

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23  
ИМЕНИ В.К. ПОВАРЕНКИНА  
346474, ул.Борзик, 43-а,  
п. Красногорняцкий, Октябрьский район,  
Ростовская область

**КОНСПЕКТ**  
**Классного часа**  
**«Мы против терроризма!»**  
**2 «Б» класс**

Подготовила  
классный руководитель:  
Трикозова О.Ю.

п.Красногорняцкий  
2025 г.

## **Классный час «Мы против терроризма»**

Организация: МБОУ СОШ №23. Филиал № 40, 2»Б» класс

Классный руководитель: Трикозова О.Ю.

**Цель:** объяснение сущности терроризма, ознакомление учащихся с основными правилами поведения в условиях теракта,

**Задачи:**

**Обучающие** – показать жестокость террористических актов, дать представление о терроризме и о способах сохранения жизни при захвате заложников.

**Развивающие** - развивать знания о способах защиты от террористов, противостоянии опасности и защиты себя в экстремальной ситуации.

**Воспитывающие** – способствовать формированию общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения, ответственное отношение к своей жизни и жизни окружающих.

**Оборудование:** оформление доски по терроризму, средства ИКТ-видеоролик «Терроризм», ладошки из бумаги для голосования ,стихи для детей памятки фото классного часа.

**Ход мероприятия:**

**Чтение учителем стихотворения**

Мир без террора!”

Терроризм - это страшное слово

Это боль, отчаянье, страх,

Терроризм - это гибель живого!

Это крики на детских губах.

Это смерть ни в чём не повинных -

Стариков, женщин, детей!

Это подлое злое деянье

Озверевших, жестоких людей.

### **Тема нашего классного часа: «Мы против терроризма!»**

Сегодня мы поговорим о терроризме. Это опасное, страшное, организованное группой людей преступление против народа. Сегодня мы живём в такое время, когда всё чаще и чаще мы слышим очень страшные и ужасные новости о совершении преступлений террористами: убийства, взрывы, захват заложников.

С каждым годом терроризм становится ещё страшнее, безжалостнее, кровавее.

Взрывы в местах, где скапливается много народа: в поездах, в вокзалах, в метро, в самолётах, школах и т.д. Цель террористов: получить денежный выкуп, диктовать свою волю правительствам, освободить из тюрем арестованных боевиков. Каждый из вас хотя бы раз слышал о терактах? Терроризм несёт горе, слёзы, разрушения, человеческие жертвы. Терроризм во всех его проявлениях и формах представляет собой одну из самых серьёзных угроз миру и безопасности.

Что же такое терроризм? Для того, чтобы ответить на этот вопрос, давайте посмотрим фильм про терроризм.

1. Внимание на экран! (Просмотр фильма «Терроризм – угроза обществу»)

2. После просмотра фильма, викторина «Что такое терроризм?»

### **Викторина «Что такое терроризма?»**

Учитель задаёт вопросы, дети отвечают. Вопросы вынесены на экран.

#### **1. Кого называют террористом?**

а) Терроризм – это преступление, значит, террористом можно назвать любого преступника.

б) Террорист – это преступник, который добивается своих целей, используя незаконные способы воздействия – террористические акты.

в) Террористы – это любые люди, которые взрывают здания. Это противозаконно.

#### **2. Кого называют заложником?**

а) Заложник – человек, которого силой удерживают террористы, чтобы заставить кого-либо выполнить их требования.

б) Заложник – человек, который заложил своё имущество в счёт долга по кредиту.

в) Заложник – человек, который случайно оказался заперт в квартире, доме или другом здании, и не может выйти наружу.

#### **3. Как вы понимаете слово «штурм»?**

а) Штурм – это сильная буря на море, при которой дует ветер со скоростью 15—20 м/с и более.

б) Штурм – это окружение и выжидание силовыми структурами и специальными подразделениями укрепленного и заблокированного объекта с целью вымотать и ослабить противника.

в) Штурм – захват силовыми структурами и специальными подразделениями объекта, занятого террористами, с целью спасения заложников.

#### **4. Что такое «террористический акт»?**

а) Террористический акт – это любое действие, направленное против закона.

б) Террористический акт – это сговор двух и более лиц для изготовления взрывательного устройства.

в) Террористический акт – это совершение взрыва, поджога, захвата заложников, транспорта с пассажирами или здания с целью устрашения населения.

