

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол №5 от 04.04.2025г



СОШ №23
Г.М. Ушакова

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №23 имени В.К. Поваренкина
п. Красногорняцкий
по итогам 2024 года

п. Красногорняцкий 2025г

1. Общие положения

1.1 Общая характеристика МБОУ СОШ № 23

1.1.1 Полное наименование общей образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №23 имени В.К. Поваренкина (образовательное учреждение было переименовано на основании приказа от 26.12.2023г №1766-У «О внесении изменений в сведения, содержащиеся в ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», МБОУ СОШ №23).

1.1.2. Сокращенное наименование: МБОУ СОШ №23.

1.1.3. Юридический адрес: 346474 Ростовская обл., Октябрьский район, п. Красногорняцкий, ул. Борзик 43-а.

1.1.4 Юридический и фактический адрес: 346474, Ростовская область, Октябрьский район, п. Красногорняцкий, ул. Борзик, 43-а.

1.1.5. Организационно- правовая форма: муниципальное учреждение.

1.1.6. Тип учреждения: бюджетное учреждение.

1.1.7. Телефон, факс : +7 (86360) 2-07-18

1.1.8. Адрес электронной почты: hcool23@yandex.ru

1.1.9. Учредителем от имени муниципального образования «Октябрьский район» выступает Администрация Октябрьского района. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет отдел образования Администрации Октябрьского района.

1.1.10. Организационно- правовая форма:

- учреждение Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

-серия 61 № 006733616, 02.02.1998 г.,

-ИНН/КПП: 6125018357/612501001

-Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 61 № 006733616, выдано 02 февраля 1998г. Федеральной налоговой службой, ОГРН 1026101411434 (внесена запись об изменении сведений о юридическом лице, содержащихся в Единый государственный реестр юридических лиц от 22.12.2024г за государственным регистрационным номером 2236100908602).

-Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности: от 23.04.2015г., регистрационный номер лицензии: №Л035-01276-61/00202517, выдана министерством общего и профессионального образования Ростовской области, срок-бессрочно.

-Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих государственную аккредитацию образовательным программам»: от 28.01.2016г., регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации №А007-01276-61/01008070, выдано министерством общего и профессионального образования Ростовской области, срок-бессрочно.

Перечень аккредитованных уровней образования:

Общее образование	
№п/п	Уровень образования

1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№п/п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

1.1.11. Устав МБОУ СОШ №23, утвержденный отделом образования Администрации Октябрьского района приказ от 25.09.2023 № 524 « Об утверждении Устава в новой редакции муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №23», согласован Комитетом по управлению Муниципальным имуществом Администрации Октябрьского района от 25.09.2023.

1.1.12. Договоры о взаимодействии и с иными организациями при реализации образовательных программ.

1.2. Перечень локальных нормативных актов, регулирующих деятельность МБОУ СОШ №23

Положения, регламентирующие управление образовательной организацией:

1. Положение об Общем собрании работников школы
2. Положение о Педагогическом совете школы
3. Положение о школьной административной комиссии
4. Положение о Методическом совете школы
5. Положение о Методическом объединении учителей
6. Положение о Совете школы
7. Положение о Дежурном администраторе в школе
8. Положение о Психолого-педагогическом консилиуме в школе
9. Положение о Родительском комитете школы
10. Положение о Родительском комитете класса
11. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений
12. Положение о комиссии по урегулированию споров
13. Положение о Комиссии по трудовым спорам (КТС) в школе
14. Положение о Службе школьной медиации (примирения)
15. Порядок учета мнения Совета обучающихся и Совета родителей при принятии локальных актов и выборе меры взыскания в отношении обучающегося
16. Положение о блоке дополнительного образования
17. Положение об оказании логопедической помощи в школе
18. Положение об организации медицинского обслуживания обучающихся
19. Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов
20. Положение об использовании государственных символов в школе
21. Правила внутреннего трудового распорядка работников школы
22. Положение об электронной информационно-образовательной среде в МБОУ СОШ №23
23. Положение о внутришкольном учете учащихся МБОУ СОШ №23
24. Положение о деятельности Школьного Совета Профилактики в МБОУ СОШ № 23

25. Положение о порядке организации индивидуальной профилактической работы учащимися «Группы риска» в МБОУ СОШ №23
26. Положение об учете семей «Группы риска» МБОУ СОШ №23

Положения по образовательной деятельности в школе

1. Положение о различных формах получения образования
2. Положение об организации освоения обучающимися ООП в форме семейного образования и самообразования
3. Положение о порядке оформления образовательных отношений
4. Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся
5. Положение об ООП общего образования
6. Положение о разработке и реализации адаптированной ООП для обучающихся с ОВЗ
7. Положение о разработке и утверждении рабочих образовательных программ
8. Положение об организации внеурочной деятельности в школе
9. Положение о внутришкольном контроле
10. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
11. Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся
12. Положение о порядке проведения самообследования в школе
13. Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования
14. Положение об учете динамики индивидуальных достижений обучающихся
15. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ
16. Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО
17. Положение о рабочей группе по переходу на обучение по новым ФГОС
18. Дорожная карта мероприятий при переходе на новые ФГОС
19. Положение о языке образования и порядке изучения родных и иностранных языков
20. Положение о профильных классах
21. Положение об организации индивидуального отбора при приеме обучающихся в профильные классы
22. Положение о работе с одарёнными детьми в школе
23. Положение о посещении необязательных занятий
24. Порядок освоения обучающимися других учебных предметов, преподаваемых в школе
25. Положение об элективных курсах предпрофильного обучения
26. Положение о дистанционном обучении
27. Положение о системе оценивания в период дистанционного обучения
28. Положение о порядке обучения по индивидуальному плану
29. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому
30. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, дополнительных образовательных программ, полученных в других организациях
31. Положение об оказании семьям и подросткам девиантного поведения дополнительной социально-педагогической помощи

32. Положение об инновационной деятельности в школе
33. Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями Федеральных основных образовательных программ в МБОУ СОШ №23

Положения по деятельности педагогических работников

1. Положение о поурочном плане учителя
2. Положение о плане воспитательной работы классного руководителя
3. Положение об аттестации педагогических работников школы
4. Положение об аттестационной комиссии в школе
5. Положение о повышении квалификации и переподготовке педагогов
6. Положение о портфолио учителя
7. Положение об организации наставничества в школе
8. Положение об учебном кабинете
9. Положение о ведении классного журнала педагогическими работниками
10. Положение о классном руководстве в школе
11. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
12. Положение о ведении и проверке рабочих тетрадей обучающихся
13. Положение о дежурстве по школе

Положения по деятельности обучающихся

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся
2. Положение о правилах поведения обучающихся в школе
3. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся
4. Положение о портфолио обучающегося
5. Положение о посещении учебных занятий участниками образовательных отношений
6. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий
7. Положение о поощрении обучающихся за успехи
8. Положение о Совете обучающихся школы
9. Положение о Совете старшеклассников
10. Положение о Дне здоровья в школе
11. Положение о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в школе
12. Положение о Дне самоуправления в школе
13. Положение об организации каникулярного времени обучающихся в школе
14. Положение о центре детских инициатив в МБОУ СОШ №23
15. Положение о мониторинге получения несовершеннолетними гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории, закрепленной за МБОУ СОШ № 23
16. Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся в МБОУ СОШ № 23

Положения по информационно-библиотечной деятельности

1. Положение о школьном сайте
2. Положение о видеоконференцсвязи
3. Положение о порядке доступа к информационно-телекоммуникационным сетям
4. Положение о защите персональных данных работников
5. Положение о защите персональных данных обучающихся
6. Положение об электронном классном журнале
7. Положение о школьной библиотеке
8. Положение о школьном библиотечном фонде
9. Положение о системе видеонаблюдения в школе
10. Положение об использовании мобильных телефонов в школе

Положения по организации питания в школе

1. Положение об организации питания обучающихся в школе
2. Положение о школьной столовой
3. Положение о контроле организации и качества питания в школе
4. Положение о бракеражной комиссии в школе

Положения по охране труда и пожарной безопасности в школе

1. Положение о системе управления охраной труда (СУОТ) в школе
2. Положение о системе управления профессиональными рисками в школе
3. Положение о порядке обучения по охране труда в школе
4. Положение о стажировке на рабочем месте в школе
5. Положение о комиссии (комитете) по охране труда в школе
6. Положение о проведении инструктажей по охране труда с работниками школы
7. Положение о проведении инструктажей с обучающимися
8. Положение о расследовании несчастных случаев в школе
9. Положение об учете и расследовании микротравм в школе
10. Положение о медицинских осмотрах работников школы
11. Положение о здоровьесберегающей деятельности в школе
12. Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности в школе
13. Положение о добровольной пожарной дружине в школе
14. Положение о проведении учебной эвакуации в школе
15. Положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей
16. Положение о запрете курения в помещениях МБОУ СОШ №23 и на прилегающей территории

Положения по делопроизводству

1. Номенклатура дел в школе и сроки хранения документов
2. Положение об архиве школы
3. Положение о локальных актах в школе
4. Положение о разработке должностных инструкций в школе
5. Положение о порядке ведения личных дел работников
6. Положение о ведении личных дел обучающихся

7. Инструкция по делопроизводству в школе
8. Положение о бланках документов об образовании государственного образца
9. Положение об использовании электронной подписи в школе

Положения по финансовой деятельности

1. Положение о работе контрактного управляющего
2. Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат в школе
3. Положение о премировании и материальной помощи в школе
4. Положение об установлении перечня, размеров и условий осуществления персональных надбавок
5. Положение о платных дополнительных образовательных услугах
6. Положение о противодействии коррупции
7. Положение об оценке коррупционных рисков в школе
8. Положение о сотрудничестве школы с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции
9. Положение о комиссии по противодействию коррупции в МБОУ СОШ №23
10. Положение об оплате труда работников МБОУ СОШ №23

1.3. Структура управления деятельностью МБОУ СОШ № 23

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы.

С целью учета мнения педагогических работников по вопросам управления и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в школе создан профессиональный союз работников школы (представительный орган работников – Профсоюзный комитет).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени школы устанавливаются Уставом школы в соответствии с законодательством Российской Федерации и соответствующими локальными актами.

Совет школы – орган самоуправления, состоящий из учителей, обучающихся и родителей (законных представителей), осуществляющий общее руководство школой в соответствии с Уставом и стратегическими документами: программой развития, образовательной программой школы.

Педагогический совет – постоянно действующий, руководящий орган в школе для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

К совещательным органам управления относятся методический совет, методические объединения, а также создаваемые временные творческие группы

педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем.

Методический совет – это педагогический коллегиальный орган внутришкольного управления, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности.

Методический совет определяет и формулирует приоритетные и стартовые педагогические проблемы, способствует консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения.

Сведения о руководителях образовательной организации

Должность	ФИО	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Ушакова Галина Михайловна	-
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Кухмистрова Наталья Александровна	Соответствует занимаемой должности
Заместитель директора по информатизации	Раенко Наталья Ивановна Зунникова Ольга Николаевна	Соответствует занимаемой должности
Заместитель директора по воспитательной работе	Чаркина Ирина Владимировна	Соответствует занимаемой должности
Заместитель по административно- хозяйственной части	Михайлова Оксана Анатольевна	Соответствует занимаемой должности

1.4. Право владения, материально-техническая база

МБОУ СОШ № 23

Здания, помещения и территории:

Тип здания/помещения/ территории	Общая площадь	Права на использование

Земельный участок МБОУ СОШ №23	7021 кв. м	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной регистрационной службы по Ростовской области серия 61 АД №222890 от 05.08.2008г на постоянное (бессрочное) пользование.
Филиал МБОУ СОШ № 23НОШ №40	1085 кв. м	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости постоянное (бессрочное) пользование 61:28:0090202:137-61/034/2017, выдано 10.05.2017 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
Учебное здание МБОУ СОШ №23	1248,3 кв. м	Свидетельство о Государственной регистрации права на оперативное управление: серия 61-АЖ № 211159, от 03.05.2011г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
Филиал МБОУ СОШ №23НОШ №40	344,3 кв. м	Свидетельство о Государственной регистрации права на оперативное управление: серия 61-АЖ № 211161, от 03.05.2011г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
Здание мастерских	366,7 кв.м	Свидетельство о Государственной регистрации права на оперативное управление: серия 61-АЖ №211160, от 03.05.2011г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области

Объекты социально-бытового значения:

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	346474, Ростовская область, Октябрьский район, п.Красногорняцкий, ул.Борзик 43 а	Лицензия Министерства здравоохранения Ростовской области № ЛО-61-01-007498 от 18.12.2019 г.

Помещения для приёма и приготовления пищи	346474, Ростовская область, Октябрьский район, п.Красногорняцкий, ул.Борзик 43 а	
---	--	--

Информационно-технологическое обеспечение организации:

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество стационарных персональных компьютеров	21
Количество компьютеров, применяемых в учебных целях	76
Количество ноутбуков	54
Количество комплектов мультимедийного оборудования (компьютер +проектор + экран)	17
Количество интерактивных досок	8
Количество компьютеров, применяемых в управлении	7
Автоматизация деятельности библиотеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися	Да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронного журнала	Да
Автоматизация учета контингента	Да

Учебно–материальное оснащение образовательной деятельности

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы

1.5 Анализ контингента обучающихся

<p>Учебные помещения: Общая площадь – 749,7 кв.м. Кабинеты начальных классов–9; Общая площадь –314,7 кв.м Кабинет математики - 2, Общая площадь–70кв.м. Кабинет русского языка и литературы–1, общая площадь – 34,1 кв.м; Кабинет иностранного языка– 2,общая площадь – 49,5 кв.м; Кабинет информатики – 2,общая площадь – 69,1 кв.м; Кабинет историииобществознания-2, общая площадь – 68,3 кв.м. Кабинет биологии - 1, общая площадь–55,1кв.м., Кабинет физики – 1, общая площадь–33,9кв.м; Административные помещения: общая площадь – 55 кв.м. Кабинет директора – 1, общая площадь–24,8кв.м. Учительская – 1, Общая площадь–19.9кв.м. Кабинетзавуча - 2, Общая площадь–10,3кв.м.</p>	<p>Иные помещения: общая площадь–57,6 кв.м Лаборантская– 2, общаяплощадь33,5 кв.м. Библиотека –1 Общая площадь–24,1кв.м. Помещения для занятия физической культурой и спортом: общая площадь– 218 кв.м спортивный зал–2, Общая площадь–218кв.м; Площадь технологических помещений: 5,4кв.м. Площадь туалетов:23,1кв.м. Площадь умывальных комнат, душевых:3,1кв.м. Площадь коридоров ,холлов ,раздевалок, рекреаций и лестниц: 510,8 кв.м. Столовая-42,8кв.м.</p>
--	---

Данные о контингенте обучающихся на начало 2023-2024 учебного года.

Параметры	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образован ие	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	9/18,1	10/20,4	2/ 10,0	21
Общее количество обучающихся	163	204	20	387
В том числе:				
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	163	204	20	387
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам		1		1
Занимающихся по программам профильного изучения предметов			20	20

Контингент обучающихся по параллелям:

Клас сы	Количество классов	В них обучалось на начало учебного года	В них обучалось на конец учебного года
1	2	39	40
2	3	49	45
3	2	42	42
4	2	33	31
5	2	40	39
6	2	45	39
7	2	39	39
8	2	35	34
9	2	45	44
10	1	8	7
11	1	12	12
Итог о	21	387	372

Сведения о контингенте обучающихся по уровням образования в 2024 году

Уровень образования	Классы с изучением:	2023-2024 год		
		кол-во класс- компле ктов	кол-во обучающихся	
			На начало года	На конец года
Начальное общее образование	Образовательной программы начального общего образования	9	163	158
Основное общее образование	Образовательной программы основного общего образования	10	204	195
Среднее общее образование	Образовательной программы среднего общего образования (профильное обучение)	2	20	19
Всего		21	387	372

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития МБОУ СОШ № 23

Сведения о содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований
1.1.	Пояснительная записка раскрывает:	Х
1.2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования	Х

1.2.1	Формирование универсальных учебных действий	1
1.2.1.1	Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)	1
1.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы	1
2.	Содержательный раздел	
2.1.	Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий	1
2.2.	Программы отдельных учебных курсов	1
2.3	Программа духовно-нравственного воспитания развития обучающихся при получении начального общего образования	1
2.4.	Программа формирования экологической культуры, здорового образа жизни	
2.5.	Программа коррекционной работы	
3.	Организационный раздел	X
3.1.	Примерный учебный план начального общего образования	1
3.2.	План внеурочной деятельности	1
3.3.	Система условий реализации основной образовательной Программы	1

Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие в разделе
1.	Целевой раздел включает:	X
1.1.	Пояснительную записку	1
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	1
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	
2.	Содержательный раздел включает:	X
2.1	Программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков)	1
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу воспитания	1
2.4.	Программу коррекционной работы	1
2.5	Программа экологического воспитания	1
3.	Организационный раздел включает:	X
3.1.	Учебный план начального общего образования	1
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС (5-7 классы), ФГОС (8-9 классы)	

Сведения о содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования

образования

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований
1.1.	Пояснительная записка раскрывает:	X
	Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС, ФК ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	1
1.1.2	Принципы и подходы к формированию основной образовательной Программы основного общего образования	1
1.2	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования	X
	Обеспечивает связь между требованиями ФГОС, Ф ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
1.3	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:	X
	Определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1
	Ориентирует образовательную деятельность на духовно- нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования	1
	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования	1
	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, самоанализ и самооценка, наблюдения)	1
	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности образовательной организации	1

	Включает описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся, и оценка проектной деятельности обучающихся	1
2.1	Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков)у обучающихся на уровне основного общего образования содержит:	X
	Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ФГОС, ФГОС	1
	Описание понятий, функций, состава и характеристику универсальных учебных действий(личностных ,регулятивных)	1
	познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности.	
	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	1
	Описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также форм организации учебно- исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому направлению	1
	Описание содержания, видов и форм организации образовательной деятельности по формированию и развитию ИКТ –компетенций.	
	Перечень и описание основных элементов ИКТ – компетенции инструментов их использования	1
	Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе.	1
	Система оценки образовательной организации по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся	1
2.2	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	X
2.2.2.	Содержание учебного предмета (курса)	1
2.3	Программа воспитания	X
2.4	Программа коррекционной работы обеспечивает:	X
	Выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательной организации	1

	Реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого – медико – педагогического сопровождения в условиях образовательной деятельности всех детей с особыми образовательными потребностями с учетом состояния здоровья особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого – медико – педагогической комиссии)	1
	Создание специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использование специальных образовательных программ, разрабатываемых образовательной организацией совместно с другими участниками образовательной деятельности, специальных учебных и дидактических пособий; соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь	1
	Программа коррекционной работы содержит:	X
	Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися на уровне основного общего образования	1
	Перечень и содержание индивидуально – ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования	1
	Систему комплексного психолого – медико – педагогического сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно – деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательной организации, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	1
	Планируемые результаты коррекционной работы	1
2.5.	Программа экологического воспитания	1
8	Учебный план основного общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	1

Сведения о структуре основной общеобразовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
1.	Целевой раздел включает:	X
1.1.	Пояснительную записку	1
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования	1
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	

2.	Содержательный раздел включает:	X
2.1	Программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков)	1
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу воспитания	1
2.4.	Программу коррекционной работы	1
3.	Организационный раздел включает:	X
3.1.	Учебный план среднего общего образования	1
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС	1

Сведения о содержании основной общеобразовательной программы среднего общего образования:

№п /п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований
1.1.	Пояснительная записка раскрывает:	X
1.1.1	Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования	1
1.1.2	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего общего образования	1
1.2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования	X
	Обеспечивает связь между требованиями ФК ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1
1.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования:	X
	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1
	Ориентирует образовательную деятельность на духовно- нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1
	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов	1
	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений	1
	Обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования	

	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	1
	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, как основу для оценки деятельности образовательной организации	1
1	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования включает:	X
	Требования к организации, определению состава учебных предметов и критериям оценки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся	1
	Требования к организации и формам представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	1
	Требования к организации, содержанию и критериям оценки результатов итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся	1
	Требования к организации, критериям оценки и формам представления и учета результатов оценки исследовательской и проектной деятельности обучающихся	1
2.1	Программа развития универсальных учебных действий на уровне среднего общего образования содержит:	X
	Цели и задачи Программы, описание ее места и роли в реализации требований ФК ГОС	1
	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности.	1
	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	1
	Описание особенностей отдельных видов проектной деятельности обучающихся, тематических и проблемных ориентиров учебно-исследовательской и проектной деятельности относительно базового и профильного образования	1
	Описание содержания, видов и форм организации образовательной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций.	
	Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе.	1
	Система оценки образовательной организации по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся	1
	Методику и инструментальный мониторинг у успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий	1
2.2	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	X

2.3	Программа воспитания	X
2.4.	Программа коррекционной работы обеспечивает:	X
	Выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательной организации	1
	Реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого – медико – педагогического сопровождения в условиях образовательной деятельности всех детей с особыми образовательными потребностями с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого –медико –педагогической комиссии)	1
	Создание специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использование специальных образовательных программ, разрабатываемых образовательной организацией совместно с другими участниками образовательной деятельности, специальных учебных и дидактических пособий; соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь	1
	Программа коррекционной работы содержит:	X
	Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися на уровне основного общего образования	1
	Перечень и содержание индивидуально – ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования	1
	Систему комплексного психолого–медико–педагогического сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное	1

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 23 является локальным нормативным правовым актом и неотъемлемой частью организационного раздела основной образовательной программы и механизмом ее реализации.

