Ростовская область Октябрьский район п.Красногорняцкий
(территориальный, административный округ (город, район, поселок)
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №23
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №23
Ушакова Г.М. Ушакова
приказ № 279 от 23.05.2022г

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН
# ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО (ПЛАТНОГО) ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №23
п.Красногорняцкий
на 2022-2023 учебный год

п. Красногорняцкий
2022 год

**Пояснительная записка по дополнительным платным образовательным услугам МБОУ СОШ № 23 на 2022-2023 учебный год.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23, расположенное по адресу: 346474 Ростовская обл. Октябрьского р-на, п. Красногорняцкий, ул. Борзик ,43А является средним полным образовательным учреждением. В соответствии с Законом РФ №273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании» (с изменениями от 24.03.2021), Законом РФ «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства РФ № 706 от 15 августа 2013 года, Устава МБОУ СОШ № 23, лицензии серия 61Л01 № 0002265 от 23.04.2015, Выписка из реестра лицензий на 17:18 24 февраля 2022г, «Положением об организации деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг в МБОУ СОШ № 23» будет оказывать платные дополнительные образовательные услуги.

**1. Программа по подготовке к школе «Ступени к школе»**

На основании анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в области дополнительного образования определен предполагаемый контингент обучающихся, созданы условия для предоставления платных дополнительных образовательных услуг с учетом требований по охране и безопасности здоровья обучающихся и санитарно-гигиеническим условиям.

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются педагогами, имеющими соответствующее образование и квалификационные категории и не могут оказываться взамен обязательных и дополнительных занятий, оплачиваемых из бюджета.

Программа «Ступени к школе» решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе.

Программа направлена на решение вопросов выравнивания стартовых возможностей дошкольников с учетом проблемы разного уровня подготовленности детей, затрудняющего их адаптацию к условиям школьной жизни. Программа не допускает дублирования программ первого класса. Она обеспечивает формирование ценностных установок, ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития, обеспечивает постепенный переход от непосредственности к произвольности, организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности, готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.

**Особенность программы**: подготовка будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе.

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обучловлено сложной адаптацией ребенка в школе. Ребенок до-

школьного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий (УУД), коммуникативными и речевыми компетенциями. Развитие потенциальных возможностей ребенка посредством овладения УУД, предложенными федеральными стандартами начального общего образования, составляет основу начального образования.

В связи с этим, создание предпосылок к школьному обучению является еще одной не менее важной целью программы.

**Срок реализации программы**: 4 месяца обучения, рассчитана на 32 часа для 1 группы, согласно учебного плана (Приложение №1).

**Формы и режим занятий**: ведущей формой организации занятий – групповая, которые проводятся 1 раз в неделю, продолжительность – 2 часа. Содержание программы ориентировано на добровольные одновозрастные группы.

## 2. Основное общее образование. «Язык мой – друг мой»

Программа дополнительного образования «Язык мой – друг мой» разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Большое внимание уделяется изучению родного языка: принимаются федеральные законы, направленные на повышение престижа русского языка, словесной культуры и возросли требования к знаниям современного школьника, их общей языковой культуре.

Данная программа позволяет расширить и углубить знания учащихся по фонетике, лексике, фразеологии, словообразованию, морфологии, синтаксиса и т.д.

Цель программы: повысить общую языковую культуру обучающихся.

Задачи программы:

- расширить, дополнить и углубить языковые знания, получаемые на уроках обучающимися;

-расширить лингвистический кругозор обучающихся;

- вызвать и развить интерес школьников к изучению русского языка;

- способствовать формированию навыка детей самостоятельно работать с литературным источниками;

- способствовать формированию у обучающихся бережного отношения к слову, к богатствам языка, воспитанию любви и уважения к русскому языку.

**Особенность программы**: является определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных результатов освоения учебного курса.

**Возраст детей**: данная программа ориентирована на обучающихся 5-х классов.

**Формы и режим занятий**: ведущей формой организации занятий – групповая, которые проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятия – 40 минут. Содержание программы ориентировано на добровольные одновозрастные группы.

### 3. Основное общее образование. «Играем по - русски»

Программа дополнительного образования «Играем по-русски» разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Актуальность курса определяется, с одной стороны, необходимостью решать проблемы повышения грамотности учащихся, с другой стороны, недостаточностью времени на уроке для работы на повторение, больше времени проводится во время работы с текстом, что способствует подготовке детей к ОГЭ начиная с 6 класса.

