

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23 имени В.К. Поваренкина



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №23
Г.М. Ушакова

Программа
пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Солнышко»

2026 год

Информационная карта программы

1. Полное название программы	<i>Программа</i> деятельности летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
2. Цель программы	<i>Цель программы</i> - организация отдыха и развития творческого потенциала обучающихся школы в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.
3. Тип лагеря	Оздоровительный, пришкольный, с дневным пребыванием детей
4. Направление деятельности	Комплексное (спортивно - оздоровительное, интеллектуально - творческое, нравственно-патриотическое, трудовое, экологическое)
5. Краткое содержание программы	Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. По своей направленности программа является комплексной, краткосрочной. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления: - коллективно-творческие дела, стимулирующие ребенка сделать себя и окружающий мир добрее и красивее; - дни здоровья, подвижные народные игры, спортивные мероприятия и турниры на свежем воздухе; - творческие утренники и праздники, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Труд», «Культура», «Мир», «Человек».
6. Адрес реализации программы	346474, Ростовская область, Октябрьский район, п. Красногорняцкий, ул. Борзик, 43а
7. Телефон, электронная почта	8(86360)2-07-18; e-mail: hcool23@yandex.ru
8. Сроки реализации программы	06.04.2026-10.04.2026; 16.11.2026-20.11.2026
9. Количество смен	1
10. Кадровое обеспечение программы	Начальник лагеря, 5 воспитателей, медицинский работник – 1, обслуживающий персонал – 1 человек
11. Условия участия в реализации программы	По заявлению родителей (законных представителей)

ПРОГРАММА РАБОТЫ ОСЕННЕ-ВЕСЕННЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «СОЛНЫШКО»

Пояснительная записка

Осенне-весенние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывает отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Поэтому работа летнего оздоровительного лагеря рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

Система образования является главным организатором отдыха и оздоровления детей. Значимость осенне-весеннего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Пришкольный лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы оздоровительных лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Отдых в пришкольном лагере для детей – это разрядка накопившейся напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя. И именно в лагере выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Программа «Солнышко» пришкольного оздоровительного лагеря предусматривает организовать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

Комплектование отрядов осуществляется с учетом интересов детей с целью продолжения познавательной деятельности, учитывается возраст.

Программа реализуется в течение двух лагерных смен: 06.04.2026-12.04.2026; 16.11.2026-20.11.2026. Состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 6 - 17 лет. В лагере работают 5 воспитателей, медицинский работник, 1 повар, 1 уборщик служебных помещений.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из опекаемых, многодетных, малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря.

Ведущие принципы:

Принцип гуманизации отношений. Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности. Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания. Дифференциация в рамках осенне-весеннего периода оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка:

- чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- комплексная оценка эффективности пребывания детей на площадке, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей:

- вариантность выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

Принцип уважения и доверия:

- добровольное включения ребёнка в деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели;
- учёт интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Цель программы: организация отдыха и развития творческого потенциала обучающихся школы в осенне-весенний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

Задачи программы:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья, содействие полноценному физическому развитию.
4. Приобщение к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
5. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
6. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
7. Приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
9. Формирование у детей навыков общения и толерантности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей.

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей на прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила при поездках в автотранспорте», «Правила поведения при грозе», пути эвакуации из помещения в случае ЧС и др.

- Беседы, проводимые медицинскими работниками: «Как ухаживать за зубами», «Как беречь глаза» и др.

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме и квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи».

Здоровый образ жизни.

– Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.

– Обучение приемам и методам оздоровления организма.

– Осознание важности систематических занятий физической культурой и спортом для всестороннего развития личности.

– Привитие навыков к здоровому образу жизни.

– Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой интерес к походам по родному краю.

– Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены, приучение к закаливанию.

– Развитие общей и скоростной выносливости, гибкости, ловкости, повышения спортивного мастерства

Содержание деятельности:

– Ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе

– Веселые старты.

– День Здоровья.

– День бегуна.

– День прыгуна.

– Соревнования по футболу.

– Спартакиада (отрядная, общелагерьная).

– Игры на свежем воздухе.

Интеллектуально – творческое.

– Эстетическое восприятие предметов и явлений действительности.

– Развитие способностей видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде и творчестве людей.

– Интерес к занятиям творческого характера, участие художественной и музыкальной самодеятельности.

– Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности.

Нравственно – патриотическое.

– Пробуждение у детей интерес к родному краю, своей стране.

– Воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине.

– Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.

Содержание деятельности:

– Игровая программа «На лесной полянке»

– «Юные защитники Родины»

– Пешая экскурсия по поселку (городу)

Трудовое воспитание.

- Вовлечение ребят в трудовую деятельность.
- Оказание помощи по уходу за клумбами.
- Развитие патриотического воспитания через отношение к окружающей действительности.
- Воспитание любви к родной природе.

Экологическое воспитание.