Учебный план реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся не превышает установленные требования:

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе (не более)
1	21
2	23

3	23
4	23
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33
10	34
11	34

Освоение общеобразовательных программ основного общего образования осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. **Учебный план определяет:**

-перечень образовательных областей: русский язык и литература, математика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики и ОДНКНР, искусство, технология, физическая культура;

-перечень учебных курсов;

-перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год;

-соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемую в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей обучающихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников, ФГОС ООО соотношение 70% к 30%;

-индивидуальные и групповые внеурочные(внеаудиторные)занятия обучающихся;

-максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план является нормативным документом, в нем:

Определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;

Определена обязательная и максимальная нагрузка обучающихся 1-10-х классов;

Определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования;

Обеспечены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части базисного учебного плана на 2023-2024 учебный год.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательной деятельности;

обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;

построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся школы.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует образовательными санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-дневной учебной неделе

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной недели и только в первую смену с соблюдением следующих требований:

начальное общее образование:

в сентябре — октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре — декабре по 4 урока по 35 минут каждый,

в январе — мае по 4 урока по 40 минут каждый;

- основное общее образование:

для обучающихся 5-6 классов — не более 6 уроков;

7-9 классов — не более 7 уроков.

- среднее общее образование:

для обучающихся 10- класса — не более 7 уроков.

В середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут (для обучающихся 1 класса).

Продолжительность урока во 2-10 классах составляет 40 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока. МБОУ СОШ № 23 работает:

Понедельник — пятница — 8:00-17:00, в субботу и воскресенье и в праздничные дни — не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы МБОУ СОШ № 23.

МБОУ СОШ № 23 для использования при реализации образовательных

программ выбирает:

-учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254, (ред. от 21.02.2024);

-учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 (ред. от 21.05.2024).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

-не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

-не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочих программ учебных предметов, образовательной программы, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учебный план начального общего образования

Учебный план на 2023-2024 учебный год ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план МБОУ СОШ N23 N 23 для 1-4-х классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.21 № 286 (ред. от 22.01.2024 N 31) .

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки- театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана в соответствии с рабочими программами

учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков- игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Учебный план начального общего образования реализуется с использованием УМК «Школа России».

В 1-3 классах, 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура. Подвижные игры», как создание условий для реализации физкультурно-оздоровительной активности учащихся вне зависимости от уровня физической подготовки и уровня сформированности специфических умений по отдельным видам спорта в рамках физического воспитания, формирования здорового образа жизни и обеспечения условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В учебный план 4 класса на федеральном уровне включен час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

-знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур светской этики по выбору родителей (законных представителей);

-развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

-обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно- смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

-развитие способностей обучающихся к обобщению в полиэтничной разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень на 2023-2024 учебный год.

В обязательной предметной области «Иностранный язык» изучается предмет

«Иностранный язык (английский)». При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» во 2-4 классах осуществляется

деление классов на две группы при наполняемости класса 20 человек и более.

В учебный план на федеральном уровне из вариативной части включен:

-1 час в неделю (34 часа в год) в 1-2 классе на изучение учебного предмета «Подвижные игры»;

- 1 час в неделю (34 часа в год) в 3 классе на изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» - программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка входящую в предметную область «Русский язык и литература».

Недельный учебный план для I—IV классов на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	1	-	1
Физическая культура. Подвижные игры.		1	1	-	-	2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования и адресован обучающимся 5-9 классов, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, предусматривает возможность ведения учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется:

Учебный план уровня основного общего образования сформирован в соответствии с примерным учебным планом Ростовской области по 1 варианту (5-дневная учебная неделя). Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Изучение учебного предмета «Русский язык» в классах основной школы определяется тенденциями в развитии современного языкознания, актуализацией проблем коммуникации в современном мире, а также формированием коммуникативной культуры личности. «Русский язык» в учебном плане представлен: в 5 классах – 5 часов, в 6 классах – 6 часов, в 7 классах – 4 часа, в 8-9 классах – 3 часа. Учебный предмет «Литература» в 5-б классах представлен 3 часами, в 7 классах – 2 часами, в 8 классе – 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык». Назначение предмета английский язык в основной школе состоит в том, чтобы формировать коммуникативную культуру школьника, способствовать его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию.

Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы, формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
- развитие личности учащихся
- развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры;
- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;
- создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» в 5-6 классах, «Алгебра», Геометрия», «Вероятность и статистика» в 7-9 классах.

При переходе на ФООП не в первый год изучения учебного предмета на соответствующем уровне общего образования предусмотрен особый порядок учебного планирования (переходный период).

Так, в учебном плане образовательной организации, а также при ведении классного журнала в 7 классе указывается наименование конкретного учебного курса "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Предметную область «Общественно - научные предметы» составляют предметы «История», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «Обществознание» включает в себя разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся осуществляется в рамках реализации учебных предметов через изучение разделов:

- по истории - Древнерусское государство. Складывание предпосылок образования Российского Государства. Завершение образования Российского Государства. Историческое развитие Российской империи в XVI - XVIII в.в. Россия в XIX в. Советский период;
- по обществознанию – Человек. Человек в системе общественных отношений. Политика и право. Общество. Человек. Человек в системе общественных отношений.

Предмет «История» изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классах – 2,5 часа в неделю.

- Предмет «Обществознание» изучается с бкласса: 6-9 класс по 1 часу в неделю.

Предмет «География» изучается как самостоятельный курс: в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классе по 2 часа в неделю

Предметную область «Естественно - научные предметы» составляют отдельные предметы: «Биология», «Физика». Все указанные предметы изучаются как самостоятельные курсы. «Физика»: в 7-8 классе 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа., «Биология»: в 5-7 классах по 1 часу, в 8-9 классах по 2 часа в неделю. «Химия»: в 8-9 класса по 2 часа.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) на уровне основного общего образования изучается как самостоятельный предмет в 5-6 классе 1 час в неделю. Изучение предметной области ОДНКНР обеспечивает:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному

самосовершенствованию;

- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи, общества.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» в 5-7 классах 1 час в неделю и «Изобразительное искусство» в 5-7 классах 1 час в неделю.

В 7 классе предмета «Изобразительное искусство» рекомендовано включить модуль «Техническое рисование», изучение которого позволит создать условия для развития творческой деятельности обучающихся, их графической подготовки, формирования и развития пространственного представления, являющегося определяющим при изучении графических дисциплин.

Предмет «Технология» реализуется в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-9 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации: в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8-9 классах по 1 часу в неделю. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих модулей: «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»; «Производство и технологии»; «Технология растениеводства». Учебный предмет призван обеспечить:

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Учебные предметы «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5,8-9 классах в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены следующие предметы:

- «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен как самостоятельный предмет по 1 часу в неделю в 5, 8-9 классах. Он направлен на основательное и последовательное изучение вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- С целью формирования представлений об исторической роли традиционной религии Дона, культуре родного края в становлении российской государственности в 7 классе курс «Основы религиозной культуры и светской этики.»;
- «Родной (русский) язык» представлен как самостоятельный предмет по 1 часу в неделю в 7 классе, в 8 классе по 1 часу в неделю;
- «Родная (русская) литература» представлен как самостоятельный предмет по 1 часу в неделю в 5-6 классах;
- «Основы конституции РФ» изучается как самостоятельный курс: в 9 классе по 0,5 часа в неделю;
- «Основы правовых знаний» изучается как самостоятельный курс: в 8 классе по 1 часу в неделю;

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 29 часов в неделю, в 6 классе – 30 часов в неделю, в 7 классе – 32 час в неделю, в 8 классе – 33 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Недельный учебный план для V—VII классов на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	-	10
	Алгебра	-	-	3	3
	Геометрия	-	-	2	2
	Вероятность и статистика	-	-	1	1
	Информатика	-	-	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	-	1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественно-	Физика	-	-	2	2

научные предметы	Биология	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		27	29	30	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-	1	1
ОБЖ		1	-	-	1
Родной(русский) язык		-	-	1	1
Родная (русская) литература		1	1	-	2
Учебные недели		34	34	34	102
Всего часов		986	1020	1088	3094
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	91

Недельный учебный план для VII—IX классов на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
	Алгебра	4	4	8
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2,5	4,5
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка	1	-	1
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Итого		31	32,5	63,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	0,5	2,5
История		-	0,5	0,5
Родной (русский) язык		1	-	1

Основы конституции РФ	1	-	1
Учебные недели	34	34	68
Всего часов	1122	1122	2244
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	33	33	66

Учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО) 10 класс

Учебный план среднего общего образования на 2023-2024 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования и адресован обучающимся 10 класса, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, предусматривает возможность ведения учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая и участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

В 2023-2024 учебном году данный учебный план обеспечивает реализацию универсального профиля для обучающихся 10 класса.

Учебный план универсального профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

В 10 классе на углубленном уровне изучаются следующие учебные предметы: «История» (4 часа в неделю) и «Обществознание» (4 часа в неделю), «Химия» (3 часа в неделю).

В целях формирования у обучающихся устойчивого стремления к здоровому образу жизни, увеличению двигательной активности, дальнейшему развитию физических качеств и успешной сдаче норм ГТО Обязательный учебный предмет «Физическая культура» представлен 2 часами.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе завершается 5-дневными учебными сборами (теоретическая и практическая часть программы по «Основам военной службы»), которые проводятся для юношей согласно утвержденной 35-часовой программе.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся, общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования, развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы.

Предмет «Индивидуальный проект» как особая форма организации деятельности обучающихся является обязательным и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Предмет «Основы педагогики и психологии» рассчитан на овладение учащимися определенных социально-психологических знаний, на развитие способностей адекватного и наиболее полного самопознания и познания других людей, на изучение и овладение приемами конструктивного взаимодействия для повышения его эффективности.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №23.

Освоение федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 1 год.

Недельный учебный план среднего общего образования для X класса на 2023-2024 учебный год.

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов	Учебные предметы	Кол-во часов	ИТОГО
	<i>Базовый уровень</i>	10 класс	<i>Углубленный уровень</i>	10 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	2		-	2
	Литература	3		-	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3		-	3
Общественные науки	История	-	История	4	4
	Обществознание	-	Обществознание	4	4
	География	1		-	1
Математика и	Математика	5		-	5

информатика	Информатика	1		-	1
Естественные науки	Физика*	2		-	2
	Химия*	-	Химия	3	3
	Биология	1		-	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		-	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		-	1
	Индивидуальный проект	1		-	1
Психолого-педагогическая направленность	Основы педагогики и психологии	1		-	1
ИТОГО		23		11	34
Учебные недели		34		34	34
Всего часов		986		170	1156

Учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО) *11 класс

Учебный план среднего общего образования на 2023-2024 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования и адресован обучающимся 11 класса, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, предусматривает возможность ведения учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируема и участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Учебный план для 11 классов составлен в соответствии с ФГОС СОО, ориентирован на нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования и 5-дневную учебную неделю.

В 2023-2024 учебном году на уровне среднего общего образования в школе открыт один 11 класс универсального профиля.

Учебный план дает возможность осуществить в полном объеме изучение программного материала на базовом и углубленном уровнях (в 11 классах), учитывая запросы социума, индивидуальные особенности обучающихся,

обеспечивает практическую ориентацию образования, содействует профессиональному самоопределению, направлен на сохранение здоровья и физического развития детей.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне в 11 классах универсального профиля являются: «Литература», «Родной язык» (русский), «Иностранный язык», «Геометрия», Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Индивидуальный проект».

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов в любой избранной ими области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

На углубленном уровне в учебном плане представлены наиболее востребованные предметы «Физика» (5 часов в неделю).

Учебный план предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки».

В целях формирования у обучающихся устойчивого стремления к здоровому образу жизни, увеличению двигательной активности, дальнейшему развитию физических качеств и успешной сдаче норм ГТО Обязательный учебный предмет «Физическая культура» представлен 3 часами.

Продолжительность учебного года для учащихся для учащихся 11 класса – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Продолжительность урока составляет 40 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 11 классах составляет 34 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем предметам учебного плана и осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года.

Для учащихся 11 класса освоение образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Данный учебный план, разработанный на основе концептуальных идей, заложенных в образовательной программе школы, проблемы, над которой работает школа, позволит педагогическому коллективу реализовать поставленные задачи в полном объеме. Образовательная программа школы реализуется хорошо подготовленным профессиональным педагогическим

коллективом, владеющим современными педагогическими технологиями образовательной деятельности.

**Недельный учебный план среднего общего образования
для XI класса на 2023-2024 учебный год.**

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов	Учебные предметы	Кол-во часов	ИТОГО
	<i>Базовый уровень</i>	11 класс	<i>Углубленный уровень</i>	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык*	1		-	1
	Литература*	3		-	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5		-	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык*	3		-	3
	Второй иностранный язык	2		-	2
Общественные науки	История*	2		-	2
	География	1		-	1
	Экономика	0,5		-	0,5
	Право	0,5		-	0,5
	Обществознание	2		-	2
Математика и информатика***	Алгебра и начала математического анализа	3		-	3
	Геометрия	1		-	1
	Информатика	1		-	1
Естественные науки	Физика*	-	Физика	5	5
	Химия	2		-	2
	Биология	1		-	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	3		-	3
	Основы безопасности жизнедеятельности*	1		-	1
	Экология	0,5		-	0,5
	Индивидуальный проект*	1		-	1
ИТОГО		29		5	34
Учебные недели		34		34	34
Всего часов		1020		136	1156

3.Кадровый состав

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 23 в 2023-2024 учебном году

был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, в коллективе насчитывалось 36 человек. В школе работают молодые специалисты (Раенко Е.А., Сорочинская Д.А., Черная В.В.), но основу коллектива составляют педагоги со стажем.

По квалификационным категориям они распределяются следующим образом (по состоянию на август 2024 г.):

Высшая квалификационная категория – 13 человек – 36,1% Первая квалификационная категория – 7 человек – 19,4% Соответствие занимаемой должности – 6 человек – 16,6%. Молодой специалист – 3 человека – 8,3%.



Мониторинг кадрового состава за три года

Категория работников	Количество работников, чел.		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Руководящие работники (всего):	5	5	5
- руководитель	1	1	1
- заместители руководителя УВР, ВР, информатизации	3	3	3
- заместитель руководителя АХР	1	1	1
Педагогические работники (всего):	26	32	31
- учителя	22	28	27
- преподаватель-организатор ОБЖ	0	0	0
- учителя-логопеды	0	0	0
- педагоги-психологи	0	1	1
- социальные педагоги	1	1	1
- педагоги дополнительного Образования	0	0	0
- педагог-организатор	0	0	0
- другие педагогические работники	1	1	1
- заведующий библиотекой	1	1	1

Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, лаборант, специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка и т.п.)	1	1	1
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	13	10	13
ВСЕГО	44	48	51

Своевременное освоение новых педагогических технологий в преподавании, творческий подход к делу позволяет быть на передовых позициях, добиваться стабильных результатов.

Образование всех педагогических работников соответствует занимаемой должности. Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации, являются членами педагогических сообществ не только школы и района, но и других уровней. Прошли курсы повышения квалификации следующие учителя:

Данные о повышении квалификации педагогических работников в 2024 году

	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимаемая должность (должности)	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые предметы, курсы, дисциплины (модули)
1	<u>Ушакова Галина Михайловна</u>	директор	Высшее РГУ	-	Преподаватель географии	-	«Почетный работник общего образования РФ», приказ от 03.06.2009 № 780/к-н	<u>19.09.2024-16.10.2024</u> ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе ДПО «Использование цифровых инструментов в образовательном процессе» (72 часа). <u>20.02.2024-25.02.2024</u> ЧОУ ДПО (ДЭПК) УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе ДПО «Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновленных ФГОС и ФОП основного общего и среднего образования по географии» 72 часа <u>24.03.2023-30.03.2023</u> ЧОУ ДПО (ДЭПК) УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе ДПО «Охрана труда. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда в организации» 72 час	<u>16.12.2024-22.02.2025</u> ЧОУ ДПО (ДЭПК) Диплом о профессиональной переподготовке по программе ДПО «Техносферная безопасность: Пожарная безопасность и профилактика на объектах защиты». 288 часов (диплом подтверждает присвоение квалификации «Специалист по пожарной профилактике».	39 лет 9 мес	39 лет 9 мес	-
2	<u>Кухмистрова Наталья</u>	Заместитель директора по УВР	Высшее ФГБОУ ВПО «ДГТУ» год	Первая Приказ № 491 от	магистр	-	-	<u>25.10.2024-31.10.2024</u> Частное образовательное учреждение дополнительного	31.05.2019-16.07.2019 АНО ДПО «Институт новых технологий и управления» по	21 год 3 мес	21 год 3мес	-

**Александр
овна**

26.05.23
г

профессионального
образования
(ДЭПК):организация
работы с обучающимися с
ограниченными
возможностями здоровья
(ОВЗ) в соответствии с
обновленными ФГОС
общего образования
09.09.2024-15.09.2024

Частное образовательное
учреждение
дополнительного
профессионального
образования
(ДЭПК):Организация
внеурочной деятельности
в условиях реализации
обновленных ФГОС и
ФОП основного общего и
среднего общего
образования
09.10.2023-13.10.2023

ГБУ ДПО РО
РИПКиППРО
УДОСТОВЕРЕНИЕ о
повышении квалификации
по дополнительной
профессиональной
программе «Внутренняя
система оценки качества
образования: развитие в
соответствии с
обновленными ФГОС» 36
часов

24.03.2023-30.03.2023
ЧОУ ДПО (ДЭПК)
УДОСТОВЕРЕНИЕ о
повышении квалификации
по программе ДПО
«Охрана труда. Общие
вопросы охраны труда и
функционирования
системы управления
охраной труда в
организации» 72 часа

программе
«Менеджмент
образования.
Руководство
образовательной
организации».