Цель программы: совершенствование приобретенных обучающимся знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников и т.д.

Задачи программы:

- расширить, дополнить и углубить языковые знания, получаемые на уроках обучающимися;

-расширить лингвистический кругозор обучающихся;

- вызвать и развить интерес школьников к изучению русского языка;

- способствовать формированию навыка детей самостоятельно работать с литературным источниками;

- способствовать формированию у обучающихся бережного отношения к слову, к богатствам языка, воспитанию любви и уважения к русскому языку.

**Особенность программы**: является определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных результатов освоения учебного курса.

**Возраст детей**: данная программа ориентирована на обучающихся 6-7 классов.

**Срок реализации программы**: 2 год обучение, рассчитана на 68 часов.

**Формы и режим занятий**: ведущей формой организации занятий – групповая и индивидуальная, которые проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятия – 40 минут. Содержание программы ориентировано на добровольные одновозрастные группы.

### 4. Основное общее образование. «Русский язык. Подготовка к ОГЭ»

Дополнительная общеобразовательная программа по русскому языку «Русский язык. Подготовка к ОГЭ» составлена в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образователь-

ным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 от 07.11.2018 (зарегистрирован в Минюсте России 10.12.2018, регистрационный № 52953), и предназначена для учащихся 9 классов, рассчитана на 34 часа. Курс призван помочь обучающимся успешно подготовиться к устному собеседованию и ОГЭ по русскому языку.

Учебно-тематическое планирование состоит следующих основных тем: формирование умений и навыков, необходимых для участия в устном собеседовании, работа над сжатым изложением, выполнение заданий с кратким ответом, написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему или по содержанию прочитанного текста.

Сжатое изложение считается наиболее трудным видом работы. В планировании при обучении сжатому изложению особое внимание уделяется формированию следующих коммуникативно-речевых умений: вычленять главное в информации, сокращать текст разными способами, правильно, логично и кратко излагать свои мысли, умение находить и уместно, точно использовать языковые средства обобщенной передачи содержания. Работа над сжатым изложением должна проводиться на каждом занятии и усложняться по мере овладения данным умением.

Другая важная составляющая программы – подготовка к выполнению заданий с кратким ответом 2-8. При подготовке к выполнению заданий с кратким ответом формируются практические умения извлекать информацию из прочитанного текста; выполнять синтаксический, пунктуационный, орфографический и лексический анализы; выполнять анализ содержания текста; распознавать и характеризовать виды средств выразительности языка.

Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему и тему, связанную с анализом текста, выполняется на основе печатного текста. Учитель при обучении сочинению-рассуждению создает условия для формирования следующих умений:

- понимать чужую речь (осознавать тему и основную мысль высказывания),
- проникать в авторский замысел, осознавать значение использованных автором средств выражения мысли, в том числе и знаков препинания;
- продуцировать собственное связное высказывание, посвященное лингвистической проблеме;
- способность этически корректно доказывать правильность назначения языковых средств;
- умение цитировать и использовать цитаты из исходного текста как средство;
- аргументации; умение композиционно оформлять текст;
- умение выражать мысли в словесной форме, соблюдая нормы литературного русского языка и демонстрируя такие значимые качества речи как богатство, выразительность, точность, ясность, чистоту и др.

Все виды учебной деятельности обучающихся на занятии, различные упражнения, составляющие единую методическую систему, подчинены ре-

шению комплексной задачи – развитию речи школьников, усвоению ими практической грамотности.

**Цель программы** – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка учащихся к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ОГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

**Задачи курса:**

- Познакомить учащихся с новой для них формой сдачи экзамена по русскому языку.
- Помочь девятиклассникам преодолеть психологические трудности, связанные с экзаменом.
- Познакомить ребят с процедурой проведения ОГЭ по русскому языку.
- Научить выпускников правильному оформлению бланков.
- Помочь девятиклассникам подготовиться к ОГЭ, повторив и систематизировав полученные ими сведения о русском языке.
- Дать обучающимся возможность объективно оценить свои знания по предмету.
- Опробовать разработанные КИМы для сдачи ОГЭ.

