

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ
ПРОГРАММАМ ПО ПРЕДМЕТУ
«ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И
ПСИХОЛОГИИ» СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Общая характеристика учебного предмета

Программа по основам педагогики и психологии составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа основы педагогики и психологии представляет собой профориентационный курс педагогического образования, который должен сформировать у школьников первоначальные общие представления о педагогической деятельности, необходимые для их осознанного выбора профессии учителя по окончании школы.

На теоретическом и практическом уровне обучающиеся знакомятся с основами педагогической деятельности, приобретают необходимые знания, умения и навыки профессии учителя, развивают способности и организаторские умения.

Цели

Целями программы основы педагогики и психологии на уровне среднего общего образования являются:

освоение необходимых для социальной адаптации и осознанного выбора будущей профессии знаний о педагогической профессии, её роли в жизни общества и истории возникновения;

о путях получения педагогической профессии;

об особенностях педагогической деятельности;

развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

Место предмета в учебном плане МБОУ СОШ №23

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №23 общее число часов, рекомендованных учебных часов на изучение основ педагогики и психологии составляет 34 часа, по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.

Планируемые результаты

личностные (в первую очередь, готовность и способность к осознанному выбору будущей профессии), сформированность ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;

метапредметные (овладение универсальными учебными действиями); самостоятельность в осуществлении учебной деятельности, сотрудничество со всеми участниками образовательного процесса и др.);

предметные (представления о миссии, роли, содержании педагогической профессии, сущности, структуре, специфике психолого-педагогической деятельности).

В результате освоения курса учащиеся должны иметь представления о: культурно-исторической миссии педагога; становлении и развитии педагогической профессии; спектре педагогических специальностей; предмете, задачах и методе психологии; сущности и специфике педагогической деятельности; собственных способностях и возможностях их реализации в профессиональной психолого-педагогической деятельности.

Знать:

требования, предъявляемые к профессии и личности педагога;

структуру педагогических способностей;

способы познания и самопознания личности;

основы общей психологии, психологии личности,

общения, профессионального самоопределения и семейной психологии.

Уметь:

распознавать и рефлексировать свои собственные эмоциональные состояния, выстраивать конструктивные отношения с окружающими;

обосновывать свой выбор профессиональный выбор;

моделировать ситуации педагогической деятельности;

осуществлять первичную самодиагностику личностно-профессиональных качеств;

соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями педагогической профессии;

проектировать стратегию профессионального и личностного саморазвития на основе анализа и рефлексии первичного опыта квазипрофессиональной педагогической деятельности;

видеть и реализовывать пути постоянного самосовершенствования.