в

								<p>07.02.2023-28.02.2023 АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе: «Организация работы учителя начальных классов в условиях реализации обновленных ФГОС» 144 часа</p>				
3	<p><u>Чаркина</u> <u>Ирина</u> <u>Владимир</u> <u>овна</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Высшее РГПУ 2006</p>	<p>Соответствие заняемой должности</p>	<p>Начальные классы</p>	-	-	<p>17.07.2024-22.07.2024 ЧОУ ДПО ДЭПК по программе профессионального образования «Заместитель директора по воспитательной работе. Обеспечение реализации воспитательных программ в образовательной организации в условиях внедрения обновленных ФГОС и ФОП»», 72 часа</p> <p>04.10.2023-10.10.2023 ДЭПК по программе профессионального образования «Преподавание учебного курса «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования в рамках, обновлённых ФГОС», 72 часа</p> <p>16.10.2023-21.10.2023 ДЭПК по программе профессионального образования «Профессиональный стандарт «Педагог». Преподавание биологии в условиях реализации обновлённых ФГОС и ФОП основного общего и среднего общего</p>	нет	<p>19 лет 11мес</p>	<p>19 лет 11мес</p>	-

								<p>образования», 72 часа <u>14.09.2023-19.09.2023</u> ДЭПК по программе дополнительного профессионального образования «Профессиональный стандарт «Педагог». «Преподавание географии в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП основного общего и среднего общего образования», 72 часа <u>04.09.2023-09.09.2023</u> ДЭПК по программе дополнительного профессионального образования «Профессиональный стандарт «Педагог». «Реализация обновленных ФГОС и ФООП основного общего и среднего общего образования по математике», 72 часа</p>				
4	<u>Михайлова Оксана Анатольевна</u>	заместитель директора по АХР	Высшее ФГОБУ ВПО «ДГАУ» 2007	-	Товаровед-эксперт	-	-	<p><u>04.11.2024-09.11.2024</u> Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (ДЭПК): Организация внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП начального общего и основного общего образования <u>25.10.2024-31.10.2024</u> Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (ДЭПК): Организация</p>	нет	22 года 5 мес	9 лет 8 мес	-

								работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с обновленными ФГОС общего образования <u>11.09.2023-22.09.2023</u> ГБУ ДОП «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Новый формат организации административно-хозяйственной деятельности ОО в условиях трансформации образования» 72 часа				
5	<u>Зунникова Ольга Николаевна</u>	учитель	Высшее Таганрогский государственный педагогический институт 1992	Высшая Приказ № 211 от 20.03.2020	Начальные классы	-	-	<u>24.05.2023-26.06.2023</u> ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по ДПО «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» 36 часов <u>04.04.2023-21.04.2023</u> АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации	<u>29.06.2021-23.11.2021</u> ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» ДИПЛОМ о профессионально переподготовке по программе «Преподавание русского языка и литературы в образовательной	35 лет	35 лет	Русский язык и литература, функциональная грамотность, читательская грамотность.

								по дополнительной профессиональной программе «Особенности введения и реализации федеральной образовательной программы НОО, ООО и СОО» 144 часа 24.03.2023-30.03.2023 ЧОУ ДПО (ДЭПК) УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе ДПО «Охрана труда. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда в организации» 72 часа				
6	<u>Васелюк Ирина Владимировна</u>	учитель	ШПУ 1989	Первая приказ №75 от 28.01.2025	дошкольное воспитание	-	-	25.10.2024-31.10.2024 Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (ДЭПК): Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП 20.08.2024-23.08.2024 Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (ДЭПК): Разговоры о важном в деятельности классного руководителя. 02.10.2024 – 07.10.2024 ЧОУ ДПО (ДЭПК)	нет	32 года 3 мес	16 лет 6 мес	Начальные классы

							<p>УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе ДПО «Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновленных ФГОС и ФОП начального общего образования» 72 часа.</p> <p>13.11.2023- 01.12.2023</p> <p>ГАУ ДПО «Институт развития образования» УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе ДПО «Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС», 72 часа.</p> <p>24.05.2023-26.06.2023</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по ДПО «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» 36 часов</p>					
7	<u>Голикова</u> <u>Нина</u> <u>Владимир</u> <u>овна</u>	учитель	Высшее РГПУ 1979	Высшая Приказ № 941 от 20.11.20 20	французский и немецкий языки английский язык	-	«Почетный работник общего образовани я РФ», приказ от 29.04.201 1 №479/к-н	14.09.2023-19.09.2023 ЧОУ ДПО (ДЭПК) УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе ДПО «Специфика преподавания немецкого языка в условиях реализации обновлённых ФГОС основного и среднего	15.06.2016-18.10.2016 Шахтинский филиал частного учреждения высшего образования «Южно-Российский гуманитарный институт» по программе ДПО «Профессиональное обучение (педагогика и	45 лет 5 мес	45 лет 5 мес	английский и немецкий языки

								общего образования»». 72 часа <u>24.05.2023-26.06.2023</u> ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по ДПО «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» 36 часов <u>24.03.2023-30.03.2023</u> ЧОУ ДПО (ДЭПК) УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе ДПО «Охрана труда. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда в организации» 72 часа <u>22.05.2023-26.05.2023</u> ГБУ ДПО РО РИПКиППРО УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)» 36 часов	методика преподавания английского языка в образовательной организации».			
8	<u>Даштамирова</u>	учитель	ШПК 2008	Первая приказ	Английский язык	-	-	<u>25.10.2024-31.10.2024</u> Частное образовательное	нет	16 лет 2 мес	16 лет 2 мес	Английский язык

**Наталья
Сергеевна**

Высшее
ДГТУ
2015

№ 522
от
24.05.20
24

социально-
культурный
сервис и
туризм

учреждение
дополнительного
профессионального
образования
(ДЭПК): Деятельность
классного руководителя по
реализации программы
воспитания в
образовательной
организации в
соответствии с
требованиями
обновленных ФГОС и
ФОП

04.11.2024-09.11.2024

Частное образовательное
учреждение
дополнительного
профессионального
образования
(ДЭПК): Организация
работы с обучающимися с
ограниченными
возможностями здоровья
(ОВЗ) в соответствии с
обновленными ФГОС
общего образования

14.08.2023-31.08.2023

АНО ДПО
«ПЛАТФОРМА» по дпо
«Английский язык»:
теория и методика
преподавания в
образовательной
организации в условиях
реализации обновленного
ФГОС», 144 часа

24.03.2023-30.03.2023

ЧОУ ДПО (ДЭПК)
УДОСТОВЕРЕНИЕ о
повышении квалификации
по программе ДПО
«Охрана труда. Общие
вопросы охраны труда и
функционирования
системы управления

								охраной труда организации» 72 часа				
9	<u>Ерофеева Ольга Владимировна</u>	учитель	Высшее РГПУ 1997	Высшая Приказ № 922 от 22.09.2023	Начальные классы	-	-	<p><u>04.11.2024-09.11.2024</u> Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (ДЭПК): Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновленных ФГОС и ФОП начального общего образования.</p> <p><u>25.10.2024-31.10.2024</u> Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (ДЭПК): Организация внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП начального общего образования.</p> <p><u>04.12.2023-08.12.2023</u> ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по ДПО «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся», 36 часов</p> <p><u>24.05.2023-26.06.2023</u> ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по ДПО «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и</p>	нет	37 лет 1 мес	37 лет 1 мес	Начальные классы

								технологической направленностей «Точка Роста», 36 часов <u>24.03.2023-30.03.2023</u> ЧОУ ДПО (ДЭПК) УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе ДПО «Охрана труда. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда в организации», 72 часа				
10	<u>Журавлев а Ольга Алексеевна</u>	педагог-психолог	Высшее НПИ 2014 АНО ВО «Гуманитарный институт»	Соответствие занимаемой должности	управление персоналом психология	-	-	<u>14.09.2021-09.09.2023</u> ЧОУ ДПО (ДЭПК) УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе ДПО «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, педагогов и родителей в процессе внедрения обновлённых ФГОС и ФОП в работе педагога-психолога», 72 часа <u>04.09.2023-09.09.2023</u> ЧОУ ДПО (ДЭПК) УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе ДПО «Профессиональный стандарт «Педагог». «Реализация обновленных ФГОС и ФОП начального общего и основного общего и среднего общего образования в работе учителя физической культуры»», 72 часа <u>24.03.2023-30.03.2023</u> ЧОУ ДПО (ДЭПК) УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации	нет	13 лет 10 мес	13 лет 10 мес	Основы психологии и педагогики

								по программе ДПО «Охрана труда. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда в организации», 72 часа				
11	<u>Киселева Елена Георгиевна</u>	учитель	ШПУ 1988 Высшее, ФГОУ ВПО «Новочеркасская государственная мелиоративная академия» 2010	Высшая Приказ № 995 от 25.10.2024	Начальные классы социальная работа	-	-	<u>25.10.2024-31.10.2024</u> Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (ДЭПК): Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП <u>09.09.2024-15.09.2024</u> Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (ДЭПК): Организация внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП начального общего образования <u>06.11.2024-09.11.2024</u> Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (ДЭПК): Разговоры о важном в деятельности классного руководителя <u>24.05.2023-26.06.2023</u> ФГАОУ ДПО «Академия	<u>13.01.2020-15.06.2020</u> ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова» по программе ДПО «Педагогика начального образования».	36 лет 6 мес	36 лет 6 мес	Начальные классы

							<p>реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по ДПО «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста», 36 часов <u>04.04.2023-21.04.2023</u> АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Особенности введения и реализации федеральной образовательной программы НОО,ООО и СОО» 144 часа <u>24.03.2023-30.03.2023</u> ЧОУ ДПО (ДЭПК) УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе ДПО «Охрана труда. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда в организации», 72 часа</p>					
12	<u>Ключникова Раиса Георгиевна</u>	учитель	Высшее Курский государственный педагогический институт 1973	Высшая Приказ № 1074 от 28.10.2022	Русский язык и литература	-	«Почетный работник общего образования РФ», приказ от 07.05.2013 № 326 / к-н	<u>14.08.2023-31.08.2023</u> АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по ДПО «Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык в условиях	нет	48 лет 6мес	48 лет 6мес	Русский язык и литература

								реализации ФГОС ООО» 144 часа <u>24.03.2023-30.03.2023</u> ЧОУ ДПО (ДЭПК) УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе ДПО «Охрана труда. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда в организации» 72 часа <u>09.01.2023-26.01.2023</u> АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» УДОСТОВЕРЕНИЕ по дополнительной программе «Методика преподавания русского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 144 часа				
13	<u>Козина Надежда Викторовн а</u>	учитель	Шахтинск ое высшее педагогиче ское училище 1997 Высшее РГПУ 2000	Первая приказ №995 от 25.10.20 24	Русский язык и литература Русский язык и литература	-	-	<u>24.05.2023-26.06.2023</u> ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по ДПО «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка Роста», 36 часов <u>07.08.2023-13.08.2023</u> ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и	нет	27 лет 5 мес	8 лет 8мес	Русский язык и литература, функциональ ная грамотность, ОДНКНР

								<p>переподготовки» по ДПО преподавание предмета «Основы православной культуры» в сфере основного общего образования», <i>36 часов.</i> <u>24.03.2023-30.03.2023</u> ЧОУ ДПО (ДЭПК) УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе ДПО «Охрана труда. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда в организации», <i>72 часа</i></p>				
14	<u>Марушенк о Татьяна Михайлов на</u>	Социальный педагог, учитель	Шахтинское медицинское училище 1981	Первая Приказ № 1157 от 24.12.2021	акушер	-	-	<p><u>29.10.2024-31.10.2024</u> ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» УДОСТОВЕРЕНИЕ по ДПО: «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение». <u>25.10.2024-31.10.2024</u> Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (ДЭПК): Организация внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП основного общего и среднего общего образования <u>11.06.2024-03.07.2024</u> ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»</p>	<u>19.11.2015г</u> ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» по программе ДПО «Педагогическая деятельность в сфере ООО и СОО».	40 лет 6 мес	30 лет 2мес	Основы безопасности и защиты Родины

								<p>УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе ДПО «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО, <i>36 часов</i> <u>28.08.2023-01.09.2023</u> ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»</p> <p>УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя и преподавателя – организатора ОБЖ», <i>36 часов</i> <u>24.03.2023-30.03.2023</u> ЧОУ ДПО (ДЭПК)</p> <p>УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе ДПО «Охрана труда. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда в организации», <i>72 часа</i></p>				
15	<u>Меренец Татьяна Ивановна</u>	учитель	Высшее РГПУ 1979	Высшая Приказ № 1157 от 24.12.20 21	биология, химия	-	-	<u>25.10.2024-31.10.2024</u> Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (ДЭПК): Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной	нет	45 лет 5мес	45 лет 5мес	Химия и биология

								УДОСТОВЕРЕНИЕ по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания биологии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 144 часа				
16	<u>Мумикова Светлана Ивановна</u>	учитель	Высшее РГУ 1992	Высшая Приказ № 1118 от 28.11.2024	история, обществоведение	-	«Почетный работник общего образования РФ», приказ от 12.04.2010 № 509/к-н	<u>24.03.2023-30.03.2023</u> ЧОУ ДПО (ДЭПК) УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе ДПО «Охрана труда. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда в организации», 72 часа <u>06.02.2023-14.02.2023</u> АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» УДОСТОВЕРЕНИЕ по дополнительной профессиональной программе «Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по обществознанию», 72 часа	нет	43 года 3 мес	43 года 3 мес	Обществознание Основы финансовой грамотности
17	<u>Плешаков а Елена Алексеевна</u>	учитель	ШПК 1990 Высшее ЮФУ бакалавр 2019	Первая Приказ № 474 от 19.06.2020	Начальные классы педагогическое образование	-	-	<u>12.08.2024-18.08.2024</u> ЧОУ ДПО ДЭПК. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации	нет	34 года 6 мес	34 года 6 мес	Начальные классы

обновленного ФГОС», 72 часа.

04.12.2023-08.12.2023

ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по ДПО «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся», 36 часов

24.05.2023-26.06.2023

ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по ДПО «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста», 36 часов

04.04.2023-21.04.2023

АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»
УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Особенности введения и реализации федеральной образовательной программы НОО,ООО и СОО», 144 часа

24.03.2022-30.03.2023

ЧОУ ДПО (ДЭПК)
УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе ДПО «Охрана труда. Общие

								вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда в организации», 72 часа				
18	<u>Раенко Екатерина Андреевна</u>	учитель	Высшее, Таганрогский институт им. А.П. Чехова (филиал) "Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)" бакалавр 2022	Соответствие занимаемой должности	педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: математика и физика)	-	-	Молодой специалист <u>11.09.2023-17.11.2023</u> ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе ДПО «Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности (физика)», 108 часов <u>24.03.2023-30.03.2023</u> ЧОУ ДПО (ДЭПК) УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе ДПО «Охрана труда. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда в организации», 72 часа	нет	2 года	2 года	Алгебра Геометрия Физика Вероятность и статистика
19	<u>Раенко Наталья Ивановна</u>	учитель	Высшее Шахтинский технологический Институт 1994 Профессиональная переподготовка, 2014	Высшая Приказ № 159 от 20.05.2020	бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности математика	-	-	<u>24.03.2023-30.03.2023</u> ЧОУ ДПО (ДЭПК) УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе ДПО «Охрана труда. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда в организации», 72 часа <u>17.04.2023-21.04.2023</u> ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки	нет	27 лет 11 мес	27 лет 11 мес	Математика Алгебра Геометрия

								<p>работников образования» УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)», <i>36 часов</i> 06.02.2023-14.02.2023 АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» УДОСТОВЕРЕНИЕ по дополнительной профессиональной программе «Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по математике», <i>72 часа</i></p>				
20	<u>Раенко Тамара Сергеевна</u>	учитель	Шахтинск оувысшее педагогиче ское училище (колледж) 2000 Высшее РГПУ 2006	Высшая Приказ № 159 от 26.02.20 21	Начальные классы история	-	-	18.09.2023-30.11.2023 ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» по программе «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП» в объеме 24 часа. 24.05.2023-26.06.2023 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по ДПО «Использование	нет	24 года 4 мес	24 года 4мес 5	Начальные классы

								<p>современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста», 36 часов.</p> <p><u>24.03.2023-30.03.2023</u> ЧОУ ДПО (ДЭПК) УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе ДПО «Охрана труда. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда в организации», 72 часа</p> <p><u>23.01.2023-27.01.2023</u> ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обновленные ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся», 36 часов</p>				
21	<u>Семенова Ольга Васильевна</u>	учитель	Высшее ШТИ 1977 профессиональная переподготовка, 2020	Высшая Приказ № 995 от 25.10.2024	инженер-технолог технология, искусство, МХК	-	-	<u>06.06.2024-15.08.2024</u> ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации	нет	38 лет 11 мес	38 лет 11 мес	Труд (технология)

							по программе ДПО «Труд» (технология) в условиях внесения изменений в ФООП ООО», 72 часа. 09.04.2023-26.04.2023 АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по ДПО «Методика преподавания технологии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС третьего поколения», 144 часа. 24.03.2023-30.03.2023 ЧОУ ДПО (ДЭПК) УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе ДПО «Охрана труда. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда в организации», 72 часа				
22	<u>Скубба Светлана Викторовна</u>	учитель	Высшее РГПУ 1990	Высшая Приказ № 1255 от 22.12.2023	Русский язык и литература	-	«Почетный работник сферы образования Российской Федерации», приказ от 26.06.2023 № 196/н 24.05.2023-26.06.2023 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по ДПО «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста», 36 часов 24.03.2023-30.03.2023 ЧОУ ДПО (ДЭПК) УДОСТОВЕРЕНИЕ о	нет	35 лет	35 лет	Русский язык и литература, читательская грамотность

повышении квалификации по программе ДПО «Охрана труда. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда в организации», *72 часа*
15.05.2023-19.05.2023

ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)»,
36 часов

28.01.2023-05.02.2023
АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»
УДОСТОВЕРЕНИЕ по дополнительной профессиональной программе «Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по литературе»,
72 часа

06.02.2023-14.02.2023
АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»
УДОСТОВЕРЕНИЕ по дополнительной профессиональной

								программе «Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку», 72 часа				
23	<u>Слукина Светлана Александровна</u>	Заведующий библиотекой	Ростовское областное культурно-просветительское училище, 1979	Соответствие занимаемой должности	библиотечное дело	-	-	<u>24.03.2023-30.03.2023</u> ЧОУ ДПО (ДЭПК) УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе ДПО «Охрана труда. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда в организации», 72 часа <u>17.04.2023-28.04.2023</u> ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Содержание, методика и технологии деятельности библиотекарей образовательных организаций в условиях реализации обновленных ФГОС»	нет	45 лет 6 мес	45 лет 6 мес	-
24	<u>Телегина Инна Александровна</u>	учитель	Усманское педагогическое училище Высшее ЮФУ бакалавр 2019	Высшая Приказ № 922 от 22.09.2023	Начальные классы педагогическое образование	-	-	<u>04.11.2024-09.11.2024</u> Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (ДЭПК):Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновленных ФГОС и ФОП основного общего и среднего общего образования по	нет	34 года 8 мес	34 года 8 мес	Начальные классы