**Возраст учащихся:** программа рассчитана на 2 года обучения (8-9 класс – 68 часов: 1 час в неделю).

**Формы изучения курса:** групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ОГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ОГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание изложений и сочинений в соответствии с требованиями ОГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ОГЭ, использование различных каналов поиска информации.

## 5. Среднее общее образование «Русский язык. Подготовка к ГИА»

Программа дополнительного образования «Русский язык. Подготовка к ГИА» составлен в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. На III ступени среднего (полного) общего образования базового уровня курс направлен на подготовку обучающихся 10 – 11 классов к государственной (итоговой) аттестации.

Программа адресована учащимся 10 – 11 классов МБОУ СОШ№ 23 и составлена согласно учебному плану школы и образовательной Программе.

Программа дополнительного образования «Русский язык. Подготовка к ГИА» составлена для учащихся 10 – 11 классов, следовательно, ориентирована на итоговую аттестацию и абитуриентский экзамен. Поскольку ГИА по русскому языку значительно отличается от привычных форм аттестации в старших классах (сочинения и изложения с элементами сочинения), а система уроков в 10- 11 классах не всегда ориентирована на подготовку к ГИА, целью данного спецкурса является стремление помочь учащимся организовать систематическую и качественную подготовку к ГИА.

**Цели и задачи:**

Главная задача курса – формирование и развитие у выпускников трех видов компетенций: языковой (умение определять, правильно ли написано слово, верно ли расставлены знаки препинания в предложении), лингвистической (способность опознавать языковые единицы и классифицировать их) и коммуникативной (способность понимать высказывание, связно и логично строить текст).

В связи с этим ставятся следующие цели:

• обобщить знания об особенностях разных стилей речи русского языка и сфере их использования;

• совершенствовать навык анализа текстов различных стилей;

• развивать письменную речь учащихся, пополнять их теоретико-литературный словарь;

• совершенствовать знания и умение находить в тексте и определять функцию средств выразительности разных уровней;

• совершенствовать умение отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре;

• повышать уровень грамотности учащихся.

**Программа рассчитана** на 68 часов – 2 года (1 час в неделю). Программа предусматривает не только повторение пройденных разделов лингвистики, но и комплекс тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий.

**Ожидаемые результаты.**

- научиться понимать другого человека (автора текста, автора рецензии), уметь вступать в диалог с другим человеком, понимать проблему, позицию автора;
- научиться излагать свои мысли и доносить их до другого человека, чтобы он смог тебя понять.

В результате успешного изучения курса:

Обучающиеся должны ***знать***:

- алгоритмы выполнения тестовых заданий;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- стили речи, типы речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

Обучающиеся должны ***уметь*:**

- владеть разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим), текстов разных стилей и жанров;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- отбирать и систематизировать материал на определенную тему;
- создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров;
- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста;
- адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному.

**Возраст учащихся:** 10-11 классы.

**Формы занятий**: лекционные, интерактивные с использованием информационных технологий, практические.

### 6. Основное общее образование. «Юный математик»

Программа «Юный математик» предназначена для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, пространственного воображения, коммуникативных умений воспитанников с применением коллективных форм организации занятий и использованием интерактивных средств обучения, развития интеллектуальных умений воспитанников, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка. Программа составлена с учетом требований федерального государственного стандарта основного общего образования и соответствует индивидуальным возрастным особенностям детей.

Содержание программы «Юный математик» направлено на воспитание интереса к предмету, развития наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, самостоятельно работать, решать учебную задачу творчески, а также на развитие правильной математической речи, для сообщения полезных сведений из истории математики.

Программа создана на добровольных началах с учетом склонностей детей, их возможностей и интересов.

Программа дополнительного образования направлена на всестороннее гармоничное развитие личности детей через развитие интеллектуальной активности.

- тип - дополнительная общеразвивающая образовательная программа;
- направленность - социально-педагогическая;
- вид - модифицированная;

- форма организации – групповая, подгрупповая, парная;
- срок реализации – 4 года.

Современный этап развития общества характеризуется резким подъемом его информационной культуры, модернизацией общего образования, поэтому приоритет отдается вкладу математического образования в индивидуальное развитие личности. Развитие, прежде всего, в таких направлениях, как точность и ясность мысли, высокий уровень интеллекта, воля и целеустремленность в поисках и принятии решений, способность ориентироваться в новых ситуациях, стремление к применению полученных знаний, умение и желание постоянно учиться, творческая активность и самостоятельность.

