в неделю**	**Ответственные**
• В мире слов	5-9	1	Заместительдиректора поВР, классные руководители
• Профориентация	5-9	1	Заместительдиректора поВР, классные руководители
• Семьеведение	7	1	Заместительдиректора поВР, классные руководители
• Поколение ZOЖ	9	1	Заместительдиректора поВР, классные руководители
• Физика вокруг нас	8	1	Заместительдиректора поВР, классные руководители
• экологический десант	6-7	1	Заместительдиректора поВР, классные руководители
• Музейное дело	8	1	Заместительдиректора поВР, классные руководители

• Школьное СМИ	7а	1	Заместительдиректора поВР, классные руководители
• Спортивные игры	5-9	1	Заместительдиректора поВР, классные руководители
• Юнармия	8	1	Заместительдиректора поВР, классные руководители
КТД	5-9	1	Заместительдиректора поВР, классные руководители
		1	Заместительдиректора поВР, классные руководители
		1	Заместительдиректора поВР, классные руководители
		1	Заместительдиректора поВР, классные руководители
		1	Заместительдиректора поВР, классные руководители
		1	Заместительдиректора поВР, классные руководители
		1	
		1	
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное времяпроведения**	**Ответственные**
Выбор актива класса:Распределениеобязанностей	5-9	сентябрь	классныеруководители
Участие актива класса в подготовкеипроведении классных мероприятий	5-9	в течение учебногогода	классныеруководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Времяпроведения**	**Ответственные**
Тематические классные часы по профориентационной работе	5-9	в течение учебногогода	классныеруководители
Участиевонлайн-уроках**«ПроеКТОрия»**	5-9	втечение учебного года	Заместительдиректора поВР
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Времяпроведения**	**Ответственные**

СозданиегруппыклассавсетиИнтернет	5-9	в течение учебного года	классныеруководители
Видео- и фотосъемка проведенияклассныхмероприятий сцелью созданияпортфолиокласса	5-9	в течение учебногогода	Заместительдиректора поВР, классные руководители
Видео,-фотосъемкаклассныхмероприятий, размещениенасайтешколы,социальныхсетях	5-9	втечениегода	Заместительдиректора поВР
Детскиеобщественныеобъединения			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Времяпроведения**	**Ответственные**
Организациядеятельности резервного отряда «ЮИД»	5-9	В течение учебного года	Старшийвожатый, классныеруководители 2 классов
Организациядеятельности д\объединения *«Шанс» - «Веселый улей»* - конкурс-фестиваль**«Мирбезграниц»;** - вектор**«Продвижение»**	5-9	В течение учебного года В течение учебного года	Старшийвожатый, классныеруководители
РегистрациявРДШ,участиевДняхединых действий	5-9	В течение учебного года	Старшийвожатый.
Деятельностьотряда**«Экольята - юныезащитникиприроды»**	5-9	В течение учебного года	классныеруководители
Экскурсии, экспозиции, походы			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Времяпроведения**	**Ответственные**
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	5-9	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Посещение театров и выставок	5-9	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомство с достопримечательностями района, области, РФ	5-9	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Организацияпредметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Времяпроведения**	**Ответственные**
Оформлениеиобновлениеклассных уголков	5-9	втечение учебногогода	классные руководители

Оформление выставок рисунков,фотографий,творческихработ, посвященныхсобытиямипамятнымдатам	5-9	в течениеучебногогода	Заместительдиректора поВР, классныеруководители, старший вожатый
Украшение кабинетов перед праздничными датами(Деньзнаний,Новыйгод,День защитника Отечества, Международный женскийдень, День Победы)	5-9	в течениеучебногогода	классныеруководители
Работасродителями			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Времяпроведения**	**Ответственные**
Проведениеобщешкольныхиклассныхродительскихсобраний	5-9	Согласно планупроведенияродительских собраний	Администрация школы,классные руководители
Проведение индивидуальныхконсультацийсродителями (законными представителями)обучающихся 1-4 классов	5-9	в течение учебногогода (по мереобходимости)	директор, заместитель директорапоВР, классныеруководители
Организацияпрофилактическойработы «Советапрофилактики»,«Службыпримирения», «Психолого-педагогического консилиума»	5-9	втечениегода	заместитель директорапоВР, социальный педагог,педагог-психолог
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей – предметников)			
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД Среднее ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Дела	**Классы**	**Ориентировочное времяпроведения**	**Ответственные**
Мероприятия, посвященные Дню знаний: - Торжественнаяобщешкольнаялинейка - Урок Знаний	10-11	01.09.	ЗаместительдиректорапоВР,классные руководители
Циклмероприятий,посвященный **«Неделебезопасности»** врамкахОснов Безопасности Жизнедеятельности (урок подготовки детей кдействиям в условиях различного родачрезвычайныхситуаций/: - тематическаяклассная беседа:«Защит	10-11	04.09.-08.09.	Заместительдиректорапо ВР, преподаватель-организаторОБЖ, классныеруководители