							функциональные системы управления охраной труда в организации», 72 часа					
25	<u>Ушаков Петр Афанасьевич</u>	учитель	Высшее РГПИ 1991	Высшая Приказ № 387 от 22.05.2020	история, обществоведение и советского права	-	«Почетный работник общего образования РФ», приказ № 09.10.2001 № 11-175	<p><u>02.10.2024-07.10.2024</u> ЧОУ ДПО ДЭПК. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновлённых ФГОС и ФОП основного общего образования по истории и обществознанию», 72 часа.</p> <p><u>05.02.2024 -01.03.2024</u> ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» о повышении квалификации по программе ДПО «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания», 72 часа.</p> <p><u>13.11.2023- 01.12.2023</u> ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе ДПО «Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС», 72 часа</p> <p><u>24.03.2023-30.03.2023</u> ЧОУ ДПО (ДЭПК) УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе ДПО «Охрана труда. Общие вопросы охраны труда и функционирования</p>	нет	40 лет 4 мес	40 лет 4 мес	История Обществознание Основы конституции РФ

								системы управления охраной труда в организации», 72 часа 06.02.2023-14.02.2023 АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» УДОСТОВЕРЕНИЕ по дополнительной профессиональной программе «Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по истории», 72 часа				
26	<u>Яблонская Алина Андреевна</u>	учитель	ШПК 2019 Таганрогский педагогический институт (4 курс)	Соответствие занимаемой должности	коррекционная педагогика в начальном образовании Русский язык и литература	-	-	24.03.2023-30.03.2023 ЧОУ ДПО (ДЭПК) УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе ДПО «Охрана труда. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда в организации», 72 часа	нет	5 лет 11 мес	5 лет 11 мес	Русский язык и литература (отпуск по уходу за ребенком)
27	<u>Евдокимова Галина Николаевна</u>	Учитель (внешний совместитель)	Высшее, ВПО ДГАУ	Соответствие занимаемой должности	Экономист	-	-	14.09.2023-19.09.2023 ЧОУ ДПО «Донской экономико-правовой колледж предпринимательства» УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС начального общего образования: проектирование и	нет	19 лет 10 мес.	19 лет 10 мес.	Внеурочная деятельность

28	<u>Черная (Лысенко) Валерия Вячеславовна</u>	Учитель начальных классов	ГБПОУ РО «ШПК» 2024г	Соответствие занимаемой должности	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.	-	-	<u>реализация», 72 часа</u> <u>14.08.2024 -19.08.2024г</u> ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения УДО СТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», 72 часа <u>23.08.2024-29.08.2024</u> ЧОУ ДПО ДЭПК. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновленных ФГОС и ФОП начального общего образования по учебному предмету «ОРКСЭ», 72 часа.	нет	11 мес	11 мес	Начальные классы
29	<u>Джелали Татьяна Борисовна</u>	учитель	Высшее, РГУ им. М.А. Сулова	Первая приказ № 922 от 27.09.2024	Географ, преподаватель	-	-	<u>12.02.2025-15.02.2025</u> Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (ДЭПК): «Использование цифровой образовательной среды в профессиональной деятельности педагогов в условиях реализации обновлённых ФГОС» (36 часов).	нет	45 лет 9 мес	45 лет 9 мес	География

								<p>18.09.2023 – 13.10.2023 ГБУ ДОП «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в процессе преподавании географии», 72 часа.</p>				
30	<u>Полищук Наталья Михайловна</u>	Учитель иностранного языка	СПО Шахтинское высшее педагогическое училище (колледж), 1999 ФГОУ ВПО «Московская государственная академия водного транспорта», 2009г	Первая, приказ №995 25.10.2024 г	Учитель начальных классов, английского языка основной школы юриспруденция	-	-	<p>12.02.2025-15.02.2025 Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (ДЭПК): «Использование цифровой образовательной среды в профессиональной деятельности педагогов в условиях реализации обновлённых ФГОС» (36 часов).</p> <p>03.06.2024-07.06.2024 ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогическое сопровождение инклюзивного</p>	нет	17 лет 6 мес	17 лет 6 мес	Иностраннный язык

								<p>образования детей с ОВЗ в условиях ФГОС»», 16 часов.</p> <p><u>11.03.2024 – 12.04.2024</u> ГБУ ДОП «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Классный руководитель современной школы», 72 часа.</p> <p><u>17.12.2022- 01.02.2023</u> ООО «Инфоурок». Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 144 часа.</p> <p><u>15.05.2023-19.05.2023</u> ГБУ ДОП «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английского языка)»», 36 часов.</p>				
31	<u>Палько Анаит Петросовна</u>	Учитель биологии	Высшее, ФГОУ ВПО	Первая, приказ от 25.02.	Агрохимия и агропочвоведение	-	-	<u>12.02.2025-15.02.2025</u> Частное образовательное учреждение	Диплом о профессиональной переподготовке ГБПОУ	11 лет	11 лет	Биология, индивидуальный проект

«Донской государственный аграрный университет», 2015г ФГОУ ВПО «Донской государственный аграрный университет», 2015г	2022 №177	магистр			<p>дополнительного профессионального образования (ДЭПК): «Использование цифровой образовательной среды в профессиональной деятельности педагогов в условиях реализации обновлённых ФГОС» (36 часов).</p> <p><u>05.02.2024 -15.03.2024г</u> ООО «Высшая школа делового администрирования». УДОСТОВЕРЕНИЕ по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА -9», 72 часа</p> <p><u>23.04.2024 -04.06.2024г</u> ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения УДО СТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», 72 часа</p> <p><u>25.03.2024 -04.04.2024г</u> ООО «Высшая школа делового администрирования». УДОСТОВЕРЕНИЕ по дополнительной</p>	РО педагогическая деятельность в основном общем и среднем общем образовании 2016г «ДСК»,			
---	-----------	---------	--	--	--	--	--	--	--

профессиональной
программе «Содержание
требований ФОП ООО и
СОО: организация
образовательного процесса
обучающихся по
обновленным ФГОС на
уроках географии», 72
часа

25.03.2024 -04.04.2024г

ООО «Высшая школа
делового
администрирования».

УДОСТОВЕРЕНИЕ по
дополнительной
профессиональной

программе «Содержание
требований ФОП ООО и
СОО: организация
образовательного процесса
обучающихся по
обновленным ФГОС на
уроках химии», 72 часа

04.10.2023-10.10.2023

ДЭПК по программе
профессионального
образования

«Преподавание учебного
курса «Индивидуальный
проект» на уровне
среднего общего
образования в рамках,
обновлённых ФГОС», 72
часа

17.11.2023 -27.11.2023г

ООО «Высшая школа
делового
администрирования».

УДОСТОВЕРЕНИЕ по
дополнительной
профессиональной

программе «Организация
образовательного процесса
для обучающихся с ОВЗ в
условиях реализации
ФГОС: инклюзивное

								<p>образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»», 72 часа <u>20.09.2021-10.12.2021</u> ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». УДОСТОВЕРЕНИЕ по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя биологии», 100 часов</p>				
32	<u>Трикозова Ольга Юрьевна</u>	Учитель начальных классов	СПО, Среднее профессиональное-техническое училище №38	Соответствие занимаемой должности	Социальная работа	-	-	<p><u>12.02.2025-15.02.2025</u> Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (ДЭПК): «Использование цифровой образовательной среды в профессиональной деятельности педагогов в условиях реализации обновлённых ФГОС» (36 часов).</p> <p><u>25.10.2024-31.10.2024</u> Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (ДЭПК): Организация внеурочной деятельности в центре цифрового образования «Точка роста» в условиях реализации обновлённых ФГОС и</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке ГБПОУ РО «ШПК», Учитель начальных классов Диплом о профессиональной переподготовке ЧОУ ДПО ДЭПК, Бакалавр (психология) Диплом о профессиональной переподготовке ГБПОУ РО «ШПК», по программе ДПО «Дошкольное воспитание и образование», 430 часов, 2017г. Диплом о профессиональной переподготовке ГБПОУ РО «ШПК», по программе ДПО «Педагогическое образование: теория и методика преподавания в начальной школе в рамках обновленного</p>	8 лет 8 мес	8 лет 8 мес	Начальные классы

								<p>ФОП НОО. <u>12.08.2024-18.08.2024</u> ЧОУ ДПО ДЭПК. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП НОО», 72 часа. <u>02.09.2024-08.09.2024</u> ЧОУ ДПО ДЭПК. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и ФОП», 72 часа. <u>12.08.2024-18.08.2024</u> ЧОУ ДПО ДЭПК. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП начального общего образования», 72 часа. <u>12.09.2024-15.09.2024</u> ЧОУ ДПО ДЭПК. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 36 часов. <u>25.09.2024- 01.10.2024</u> ЧОУ ДПО ДЭПК. Удостоверение о повышении квалификации по</p>	<p>ФГОС НОО», 612 часов, 2024г</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--

								дополнительной профессиональной программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с обновлёнными ФГОС общего образования», 72 часа.				
33	<u>Павлова Елена Николаевна</u>	Учитель физики	Высшее, Ростовский н/Д государственный педагогический институт	Высшая, приказ №287 от 24.03.2023 г	Физика и астрономия	-	-	<u>20.04.2023-21.04.2023</u> АНО ДПО «Платформа». Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование процесса преподавания физики в условиях реализации ФГОС СОО третьего поколения», 16 часов. <u>01.07.2022</u> ООО «Центр профессионального образования «Развитие» по дополнительной профессиональной программе «Экспетриза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников», 36 часов.	нет	36 лет 10 мес	36 лет 10 мес	Физика
34	<u>Черная (Лысенко) Валерия Вячеславовна</u>	Учитель начальных классов	ГБПОУ РО «ШПК» 2024г	Соответствие занимаемой должности	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.	-	-	<u>12.02.2025-15.02.2025</u> Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (ДЭПК): «Использование цифровой образовательной среды в профессиональной деятельности педагогов в условиях реализации обновлённых ФГОС» (36 часов). <u>14.08.2024 -19.08.2024г</u>	нет	11 мес	11 мес	Начальные классы

								<p>ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения УДО СТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно- научной и технологической направленности «Точка роста», 72 часа</p> <p><u>23.08.2024-29.08.2024</u> ЧОУ ДПО ДЭПК. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновленных ФГОС и ФОП начального общего образования по учебному предмету «ОРКСЭ», 72 часа.</p>				
35	<u>Ящук Ирина Владимиро вна</u>	Учитель начальных классов	СПО, Шахтинс кое высшее педагогич еское училище, 1994г	Соответ ствие занимае мой должно сти	Учитель начальных классов юристпруден- ция	-	-	<p><u>12.02.2025-15.02.2025</u> Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (ДЭПК): «Использование цифровой образовательной среды в профессиональной деятельности педагогов в условиях реализации обновлённых ФГОС» (36 часов). <u>26.11.2024-29.11.2024</u> Частное образовательное учреждение</p>	нет	29 лет 11 мес	29 лет 11 мес	Начальные классы

обновленных ФГОС и
ФОП начального общего
образования.

24.05.2023-26.06.2023

ФГАОУ ДПО «Академия
реализации
государственной политики
и профессионального
развития работников
образования
Министерства
просвещения РФ» по ДПО
«Использование
современного учебного
оборудования в центрах
образования естественно-
научной и
технологической
направленностей «Точка
Роста», 36 часов

04.04.2023-21.04.2023

АНО ДПО
«ПЛАТФОРМА»
УДОСТОВЕРЕНИЕ о
повышении квалификации
по дополнительной
профессиональной
программе «Особенности
введения и реализации
федеральной
образовательной
программы НОО,ООО и
СОО» 144 часа

Сведения о категории педагогических и руководящих кадров

№ п/п	Фамилия, имя, Отчество	должность	Квалификационная категория	№ приказа, дата присвоения
1.	Кухмистрова Наталья Александровна	Учитель	первая	Приказ № 491 от 26.05.2023 по МОРО
2.	Ключникова Раиса Георгиевна	учитель	высшая	приказ №1074 от 28.10.2022 г.по МОРО
3.	Скубба Светлана Викторовна	учитель	высшая	Приказ № 1255 от 22.12.2023 поМОРО
4.	Семенова Ольга Васильевна	учитель	высшая	Приказ № 995 от 25.10.2024. по МО РО
5.	Телегина Инна Александровна	учитель	высшая	Приказ № 922 от22.09.2023 г. по МО РО
6.	Зунникова Ольга Николаевна	учитель	высшая	Приказ № 211 от20.03.2020 г. По МО РО
7.	Ерофеева Ольга Владимировна	учитель	высшая	Приказ № 922 от22.09.2023 г. по МО РО
8.	Плешакова Елена Алексеевна	учитель	первая	Приказ № 474 от19.06.2020 г. по МОРО
9.	Мумикова Светлана Ивановна	учитель	высшая	Приказ № 976 от 20.12.2019. по МО РО
10	Меренец Татьяна Ивановна	учитель	первая	Приказ №1157 ОТ 04.12.2021г. по МОРО
11	Раенко Наталья Ивановна	учитель	высшая	Приказ № 474 от 19.06.2020г. поМОРО
12	Раенко Тамара Сергеевна	учитель	высшая	Приказ №159от 26.02.2021 по МО РО
13	Марущенко Татьяна Михайловна	Социальный-педагог	первая	Приказ от 24.12.2021 № 1157 по МОРО
14	Киселева Елена Георгиевна	учитель	высшая	Приказ №995 от 25.10.2024 по МОРО

16	Даштамирова Наталья Сергеевна	учитель	первая	Приказ № 522 от 24.05.2024 по МО РО
17	Ковшикова Анна Петровна	учитель	высшая	Приказ № 491 от 26.05.2023 по МО РО
18	Ушаков Петр Афанасьевич	учитель	высшая	Приказ №387 от 22.05.2020
19	Голикова Нина Владимировна	учитель	высшая	Приказ № 941 от 20.11.2020
20	Джелали Татьяна Борисовна	учитель	первая	Приказ №922 от 27.09.2024 По МОРО

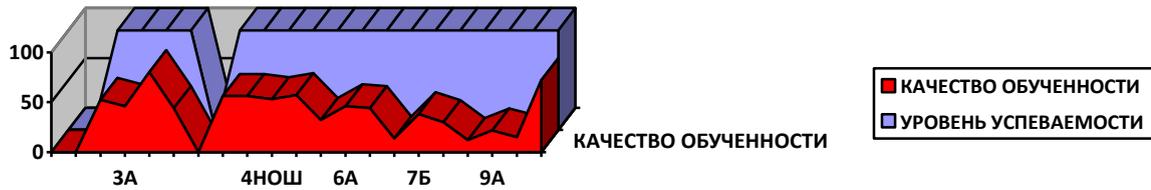
4. Анализ качества обученности обучающихся

4.1. Динамика качества обученности за 2023-2024 учебный год

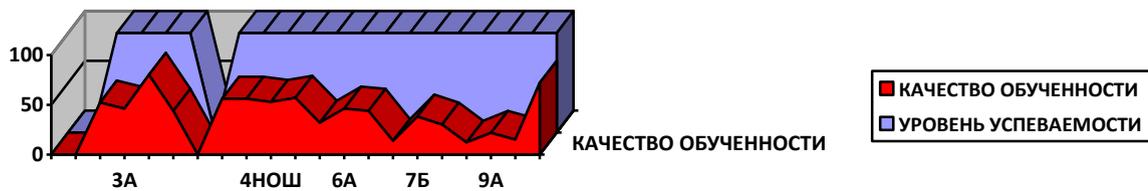
Класс	Качество обученности	Уровень обученности	Оставлены на второй год
1а	-	-	-
2а	81,25	100	-
2б	46,15	100	-
3а	58	100	-
4а	66,67	100	-
1Н	-	-	-
2Н	71	100	-
3Н	56	100	-
4Н	44	100	-
5а	61,9	100	-
5б	32	95	1
6а	56	100	-
6б	36	100	-
7а	39,1	100	-
7б	31,25	100	-
8А	14,29	100	-
8Б	31	100	-
9А	27	100	-
9Б	18,2	100	-
10	62,5	100	-
11	66,67	100	-

Качество обученности по школе: 36,1%
Уровень обученности: 99,5%

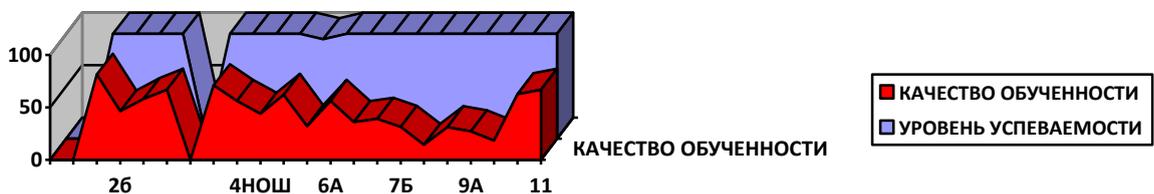
2021-2022



2022-2023

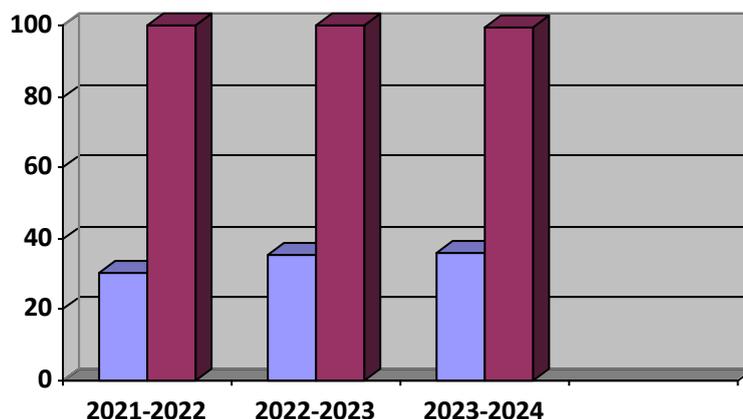


2023-2024



Итоги 2023-2024 учебного года в сравнении с предыдущими годами выглядят следующим образом:

Учебный год	Всего учащихся	Учатся на «5»			Учатся на «4» и «5»			Оставлены на второй год
		Нач.шк	5-9	10-11	Нач.шк	5-9	10-11	
2021-2022	349	14	2	1	40	42	6	-
2022-2023	385	10	8	-	56	58	4	-
2023-2024	372	16	11	-	46	55	9	-



4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов осуществлялось в соответствии с пунктом 12 статьи 59 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.11.2021г. №2085(ред. от 18.03.2023) «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования и о региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования», приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №233/552 «об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 18.12.2023 №953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», от 12.04.2024 №244/803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023г №953/2116, №954/2117 и №955/2118», приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 13.05.2024 №465 «Об открытии пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в основные дни основного периода ее проведения по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2024 году», от 17.11.2019 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 16.12.2022 №989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении

2024 году».

