

к приказу МБОУ СОШ №23
от 26 августа 2024 г №48

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Отдел образования Администрации Октябрьского (с) района
МБОУ СОШ № 23

РАССМОТРЕНО ШМО учителей начальных классов Руководитель  Ерофеева О.В. Протокол № 1 от «26» августа 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Кухмистрова Н.А. Протокол № 1 от «26» августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор  Ушакова Г.М. Приказ № 48 от «26» августа 2024 г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Орлята России»

для обучающихся 1 - 4 классов
на 2024 – 2025 учебный год

Составитель (ФИО)	Класс
Васелюк И.В.	1-Б

п. Красногорняцкий

2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать

значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;

- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 0.5 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс - 34 учебных недели в год).

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Форма промежуточной аттестации – ролевая игра

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1 класс

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание
Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый
месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все
связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для
первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны,
поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны,
познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека:
милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека
проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый
год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями
«доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о
тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки,
показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных
задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание
Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с
тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных
профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два
временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники
Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему
празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая
часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и
различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест
работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека:
здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый
образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью
усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года
накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от
учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-
оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость
детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые
качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В
рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по
осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и
к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения
традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я
и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я –
хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений,
Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека

способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

ы».

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;

- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЦОР ЭОР
1	Подготовительный этап к участию в Программе	0.5	https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA
2	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	0.5	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
«Орлёнок – Эрудит» – 5 часов			
3	«Кто такой эрудит?»	0.5	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw
4	«Эрудит-это...»	0.5	https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ
5	«Всезнайка»	0.5	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ Танцевальный флешмобом «Что такое доброта» https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ
6	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	0.5	Танцевальный флешмобом «Что такое доброта» https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ
7	«Подведём итоги»	0.5	
8	«От слова к делу»	0.5	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ
9	«Спешить на помощь безвозмездно! »	0.5	

10	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	0.5	
11	«Доброволец - это доброе сердце» «Подведём итоги»	0.5	
«Орлёнок – Мастер» - 4 часа			
12	«Мастер – это ...»	0.5	Стихотворение С. Маршака «Мастер- ломастер»или просмотр мультфильма по стихотворению. https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
13	«Мастерская Деда Мороза...»	0.5	https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA
14	«Класс мастеров»	0.5	
15	«Классная елка!» «Новогоднее настроение»	0.5	https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q
«Орлёнок – спортсмен» – 4 часа			
16	«Утро начнем с зарядки!»	0.5	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
17	«Сто затей для всех друзей»	0.5	
18	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»	0.5	
19	«Азбука здоровья»	0.5	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 4 часа			
20	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	0.5	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
21	«История школы – моя история»	0.5	
22	«Поход в музей»	0.5	
23	«Историческое чаепитие»	0.5	

«Орлёнок – Эколог» - 5 часов			
24	«ЭКОЛОГиЯ »	0.5	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ
25	«Каким должен быть настоящий эколог?»	0.5	Мультфильм «Смешарики» по теме экологии https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw https://disk.yandex.ru/client/disk
26	«В гости к природе»	0.5	
27	«Мы друзья природе»	0.5	
28	«Орлята – экологи»	0.5	
«Орленок-лидер» -5 часов			
29	«Лидер – это ...»	0.5	фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqRiLCBvYQ https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g
30	«Я могу быть лидером!»	0.5	
31	«С командой действую!»	0.5	
32	«Как становятся лидерами?»	0.5	
33	«Как становятся лидерами?»	0.5	
ИТОГО		16 часов	

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема	Дата
1	Подготовительный этап к участию в Программе	06.09.2024
2	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	13.09.2024
«Орлёнок – Эрудит» – 5 часов		
3	«Кто такой эрудит?»	20.09.2024
4	«Эрудит-это...»	27.09.2024
5	«Всезнайка»	04.10.2024
6	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	11.10.2024
7	«Подведём итоги»	18.10.2024
«Орленок – доброволец» – 4 часа		
8	«От слова к делу»	25.10.2024
9	«Спешить на помощь безвозмездно! »	08.11.2024
10	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	15.11.2024
11	«Доброволец - это доброе сердце» «Подведём итоги»	22.11.2024
«Орлёнок – Мастер» - 4- часа		
12	«Мастер – это ...»	29.11.2024
13	«Мастерская Деда Мороза...»	06.12.2024
14	«Класс мастеров»	13.12.2024
15	«Классная елка!» «Новогоднее настроение»	20.12.2024
«Орлёнок – спортсмен» – 4 часа		
16	«Утро начнем с зарядки!»	27.12.2024
17	«Сто затей для всех друзей»	10.01.2025
18	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»	17.01.2025

19	«Азбука здоровья»	24.01.2025
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 4 часа		
20	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	31.01.2025
21	«История школы – моя история»	07.02.2025
22	«Поход в музей»	21.02.2025
23	«Историческое чаепитие»	28.02.2025
«Орлёнок – Эколог» - 5 часов		
24	«ЭКОЛОГИЯ»	07.03.2025
25	«Каким должен быть настоящий эколог?»	14.03.2025
26	«В гости к природе»	21.03.2025
27	«Мы друзья природе»	04.04.2025
28	«Орлята – экологи»	11.04.2025
«Орленок-лидер» -5 часов		
29	«Лидер – это ...»	18.04.2025
30	«Я могу быть лидером!»	25.04.2025
31	«С командой действую!»	16.05.2025
32	«Как становятся лидерами?»	23.05.2025
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ: 32 ч.		

ПРИМЕЧАНИЕ:

В соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием учебных занятий на 2024-2025 учебный год, в связи с Постановлением Правительства РФ от 10.08.2023 г. № 1314 «О переносе выходных дней в 2024 году», в соответствии с Проектом Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2025 году» календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Орлята России» в 1 «Б» классе составлено на 16 часов.

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ урока	Даты по основному КТП	Тема урока по основному КТП	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Способ корректировки