

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Отдел Образования Администрации Октябрьского (с) района
МБОУ СОШ №23

РАССМОТРЕНО ШМО учителей начальных классов Руководитель Раенко Н.И.  Протокол №1 от «26» августа 2025 г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР Зунникова О.Н.  Протокол №1 от «27» августа 2025 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Ушакова Г.М.  Приказ №48 от «28» августа 2025 г.
--	---	--

ТОЧКА РОСТА



**МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

«ТОЧКА РОСТА»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности по биологии
«Школьный медиацентр. Экология и мы »
для обучающихся 10 класса
на 2025 – 2026 учебный год.

Составитель	(ФИО)
	Меренец Т.И.

п. Красногорняцкий 2025г

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа элективного курса «Экология» разработана в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами. Программа детализирует и раскрывает содержание, стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

В 10 классе отводится 34 часа в год.

Рабочая программа по экологии представляет собой целостный документ, включающий три раздела: планируемые результаты освоения предмета; содержание тем учебного предмета; тематический план.

Цель учебного предмета – формирование мировоззрения, развитие разносторонних способностей, воспитание экологической культуры школьников

Специфика учебного предмета проявляется в формировании знаний об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека, системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды своей местности и здоровья населения; воспитании потребностей (мотивов, побуждений) поведения и деятельности, направленных на соблюдения здорового образа жизни и улучшение состояния окружающей среды; развитие интеллектуальной сферы — способности к целевому, причинному и вероятностному анализу экологических ситуаций, эмоциональной сферы — эстетического восприятия и оценки состояния окружающей среды, волевой сферы — убеждения в возможности, решения экологических проблем; стремления к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защите окружающей среды.

Наименование разделов: организм и среда, сообщества и популяции, экосистемы, экологические связи человека, экологическая демография, экологические проблемы и их решение.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия: Экология 10-11 класс; учебник Н.М. Чернова и др.-М.; Дрофа 2020..

Планируемые результаты изучения учебного курса

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета ЭКОЛОГИЯ в 10 классе

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

• **метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• **предметных:**

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 класс (34ч)

Содержание курса внеурочной деятельности «Экология и мы»

Общая экология (8 часов)

Экология — комплекс наук о взаимоотношениях организмов с окружающей средой. Основные законы экологии: закон оптимума, закон ограничивающего фактора. Понятие об надорганизменных системах: популяциях, сообществах, экосистемах. Взаимодействие энергии и материи в экосистеме. Саморазвитие экосистем. Естественные и антропогенные экосистемы. Проблемы рационального использования экосистем. Промышленные техносистемы. Биосфера и ноосфера.

Экологические связи человека (6 часов)

Социоэкосистема и её особенности. Человек как биосоциальный вид. История и тенденции взаимодействия общества и природы. Влияние глобализации на развитие природы и общества. Глобальные экологические проблемы человечества. Концепция устойчивого развития. Принципы устойчивого развития. Проблема голода и переедания. Разумные потребности потребления продуктов и товаров. Продуктовая корзина. Продовольственная безопасность. Значение сохранения агроресурсов. Экологические связи в системе «человечество — природа». Экологическая культура как условие достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы. Экологическая демография. Демографические проблемы и перспективы развития человечества.

Экологическая демография (5 часов)

Правовые и экономические аспекты природопользования. Экологическая политика государства в области природопользования и ресурсосбережения. Гражданские права и обязанности в области ресурсо- и энергосбережения. Государственные и общественные экологические организации, и движения России. Международное сотрудничество в сохранении окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения.

Влияние социально-экономических процессов на состояние природной среды. Экологический менеджмент и система экологических нормативов. Экологический контроль и экологический аудит. Экологическая сертификация, маркировка товаров и продуктов питания. Экологические последствия в разных сферах деятельности.

Загрязнение природной среды. Физическое, химическое и биологическое загрязнение окружающей среды. Экологические последствия в конкретной экологической ситуации. Опасность отходов для окружающей среды. Основные принципы утилизации отходов. Малоотходные и безотходные технологии и производственные системы. Экологический мониторинг. Экологический мониторинг воздуха, воды, почвы, шумового загрязнения, зеленых насаждений. Уровни экологического мониторинга. Стационарные и мобильные станции экологического мониторинга. Поля концентрации загрязняющих веществ производственных и бытовых объектов.

Экологические проблемы и их решения (9 часов)

Экология природных ресурсов. Природные ресурсы. Закон ограниченности природных ресурсов и экологические последствия его нарушения. Особо охраняемые природные территории и рекреационные зоны. Экологические риски при добыче и использовании природных ресурсов. Рациональное использование энергоресурсов. Энергосбережение и ресурсосберегающие технологии. Культура использования энергии и ресурсосбережение в повседневной жизни. Тенденции и перспективы развития энергетики.

Взаимоотношение человека с окружающей средой (3 часов)

Практикум по применению экологических знаний в жизненных ситуациях. Применение экологических знаний в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей («Я — ученик», «Я — пассажир общественного транспорта», «Я -покупатель», «Я — житель города, деревни, села...») с целью приобретения опыта эколого-направленной деятельности.