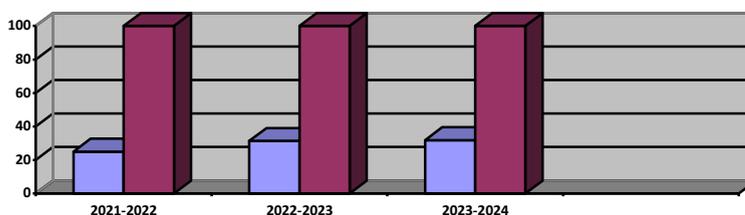
Для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школе была разработана и реализована в течение учебного года Дорожная карта. Она реализована в полном объеме: проведено совещание при директоре, рассмотрена на МО естественно-математического и гуманитарного циклов, инструктивные совещания с педагогическими работниками, родительские собрания, классные собрания, индивидуальные и групповые беседы с родителями и обучающимися, велась работа социального педагога и педагога-психолога.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучалось 44 человека. Допущено к государственной итоговой аттестации – 44 человека. К ОГЭ допускались обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме освоившие учебный план, имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных. Обязательными были экзамены по математике и русскому языку, а также экзамены по выбору обучающихся были проведены контрольные работы по географии, обществознанию, биологии, физике, истории.

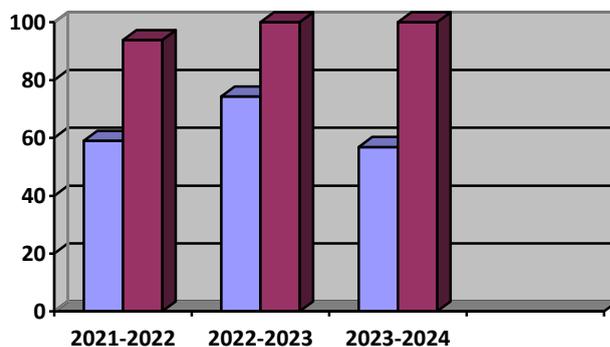
Результаты по математике

предмет	Количество сдав	Количество оценок				Выполнение %	Качество %
		2	3	4	5		
математика	44	-	30	11	3	100	31,8



Результаты по русскому языку

ПРЕДМЕТ	Кол-во сдавав.	Кол-во				Выполнение %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
русский язык	44	-	19	19	6	100	56,8



4.3. Результаты внешней экспертизы. Таких обследований в 2023-2024 учебном году не было.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

5.1. Общая характеристика

Методическая работа школы в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение задач, которые поставлены по итогам 2022–2023 учебного года и их реализацию через образовательную программу школы и программу развития школы.

Работа педагогического коллектива школы в 2023–2024 учебном году была подчинена единой методической теме, согласованной с программой развития: «Современные инновационные технологии и методы их использования в образовательном процессе»

Для решения главной задачи, касающейся работы с педагогами, заложенной в программе развития- обеспечение готовности педагогов к реализации комплекса социальных, педагогических и информационных технологий в рамках интерактивной системы образования-

Сформулированы общешкольные задачи:

1.Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.

2.Повышение профессиональной компетентности учителей школы.

3.Обеспечениевысокогометодического уровня проведения всех видов занятий.

4.Изучение и внедрение методик и приемов проведения современного урока.

5.Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

6.Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

7.Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий ШМО на создание у учащихся выпускных классов научной базы для успешного продолжения образования.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2022-2023 учебном году, отвечают всем требованиям, предъявляемым к школьному образованию, и соответствуют приоритетным направлениям образования:

-реализация ФГОС;

-развитие системы поддержки талантливых детей;

- совершенствование профессиональной подготовки учителей;
- внедрение системы наставничества.

5.2. Аналитический отчет об участии МБОУ СОШ № 23 в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.д.

Участие педагогов в различных конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровней:

№ п.п.	ФИО учителя	Название конкурса, НПК, семинара	Уровень	Результат
1	Марущенко Т.М.	Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»	Всероссийский	Диплом участника
2	Раенко Наталья Ивановна	Всероссийский школьный конкурс по статистике «Тренд»	Всероссийский (региональный этап)	Благодарственное письмо Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) за вклад в развитие статистического образования школьников.
		Всероссийский школьный конкурс по статистике «Тренд»	Всероссийский (региональный этап)	Сертификат
3	Раенко Наталья Ивановна Раенко Екатерина Андреевна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов.	Всероссийский	Благодарственное письмо
4	Раенко Наталья Ивановна	Всероссийское обучающее мероприятие «Финансовая грамотность: формируем навыки на уроках математики в основной школе»	Всероссийский	Сертификат
5	Раенко Наталья Ивановна Раенко Екатерина Андреевна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1–9 классов	Всероссийский	Благодарственное письмо
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов	Всероссийский	Благодарственное письмо
6	Кухмистрова Наталья	Онлайн-урок «Моя профессия – педагог»	Всероссийский проект «Онлайн-	Сертификат

	Александровна		уроки финансовой грамотности»	
--	---------------	--	-------------------------------	--

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, марафонах, викторинах и научно-практических конференциях

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников								Кол-во участников школьного этапа
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
	ИТОГО:	25	10	10	19	3	12	2	7	88

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1	Экология	2	(22,2%)
2	География	1	(20%)
3	Технология	2	(16,7%)
4	Литература	2	(18,1%)
5	Физическая культура	2	(40%)
6	История	1	(20%)
7	Русский язык	10	(19,2%)
8	Обществознание	1	(14,3%)
	ИТОГО:	21	(18,6%)

Участие в конкурсах, марафонах, викторинах и научно-практических конференциях

ФИ	Класс	Наименование конкурса, направление	Уровень	Результат	Руководитель
Казанцева Д. Яценко В.	6А 7А	Конкурс чтецов стихотворений на новогоднюю и зимнюю тематику	школьный	победитель	Скубба С.В.
Герасименко А. Яценко В. Казанцева Д. Ластавченко Д. Величко К.	6А 6А 5А 9А	Открытый фестиваль-конкурс «По следам мужества и стойкости», посвященном празднованию в 2030 году 650-летия исторического события Куликовской битвы в номинации «Художественное слово»	муниципальный	Диплом за 3 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место Гран-при	Скубба С.В.
Герасименко А.	7А	Всероссийский конкурс сочинений - 2024 (сентябрь)	муниципальный	Диплом за 2 место	Скубба С.В.
Величко К. Ильина К. Казанцева Д.	9А 9А 6А	Конкурс- акция «Во славу русского гения. К 225-летию со Дня рождения А.С. Пушкина» (15.10.2024)	федеральный	Участник	Скубба С.В.
Герасименко А.	6А	Муниципальный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» (май 2024)	муниципальный	Призер	Скубба С.В.
Величко К.	10Б	Региональный форум будущих педагогов «Пеликанчик»	региональный	Победитель	Скубба С.В.
Доровская К., Горина Я., Безверхов А.	2НОШ	Конкурс «Красота Божьего мира»	муниципальный	Диплом I степени	Ерофеева О.В.
Доровская К., Горина Я., Безверхов А.	2НОШ	Конкурс художественного творчества «Под Ангельским крылом»	региональный	Участник	Ерофеева О.В.
Бабанина К. Доровская К. Куркина С. Нечитайло А. Сидорова С. Сошников А. Сурин Г. Шульгин И.	2НОШ	Олимпиада «Безопасные дороги»	федеральный	Победители	Ерофеева О.В.
Филькин Т.,	3 НОШ	Конкурс «Красота Божьего мира»	муниципальный	Диплом I степени	Черная В.В.

Степанова В., Малова А.					
Данилова С., Малова А., Чернобаев И.	3 НОШ	Всероссийская онлайн - олимпиада на электронной платформе "Учи.ру" по математике	федеральный	Диплом I степени	Черная В.В.
Ястребова Ю. Сизякина Е. Кулешов Н. Герасименко А. Демина А.	5А 5А 5А 6А 6А	конкурс юных чтецов «Живая классика»	школьный	Участник Победитель Участник Победитель Участник	Козина Н.В. Скубба С.В.
Сизякина Е. Герасименко А.	5А 6а	Муниципальный заочный этап Всероссийского конкурса сочинений	муниципальный	Участник	Козина Н.В.
Краутер Маргарита	7А	муниципальный конкурсе детского литературного творчества «Свет родных сердец»	муниципальный	2 место, диплом	Козина Н.В.
Русакова Ксения	7А	муниципальный конкурсе детского литературного творчества «Свет родных сердец»	муниципальный	1 место Диплом	Козина Н.В.
Великоселец София Лихоткина Валерия	8Б 11	Всероссийский школьный конкурс по статистике «Тренд»	Всероссийский (региональный этап)	Специальная награда РГЭУ (РИНХ)	Раенко Н.И..
Величко Кристина Васильева Екатерина	9А 9А				
Овчаренко Ксения Крачковский Ярослав Кудинова Екатерина	8 А 8А 9Б	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1–9 классов	Всероссийский	Победитель	Раенко Н.И. Раенко Е.А.
Кухмистров Иван Парк Элеонора Голиков Даниил	9Б 6Б 8А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов	Всероссийский	Победитель	Раенко Н.И. Раенко Е.А.
Барабашова Виолетта Великоселец София Морозова Полина Мишин Арсений Краутер Маргарита Овчаренко Ксения Денисов Александр	9Б 9Б 9Б 7А 7А 8А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов	Всероссийский	Победитель:	Раенко Н.И. Раенко Е.А.

Крачковский Ярослав	8А				
Васильева Екатерина	8А				
Величко Кристина	9А				
	9А				
Барабашова Виолетта (8 Б)	8Б	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов.	Всероссийский	Победитель	Раенко Н.И. Раенко Е.А.
Великоселец София (8 Б)	8Б				
Кудинова Екатерина (8 Б)	8Б				
Кужелев Вадим (8 Б)	8Б				
Щукина Кристина (9 Б)	9Б				
Мишин Арсений (6 А)	6А				
Саломатин Максим (6 А)	6А				
Демин Александр (6 А)	6А				
Липлявкин Ярослав (7 А)	7А				
Денисов Александр (7 А)	7А				
Шпак Анна (7 А)	7А				
Васильева Екатерина (8 А)	8А				
Величко Кристина (8 А)	8А				

6. Воспитательная система МБОУ СОШ № 23

Стратегической целью воспитательной деятельности школы является гуманизация воспитательной деятельности путем внедрения здоровьесберегающих технологий, развития самоуправления, гражданско- патриотической, нравственно-эстетической деятельности, повышения уровня экологической культуры всех участников воспитательной деятельности.

Данная цель заявлена в Программе воспитания и социализации обучающихся МБОУ СОШ №23 п. Красногорняцкий «Новое поколение» и реализуется через совместную деятельность педагогического коллектива, семьи и социальных партнеров образовательной организации:

-СДК п. Красногорняцкий	-Туристическая организация «Елена–Тур»
-ДК п. Каменоломни	-ДЮСШ п. Каменоломни
-Детская школа искусств (ДШИ) п. Каменоломни	-Краеведческий музей п. Каменоломни
-Детский сад «Теремок» п. Красногорняцкий	-Донской государственный аграрный университет (ДонГАУ) п. Персиановский
-Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи Октябрьского района п. Каменоломни	Октябрьский аграрно-технологический техникум п. Качкан

Педагогическим сообществом школы:

Определены основные направления духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся (воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание социальной ответственности и компетентности, включение обучающихся в процессы общественной самоорганизации, воспитание

Экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры—эстетическое воспитание);

Решаются задачи формирования уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик;

Разработаны подпрограммы (модули) воспитания и социализации обучающихся, в которых прописаны виды деятельности и формы занятий с обучающимися, условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными организациями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, представлены схемы, отражающие пути «Мы и здоровье», «Мы и Отечество», «Мы и семья», «Мы и культура», «Мы и школа», «Дороги, которые мы выбираем», «Одаренные дети».

Сформирована система внеучебной деятельности обучающихся, которая предоставляет им возможности широкого спектра занятий, направленных на их

развитие.

Основные компоненты системы воспитания

Воспитательная система МБОУСОШ №23 п. Красногорняцкий

Ученическое самоуправление	Социальное партнерство	Урочная деятельность
Внеурочная деятельность	Деятельность классных коллективов	Дополнительное образование
Досуг и оздоровление	Движение Первых	

Сохранение и развитие традиций

Сохранение и развитие традиций школы, организация и проведение традиционных воспитательных событий играет важную роль в формировании нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды и развитию обучающихся:

1 четверть	сентябрь	Праздник «Здравствуй, школа!» День здоровья Выборы членов детских и молодежных объединений «ШАНС». Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»
	октябрь	Праздник «День Учителя» Карнавал «Осенний бал» Выставка поделок «Осень золотая» Праздник «День белых журавлей»
2 четверть	ноябрь	Праздник «Прощание с букварем» День Матери Методическая неделя классных руководителей
	декабрь	Неделя Воинской Славы Новогодний калейдоскоп. Акция «Рождественский перезвон»
3 четверть	январь	Смотр–конкурс «Лучший классный уголок» Акция «Блокадный хлеб»
	февраль	Военно – патриотический месячник Онлайн конкурс инсценированной постановки «Фронтowej привал» Спортивные соревнования
	март	8 Марта-День весны
4 четверть	апрель	Экологический марафон «Мой двор - я хозяин в нем»
	май	Неделя Солдатской славы Вахта памяти Акция «Бессмертный полк» Праздник «Салют, Победа» Праздник «Последний звонок»

Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 23 им. В.К. Поваренкина присвоен статус «казачья» в соответствии с приказом департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области от 08.11.2024 №131 «О присвоении статуса «казачье» образовательным организациям». В течение нескольких лет в нашей школе ведется активная деятельность по сохранению, возрождению и развитию культурно-исторических и духовно-нравственных традиций донского казачества, регулярно проводятся культурно-массовые и патриотические мероприятия, решается задача воспитания подрастающего поколения. Октябрьский район является одним из исторических мест территории Ростовской области, в котором проживают потомки казаков. В школе мы изучаем материалы об истории Дона, о людях, прославивших наш край.

Присвоение МБОУ СОШ № 23 им. В.К. Поваренкина статуса «казачья» будет способствовать развитию познавательных и эстетических представлений казачьей культурно-исторической среды.

В школе разработана концепция развития школы.

Концепция развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 имени В.К. Поваренкина (МБОУ СОШ № 23) по направлению «Построение целостного культурно-образовательного пространства школы на основе историко-культурных традиций донского казачества определяет духовно-нравственные, нормативные, содержательные основы обучения и воспитания с учетом требований ФГОС общего образования, культурно-исторических особенностей казачьего воспитания. Концепция является основой для разработки программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации воспитанников и обучающихся школы.

История казачества неразрывно связана со служением России. Казаки всегда верно служили своему Отечеству, родной земле. На современном этапе многие вызовы внешнего и внутреннего планов: технологический, демографический, миграционный, экологический и др. ставят Россию в сложное положение. Одна из основных причин, затрудняющих устойчивое и эффективное развитие России лежит в сфере духовных и жизненных приоритетов, ценностей и тесно связанных с ними общественных отношений. В общественном сознании не актуализированы нормы трудовой этики, идеалы трудового служения, активной и конструктивной

гражданской деятельности; недостаточна степень духовности, доверия людей друг к другу, к обществу, государству, к будущему страны и заботы о нем. Духовное состояние, мировоззрение, ценностное отношение к собственной жизни, труду, семье, другим людям, народу, своей стране, государству, к прошлому, настоящему и будущему определяют образ жизни человека. Сформированный уклад жизни народа в целом определяет качество экономики, характер деятельности гражданского общества, обороноспособность страны и другие значимые стороны жизни. Уровень гражданственности, личности – основной потенциал развития Россия.

Для решения общенациональных проблем государство последовательно проводит курс на развитие страны. Сегодня ему особенно необходима общественная поддержка. Казачество традиционно было одним из столпов российской державности. Сегодня оно возрождается, формируется как социальное движение, вновь доказывает свою способность решать важные для страны задачи. Казачество исторически формировалось как носитель наиболее значимых традиционных народных ценностей: воля, вера, справедливость, товарищество, доблесть, служение.

Многие века казаки расширяли и охраняли границы России. Современной России необходимо расширение пределов национальной жизни, освоение новых социально значимых пространств духовной, культурной, гражданской, социально-экономической деятельности. История сформировала у казаков способность жить, трудиться, сохранять себя и Россию в условиях враждебного окружения. Сегодня основная опасность для страны – это коррупция, безответственность, равнодушие, эгоизм, аморальность. Эти негативные тенденции необходимо снимать и в процессе жизнедеятельности создавать нравственное, духовное, экономически эффективное общество с наилучшими условиями для жизни, творчества, развития человека.

Казаки всегда верно служили Отечеству. В казачьей культуре жизнь тесно переплеталась с воинскими традициями. Казаки сохранили в своей среде глубокий патриотизм, искреннюю готовность защищать Отечество, веру предков, традиционные ценности. Казаки всегда отличались крепкой верой. Казак без веры не казак. Вера спасает, оживляет, творит. Сила казачества казачьей психологии свободного человека, чувстве собственного достоинства, в безграничной любви к родному краю, России, бережном отношении к традициям предков, в трудолюбии, предприимчивости, умении защищать свои права. Современное возрождение казачества – самое убедительное доказательство того, что казачий дух, никогда не менявший своего верного отношения к Отечеству, воссоздает сегодня институты, формы, традиции казачьей жизни, возвращает к жизни и самих казаков. Верой возрождается казачество.

Одной из стратегических целей государственной политики Российской Федерации в отношении воспитания и образования молодежи является поддержка российского казачества в целом и системы непрерывного казачьего образования в частности.

Комплексное образование, в котором соединяются изучение традиций и получение актуальных знаний и навыков, полезных на будущей службе Отечеству, – вот главное направление возрождения и развития системы казачьего образования.

7 декабря 2024 года в МБОУ СОШ №23 состоялся областной семинар на тему «Правовое и духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности через сохранение традиций и обычаев донского казачества». На мероприятии присутствовали: руководитель секретариата Уполномоченного по правам ребенка в Ростовской области Княжева Татьяна Ивановна; благочинный приходов Нижнедонского округа протоиерей Сергей Яценко; заместитель начальника отдела образования администрации Октябрьского района Анна Владимировна Сухоносенко; атаман хуторского казачьего общества «Староковыльное» Алексей Точеный, участники СВО, обучающиеся и родители

Организаторы и участники семинара постарались создать гостеприимную, доброжелательную атмосферу для присутствующих. Продемонстрированы различные механизмы реализации правового и духовно-нравственного воспитания обучающихся школы: мини-экскурсия (Н.В. Козина, руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла, учитель ОДНКНР), брейн-ринг «Имею право знать» (учитель истории П.А. Ушаков), выступление агитбригады, в составе которой – юнармейцы отряда «Патриот» (руководитель Т.М. Марущенко), защита проектов (наставники С.И. Мумикова, Т.Б. Джелали, С.В. Скубба), выступление школьного театра (руководитель И.А. Телегина) и творческих коллективов (Е.Г. Киселева, В.В.Лысенко, И. В. Чаркина, А.С. Сычева).

Областной семинар показал, что МБОУ СОШ №23 ведет системную и систематическую разноплановую работу по правовому и духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения.

Реализация программы воспитания и социализации обучающихся

Реализация подпрограмм Программы воспитания и социализации обучающихся «Новое поколение» в 2024 году обеспечена достаточным количеством мероприятий, тематика и форма которых реализуют задачи патриотического, гражданского, экологического, правового воспитания обучающихся.

