

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 23 имени В.К. Поваренкина



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №23

*Г.М. Ушакова*

Приказ МБОУ СОШ №23

от 26.08.2024 №48

**Программа**  
**пришкольного оздоровительного лагеря**  
**с дневным пребыванием детей МБОУ СОШ №23**  
**«Солнышко»**

## Информационная карта программы

1. Полное название программы	<i>Программа</i> деятельности летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
2. Цель программы	<i>Цель программы</i> - организация отдыха и развития творческого потенциала обучающихся школы в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.
3. Тип лагеря	Оздоровительный, пришкольный, с дневным пребыванием детей
4. Направление деятельности	Комплексное (спортивно - оздоровительное, интеллектуально - творческое, нравственно-патриотическое, трудовое, экологическое)
5. Краткое содержание программы	Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. По своей направленности программа является комплексной, краткосрочной. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления: - коллективно-творческие дела, стимулирующие ребенка сделать себя и окружающий мир добрее и красивее; - дни здоровья, подвижные народные игры, спортивные мероприятия и турниры на свежем воздухе; - творческие утренники и праздники, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Труд», «Культура», «Мир», «Человек».
6. Адрес реализации программы	346474, Ростовская область, Октябрьский район, п. Красногорняцкий, ул. Борзик, 43а
7. Телефон, электронная почта	8(86360)2-07-18; e-mail: hcool23@yandex.ru
8. Сроки реализации программы	28.10.2024-01.11.2024; 24.03.2025-28.03.2025
9. Количество смен	1
10. Кадровое обеспечение программы	Начальник лагеря, 5 воспитателей, медицинский работник – 1, обслуживающий персонал – 1 человек
11. Условия участия в реализации программы	По заявлению родителей (законных представителей)

# ПРОГРАММА РАБОТЫ ОСЕННЕ-ВЕСЕННЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «СОЛНЫШКО»

## Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывает отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Поэтому работа летнего оздоровительного лагеря рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

Система образования является главным организатором отдыха и оздоровления детей. Значимость осенне-весеннего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Пришкольный лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы оздоровительных лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Отдых в пришкольном лагере для детей – это разрядка накопившейся напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя. И именно в лагере выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Программа «Солнышко» пришкольного оздоровительного лагеря предусматривает организовать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

Комплектование отрядов осуществляется с учетом интересов детей с целью продолжения познавательной деятельности, учитывается возраст.

Программа реализуется в течение двух лагерных смен, 28.10.2024-01.11.2024; 24.03.2025-28.03.2025. Состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 6 - 17 лет. В лагере работают 5 воспитателей, медицинский работник, 1 повар, 1 уборщик служебных помещений.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из опекаемых, многодетных, малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря.

*Ведущие принципы:*

*Принцип гуманизации отношений.* Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

*Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.* Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

*Принцип дифференциации воспитания.* Дифференциация в рамках осенне-весеннего периода оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- активное участие детей во всех видах деятельности.

*Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка:*

- чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- комплексная оценка эффективности пребывания детей на площадке, учитывающей все группы поставленных задач.

*Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей:*

- вариантность выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

*Принцип уважения и доверия:*

- добровольное включения ребёнка в деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели;
- учёт интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

*Цель программы:* организация отдыха и развития творческого потенциала обучающихся школы в осенне-весенний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

*Задачи программы:*

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья, содействие полноценному физическому развитию.
4. Приобщение к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
5. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
6. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
7. Приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
9. Формирование у детей навыков общения и толерантности.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

*Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей.*

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей на прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила при поездках в автотранспорте», «Правила поведения при грозе», пути эвакуации из помещения в случае ЧС и др.

- Беседы, проводимые медицинскими работниками: «Как ухаживать за зубами», «Как беречь глаза» и др.

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме и квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи».

*Здоровый образ жизни.*

– Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.

– Обучение приемам и методам оздоровления организма.

– Осознание важности систематических занятий физической культурой и спортом для всестороннего развития личности.

– Привитие навыков к здоровому образу жизни.

– Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой интерес к походам по родному краю.

– Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены, приучение к закаливанию.

– Развитие общей и скоростной выносливости, гибкости, ловкости, повышения спортивного мастерства

Содержание деятельности:

– Ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе

– Веселые старты.

– День Здоровья.

– День бегуна.

– День прыгуна.

– Соревнования по футболу.

– Спартакиада (отрядная, общелагерная).

– Игры на свежем воздухе.

*Интеллектуально – творческое.*

– Эстетическое восприятие предметов и явлений действительности.

– Развитие способностей видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде и творчестве людей.

– Интерес к занятиям творческого характера, участие художественной и музыкальной самодеятельности.

– Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности.