анаселенияот ЧС»; - эвакуационныетренировки			
«Разговор о важном» Мероприятия**«Солидарностьвборь бестерроризмом»:** - линейка; - Акция памяти жертв Беслана. - День знаний	10-11	04.09.	Заместитель директорапо ВР, учителяФК, старшийвожатый,классные руководители
Международный день распространения грамотности	10-11	08.09	Классные руководители
«Разговор о важном» Мы граждане России» Международный день памяти жертв фашизма	10-11	11.09	Классные руководители
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	10-11	13.09-18.09	Классные руководители
85 лет со дня образования Октябрьского района Ростовской области	10-11	Сентябрь-декабрь	Заместитель дирек-тора по ВР, классные руководители
Неделябезопасностидорожногодвижения: - беседыособлюденииправилдорожногодвижения; - зачетныеуроки,викторины,квесты - акция «Засветись темноте»	10-11	18.09.-22.09.	Заместительдиректорапо ВР, руководительотряда ЮИД,классные руководители
«Разговор о важном» **Избирательная система России**	10-11	25.09	классные руководители
День туризма	10-11	27.09	Классные руководители
Благотворительнаяакция:**«Даридобро»**коднюпожилогочеловека. Международный День музыки.	10-11	26.09 - 02.10	Социальный педагог,старшийвожатый
Всероссийскийоткрытыйурок«ОБЖ»,приуроченныйкоДнюгражданскойобороныРоссийской Федерации. День защиты животных: «Акция «Помоги братьям меньшим»	10-11	04.10.	Классныеруководители
День учителя: **праздничный концерт.**	10-11	02.10-05.10.	Советник по воспитанию ,Старшийвожатый,учительмузыки
«**Разговор о важном**» Взаимоотношения в коллективе	10-11	09.10	Классныеруководители
День отца в России. **Всероссийский урок «Экодежурный по стране»**врамкахВсероссийскогофестиваляэнергосбережения«ВместеЯрче»	10-11	13.10.	Классныеруководители
«Разговор о важном	10-11	16.10	Классные

По ту сторону экрана			руководители
«Разговор о важном» **День спецназа**	10-11	23.10	Классные руководители
Международный день библиотек	10-11	25.10	Классные руководители, библиотекарь
ПатриотическаяакциякоДнюнародногоединства: - акция**«ОкнаРоссии»;** - конкурсрисунков**«МояРодина»** - тематические классные часы	10-11	30.10-04.11	Классныеруководители, старшийвожатый,учительИЗО
«Разговор о важном» **Россия-взгляд в будущее**	10-11	***06.11***	Классныеруководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	10-11	***08.11***	Классныеруководители
Циклмероприятий:**«Деньматери»**: - тематическиеклассныечасы; - поздравительнаяакция:**«Милойм аме…»**	10-11	13.11-24.11.	Классныеруководители
Разговор о важном Что такое Родина?	10-11	20.11	Классныеруководители
Разговор о важном Мы вместе.	10-11	27.11	Классныеруководители
Патриотическаядекада: - День Государственного герба Российской Федерации (классные часы) - Деньнеизвестногосолдата; «Разговор о важном»ДеньКонституции - День волонтера «Разговор о важном»ДеньгероевОтечества;	10-11	30.11 01.12. 04.12 05.12 11.12.	Заместительдиректорапо ВР,классные руководители старшийвожатый
- Тематическийклассныйчас**«Международный день инвалидов».** - Благотворительнаяакция***:«Даридобро»***	10-11	01.12.	Социальный педагог,старшийвожатый
УчастиевоВсероссийскомпроекте **«КиноурокившколахРоссии»**	10-11	втечениегода	Классныеруководители
Новогодниемероприятия: - Новогодние представление «Мы встречаем Новый год» **- Акция:«Новогодниеокна»** -тематическиеклассныечасы.	10-11	18.12.-28.12.	Классныеруководителистаршийвожатый, социальный педагог
Разговор о важном: 450 лет Азбуке	10-11	25.12	Классныеруководители
УчастиевпрограммеВФСКГТО	10-11	втечениегода	УчителяФК