7.Результативность воспитательной системы МБОУ СОШ №23:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В ходе проведения профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся принимаются следующие меры:

1. Постановка несовершеннолетних и семей (совершивших правонарушения, родители страдают алкогольной или наркотической зависимостью, пропускающих занятия без уважительной причины в течение 30 дней и т. д.) на ВШК.
2. Заседание школьного Совета профилактики и правонарушений с привлечением родителей и сотрудников системы профилактики (1 раз в месяц).
3. Еженедельные профилактические беседы с психологом и социальным педагогом.
4. Контроль посещаемости детей из семей находящихся в социально-опасном положении.
5. Контроль успеваемости детей из семей находящихся в социально-опасном положении.
6. Посещение неблагополучных семей с целью контроля и соблюдения режима дня детьми.
7. Вовлечение несовершеннолетних в спортивные секции и кружки.
8. Проведение «Дней здоровья» и других профилактических мероприятий.
9. Постоянное взаимодействие с КДН и ЗП Администрации Октябрьского района Ростовской области, социальными службами, ОПДН ОП№3 МУ МВД РФ «Новочеркасское»,
10. Содействие в трудоустройстве.
11. Организация летнего отдыха обучающихся.

12. Обсуждение на родительских собраниях и классных часах вопросов, связанных с противодействием экстремизму, терроризму.

13. Донесение информации при помощи памяток для учащихся по мерам антитеррористического характера и действиям при возникновении ЧС.

14. Размещение на школьном сайте информации о реализации мероприятий программы и прочих материалов, способствующих воспитанию толерантности и профилактике терроризма и экстремизма.

15. Проведение классных часов, направленных на предупреждение участия подростков в несогласованных публичных мероприятиях, на безопасность в интернете.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацелен на обеспечение равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка. В нашей школе ввиду отсутствия лицензии на предоставление дополнительного образования очень маленький охват детей вовлеченных в программы ДО.

Учащимся был предоставлен равный доступ к интересным и востребованным программам дополнительного образования:

- Уроки настоящего — волонтерский проект центра «СИРИУС»,
- программа «Весенний университет» Донского ГАУ в рамках проекта «Школа юного абитуриента»,

Персонифицированный анализ занятости детей в объединениях дополнительного образования и спортивных секциях показывает, что эта деятельность основана на личностных интересах детей объединяет в своем составе 203 обучающихся 1-11 классов, занятых в учреждениях дополнительного образования поселка Красногорняцкого, Новосветловского, Каменоломни и г. Шахты.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023-2024 учебный год

Карта конкурсных достижений обучающихся, творческих спортивных коллективов в воспитательных событиях в 2024 году

Название воспитательного мероприятия	Уровень участия	Социальный эффект	ФИО учителя
Экочемпионат	муниципальный	1-е место Беляева Мария Доровская Наталья Крытская Милана Золотарёва Вероника Шельдешов Руслан	Чаркина И.В, учитель биологии Королева Л.А. Вожатая
Экочемпионат	региональный	Участие Беляева Мария Доровская Наталья	Чаркина И.В, учитель биологии Королева Л.А.

		Крытская Милана Золотарёва Вероника Шельдешов Руслан	Вожатая
Акция Семейные книги памяти		12 человек	Слукина С.А. Киселева Е.Г. Плешакова Е.А. Зунникова О.Н. Мишина Н.Н. Козина Н.В.
Мы о войне стихами говорим	муниципальный	Михайлова Юлия Фляга Егор Гаер Борис Косова Ева Мезенцева Косач	Киселева Е.Г. Плешакова Е.А. Зунникова О.Н.
Конкурс смотр отрядов ЮПИД	муниципальный	участие	Ерофеева О.В., руководитель отряда
Международный конкурс-фестиваль декоративно- прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2023»	муниципальный	2 место - Косова Ева	Кочетова С.В., учитель ИЗО
Междунаро дный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	муниципальный		Кочетова С.В., учитель ИЗО
Шахтинская Епархия Русской Православной Церкви. XVII Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» (Муниципальный этап)	международный	Ящук Виктория Ржевский Николай Кубкина Анна Кудинова Виктория Саблуков Кирилл Горина Яна Лагунов Владислав Доровская Кристина Малова Анастасия Степанова Варвара Скринников Руслан Полкова Елена Филькин Тихон Куркин Никита Логвиненко Данил Сизякина Елена Куркина София Ефремова Диана Мельниченко Степан Тихонов Иван Воронина Адель Сурин Георгий	Учитель Кочетова С.В. 3 место Дипломант 1 степени 2 место 3 место Дипломант 1 степени Дипломант 1 степени 3 место 3 место 1 место Дипломант 1 степени Дипломант 1 степени Диплом участника Дипломант 1 степени Диплом участника 2 место 3 место 2 место Дипломант 1 степени 2 место 3 место 2 место 1 место

		Сидорова София Щепелева Виктория Мельниченко Иван	3 место 3 место 2 место
ЦКР Персиановский. IV творческий осенний марафон	муниципальный	Саблукова Маргарита Гальнина Милана Козаченкова Ксения Шилов Виталий Воронина Адель Доровская Наталия Раенко Софья Литвинова Вероника Алексеев Святополк Чепурко Ксения Кочетова Анна Шелемякина Александра	Учитель Кочетова С.В. 1 место и 2 место 1 место и 3 место сертификат 1 место сертификат и 3 место сертификат сертификат 1 место 3 место сертификат 3 место сертификат
Шахтинская Епархия Русской Православной Церкви. XVII Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	международный	Саблуков Кирилл Ефремова Диана Доровская Кристина Воронина Адель	Учитель Кочетова С.В. Дипломант 1 степени Диплом участника Дипломант 1 степени Диплом участника
Нижнедонское Благочиние и Воскресная школа «Благовест» конкурс художественного творчества «Под Ангельским крылом»	муниципальный	Парк Элеонора Доровская Кристина Безверхова Татьяна Чепурко Ксения Маломан Арина Фляга Егор Саблукова Маргарита Гальнина Милана	Учитель Кочетова С.В. Сертификат 3 место сертификат сертификат Дипломант 1 степени Дипломант 1 степени 1 место 2 место
Нижнедонское Благочиние и Воскресная школа «Благовест» конкурс художественного творчества «Украсим елку к Рождеству»	муниципальный	Лагунов Владислав Черечина Вероника Авсецина Мария Кравченко Максим Котенева Ксения Гаер Борис Сулейманова Дарина Леднева Дарья Юсин Лев Колесников Игорь Дмитрова София Попова Елизавета Мишин Арсений Кочетова Анна Козин Никита	Диплом участника 1 место 1 место Диплом участника Диплом участника Диплом участника 2 место Диплом участника 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 2 место 2 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1–9 классов			

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов		1-9 классы	
Конкурс «Звезда подростка – 2024»	муниципальный	Дмитриева Валерия Величко Кристина Геращенко Павел	Козина Н.В., Даштамирова Н.С., Кухмистрова Н.А.

8. Организация профориентационной работы в МБОУ СОШ № 23

В 2023-2024 учебном году школа скорректировала профориентационную работу с учениками и внедрила Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности в соответствии с письмом Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-324/05, приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.08.2023 № 858 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации», приказом отдела образования Администрации Октябрьского района от 17.08.2023 № 441 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Октябрьского района на 2023-2024 учебный год».

Профориентационная работа в МБОУ СОШ № 23 проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Метод профконсультирования обучающихся

1. Диагностики и тренинги, проводимые педагогом-психологом школы с целью профконсультирования в течение 2023-2024 учебного года:

- диагностика профессий (9-10 класс);
- «В мире профессий», психологический тренинг, 7-8 классы;
- тренинг «Выбор твоей профессии», 9-е классы;
- тестирование на готовность к выбору профессии в рамках классно обобщающего контроля в 11-х классах;
- индивидуальные работа (консультации, тестирование, тренинги) с выпускниками 9-х классов (согласно плану работы педагога-психолога в 1 полугодии).

2. Обучающиеся 6-11 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее».

Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка». Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров. Это долгосрочный образовательный проект.

Участие учеников 2-11 классов во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки.

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов.

Подводя итоги профориентационной работы, можно сделать выводы:

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

9. Организация работы МБОУ СОШ № 23 в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы МБОУ СОШ № 23 по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Состояние здоровья - один из важнейших факторов, определяющих учебную деятельность. Существуют два пути сохранения здоровья обучающихся.

1) Построение обоснованного учебно-воспитательного процесса.

2) Обучение детей укреплению собственного здоровья (формирование культуры здоровья).

В основе первого направления лежат следующие положения:

- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- положительный психологический микроклимат в классе;
- расписание занятий, составленное с учетом степени трудности предметов;
- рациональное чередование умственной и физической деятельности.

В нашей школе работа по здоровьесбережению стоит на первом месте. Школа является участником пилотного проекта по здоровьесбережению Ростовской области. Составлена программа по здоровьесбережению согласно рекомендациям Регионального центра в сфере образования Ростовской области. В центре внимания ставятся вопросы физического воспитания, здоровья детей и подростков, техники безопасности во время занятий. Одна из важнейших задач учителей в школе – повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий.

Дети в нашей школе учатся с разными интеллектуальными и физическими возможностями. Те дети, которые не могут проявить себя в учёбе, как правило, показывают хорошие результаты в физической культуре, становятся лучшими спортсменами школы, участвуют в различных соревнованиях.

Для решения поставленных задач в нашей школе используются следующие виды

работы:

1. Оздоровительно-профилактическая работа.

-Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, профилактики близорукости и сколиоза, режима проветривания кабинетов на переменах.

-Вовлечение учащихся в деятельность «Мы – за здоровый образ жизни!»

-Контроль за соблюдением режима дня учащимися.

-Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся (беседы).

-Обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению решать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть своими эмоциями и т. д.

-Проведение физкультминуток на уроках.

2. Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий:

-Подвижные игры на свежем воздухе.

-Проведение «Дня здоровья».

-Сдача норм ГТО.

-Организация и поддержка в течение учебного дня, года оптимального двигательного режима учащихся с учётом состояния их здоровья.

-Участие в массовых районных мероприятиях, направленных на формирование ЗОЖ по мере возможностей обучающихся.

3. Работа по преодолению у учащихся вредных привычек:

-Систематическое проведение классных часов по профилактике наркомании, курения, алкоголизма, оформление стендов

-Индивидуальные беседы с детьми.

4. Инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа.

-Мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению школьников, родителей.

-Соблюдение санитарно-гигиенического режима в классе: влажная уборка, расписание уроков.

-Проведение бесед по профилактике детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного.

-Проведение серии классных часов и бесед на тему «В здоровом теле-здоровый дух».

-Проведение подвижных перемен на свежем воздухе.

-Проведение на уроках упражнений на правильную осанку, гимнастики для снятия утомления глаз учащихся.

-Пропаганда здорового образа жизни с привлечением специалистов.

-Участие в конкурсах плакатов, рисунков по пропаганде здорового образа жизни.

-Создание уголков безопасности по правилам безопасного поведения, правилам противопожарной безопасности, правилам дорожного движения.

-Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение сезонных заболеваний (ОРВИ, грипп)

5. Работа с родителями.

-Включение в повестку родительских собраний выступлений по темам

оздоровления учащихся

-Выступление на родительских собраниях по результатам диагностики

Работа педагога-психолога реализовывалась в следующих формах:

- проведение тематических консультаций для родителей и учащихся,
- выступление на классных часах,
- проведение тренинговых занятий, диагностик, анкетирований.

Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать представление о здоровье, как одной из ценностей человека, который умеет заботиться о своем здоровье.

Занятия в начальной школе:

-Занятие о здоровом теле «Глаза – главные помощники».

Цель: Формирование позитивного отношения к своему телу, развитие положительных привычек, соблюдение режима дня и т.п.

-Занятие о личной гигиене «Сказка о мыле и мочалке».

Цель: Формирование позитивного отношения к своему телу, развитие положительных привычек, соблюдение режима дня и т.п.

-Занятие «Наше тело», анкета «Мои привычки».

Цель: Сформировать представление детей о здоровье, как одной из ценностей человека. Воспитание человека, который умеет заботиться о своем здоровье.

-Занятие «Наше здоровье», анкета «Мои привычки»

Цель: Сформировать представление детей о здоровье, как одной из ценностей человека. Воспитание человека, который умеет заботиться о своем здоровье.

Создание буклетов по ЗОЖ для начальной школы.

Сформировать представление детей о здоровье, как одной из ценностей человека. Воспитание человека, который умеет заботиться о своем здоровье.

Занятия в среднем звене:

-Игровой тренинг «Путешествие по планете здоровья»

Цель: Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни; выработка у участников осознанной социальной позиции по отношению к социальным явлениям жизни; развивать у подростка коммуникабельность, учиться взаимодействовать с незнакомыми людьми.

-Тренинг «Полный вперед», анкетирование.

Цель: Развитие познавательных процессов (внимания, памяти, воображения, мышления); формирование умения работать в группе; создание благоприятной атмосферы в классе.

-Тренинг «Почему люди ссорятся», анкетирование.

Цель: Развитие и формирование адекватных форм общения и поведения. Создание и сохранение эмоциональной атмосферы в классе.

-Классный час: Изучение причин возникновения ссор и пути их разрешения

-Занятие «Вредные привычки. Курение», анкетирование. Цель: Способствовать формированию негативного отношения учащихся к табакокурению.

Консультации педагогам: «Адаптация 5 класса», консультаций для педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними.

Родительское собрание: «Нет насилию». Сформировать убеждение в необходимости избегать форм поведения, связанных с неоправданным риском для здоровья и жизни в семь и вне её.

Консультации для родителей: «Подростковый суицид», «Причины неуспеваемости ребенка»,

«Переходный возраст: особенности контакта с подростками»;

Занятия со старшеклассниками:

-Занятие-тренинг «Поговорим о сквернословии»,

Цель: Информировать подростков о проблеме сквернословия. Познакомить с историей сквернословия. Предупредить о вреде здоровью.

-Занятие «Правда о СПИДе», анкетирование.

Цель: Сформировать представления о болезни века - СПИДе; Познакомить учащихся с основными сведениями о болезни и опасными особенностями ВИЧ.

– инфекции. Выработать поведенческие мотивации к сохранению своего здоровья.

-Тренинг-игра «Актуальные вопросы современности», анкетирование.

Цель: Осознание необходимости здорового образа жизни. Развивать коммуникативные навыки взаимодействия с учащимися. Сформировать убеждение в необходимости избегать форм поведения, связанных с неоправданным риском для здоровья и жизни.

-Тренинговое занятие «мы против курения».

Цель: Способствовать формированию негативного отношения учащихся к табакокурению.

-Урок «Профилактика ПАВ».

Цель: Сформировать представление детей о здоровье, как одной из ценностей человека. Воспитание человека, который умеет заботиться о своем здоровье.

Консультации для родителей: «Этот трудный подростковый возраст», «Роль родителей в формировании положительной мотивации детей к школе», «Стили семейного воспитания».

«Психологические особенности подготовки к ЕГЭ. Психологическая поддержка выпускников».

В ходе работы, были получены положительные отзывы (от учащихся и классных руководителей) о проведенных занятиях. После занятий учащиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях и участии в развивающих занятиях.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся. Деятельность школы по созданию и развитию здоровьесберегающей среды.

Создание и развитие здоровьесберегающей среды – это приоритетное направление воспитательной системы школы.

В комплексной программе «Мы и здоровье», цель которой – способствовать формированию мотивации детей и подростков к здоровому образу жизни и их ответственного поведения по сохранению и укреплению своего здоровья, установки на самореализацию в социально позитивных сферах жизнедеятельности (культуре, спорте, искусстве, науке, общественной жизни), обозначен комплекс спортивно-оздоровительных мероприятий для всех участников воспитательной деятельности.

Мероприятия, программы	Показатели достижения результата
1. Физкультурно-оздоровительное, спортивно-массовое направление	
Организация работы Спортивных секций	В 2023-2024 учебном году реализовывались 2 образовательные программы физкультурно-Спортивной направленности («Волейбол», «Шахматы»)
Реализация спортивных Мероприятий в течение года (соревнования, состязания, Спортивные игры) с Приглашением к разностороннему участию родителей учеников	Веселые эстафеты; Праздник День Здоровья; Спортивный праздник: «Папа, мама, я – спортивная семья»; Фестиваль семейных команд ГТО. ГТО Мини-футбол «Колосок». Флешмоб к Дню Космонавтики. Минутки здоровья в пришкольном лагере.
2. Культурно-просветительное и общевалеологическое направление	
Реализация системы специальных тематических уроков по проблеме ЗОЖ по предметам учебного плана школы	Проведение уроков в рамках учебных предметов «Биология», «Окружающий мир», «Физическая культура», «Информатика» и др. Темы: «Пирамида здорового питания», «Разговор о правильном питании», «Правильное питание – залог здоровья», «Правильное питание и различные диеты», «Музыка и здоровье», «Компьютерные игры и здоровье», «Преимущества жизни без сигарет, наркотиков»
Проведение в ученических коллективах обзора научно-публицистической литературы по проблеме ЗОЖ	Выступление библиотекаря школы на классных часах в 1-4 классах в рамках предметной декады «Окружающий мир» (охват уч-ся – 100%); в 5-7 классах (охват учащихся – 70%)
Участие в онлайн проекте «Здоровое питание»	Участниками проекта «Здоровое питание» стали младшие школьники (30%)
Участие в агитбригадах, конкурсах, круглых столах по ЗОЖ	Школьники 9-х классов активно принимают участие во всех мероприятиях.
Работа лектория, Родительских собраний для родителей	Выступление медицинских работников На родительских собраниях «Профилактика гриппа» и «Осторожно – ПАВ»
3. Коррекционно-профилактическое направление	

Индивидуальные консультации психолога для обучающихся, учителей, родителей по проблеме Зависимости от вредных привычек	Консультирование по запросу родителей
Проведение тренингов на повышение психической устойчивости обучающихся в период итоговой аттестации	Классные часы в 9-х классах и в 11 классе.
Ежегодные профилактические осмотры врачей-специалистов	Прохождение медицинских осмотров на аппаратном комплексе «АРМИС» в ОО
Вакцинация	Увеличение числа обучающихся, прошедших Ежегодную вакцинацию. Разъяснительная работа с родителями о значимости данного мероприятия.

В рамках пилотного проекта по здоровьесбережению за период с 2023г. по 2024 г. На АПК «АРМИС» обследовано (первично и повторно) более 285 школьников. Обследования проводились Марущенко Т.М. в соответствии с графиком.