*Нравственно – патриотическое.*

– Пробуждение у детей интерес к родному краю, своей стране.

– Воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине.

– Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.

Содержание деятельности:

– Игровая программа «На лесной полянке»

– «Юные защитники Родины»

– Пешая экскурсия по поселку (городу)

### *Трудовое воспитание.*

- Вовлечение ребят в трудовую деятельность.
- Оказание помощи по уходу за клумбами.
- Развитие патриотического воспитания через отношение к окружающей действительности.
- Воспитание любви к родной природе.

### *Экологическое воспитание.*

- Расширение представлений о многомерности мира.
- Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем.
- Обогащение личного опыта детей по взаимодействию с окружающим миром.
- Включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков.

Программу реализуют: воспитатели отрядов, медицинский работник.

В лагере будет организован информационный уголок, материалы которого постоянно обновляются. Там можно найти объявления о конкурсах, развлечениях, акциях и соревнованиях; распорядок на каждый день; фотографии с места событий.

Организация досуговой деятельности детей – один из важных компонентов процесса жизнедеятельности детей в ходе пребывания их в летнем оздоровительном лагере. Досуг рассматривается, как возможность человека заниматься в свободное время разнообразной деятельностью. С этой целью в пришкольном лагере созданы игровые и культурно-досуговые зоны. Большая часть времени отводится пребыванию детей на свежем воздухе. На территории школы есть спортивно-игровая площадка. Познавательные экскурсии в культурно – досуговые организации (музей, библиотеку, музейно-выставочный зал и др.)

Большую роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: имеются специально оборудованные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, необходимый инвентарь.

Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, бойлером, холодильными камерами.

Питание осуществляется согласно режимным моментам (завтрак, обед) по заранее составленному и утвержденному Роспотребнадзором меню.

При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность.

### *Критерии оценки эффективности программы:*

- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- проявление инициативы детей в организации досуга;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.

### *Предполагаемые результаты*

- Общее оздоровление детей.
- Укрепление здоровья детей через соблюдение режима питания.
- Витаминизация организма.
- Закаливание организма.
- Привитие навыков самообслуживания.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и

организаторских качеств.

- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Творческий рост детей.
- Расширение кругозора детей.
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие их социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

**План реализации программы на 28.10.2024-01.11.2024**

<b>ДЕНЬ</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>
<i>День первый</i>  <b>"Открытие лагеря"</b> <b>28 октября</b>	1. Оформление школьного лагеря перед началом смены 2. Беседа о безопасности "Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ" 3. Первичный осмотр детей: рост, вес. Пятиминутка здоровья "Начинаем новый день или о режиме дня" 4. "Здравствуй, лагерь!" Подготовка к открытию (выбор названия команды, девиза, эмблемы, отрядной песни) Оформление отрядного уголка. 5. КТД "Осенняя композиция" поделки своими руками 6. Фотоколлаж "Я люблю Россию" 7. Спортивная программа "Мы за ЗОЖ" весёлые старты 8. Совет лагеря 9. Квест-игра "Здравствуй, лагерь!" 10. "Отрядный огонёк! - подведение итогов дня 11. Игры на свежем воздухе
<i>День второй</i>  <b>29 октября</b>	1. Пятиминутка здоровья "Осанка - основа красивой походки" 2. Выборы органов самоуправления отрядов (командир, помощник командира) 3. Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название девиз, название, девиз, законы отрядной жизни, органы самоуправления) 4. "День ЗОЖ" Конкурс плакатов, буклетов по линии ЗОЖ. 5. Спортивное мероприятие "Мальчишка и девчонки" 6. Инсценировка сказок народов России 7. КТД. "Письма бойцам СВО" 8. КТД. Конкурс рисунков "Пусть всегда будет солнце" СВО 9. Просмотр мультфильмов. 10. "Отрядный огонёк! - подведение итогов дня 11. Игры на свежем воздухе
<i>День третий</i>  <b>30 октября</b>	1. Пятиминутка здоровья "Полезные продукты питания" 2. "День добрых дел" Спортивные эстафеты: "В здоровом теле - здоровый дух" 3. Виртуальная экскурсия "Моя родина - Россия" Выпуск газеты "Я гражданин России" 4. КТД. "Люблю тебя, Петра творенье!" Виртуальная экскурсия по г. Санкт-Петербургу 5. "Отрядный огонёк! - подведение итогов дня 6. Игры на свежем воздухе
<i>День четвёртый</i>	1. Пятиминутка здоровья "Польза утренней гимнастики",