#### **5. Какое первое правило человека, попавшего в заложники к террористам?**

а) Любыми способами сопротивляться.

б) Не противодействовать и не спорить.

в) Найти способ связаться с внешним миром.

#### **6. Если ты услышал взрыв в здании, то что нужно сделать в первую очередь?**

а) Сразу бежать к выходу, изворачиваясь от обломков. Спускаться на лифте – так быстрее. Затем позвать на помощь.

б) Укрыться от обломков под столом или в дверном проёме. Если укрыться нигде - упасть на пол, защитить затылок руками. Затем покинуть здание, используя лестницы.

в) Найти укрытие и не выходить из него, даже если обломки уже перестали падать. Если укрытия нет, то можно спрятаться в вентиляционной шахте.

**7. Если ты обнаружил подозрительный предмет в транспорте, кому нужно сообщить об этом в первую очередь?**

а) Нужно позвонить 112.

б) Нужно сообщить кондуктору или водителю.

в) Нужно сообщить пассажирам автобуса.

**8. Как нужно вести себя при учебной эвакуации в школе?**

а) Нужно внимательно слушать, что говорит учитель, но не обязательно досконально выполнять требования, ведь ты можешь пропустить что-то важное из правил безопасности, озвученных учителем.

б) Эвакуация – это тренировка, соревнование. Нужно выбраться наружу как можно быстрее: оторвись от потока людей и выйди на улицу, если знаешь быстрый путь – в этом и смысл.

в) Нужно четко следовать инструкциям учителя, не отвлекаться ни на что. Запомни эвакуационный путь и выходы. Если ты сделаешь всё правильно на учебной эвакуации – то в реальной чрезвычайной ситуации будешь знать, что делать.

**9. Можно ли присматривать за чужим багажом на вокзалах и станциях, если тебя попросили об этом?**

а) Мирные граждане должны поддерживать друг друга. Конечно, да.

б) Ты не знаешь, что может быть в чужой сумке – а вдруг там что-то опасное? Ни в коем случае не соглашайся.

в) Если человек, который попросил присмотреть за багажом, ребенок или женщина – то можно.

**10. Если ты попал в быстро движущийся поток людей, что нужно делать?**

а) Нужно двигаться навстречу потоку, чтобы выбраться из него.

б) Нужно идти вместе с потоком, прямо по направлению движения, чтобы не упасть.

в) Нужно идти вместе с потоком, но двигаться наискосок, приближаться к краю, чтобы переждать у стены, пока люди пройдут.

### **Правильные ответы**

1. Б 4.В 7.Б 10. В

2. А 5.Б 8.В

3. В 6.В 9.Б

### **3. Подведения итога викторины**

- Дети, как же не стать жертвой теракта? (Ответы детей)
- Что такое гражданская бдительность?
- Какие действия надо применять, если обнаружили подозрительный предмет?
- Находясь дома, что вы должны сделать, если слышали выстрелы?
- Если поступила угроза по телефону, что вам необходимо сделать?
- Если рядом прогремел взрыв, ваши действия?
- Если вы оказались в числе заложников, как должны себя вести?

### **4. Предложить детям вырезать ладошки из бумаги и проголосовать «За мир без террора!»**

Ладошки прикрепили на доску, вокруг планеты Земля

### **5. Дети читают стихи.**

### **5. Предложить оформить плакат «Мы против терроризма»**

### **6. Подведение итога классного часа.**

### **7. Вручение памяток «Правила поведения при терроризме».**

### **8. Фото классного часа.(Приложение 1)**

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Денисов В.В., Денисова И.А. «Безопасность жизнедеятельности». - М.- Ростов – на – Дону, 2003;
2. Воробьев А.С. «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций». – М., 2003;
3. Антитеррор: практикум для гражданина: сборник. – Москва: Европа, 2005. – 108с.  
[sp-shabagish.ru/29207/anti...lit.lib.ru/i/izdatelx...](http://sp-shabagish.ru/29207/anti...lit.lib.ru/i/izdatelx...)
4. Викторина Антитеппор <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/555788-viktorina-antiterror>



**МЫ ПРОТИВ  
ТЕРРОРИЗМА!**

**Мы  
ПРОТИВ  
ТЕРРОРА**

**Россия  
ПРОТИВ  
ТЕРРОРА!**