Мониторинг охвата обучающихся медосмотрами

Год	Процент охвата учащихся медосмотрами
2019год	95%
2019год	100%
2020год	100%
2021год	100%
2022год	100%
2023 год	100 %
2024 год	100%

Мониторинг заболеваемости школьников

	слух	зрение	Речь	сколиоз	осанка	плоскостопие
2019год	5	135	11	30	43	52
2019 год	5	176	14	80	44	53
2020 год	5	179	14	23	48	54
2021год	6	178	15	23	49	52
2022 год	7	182	21	25	52	53
2023 год	1	5	1	23	49	51
2024 год	1	20	1	21	48	45

Заболеваемость учащихся(в%)

Заболевания	2017-18	2019-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-2023	2023-2024
Органов дыхания	6,4%	12%	8%	6,2%	8%	7,2%	7,1%
ОРВИ, грипп	54%	59%	62%	56%	66%	61%	58%
инфекционные	3,5%	3,6%	3,8%	3,5%	8,5%	6,9%	3,8%

Мониторинг групп здоровья (в%)

Год	I	II	III	IV-V
-----	---	----	-----	------

2019 год	14,1	34,8	49,6	1,5
2019 год	14	35,1	49,5	1,4
2020 год	12,7	33,8	51,2	1,6
2021 год	12,1	31,8	50,2	1,4
2022 год	12,9	33,8	51,7	1,6
2023 год	11,3	30,8	49,3	1,2
2024 год	68,2	23,0	8,3	0,5

Распределение учащихся на группы по физической культуре

Год	основная	подготовительная	специальная	освобожден
2019 год	60%	36%	2%	0,7%
2019 год	64%	33%	2%	0,9%
2020 год	63%	34%	2,3%	0,7%
2021 год	62%	28%	2%	0,7%
2022 год	65%	32%	2,3%	0,7%
2023 год	63%	31%	2,1%	0,6%
2024 год	75,4	15,1	8,6	0,9

10. Анализ обеспечения условий безопасности в МБОУ СОШ № 23

В целях обеспечения безопасности в образовательной организации предусмотрены следующие условия:

- капитальное ограждение территории школы;
- система контроля доступа в образовательную организацию;
- видеопереговорное защитное устройство к калитке с автоматическим открыванием; металлические входные двери и двери запасных выходов;
- металлодетектор «Паутина» стационарный;
- круглосуточная охрана объекта и территории сотрудниками Росгвардии
- система видеонаблюдения (11 камер);
- автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на пульт 01,
- автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением людей о пожаре в помещениях;
- кнопка тревожной сигнализации.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В МБОУ СОШ № 23 имеется столовая на 40 посадочных мест. Площадь столовой – 32 кв.м.

Обеспечена полная модернизация технологического оборудования пищеблока.

Горячим питанием охвачено в 1-4 классах - 100% учащихся, в 5 – 11 классах – 78%.

Меню разработано в соответствии с методикой по школьному питанию с учетом энергозатрат детей. Школьный рацион состоит из завтрака и обеда и обеспечивает 25% и 35% суточной потребности. Рацион сбалансирован по всем за по всем заменимым и незаменимым пищевым ингредиентам. В меню указаны

количество белков, жиров, углеводов и энергетическая ценность (1:1:4), Калорийность суточного рациона для школьника 7 – 10 лет 2400 ккал, 10 – 17 лет – 2500 -3000 ккал.

Имеется буфет, в ассортименте которого выпечка, соки. Ученики начальной школы получали бесплатное молоко.

12. Востребованность выпускников

Сведения о занятости выпускников школы

класс	ВУЗы	колледж	техникум	Физ-мат школа	10 класс	работа
11	10	0	2	0	0	0
9 А	0	15	0	0	7	0
9 Б	0	15	0	0	7	0

13. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности обучающихся МБОУ СОШ №23 учебной литературой

Образовательная область, предмет по учебному плану	Класс	Программа (название, авторы, кем рекомендована)	№ п/п (Фед. переч.)	Учебник (авторы, год издания).
І ступень Начальная школа.				
Филология				
Русский язык (письмо) Русский язык	1	УМК «Школа России». Программы четырёхлетней начальной школы. Обучение грамоте. Горецкий В.Г. «Просвещение», 2019г. – Рекомендована Министерством образования и науки РФ	1.1.1.1.4.1	Русский язык (письмо) Прописи - 4 части. –М.: «Просвещение», 2019г. Канакина В.П. Русский язык. 1 кл. –М.: «Просвещение», 2019.
Русский язык	2	УМК «Школа России». Программы четырёхлетней начальной школы. Обучение грамоте. Горецкий В.Г. «Просвещение», 2019г. – Рекомендована Министерством образования и науки РФ	1.1.1.1.1.3	Канакина В.П. Русский язык. 2 кл. –М.: «Просвещение», 2019.
Русский язык	3	УМК «Школа России». Программы четырёхлетней начальной школы. Обучение грамоте. Горецкий В.Г. «Просвещение», 2019. – Рекомендована Министерством образования	1.1.1.1.1.4	Канакина В.П. Русский язык. 3 кл. –М.: «Просвещение», 2020.

		и науки РФ		
Русский язык	4	УМК «Школа России». Программы четырёхлетней начальной школы. Обучение грамоте. Горецкий В.Г. «Просвещение», 2020. – Рекомендована Министерством образования и науки РФ	1.1.1.1.1.5	Канакина В.П. Русский язык. 4 кл. -М.: «Просвещение», 2021.
Родной язык (русский)	2	Примерная программа начального общего образования образовательной области «Филология» (ФГОС _М.: Просвещение,2019)	1.2.1.1.1.2 2.2	Александрова О.М. Русский родной язык. 3 кл. – М.: «Просвещение», 2021.
Литературное чтение (обучение грамоте) Литературное чтение	1	УМК «Школа России». Программы четырёхлетней начальной школы. Литературное чтение. Обучение грамоте. Горецкий В.Г. «Школа России», 2019г. – Рекомендована Министерством образования и науки РФ	1.1.1.2.6.1	Литературное чтение 1 класс (обучение грамоте) «Азбука». Горецкий В.Г. – М.: «Просвещение», 2019г. Климанова Л.Ф. Литературное чтение.1 кл. –М.: «Просвещение», 2019г.
Литературное чтение	2	УМК «Школа России». Программы четырёхлетней начальной школы. Литературное чтение. Обучение грамоте. Горецкий В.Г. «Школа России», 2019г. – Рекомендована Министерством образования и науки РФ	1.1.1.2.6.2	Климанова Л.Ф. Литературное чтение.2 кл. –М.: «Просвещение», 2019г.
Литературное чтение	3	УМК «Школа России». Программы четырёхлетней начальной школы. Литературное чтение. Обучение грамоте. Горецкий В.Г. «Школа России», 2019г. – Рекомендована Министерством образования и науки РФ	1.1.1.2.6.3	Климанова Л.Ф. Литературное чтение.3 кл. М.: «Просвещение», 2020г.
Литературное чтение	4	УМК «Школа России». Программы четырёхлетней начальной школы. Литературное чтение.	1.1.1.2.6.4	Климанова Л.Ф. Литературное чтение.4 кл. -М.: «Просвещение», 2021г.

		Обучение грамоте. Горецкий В.Г. «Школа России», 2019г. – Рекомендована Министерством образования и науки РФ		
Литературное чтение на родном языке (русском языке)	3	Примерная программа начального общего образования образовательной области «Филология» (ФГОС _М.: Просвещение,2019)		Александрова О.С. Литературное чтение на родном русском языке. 2кл. -М.: «Просвещение», 2021г.
Иностранный язык				
Английский язык	2	Программа курса английского языка Министерство образования и науки РФ . – М.: Просвещение, 2019.	1.1.1.3.7.1	Кузовлев В.П.и др. Английский язык. 2 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2019.
Английский язык	3	Программа курса английского языка Министерство образования и науки РФ . – М.: Просвещение, 2019.	1.1.1.3.7.2	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др. Английский язык. 3 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2019.
Английский язык	4	Программа курса английского языка Министерство образования и науки РФ . – М.: Просвещение, 2019.	1.1.1.3.7.3	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др. Английский язык. 4 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2019.
Математика				
Математика	1	УМК «Школа России». Программы четырёхлетней начальной школы. Математика. Моро М.И. «Просвещение», 2019г. – Рекомендована Министерством образования и науки РФ	1.1.3.1.8.1	Моро М.И. и др. Математика. 1 кл. –М.:« Просвещение », 2019.
Математика	2	УМК «Школа России». Программы четырёхлетней начальной школы. Математика. Моро М.И. «Просвещение», 2019г. –	1.1.3.1.8.2	Моро М.И. и др. Математика. 2 кл. –М.: « Просвещение », 2019г.

		Рекомендована Министерством образования и науки РФ		
Математика	3	УМК «Школа России». Программы четырёхлетней начальной школы. Математика. Моро М.И. «Просвещение», 2019г. – Рекомендована Министерством образования и науки РФ	1.1.3.1.8.3	Моро М.И. и др. Математика. 3 кл. –М.: «Просвещение », 2020г.
Математика	4	УМК «Школа России». Программы четырёхлетней начальной школы. Математика. Моро М.И. «Просвещение», 2019г. – Рекомендована Министерством образования и науки РФ	1.1.3.1.8.4	Моро М.И. и др. Математика. 4 кл. –М.: «Просвещение », 2021 г.
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)				
Окружающий мир	1	УМК «Школа России». Программы четырёхлетней начальной школы. Окружающий мир. Плешаков А.А. «Просвещение», 2019 г. – Рекомендована Министерством образования и науки РФ	1.1.3.1.3.1	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 кл. – М.: «Просвещение», 2019.
Окружающий мир	2	УМК «Школа России». Программы четырёхлетней начальной школы. Окружающий мир. Плешаков А.А. «Просвещение», 2019 г. – Рекомендована Министерством образования и науки РФ	1.1.4.1.3.2	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 кл. – М.: «Просвещение», 2019.
Окружающий мир	3	УМК «Школа России». Программы четырёхлетней начальной школы. Окружающий мир. Плешаков А.А. «Просвещение», 2019 г. – Рекомендована Министерством образования и науки РФ	1.1.4.1.3.3	Окружающий мир. 3 класс Плешаков А.А. «Просвещение», 2020.
Окружающий мир	4	УМК «Школа России». Программы четырёхлетней начальной школы. Окружающий мир. Плешаков А.А.	1.1.4.1.3.4	Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 кл. – М.: «Просвещение», 2021.

		«Просвещение», 2019 г. – Рекомендована Министерством образования и науки РФ		
Основы религиозных культур и светской этики				
Основы религиозн ых культур и светской этики	4	Программа А.В. Кураева Основы религиозных культур и светской этики. – М: Просвещение,2019.	1.1.5.1.2.1	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. –М: Просвещение,2019.
Искусство				
Изобразит ельное искусство	1	Примерная программа начального общего образования – Изобразительное искусство. Допущено Министерством образования РФ.	1.1.5.1.6.1	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 1 класс. – М.: Просвещение, 2019.
Изобразит ельное искусство	2	Примерная программа начального общего образования – Изобразительное искусство. Допущено Министерством образования РФ.	1.1.6.1.1.2	Коротеева Т.И. Изобразительное искусство 2 класс. – М.: Просвещение, 2019.
Изобразит ельное искусство	3	Примерная программа начального общего образования – Изобразительное искусство. Допущено Министерством образования РФ.	1.1.6.1.1.3	Горяева Н.А. и др. Изобразительное искусство 3 класс. – М.: Просвещение, 2020.
Изобразит ельное искусство	4	Примерная программа начального общего образования – Изобразительное искусство. Допущено Министерством образования РФ.	1.1.6.1.1.4	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 4 класс. – М.: Просвещение, 2021.
Музыка	1	Примерная программа начального общего образования – Музыка. – Допущено Министерством образования РФ.	1.1.5.2.5.1	Е.Д.Крицкая, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Музыка. 1 кл. – М.: Просвещение, 2019.
Музыка	2	Примерная программа начального общего образования – Музыка. – Допущено Министерством образования РФ.	1.1.5.2.5.2	Е.Д.Крицкая, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Музыка. 2 кл. – М.: Просвещение, 2019.
Музыка	3	Примерная программа начального общего образования – Музыка. – Допущено Министерством	1.1.5.2.5.3	Е.Д.Крицкая, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Музыка. 3 кл. – М.: Просвещение, 2020.

		образования РФ.		
Музыка	4	Примерная программа начального общего образования – Музыка. – Допущено Министерством образования РФ.	1.1.5.2.5.4	Е.Д.Крицкая, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Музыка. 4 кл. – М.: Просвещение, 2021.
Технология				
Технология	1	УМК «Школа России». Программы четырёхлетней начальной школы. Технология. Лутцева Е.А «Просвещение», 2019г. – Рекомендована Министерством образования и науки РФ	1.1.1.7.1.4 1	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 1 кл. – М.: Просвещение, 2019.
Технология	2	УМК «Школа России». Программы четырёхлетней начальной школы. Технология. Лутцева Е.А «Просвещение», 2019г. – Рекомендована Министерством образования и науки РФ	1.1.1.7.1.4 .2	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 2кл. – М.: Просвещение, 2019.
Технология	3	УМК «Школа России». Программы четырёхлетней начальной школы. Технология. Лутцева Е.А «Просвещение», 2019г. – Рекомендована Министерством образования и науки РФ	1.1.1.7.1.4 .3	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 3кл. – М.: Просвещение, 2020.
Технология	4	УМК «Школа России». Программы четырёхлетней начальной школы. Технология. Лутцева Е.А «Просвещение», 2019г. – Рекомендована Министерством образования и науки РФ	1.1.1.7.1.4 .4	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 4 кл. – М.: Просвещение, 2021.
Физическая культура				
Физическая культура	1	Примерная программа начального общего образования – Физическая культура. Допущено Министерством образования РФ.	1.1.7.1.3.1	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. - М, «Просвещение», 2019г.
Физическая культура	2	Примерная программа начального общего образования – Физическая культура. Допущено Министерством образования	1.1.7.1.3.1	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. - М, «Просвещение», 2019г.

		РФ.		
Физическая культура	3	Примерная программа начального общего образования – Физическая культура. Допущено Министерством образования РФ.	1.1.7.1.3.1	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. - М, «Просвещение», 2019г.
Физическая культура	4	Примерная программа начального общего образования – Физическая культура. Допущено Министерством образования РФ.	1.1.7.1.3.1	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл.- М, «Просвещение», 2019г.
Основное общее образование				
Филология				
Русский язык	5-8	Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-11 классов. Допущено Министерством образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2019.	1.2.1.1.6.1	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык. 5 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2019, 2022.
			1.2.1.1.6.2	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык. 6 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2019, 2022.
			1.2.1.1.6.3	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык. 7 кл. – М.: Просвещение, 2019, 2021.
			1.2.1.1.5.4	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык. 8 кл. – М.: Просвещение, 2019, 2022.
Русский язык	9	Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-11 классов. Допущено Министерством образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2019.	1.2.1.1.5.5	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык. 9 кл. – М.: Просвещение, 2020, 2022.
Родной язык (русский)	7-9	Примерная программа по родному русскому языку 5-9 кл. под ред. О.М. Александровой	1.2.2.1.1.1 2.3	Александрова О.М. Русский родной язык. 7 кл. – М.: Просвещение, 2021.
			1.2.2.1.1.1 2.4	Александрова О.М. Русский родной язык. 8 кл. – М.: Просвещение, 2021.

			1.2.2.1.1.1 2.5	Александрова О.М. Русский родной язык. 9 кл. – М.: Просвещение, 2021.
Литература	5-9	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Г.К. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев Допущено Министерством образования РФ.	1.2.1.2.4.1	Меркин Г.С. Литература. В 2ч. 5кл. – М.: Русское слово, 2019 ,2022.
			1.2.1.2.4.2	Меркин Г.С. Литература. В 2ч. 6 кл– М.: Русское слово, 2022.
			1.2.1.2.4.3	Меркин Г.С. Литература. В 2ч. 7 кл– М.: Русское слово, 2021, 2022.
			1.2.1.2.4.4	Меркин Г.С. Литература. В 3ч 8кл - М.: Русское слово, 2022.
			1.2.1.2.4.5	Зинин С.А., Сахарова В.И., Чалмаев В.А. Литература. В 2ч. 9 кл -М.: Русское слово, 2019 ,2022.
Родная литература (русский)	5, 7	Примерная программа по родной русской литературе 5-9кл. под ред. О.В. Бабкиной		Александрова О.М. Русская родная литература. 5 кл. – М.: Просвещение, 2021.
				Александрова О.М. Русская родная литература. 7 кл. – М.: Просвещение, 2021.
Английский язык	5-9	Программа курса английского языка Министерство образования и науки РФ .	1.2.1.3.8.1	Кузовлев В.П.и др. Английский язык. 5 кл. – М.: Просвещение, 2019 , 2019.
			1.2.2.1.9.2	Кузовлев В.П.и др. Английский язык. 6 кл. – М.: Просвещение, 2019.
			1.2.2.1.9.3	Кузовлев В.П.и др. Английский язык. 7 кл. – М.: Просвещение, 2020, 2021.
			1.1.2.2.1.9 .4	Кузовлев В.П.и др. Английский язык. 8 кл. – М.: Просвещение, 2021.2022.
			1.1.2.2.1.9 .5	Кузовлев В.П.и др. Английский язык. 9 кл. – М.: Просвещение, 2022.
Общественно-научные предметы				

История России	6-9	Примерные программы по истории для 5 – 9 классов. Историко-культурного стандарта. Авторская программа под ред. О.В. Волобуева	1.2.1.6.1.1	Андреев И.Л., Фёдоров И.Н. История России с древнейших времен до XVI в.6кл. – М.: Дрофа, 2019.
			1.2.2.1.6.2	Андреев И.Л., Фёдоров И.Н. История России XVI - конец XVII века. 7кл. – М.: Дрофа, 2019.
			1.2.2.1.6.3	Андреев И.Л., Фёдоров И.Н. История России Конец XVIII-XVIII век. 8 кл. – М.: Дрофа, 2019,2022.
			1.2.2.1.6.4	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. История России. XIX-начало XX века М.: Дрофа, 2019.
Всеобщая история	5-9	Примерные программы по истории для 5 – 9 классов. Допущены Министерством образования РФ.	1.2.2.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира . 5 кл. - М.: «Просвещение», 2019.
			1.2.2.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. 6 кл. . - М.: «Просвещение» ,2019.
			1.2.2.2.1.3	Юдовская А.Я. и др. «Всеобщая история. История нового времени» 7 кл. – М.: «Просвещение», 2019.
			1.2.2.2.1.4	Юдовская А.Я. и др. «Всеобщая история. История нового времени» 8 кл. – М.: «Просвещение», 2022.
			1.2.2.2.1.5	Юдовская А.Я. и др. «Всеобщая история. История нового времени» 9 кл. – М.: «Просвещение», 2022.
Обществознание	6-9	Примерные программы по обществознанию. Допущены Министерством образования РФ. – М., «Дрофа», 2019г	1.2.2.3.1.2	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. . Обществознание. 6 кл. – М.: «Просвещение», 2019.
			1.2.2.3.1.3	Л.Н.Боголюбов

				«Обществознание» 7 кл. – М.: «Просвещение», 2021.
			1.2.2.3.1.4	Л.Н.Боголюбов «Обществознание» 8 кл. – М.: «Просвещение», 2019,2022
			1.2.2.3.1.5	Л.Н.Боголюбов «Обществознание» 9 кл. – М.: «Просвещение», 2019.
География	5-9	Программа по географии. Авторы-составители А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина. Допущены Министерством образования РФ. УМК "Полярная звезда".	1.2.2.4.1.2	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 кл. – М.: «Просвещение», 2019, 2021.
			1.2.2.4.1.2	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 7 кл.– М.: «Просвещение», 2021.
			1.2.2.4.1.3	Алексеев А.И. и др. География. 8 кл. – М.: «Просвещение», 2019,2022
			1.2.2.4.1.4	Алексеев А.И. и др. География. 9 кл. – М.: «Просвещение», 2019.
Математика и информатика				
Математика	5	Примерные программы по математике. Допущены Министерством образования РФ.	1.2.4.1.6.1	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. Математика 5кл. . – М.: «Просвещение», 2019.
	6	Примерные программы по математике. Допущены Министерством образования РФ.	1.2.4.1.7.2	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. Математика 6 кл. . – М.: «Просвещение», 2020.
Алгебра	7-8	Примерные программы по математике. Допущены Министерством образования РФ.	1.2.4.1.7.3	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. Алгебра7 кл. . – М.: «Просвещение», 2021.
			1.2.4.1.7.4	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. Алгебра 8 кл. . – М.: «Просвещение», 2022.