Конкурсфотографий**«ЯиГТО»**			
Разговор о важном «Налоговая грамотность»	10-11	15.01	Классныеруководители
Месячниквоенно-патриотическоговоспитания: Разговор о важном Тематические классные часы; - Акция «Блокадный хлеб» - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Конкурс «Смотра песни и строя»	10-11	22.01.-24.02. по отдельному плану	ЗаместительдиректорапоВР,классные Руководители Старшийвожатый
Разговор о важном «190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки»	10-11	05.02	Классныеруководители
Разговор о важном: День первооткрывателя	10-11	12.02	Классныеруководители
Разговор о важном: День защитника Отечества 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	10-11	19.02-22.02	ЗаместительдиректорапоВР,классные Руководители, вожатая
Международный день родного языка	10-11	21.02.	Классные руководители
Разговор о важном: Как найти свое место в обществе	10-11	26.02	Классные руководители
Участиеврайонномконкурсеодаренныхиталантливыхдетей **«Звездаподростка»**	10-11	март	ЗаместительдиректорапоВР,классные руководители
Разговор о важном: Всемирный фестиваль молодежи	10-11	04.03	Классные руководители
Циклмероприятий, посвященных М**еждународному женскомудню»:** - тематические классные часы; -концерт-поздравление**«Пусть поют в Вашу честь ручейки…»**	10-11	07.03.	Классныеруководители, учительмузыки, вожатая
Разговор о важном: «Первым делом самолеты». О гражданской авиации	10-11	11.03	Классные руководители
Цикл мероприятийкВсероссийскойнеделе детской и юношескойкниги и музыки:**Неделялитературногочтенияимузыки«Страначудес»**	10-11	25.03.-29.03.	Заведующий библиотекой,учитель музыки, старшийвожатый
Разговор о важном: Мероприятия, посвященные воссоединению Крыма и России:	10-11	13.03 – 18.03	ЗаместительдиректорапоВР,классные руководители

-тематические классные часы: - Крымская весна, В единстве - сила - линейка посвященная Дню воссоединения Крыма и России.			
- **Международный День Театра кукол.**	10-11	27.03.	Педагог-психолог,старший вожатый,медицинская сестра
Разговор о важном: Россия - здоровая держава .Флешмоб,посвященныйВсемирномуДнюздоровьяиЗОЖ	10-11	01.04-07.04.	Педагог-психолог, старший вожатый,учителяФК
Разговор о важном: Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	10-11	08.04	Классныеруководители
Разговор о важном: «Я вижу Землю! Это так красиво».	10-11	12.04-15.04	Классныеруководители
Разговор о важном: 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя Международный День Матери - Земли	10-11	22.04	Классные руководи-тели
Разговор о важном: Экологичное потребление	10-11	27.04	Классные руководи-тели
Разговор о важном: Труд крут	10-11	06.05	Классные руководи-тели
Циклмероприятий«ДеньПобеды»: Разговор о важном: Урок памяти - тематическийклассныйчас - акция«Георгиевскаяленточка»; - шествие«Бессмертныйполк» - митинг, посвященный Великой Победе	10-11	02.05.-09.05.	Заместительдиректор апоВР,классные Руководители старшийвожатый
Мероприятия, посвященные **Международномуднюсемьи:** - Тематическийклассныйчас - Конкурсфотоколлажей**«Семья-этото,чтостобойнавсегда»**	10-11	15.05.	Классныеруководители
Международный День музеев	10-11	18.05	Классные руководи-тели
Разговор о важном:Будь готов! Ко дню детских общественных организаций День детских общественных организаций России	10-11	19.05-20.05	Классные руководители, старший вожатый
Торжественнаяобщешкольнаялинейка**«Последнийзвонок»** **Мероприятия,посвященныеДнюсл**	10-11	24.05.	МО учителей русского языка и литературы