- Расширение представлений о многомерности мира.
- Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем.
- Обогащение личного опыта детей по взаимодействию с окружающим миром.
- Включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков.

Программу реализуют: воспитатели отрядов, медицинский работник.

В лагере будет организован информационный уголок, материалы которого постоянно обновляются. Там можно найти объявления о конкурсах, развлечениях, акциях и соревнованиях; распорядок на каждый день; фотографии с места событий.

Организация досуговой деятельности детей – один из важных компонентов процесса жизнедеятельности детей в ходе пребывания их в летнем оздоровительном лагере. Досуг рассматривается, как возможность человека заниматься в свободное время разнообразной деятельностью. С этой целью в пришкольном лагере созданы игровые и культурно-досуговые зоны. Большая часть времени отводится пребыванию детей на свежем воздухе. На территории школы есть спортивно-игровая площадка. Познавательные экскурсии в культурно – досуговые организации (музей, библиотеку, музейно-выставочный зал и др.)

Большую роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: имеются специально оборудованные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, необходимый инвентарь.

Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, бойлером, холодильными камерами.

Питание осуществляется согласно режимным моментам (завтрак, обед) по заранее составленному и утвержденному Роспотребнадзором меню.

При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность.

Критерии оценки эффективности программы:

- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- проявление инициативы детей в организации досуга;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.

Предполагаемые результаты

- Общее оздоровление детей.
- Укрепление здоровья детей через соблюдение режима питания.
- Витаминизация организма.
- Закаливание организма.
- Привитие навыков самообслуживания.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и

организаторских качеств.

- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Творческий рост детей.
- Расширение кругозора детей.
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие их социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

План реализации программы на 06.04.2026-10.04.2026

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
<p><i>День первый</i></p> <p>"Открытие лагеря" 6 апреля</p> 	<ol style="list-style-type: none">1. Оформление школьного лагеря перед началом смены2. Беседа о безопасности "Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ"3. Первичный осмотр детей: рост, вес. <p>Пятиминутка здоровья "Начинаем новый день или о режиме дня"</p> <ol style="list-style-type: none">4. "Здравствуй, лагерь!" Подготовка к открытию (выбор названия команды, девиза, эмблемы, отрядной песни) <p>Оформление отрядного уголка.</p> <ol style="list-style-type: none">5. КТД "Весенняя композиция" поделки своими руками6. Фотоколлаж "Я люблю Россию"7. Спортивная программа "Мы за ЗОЖ" весёлые старты8. Совет лагеря9. Квест-игра "Здравствуй, лагерь!"10. Просмотр мультфильмов11. "Отрядный огонёк! - подведение итогов дня12. Игры на свежем воздухе
<p><i>День второй</i></p> <p>7 апреля</p> 	<ol style="list-style-type: none">1. Пятиминутка здоровья "Вредным привычкам - мы говорим, нет!", "Осанка - основа красивой походки"2. Весенний калейдоскоп "Вкус весны" (библиотека)3. Выборы органов самоуправления отрядов (командир, помощник командира)4. Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название девиз, название, девиз, законы отрядной жизни, органы самоуправления)5. "День ЗОЖ" <p>Конкурс плакатов, буклетов по линии ЗОЖ.</p> <ol style="list-style-type: none">6. Спортивное мероприятие "Мальчишка и девчонки"7. Инсценировка сказок народов России8. КТД. "Письма бойцам СВО"9. КТД. Конкурс рисунков "Пусть всегда будет солнце" СВО

	<p>10. Просмотр мультфильмов.</p> <p>11. "Отрядный огонёк! - подведение итогов дня</p> <p>12. Игры на свежем воздухе</p>
<p><i>День третий</i></p> <p>8 апреля</p> 	<p>1. Пятиминутка здоровья "Закаливание", "Полезные продукты питания"</p> <p>2. Игра-викторина "Финансовая грамотность"(библиотека)</p> <p>3. "День добрых дел"</p> <p>Спортивные эстафеты: "В здоровом теле - здоровый дух"</p> <p>4. Виртуальная экскурсия "Моя родина - Россия"</p> <p>Выпуск газеты "Я гражданин России"</p> <p>5. КТД. "Люблю тебя, Петра творенье!" Виртуальная экскурсия по г.Санкт-Петербургу</p> <p>6. Просмотр мультфильмов</p> <p>7. "Отрядный огонёк! - подведение итогов дня</p> <p>8. Игры на свежем воздухе</p>
<p><i>День четвёртый</i></p> <p>9 апреля</p> 	<p>1. Пятиминутка здоровья "Польза утренней гимнастики", "От улыбки станет всем теплей"</p> <p>2. Познавательная программа "День рождения буквы Ё" (библиотека)</p> <p>3. "День дружбы" Речёвка о дружбе.</p> <p>4. Изготовление весенних поделок.</p> <p>5. "Пусть всегда будет дружба" Игра "Скажи хорошее о друге"</p> <p>6. КТД. Квест-игра "Все мы равные, все мы разные!"</p> <p>Игры народов России</p> <p>7. Просмотр мультфильмов</p> <p>8. "Отрядный огонёк! - подведение итогов дня</p> <p>9. Игры на свежем воздухе</p>
<p><i>День пятый</i></p> <p>10 апреля</p> 	<p>1. Пятиминутка здоровья "Гигиена полости рта", "Как ухаживать за зубами"</p> <p>2. Библиотечный квилт "Единство народов - единство страны!" (библиотека)</p> <p>3. Подготовка к закрытию</p> <p>4. Конкурс отрядных уголков</p> <p>5. Просмотр мультфильмов</p> <p>6. Закрытие лагеря. Флешмоб "Мы вместе"</p> <p>7. Линейка закрытия смены</p> <p>8. "Отрядный огонёк!</p> <p>Анкетирование детей</p> <p>9. Игры на свежем воздухе</p>