	9			
			1.2.3.1.11.5	Муравин Г.К., Муравина О.В. Математика. 9 кл ВЕРТИКАЛЬ. ФГОС - М.: Дрофа, 2019.
Геометрия	7-9	Примерные программы по математике. Допущены Министерством образования РФ.	1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 кл. – М.: «Просвещение», 2019 ,2021
Информатика и ИКТ.	7-9	Примерные программы по информатике и ИКТ. Допущены Министерством образования РФ.		
			1.2.3.4.1.3	Босова Л. Л. Информатика. 7 кл. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 ,2021
			1.2.3.4.1.4	Босова Л. Л. Информатика. 8 кл. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019, 2022.
			1.2.3.4.1.5	Босова Л. Л. Информатика. 9 кл. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
Естественно- научные предметы				
Физика	7-9	Примерные программы по физике. Допущены Министерством образования РФ.	1.1.2.5.1.1.0.1	Перышкин А.В. Физика. 7кл. –М.: Дрофа, 2019,2021.
			1.1.2.5.1.1.0.2	Перышкин А.В. Физика. 8 кл. –М.: Дрофа, 2019, 2022.
			1.1.2.5.1.1.0.3	Перышкин А.В. Физика. 9 кл. –М.: Дрофа, 2019, 2022.
Биология	5-8	Примерные программы по биологии. Допущены Министерством образования РФ.	1.2.5.2.2.1	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Биология. 5 -6 кл. – М.: Просвещение, 2019, 2021,2022.
			1.2.5.2.2.2	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Биология. 7 кл. – М.: Просвещение, 2021.
	9		1.2.5.2.2.3	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Биология. 8 кл. – М.: Просвещение, 2022.

			1.2.4.2.2.5	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. Биология. 9 кл. ФГОС. – М.: Дрофа, 2019.
Химия	8-9	Примерные программы по химии. Допущены Министерством образования РФ.	1.2.4.3.1.2	Габриелян О.С. Химия. 8 кл. – М.: Дрофа, 2019, 2022.
			1.2.5.3.1.2	Габриелян О.С. Химия. 9 кл. – М.: Просвещение, 2019.
Основы духовно-нравственной культуры народов России.				
Основы православной культуры	5-6	Программа Л.Л. Шевченко «Православная культура» М., «Центр поддержки культурно-исторических ценностей Отечества».	2.2.5.1.2.1	Протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 5 кл. – М: «Русское слово», 2019.
				Протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 6 кл. – М: «Русское слово», 2022.
Искусство				
Изобразительное искусство	5-7	Примерные программы по изобразительному искусству. Допущены Министерством образования РФ.	1.2.5.1.1.1	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 кл, М, «Просвещение» 2019.

			1.2.5.1.1.2	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 кл, М, «Просвещение» 2019.
			1.2.5.1.1.3	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7-8 кл, М, «Просвещение» 2019.
Музыка	5-8	Примерная программа по музыке. – Допущено Министерством образования РФ.	1.2.5.2.3.5	Г.П.Сергеева, Е.Д.Крицкая Музыка. 5 кл.–М., Просвещение, 2019.
			1.2.5.2.3.2	Г.П.Сергеева, Е.Д.Крицкая Музыка. 6 кл.–М., Просвещение, 2019.
			1.2.5.2.3.3	Г.П.Сергеева, Е.Д.Крицкая Музыка. 7 кл.–М., Просвещение, 2019.
			1.2.5.2.2.5	Алеев В.В.. Науменко Т.И. Музыка. 8 кл. – М.: Дрофа, 2019.
Технология				
Технология	5-9	Примерные программы по технологии для 5 – 9 классов общеобразовательной школы. Допущены Министерством образования РФ.	1.2.7.1.1.1	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. 5 кл. –М.: Просвещение, 2019.
			1.2.7.1.1.2	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. 6 кл. –М.: Просвещение, 2019.
			1.2.7.1.1.3	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. 7 кл. –М.: Просвещение, 2021.
			1.1.2.7.1.3.4	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. 8-9 кл. – М.: Просвещение, 2022.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности				

Физическая культура	5-9	Примерные программы по физической культуре. Допущены Министерством образования РФ.	1.2.7.1.2.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Горочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-7кл. М, «Просвещение», 2019.
			1.2.7.1.2.2	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 кл. –М.: «Просвещение», 2019.
Основы безопасности жизнедеятельности	5,8-9	Примерные программы по основам безопасности жизнедеятельности. Допущены Министерством образования РФ.	2.1.2.7.1.1 .1	Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности. 5- 7кл. – М.: «Просвещение», 2021,2022
			2.1.2.7.1.1 .2	Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности. 8- 9кл. – М.: «Просвещение», 2021,2022

В 2023-2024 учебном году школа продолжила обучать детей по учебникам , входящих в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам и комплектных пособий к имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня , утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Состояние библиотечного фонда:

Книжный фонд (экземпляры)	Всего	%обеспеченности		
		1-4классы	5-9классы	10-11классы
в том числе:	9771			
учебники	4881	100%	100%	100%
Учебно-методическая литература	331	100%	77,7%	100%
художественная	4559	100%	100%	100%

--	--	--	--	--

15. Внутренняя система оценки качества образования

ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности школы.

Элементами ВСОКО являются: внутренний административный контроль, внутренний мониторинг качества образования, внешняя независимая оценка качества образования.

Результаты ВСОКО и результаты внешней независимой оценки качества образования используются для сравнения результатов и принятия решения.

Мониторинг качества знаний по учебным предметам

№ п/п	предмет	Качество по учебным годам, %		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
Начальная школа (диаграмма 1)				
1	Русский язык	61,6%	58,4%	59,1%
2	Родной язык (русский)	64,7%	65,5%	-
3	Литературное чтение	75,9%	78,7%	78,5%
4	Родная литература (русская)	77,1%	81,6%	-
5	Математика	69,1%	69,5%	69,4%
6	Окружающий мир	71,4%	77%	77,4%
7	ОРКСЭ	100%	100%	100%
8	Английский язык	74,4%	76,7%	76,8%
9	ИЗО	100%	100%	100%
10	Музыка	100%	100%	100%
11	Физическая культура	100%	100%	100%
12	Технология	100%	100%	100%
Основная школа (диаграмма 2)				
1	Русский язык	36,3%	44,7%	44,8%
2	Родной язык (русский)	37,5%	64,5%	64,3%
3	Литература	44%	43,5%	44,4%
4	Родная литература (русская)	55,8%	75,1%	75%
5	Математика	39,7%	54,5%	54,8%
6	Алгебра	29,2%	33,4%	34,1%

7	Геометрия	32,5%	32,04%	32,8%
8	Информатика	74,1%	88,5%	86,3%
9	История России. Всеобщая история	70,8%	63,2%	65,4%
10	Обществознание	75,7%	76,1%	76,5%
11	ОДНКНР (ОПК)	100%	97,3%	96,4%
12	География	75%	57,9%	63,1%
13	Биология	54,1%	66,5%	65,3%
14	Физика	60%	44,4%	43,1%
15	Химия	50%	33,8%	34,3%
16	Иностранный язык	51,1%	66,3%	66,7%
17	ИЗО	100%	100%	100%
18	Музыка	100%	100%	100%
19	Физическая культура	86,9%	98,1%	100%
20	ОБЖ	90,7%	95,1%	100%
21	Технология	93,4%	82,1%	94,2%
Средняя школа (диаграмма 3)				
1	Русский язык	69%	70%	68%
2	Родной язык (русский)	66%	68%	68,5%
3	Литература	77%	75%	74%
4	Родная литература (русская)	100%	100%	-
5	Алгебра и начала анализа	61,5%	61,8%	62,4%
6	Геометрия	61,5%	64%	64,2%
7	Информатика	100%	100%	100%
8	История	69,2%	72%	74,3%
9	Обществознание	92,3%	68%	69,1%
10	Экономика	100%	100%	100%
11	Право	100%	100%	100%
12	География	100%	100%	97,2%
13	Биология	100%	98%	96,4%
14	Физика	76,9%	75%	74,3%
15	Астрономия	100%	100%	-
16	Химия	76,9%	73%	73,5%
17	Иностранный язык	84,6%	94%	96,2%
18	Физическая культура	92,3%	100%	100%
19	ОБЖ	100%	100%	100%
20	Индивидуальный проект	100%	100%	100%

Диаграмма 1

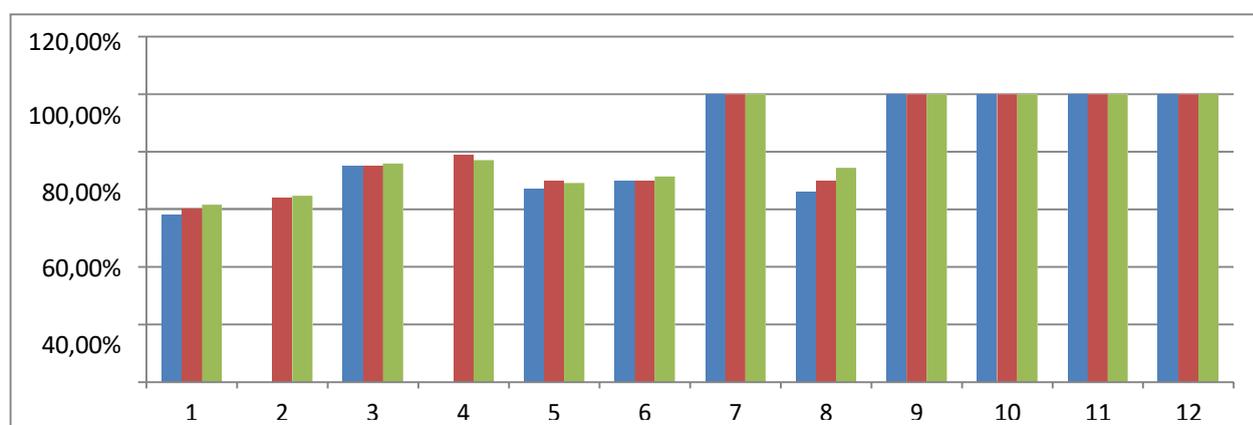


Диаграмма 2

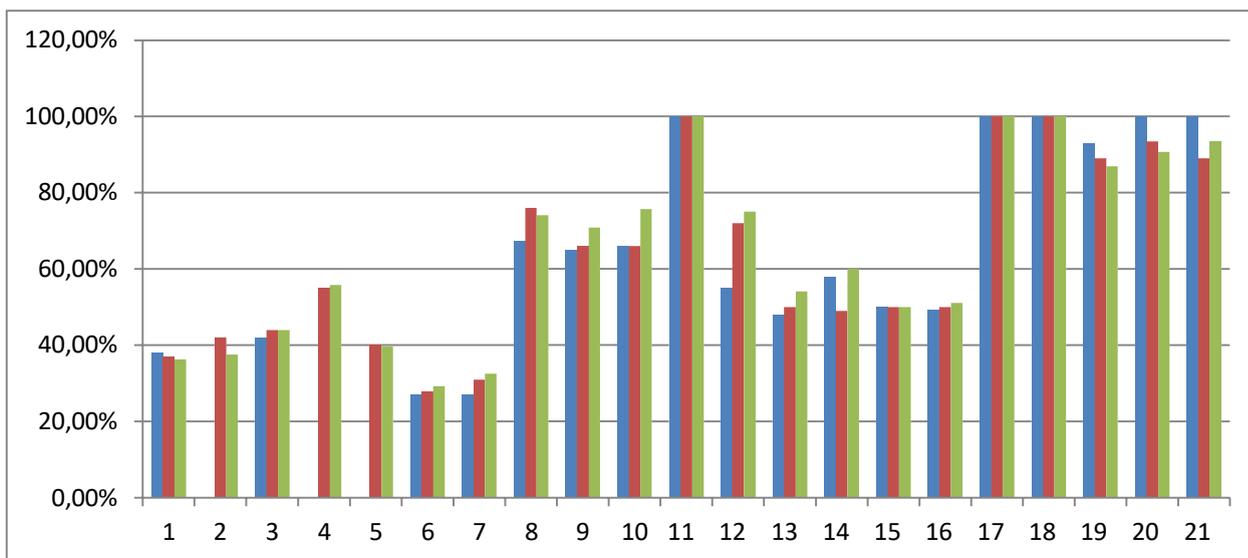
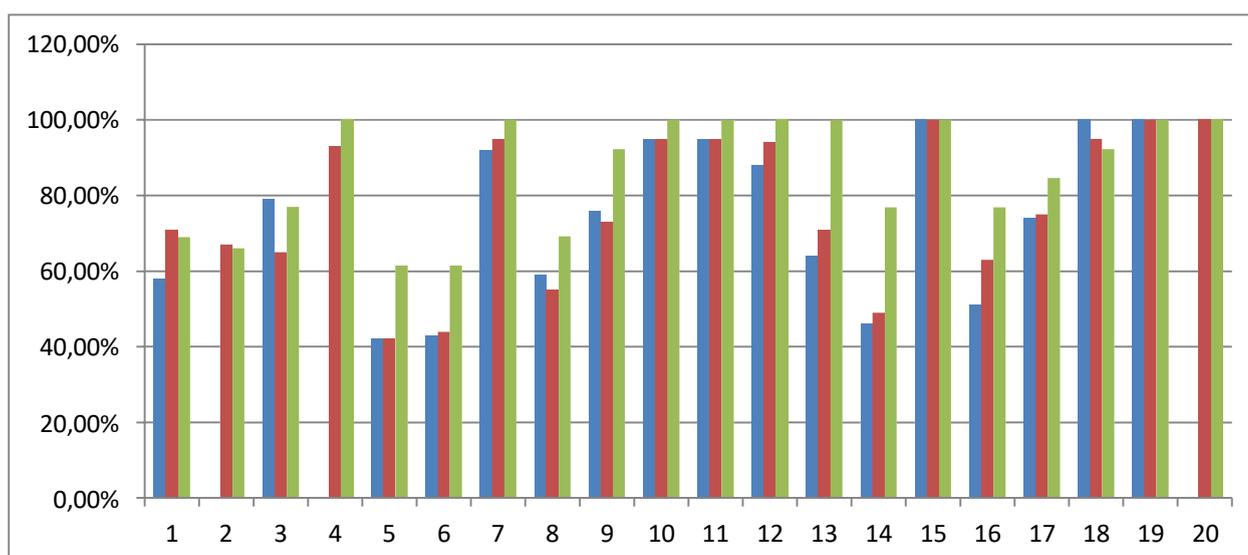


Диаграмма 3



Анализ статистических данных показателей качества по предметам показал, что наблюдается как положительная динамика по всем предметам так и отрицательная динамика. Это произошло по нескольким причинам:

- отсутствие у обучающихся с ОВЗ мотивации на обучение;
- пропуски занятий обучающимися по причине болезни;
- низкая мотивация обучающихся на получение знаний.

В 2023-2024 учебном году в 4-9 классах были проведены ВПР в апреле – мае в 4-8 классах:

4-е классы: русский язык, математика, окружающий мир;

5-е классы: русский язык, математика, история, биология;

6-е классы: русский язык, математика; по выбору:

6-а класс: биология, география;

6-б класс: история, обществознание;

7-е классы: русский язык, математика, обществознание, биология, история, иностранный язык

8 класс: русский язык, математика; по выбору: химия, обществознание.
10 класс: география.

Класс	предмет	понижили	Подтвердили	повысили	Кач-во	обучен	Учитель
4	Русский язык	3	17	2	58%	83%	Васелюк И.В. Зунникова О.Н.
4	Математика	3	16	2	80,9%	95,2%	Васелюк И.В. Зунникова О.Н.
4	Окружающий Мир	0	21	4	70,8%	100%	Васелюк И.В. Зунникова О.Н.
5	Русский язык	3	15	1	26,3%	78,9%	Козина Н.В.
	Математика	5	25	2	24,3%	80%	Раенко Е.А.
	История	2	17	0	28,5%	90,4%	Ушаков П.А.
	Биология	3	13	1	33,3%	90,4%	Меренец Т.И.
6	Русский язык	4	29	2	25,6%	89,7%	Скубба С.В., Мишина Н.Н.
	Математика	6	22	4	25%	89,7%	Раенко Е.А., Раенко Н.И.
	Биология	5	11	4	35%	90,9%	Меренец Т.И.
	География	2	10	0	21%	83,3%	Джелали Т.Б.
7	Русский язык	4	26	3	33,3%	91%	Козина Н.В., Мишина Н.Н.
	Математика	5	23	2	37,5%	93,75%	Раенко Н.И., Раенко Е.А.
	География	6	15	0	23,5%	94,4%	Джелали Т.Б.
	Физика	3	10	0	25,7%	76,9%	Кашеева И.Ф.
	Обществознание	7	12	1	34,3%	90%	Мумикова С.И.
	Биология	2	13	3	55,5%	100%	Меренец Т.И.
	История	5	13	1	18,75%	89,5%	Ушаков П.А.
	Английский язык	4	9	0	26,6%	76,9%	Даштамирова Н.С.
8	Русский язык	2	28	0	16,6%	93,3%	Ключникова Р.Г., Козина Н.В.
	Математика	4	24	0	21,4%	92,9%	Раенко Н.И.
	Химия	3	15	0	52,3%	90,4%	Меренец Т.И.

	Обществознание	4	7	0	30%	81,8%	Мумикова С.И.
11	География	4	8	0	53,2%	100%	Джелали Т.Б.

16. Анализ показателей деятельности

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	379 человека
1.2.	Численность учащихся по образовательной программачаще всего общего образования	158 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программеосновного общего образования	196 человека
1.4.	Численность учащихся по образовательной программесреднего общего образования	19 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на"4"и"5"по результатам промежуточнойаттестации, в общей численности учащихся	137 человек/ 36,1%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,9 балла
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - Профильный уровень - Базовый уровень	3,75 балла 4 балла
1.10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на Государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0
1.13.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, вобщей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%

1.14.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.17.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0 %
1.18.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	286 человек/ 73,3%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, вобщей численности учащихся, в том числе:	79 человек 20,8%
1.19.1.	Регионального уровня	5 человек/ 1,3%
1.19.2.	Федерального уровня	40 человек/10,6 %
1.19.3.	Международного уровня	0 человек/0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением, вобщей численности учащихся	19 человек/ 5%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, вобщей численности учащихся	19 человек /5%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 87,09%

1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек /87,09%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/12,9%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля),вобщей численности педагогических работников	3 человека/12,9%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации и присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/64,5%
1.29.1.	Высшая	13 человек/41,9%
1.29.2.	Первая	7 человек/22,6%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стажработы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	3 человека/12,9%
1.30.2.	Свыше 30 лет	14 человек/45,2%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30лет	3 человека/9,6%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/25,8%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и Административно – хозяйственных работников	31 человек/100%

1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/25,8%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и Административно – хозяйственных работников	31 человек/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	31 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0.2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документа оборота	да
2.4.	Наличие читального зала	да
2.4.1.	С обеспечением возможности и работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении в библиотеке	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широко полосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	200 человек 57%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1940 кв.м 5,5 кв.м

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Директор МБОУ СОШ №2



Г.М. Ушакова