<p><b>31 октября</b></p>	<p>2. Познавательная программа "День рождения буквы Ё" (библиотека)  3. "День дружбы" Речёвка о дружбе.  4. Изготовление осенних поделок.  5. "Пусть всегда будет дружба" Игра "Скажи хорошее о друге"  6. Просмотр мультфильмов  7. "Отрядный огонёк! - подведение итогов дня  8. Игры на свежем воздухе</p>
<p><i>День пятый</i></p> <p><b>01 ноября</b></p>	<p>1. Пятиминутка здоровья "Гигиена полости рта", "Как ухаживать за зубами"  2. Подготовка к закрытию  3. Конкурс отрядных уголков  4. Просмотр мультфильмов  5. Закрытие лагеря. Флешмоб "Мы вместе"  6. Линейка закрытия смены  7. "Отрядный огонёк!  Анкетирование детей  8. Игры на свежем воздухе</p>

**План реализации программы на 24.03.2025-28.03.2025**

<b>ДЕНЬ</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>
<p><i>День первый</i></p> <p><b>"Открытие лагеря"</b>  <b>24 марта</b></p>	<p>1. Оформление школьного лагеря перед началом смены  2. Беседа о безопасности "Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ"  3. Первичный осмотр детей: рост, вес.  Пятиминутка здоровья "Начинаем новый день или о режиме дня"  4. "Здравствуй, лагерь!" Подготовка к открытию (выбор названия команды, девиза, эмблемы, отрядной песни)  Оформление отрядного уголка.  5. КТД "Весенняя композиция" поделки своими руками  6. Фотоколлаж "Я люблю Россию"  7. Спортивная программа "Мы за ЗОЖ" весёлые старты  8. Совет лагеря  9. Квест-игра "Здравствуй, лагерь!"  10. "Отрядный огонёк! - подведение итогов дня  11.. Игры на свежем воздухе</p>
<p><i>День второй</i></p> <p><b>25 марта</b></p>	<p>1. Пятиминутка здоровья "Вредным привычкам - мы говорим, нет!", "Осанка - основа красивой походки"  2. День детской и юношеской книги  3. Выборы органов самоуправления отрядов (командир, помощник командира)  4. Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название девиз, название, девиз, законы отрядной жизни, органы самоуправления)  5. "День ЗОЖ"  Конкурс плакатов, буклетов по линии ЗОЖ.  6. Спортивное мероприятие "Мальчишка и девчонки"  7. Инсценировка сказок народов России  8. КТД. "Письма бойцам СВО"  9. КТД. Конкурс рисунков "Пусть всегда будет солнце" СВО  10. Просмотр мультфильмов.  11. "Отрядный огонёк! - подведение итогов дня</p>

	12. Игры на свежем воздухе
<i>День третий</i>  <b>26 марта</b>	1. Пятиминутка здоровья "Закаливание", "Полезные продукты питания" 2. Всемирный день кроссвордиста (советник директора) 3. "День добрых дел" Спортивные эстафеты: "В здоровом теле - здоровый дух" 4. Виртуальная экскурсия "Моя родина - Россия" Выпуск газеты "Я гражданин России" 5. КТД. "Люблю тебя, Петра творенье!" Виртуальная экскурсия по г. Санкт-Петербургу 6. Просмотр мультфильмов 7. "Отрядный огонёк! - подведение итогов дня" 8. Игры на свежем воздухе
<i>День четвёртый</i>  <b>27 марта</b>	1. Пятиминутка здоровья "Польза утренней гимнастики", "От улыбки станет всем теплей" 2. Изготовление весенних поделок 3. День рождения пешеходного перехода. Игра «Будь внимателен» 4. КТД. Квест-игра "Все мы равные, все мы разные!" Игры народов России 5. Просмотр мультфильмов 6. "Отрядный огонёк! - подведение итогов дня" 7. Игры на свежем воздухе
<i>День пятый</i>  <b>28 марта</b>	1. Пятиминутка здоровья "Гигиена полости рта", "Как ухаживать за зубами" 2. День весны. Весна - всему лесу краса!(библиотека) 3. Подготовка к закрытию 4. Инсценировка сказок к Всемирному дню театра 5. Просмотр мультфильмов 6. Закрытие лагеря. Флешмоб "Мы вместе" 7. Линейка закрытия смены 8. "Отрядный огонёк! Анкетирование детей 9. Игры на свежем воздухе

### ***Возможные риски***

Факторы риска	Меры профилактики
Природно-климатические	Разработка «запасных» вариантов реализации программы на основе отрядной работы.
Обидчивость, повышенная чувствительность к несправедливости	Внимательное, доброе отношение к детям, стремление разобраться в причинах поведения детей.
Замкнутость, одиночество	Стремиться переключать внимание детей, давать поручения, связанные с необходимостью общения.
Непослушание, действие «наперекор», постоянные споры	Вникать в интересы детей, сотрудничать с ними.