Математическое образование должно подчиняться **общей цели**: обеспечить усвоение системы математических умений и знаний, развивать логическое мышление и пространственное воображение, сформировать представление о прикладных возможностях математики, сообщить сведения об истории развития науки, выявлять образовательные склонности и предпочтения обучающихся.

Для реализации поставленных целей и задач разработана программа кружкового занятия по математике «Юный математик» в 5-8 классах.

Освоение содержания программы кружка способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию учащихся. При реализации содержания программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности младших подростков, создаются условия для успешности каждого ребёнка.

**Актуальность программы** заключается в том, что она создавалась на основе мониторинга обучающихся и их родителей, для удовлетворения запросов в обучении математике, создания условий по закреплению известного материала и получению новых знаний, умений.

Отличительной особенностью данной программы является то, что обучение проходит в разновозрастной группе.

Программа является социальным заказом родителей, который определен через мониторинг деятельности учреждения.

Требования к уровню подготовки по математике очень высокие, поэтому возникает необходимость в такой программе дополнительного образования, которая способствовала развитию в детях математических умений и навыков.

Программа математического кружка содержит в основном традиционные темы занимательной математики: арифметику, логику, комбинаторику и т.д. Уровень сложности подобранных заданий таков, что к их рассмотрению можно привлечь значительное число учащихся, а не только наиболее сильных

***Цель программы*** - создание условий для развития интереса обучающихся к математике, формирование интереса к творческому процессу, развитие логического мышления, углубление знаний, полученных на уроке и расширение общего кругозора школьника в процессе живого рассмотрения различных практических задач и вопросов.

***Образовательные задачи:***

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области математики;
- развитие мотивации к собственной учебной деятельности;
- учить применять математическую терминологию;

- учить проектной деятельности;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Программа содержит материал, как занимательного характера, так и дополняющий, расширяющий программу общеобразовательной школы по математике. Большое внимание в программе уделяется истории математики и рассказам, связанными с математикой (задача «о кенигсбергских мостах», запись цифр и чисел у других народов, математические фокусы, ребусы и др.), выполнению самостоятельных заданий творческого характера (составить рассказ, фокус, задачу с использованием изученных математических свойств), изучению различных арифметических методов решения задач метод решения «с конца», составление графов и др.). Уделяется внимание рассмотрению геометрического материала, развитию пространственного воображения.

Новизна данной программы заключается в ее четкой логической структуре, гармоничном сочетании строгих математических фактов и занимательности. Отличительной особенностью ее является универсальность знаний, умений и навыков, полученных в результате ее прохождения.

**Программа рассчитана** на 4 года обучения (136 часов), за 1 год 34 часа (1 час в неделю).

Курс является открытым. В него можно добавлять новые фрагменты, развивать тематику или заменять какие-либо разделы другими. Главное, чтобы они были небольшими по объёму, интересными для учащихся, соответствовали их возможностям.

**Формы организации деятельности по программе:** групповые.

**Возраст учащихся по программе** – 5-8 классы.

## 7. Основное общее образование. «Подготовка к ОГЭ по математике»

Программа «Подготовка к ОГЭ по математике » является общеразвивающей. Она направлена на подготовку обучающихся к ОГЭ, олимпиадам, другим конкурсным испытаниям.

Программа рассчитана на учащихся 9 классов, желающих качественно подготовиться к экзамену по математике в форме ОГЭ.

**Цель программы**- подготовка обучающихся к итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ.

Обучение по данной программе позволяет решить следующие задачи:

- повторить, обобщить и систематизировать знания по алгебре и геометрии за курс основной общеобразовательной школы;
- расширить знания по отдельным темам курса математики основной общеобразовательной школы;
- развивать практические навыки, а также умение применить полученные навыки при решении нестандартных задач в других дисциплинах;

- выработать умение пользоваться контрольно-измерительными материалами;

-развить навыки решения тестов, заполнения бланков ответов;

- научить правильной интерпретации спорных формулировок заданий;

- научить, максимально эффективно распределять время, отведенное на выполнение задания.