авянскойписьменности: - выставка-обзорлитературы,посвященной письму			Старший вожатый,заведующий библиотекой
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	**Классы**	**Кол-во часов в неделю**	**Ответственные**
Разговоры о важном	10-11	1	классные руководители
Россия – моя история	10-11	1	классные руководители
Билет в будущее	10	1	классные руководители
Путь к успеху	11	1	классные руководители
Практическая биология	10-11	1	классные руководители
Спортивные игры	10	1	классные руководители
НВП	10-11	1	классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное времяпроведения**	**Ответственные**
Выбор актива класса:Распределениеобязанностей	10-11	сентябрь	классныеруководители
Участие актива класса в подготовкеипроведении классных мероприятий	10-11	в течение учебногогода	классныеруководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Времяпроведения**	**Ответственные**
Тематические классные часы по профориентационной работе	10-11	в течение учебногогода	классныеруководители
Участиевонлайн-уроках**«ПроеКТОрия»**	10-11	втечение учебного года	Заместительдиректора поВР
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Времяпроведения**	**Ответственные**
СозданиегруппыклассавсетиИнтернет	10-11	в течение учебного года	классныеруководители
Видео- и фотосъемка проведенияклассныхмероприятий сцелью созданияпортфолиокласса	10-11	в течение учебногогода	Заместительдиректора поВР, классные руководители
Видео,-фотосъемкаклассныхмероприятий, размещениенасайтешколы,социаль	10-11	втечениегода	Заместительдиректора поВР

ныхсетях			
Детскиеобщественныеобъединения			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Времяпроведения**	**Ответственные**
Организациядеятельности резервного отряда «ЮИД»	10-11	В течение учебного года	Старшийвожатый, классныеруководители 2 классов
Организациядеятельности д\объединения *«Шанс» - «Веселый улей»* - конкурс-фестиваль**«Мирбезграниц»;** - вектор**«Продвижение»**	10-11	В течение учебного года В течение учебного года	Старшийвожатый, классныеруководители
РегистрациявРДШ,участиевДняхединых действий	10-11	В течение учебного года	Старшийвожатый.
Деятельностьотряда**«Экольята - юныезащитникиприроды»**	10-11	В течение учебного года	классныеруководители
Экскурсии, экспозиции, походы			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Времяпроведения**	**Ответственные**
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	10-11	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Посещение театров и выставок	10-11	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомство с достопримечательностями района, области, РФ	10-11	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Организацияпредметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Времяпроведения**	**Ответственные**
Оформлениеиобновлениеклассных уголков	10-11	втечение учебногогода	классные руководители
Оформление выставок рисунков,фотографий,творческихработ, посвященныхсобытиямипамятнымдатам	10-11	в течениеучебногогода	Заместительдиректора поВР, классныеруководители, старший вожатый
Украшение кабинетов перед праздничными датами(Деньзнаний,Новыйгод,День защитника Отечества,	10-11	в течениеучебногогода	классныеруководители

Международный женскийдень, День Победы)			
Работасродителями			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Времяпроведения**	**Ответственные**
Проведениеобщешкольныхиклассныхродительскихсобраний	10-11	Согласно планупроведенияродительских собраний	Администрация школы,классные руководители
Проведение индивидуальныхконсультацийсродителями (законными представителями)обучающихся 1-4 классов	10-11	в течение учебногогода (по меренеобходимости)	директор, заместитель директорапоВР, классныеруководители
Организацияпрофилактическойработы «Советапрофилактики»,«Службыпримирения», «Психолого-педагогического консилиума»	10-11	втечениегода	заместитель директорапоВР, социальный педагог,педагог-психолог
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей – предметников)			