План реализации программы на 16.11.2026-20.11.2026

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
<p align="center"><i>День первый</i></p> <p align="center">"Открытие лагеря" 16 ноября</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление школьного лагеря перед началом смены 2. Беседа о безопасности "Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ" 3. Первичный осмотр детей: рост, вес. <p>Пятиминутка здоровья "Начинаем новый день или о режиме дня"</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. "Здравствуй, лагерь!" Подготовка к открытию (выбор названия команды, девиза, эмблемы, отрядной песни) <p>Оформление отрядного уголка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. КТД "Осенняя композиция" поделки своими руками 6. Фотоколлаж "Я люблю Россию" 7. Спортивная программа "Мы за ЗОЖ" весёлые старты 8. Совет лагеря 9. Квест-игра "Здравствуй, лагерь!" 10. "Отрядный огонёк! - подведение итогов дня 11. Игры на свежем воздухе
<p align="center"><i>День второй</i></p> <p align="center">17 ноября</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пятиминутка здоровья "Осанка - основа красивой походки" 2. Выборы органов самоуправления отрядов (командир, помощник командира) 3. Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название девиз, название, девиз, законы отрядной жизни, органы самоуправления) 4. "День ЗОЖ" <p>Конкурс плакатов, буклетов по линии ЗОЖ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Спортивное мероприятие "Мальчишка и девчонки" 6. Инсценировка сказок народов России 7. КТД. "Письма бойцам СВО" 8. КТД. Конкурс рисунков "Пусть всегда будет солнце" СВО 9. Просмотр мультфильмов. 10. "Отрядный огонёк! - подведение итогов дня 11. Игры на свежем воздухе
<p align="center"><i>День третий</i></p> <p align="center">18 ноября</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пятиминутка здоровья "Полезные продукты питания" 2. "День добрых дел"

	<p>Спортивные эстафеты: "В здоровом теле - здоровый дух"</p> <p>3. Виртуальная экскурсия "Моя родина - Россия"</p> <p>Выпуск газеты "Я гражданин России"</p> <p>4. КТД. "Люблю тебя, Петра творенье!" Виртуальная экскурсия по г. Москва</p> <p>5. "Отрядный огонёк! - подведение итогов дня"</p> <p>6. Игры на свежем воздухе</p>
<p><i>День четвёртый</i></p> <p>19 ноября</p> 	<p>1. Пятиминутка здоровья "Польза утренней гимнастики",</p> <p>2. Познавательная программа "День рождения буквы Ё" (библиотека)</p> <p>3. "День дружбы" Речёвка о дружбе.</p> <p>4. Изготовление осенних поделок.</p> <p>5. "Пусть всегда будет дружба" Игра "Скажи хорошее о друге"</p> <p>6. Просмотр мультфильмов</p> <p>7. "Отрядный огонёк! - подведение итогов дня"</p> <p>8. Игры на свежем воздухе</p>
<p><i>День пятый</i></p> <p>«Закрытие лагеря»</p> <p>20 ноября</p> 	<p>1. Пятиминутка здоровья "Гигиена полости рта", "Как ухаживать за зубами"</p> <p>2. Подготовка к закрытию</p> <p>3. Конкурс отрядных уголков</p> <p>4. Просмотр мультфильмов</p> <p>5. Закрытие лагеря. Флешмоб "Мы вместе"</p> <p>6. Линейка закрытия смены</p> <p>7. "Отрядный огонёк!"</p> <p>Анкетирование детей</p> <p>8. Игры на свежем воздухе</p>

Возможные риски

Факторы риска	Меры профилактики
Природно-климатические	Разработка «запасных» вариантов реализации программы на основе отрядной работы.
Обидчивость, повышенная чувствительность к несправедливости	Внимательное, доброе отношение к детям, стремление разобраться в причинах поведения детей.
Замкнутость, одиночество	Стремиться переключать внимание детей, давать поручения, связанные с необходимостью общения.
Непослушание, действие «наперекор», постоянные споры	Вникать в интересы детей, сотрудничать с ними.