**Программа ориентирована** на обучающихся 9 классов.

Программа предусматривает повторное рассмотрение теоретического материала по математике, а также более глубокое рассмотрение отдельны тем, поэтому имеет большое общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления, намечает и использует целый ряд межпредметных связей.

**Срок реализации программы**- 1 год (34 часа).

**Форма организации деятельности по программе** – групповая.

## 8. Основное общее образование. «Английский язык в ситуациях общения»

В современном обществе потребность в изучении английского языка достаточно велика, так как это международный язык дипломатии, бизнеса, науки, технологий, техники, медицины, авиации, торговли, туризма и развлечений. В последнее время ввиду активного развития международных отношений всё настойчивее отмечается целесообразность развития межкультурной компетенции, поскольку при изучении иностранного языка важно не только правильно понимать, что говорится, но ещё и владеть речевыми приемами привычными для носителей языка. В настоящее время имеется возможность продолжить обучение в международных высших учебных заведениях, всё больше российских граждан выезжает на отдых за рубеж, расширяются зарубежные контакты. Английский язык, как язык международного общения, становится реально востребованным в жизни человека. Это требует повышения коммуникативной компетенции обучающихся. Грамотность в общении предполагает помимо историко-культурных знаний и активного пользования необходимым набором лексических единиц и грамматических структур, достижения такого уровня овладения языком, которое позволяет:

- гибко реагировать на всевозможные непредвиденные повороты в ходе беседы;
- быстро определять адекватную линию речевого поведения;
- безошибочно выбирать конкретные средства словарного запаса;
- безошибочно употреблять данные средства своеобразно предлагаемой ситуации.

Таким образом, при общении важно знать правила речевого поведения. Разговорный английский язык отличается от письменного лексикой, в

которой преобладает коннотативная (оценочная) лексика, идиомы и фразеологизмы, и определенным синтаксисом: главенство повествования перед описанием, преобладание простых неполных односоставных предложений, крайне редкое употребление причастных и деепричастных оборотов.

Программа «Английский язык в ситуациях общения» разработана в связи с недостаточным для развития навыков устной речи количеством часов, которые отводятся на изучение английского языка в общеобразовательной школе по учебному плану.

**Новизна программы**

Инновационная ценность образовательной программы заключена, прежде всего, в ее содержательно-смысловом, мотивационном основании. Правильный отбор тематики поможет детям восполнить знания, чтобы они могли свободно и комфортно чувствовать себя во время общения на языке при основных жизненно-возникших ситуациях в англоязычной стране.

Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Английский язык в ситуациях общения» направлена на формирование функциональной грамотности учащихся, обучает культуре и этике общения, позволяет углубить и расширить знания по английскому языку, позволяет повысить мотивацию и интерес к изучению языка.

**Программа разработана на** 3 года обучения (102 часа).
**Программа ориентирована на** обучающихся 5-7 классов.
**Форма обучения** – очная.

**Форма организации –** групповая, коллективная.

## 9. Основное общее образование. «Познавательный английский»

Образовательная программа дополнительного образования по английскому языку относится к программам **социально-педагогической направленности.**

Дополнительное образование детей – уникальная сфера образования, которая дает возможность в пределах процесса обучения английскому языку способствовать адаптации учащихся в современном обществе, расширению кругозора, возможностей пополнения знаний в сфере личных интересов, а так же восполнить отставание в курсе школьного обучения. Обучение английскому языку – сложный процесс, преследующий комплексную реализацию практической, образовательной, воспитательной и развивающей целей. Уникальность данного процесса состоит в том, что деятельность учащихся переносится в иноязычную сферу в границах иной культуры. Значение владения английским зыком в современном обществе трудно переоценить.

На начальном этапе обучения закладывается основа практического владения языковым материалом, преодолевается психологический барьер, формируется артикуляционный аппарат, происходит знакомство с иноязычной культурой, создается мотивация для дальнейшего изучения английского языка.

**Цель:** практическое овладение английским языком и использование его как средство общения в форме устной и письменной речи.

В связи с этим актуальным становится организация детского творческого объединения, из числа детей, желающих ликвидировать пробелы в знаниях английского языка, расширить круг общения с помощью иностранного языка, приобщиться к культуре стран изучаемого языка и самое главное — улучшить знания и отработать недостаточно сформированные в школе умения и навыки в рамках дополнительного образования по дополнительной общеобразовательной программе социально-педагогической направленности «Познавательный английский».