Практикум по оценке экологических последствий в разных сферах деятельности. Применение экологических знаний в разных сферах деятельности (политической, финансовой, науке и образовании, искусстве и литературе, медицине) с целью приобретения опыта эколого-направленной деятельности.

Экологическое проектирование (3 часа)

Принципы социального проектирования, этапы проектирования, социальный заказ. Социальные проекты экологической направленности, связанные с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры. Разработка проектов и проведение исследований для решения актуальных (местных, региональных, глобальных) экологических проблем

Тематическое планирование.

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теоретические Занятия	Практические занятия
1	Тема 1. Общая экология	8	7	1
2	Тема 2. Экологические связи человека	6	4	2
3	Тема 3. Экологическая демография	5	3	2
4	Тема 4. Экологические проблемы и их решения	9	6	3
5	Тема 5. Взаимоотношение человека с окружающей средой	3	1	2
6	Тема 6. Экологическое проектирование	3	1	2
	Итого:	34	22	12

Календарно-тематическое планирование.

№ п/л	Раздел	Тема урока	Количество часов	Дата
1	Общая экология (8 часов)	Экология — комплекс наук о взаимоотношениях организмов с окружающей средой.	1	03.09.25
2		Основные законы экологии: закон оптимума, закон ограничивающего фактора.	1	10.09
3		Понятие об надорганизменных системах: популяциях, сообществах, экосистемах	1	17.09
4		Саморазвитие экосистем.	1	24.09
5		Естественные и антропогенные экосистемы.	1	01.10
6		Проблемы рационального использования экосистем.	1	15.10
7		Биосфера и ноосфера.	1	22.10
8	Экологические связи человека (6 часов)	Конференция «Взаимодействие организменных и надорганизменных систем друг с другом и со средой обитания»	1	29.10
9		Человек как биосиальный вид.	1	05.11
10		История и тенденции взаимодействия общества и природы	1	12.11
11		Глобальные экологические проблемы человечества.	1	26.11
12		Проблема голода и переедание. Разумные потребности потребления продуктов и товаров. Проект: «Продуктовая корзина».	1	03.12
13		Экологические связи в системе «человечество — природа».	1	10.12
14		Круглый стол: «Экологическая культура как условие достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы».	1	17.12
15		Правовые и экономические аспекты природопользования.	1	24.12
16		Экологическая политика государства в области природопользования и ресурсосбережения.	1	14.01.26
17		Гражданские права и обязанности в области ресурсо- и энергосбережения.	1	21.01
18		Экопроект: «Загрязнение природной среды». Физическое, химическое и биологическое загрязнение окружающей среды.	1	28.01
19		Конференция: «Основные принципы утилизации отходов». Малоотходные и безотходные технологии и производственные	1	04.02

		системы. Экологический мониторинг.		
20	Экологические проблемы и их решения (9 часов)	Экология природных ресурсов	1	11.02
21		Закон ограниченности природных ресурсов и экологические последствия его нарушения.	1	18.02
22		Особо охраняемые природные территории и рекреационные зоны.	1	04.03
23		Экологические риски при добыче и использовании природных ресурсов.	1	11.03
24		Экоакция: «Рациональное использование энергоресурсов».	1	18.03
25		Проблема глобального влияния человечества на планету. Изменение климата.	1	25.03
26		Растительные ресурсы и их неистощимое использование	1	01.04
27		Экопроект: «Биоразнообразие животного мира: проблемы сохранения и возможности их решения».	1	15.04
28		Круглый стол «Влияние человечества на окружающую среду»	1	22.04
29	Взаимоотношение человека с окружающей средой (3 часов)	Применению экологических знаний в жизненных ситуациях. Экопроект: «Я — ученик»	1	29.04
30		Экопроект: «Я — пассажир общественного транспорта»	1	06.05
31		Экопроект: «Я — житель поселка Красногорняцкий»	1	13.05
32	Экологическое проектирование (3 часа)	Принципы социального проектирования, этапы проектирования, социальный заказ.	1	20.05
33		Экопроект: «Сохраним чистоту поселка Красногорняцкий»	1	20.05
34		Экодесант: «Живи родник, живи...»	1	20.05

Перечень компонентов учебно-методического комплекта, обеспечивающего реализацию программы курса:

- 1. Чернова Н. М., Галушин В. М., Жигарев И. А., Константинов В. М.** Экология. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. — М.: Дрофа, 2016.
- 2. Жигарев И. А., Галушин В. М.** Экология. Базовый уровень. 10—11 классы: рабочая программа. — М.: Дрофа, 2016.
- 3. Жигарев И. А., Галушин В. М.** Экология. Базовый уровень. 10—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2016.
- 4. Жигарев И. А., Пономарева О. Н., Чернова Н. М.** Основы экологии. 10 (11) класс: сборник задач, упражнений и практических работ. — М.: Дрофа, 2011.