**Программа рассчитана на** 2 года обучения (68 часов). Общее количество часов на учебный год составляет 34 часа, 1 час в неделю. Продолжительность академического часа – 40 минут.

**Возраст учащихся:** программа ориентирована на обучающихся 8-9 классов.

**Форма организации деятельности по программе** – групповая.

## 10. Начальное общее образование «Смарт инглиш»

В настоящее время особенно актуальным становится не только формирование у школьников знаний и умений, но и способностей к самостоятельному познанию. Основные преимущества организации данного курса: создание комплекса условий для успешной реализации образовательного процесса в течение всего дня.

Программа «Смарт инглиш» разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Необходимость ее создания продиктована современным обществом, в котором приоритетным становится английский язык, как язык международного общения. Предлагаемая программа дополнительного образования направлена на решение проблем адаптации учащихся в начальной школе, на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации и успешное освоение английского языка.

Дополнительные занятия во внеурочно время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные на уроках знания, дают возможность обучающимся проявить свои способности.

Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками. Она предлагает дополнительный материал, который

позволяет лучше усвоить материал школьной программы, получить ряд интересных сведений об Англии, познакомиться с речевым этикетом, столь необходимым в настоящее время.

**Цель программы**: развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции у обучающихся начальных классов.

**Особенностью** данной программы является сама организация дополнительного обучения по иностранному языку в начальной школе, учитывая психофизические особенности учащихся начальной школы, в частности детей этой возрастной группы, интересует сам процесс получения знаний, и чем он разнообразнее по форме и ярче по содержанию, чем меньше напряжён и обязателен, тем эффективнее будет восприятие предлагаемого материала.

**Возраст детей**: данная программа ориентирована на обучающихся 2-4 классов.

**Срок реализации программы**: 3 года обучение, рассчитана на 102 часа.

**Формы и режим занятий**: занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятия – 40 минут. Содержание программы ориентировано на добровольные одновозрастные группы.

Реализация учебного плана платных дополнительных образовательных услуг обеспечена:

- необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- учебными программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами;
- необходимым оборудованием и пособиями.

Для оказания платных дополнительных образовательных услуг в школе заключаются договоры с заказчиками на основании Положения об организации деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг, где предусмотрены: характер оказываемых услуг, срок действия договора, размер и условия оплаты предоставляемых услуг, а также иные условия. Оплата за предоставляемые платные дополнительные образовательные услуги производится на расчетный счет МБОУ СОШ № 23 только по безналичному расчету.

Будет издан приказ об организации работы учреждения по оказанию платных дополнительных образовательных услуг, будут заключены трудовые договоры со специалистами на выполнение платных образовательных услуг, будут заключены договоры с родителями или законными представителями учащихся.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительного (платного) образования в МБОУ СОШ №23
на 2022-2023 учебный год

| Наименование | Название объединения | Форма организации деятельности | Год обучения | Класс | Кол-во групп | Кол-во учащихся | Всего часов в неделю | Всего часов на 1 группу | Всего часов в год |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Общеинтеллектуальное | «Ступени к школе» | групповая | 4 мес. | подготовка к школе | 2 | 15 | 1 | 48 | 96 |
| | «Язык мой - друг мой» | групповая | 1 | 5 | 1 | 10 | 1 | 34 | 34 |
| | «Играем по - русски» | групповая | 2 | 6-7 | 2 | 10 | 1 | 34 | 68 |
| | «Русский язык. Подготовка к ОГЭ» | групповая | 2 | 8-9 | 2 | 10 | 1 | 34 | 68 |
| | «Русский язык. Подготовка к ГИА». | групповая | 2 | 10-11 | 1 | 10 | 1 | 34 | 34 |
| | «Юный математик» | групповая | 4 | 5-8 | 4 | 10 | 1 | 34 | 136 |
| | «Подготовка к ОГЭ по математике» | групповая | 1 | 9 | 1 | 10 | 1 | 34 | 34 |
| | «Английский язык в ситуациях общения» | групповая | 3 | 5-7 | 3 | 10 | 1 | 34 | 102 |
| | «Познавательный английский» | групповая | 2 | 8-9 | 2 | 10 | 1 | 34 | 68 |
| | Смарт инглиш | групповая | 3 | 2-4 | 3 | 10 | 1 | 34 | 102 |