


Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО полностью		Катрич Любовь Александровна			
Образовательная организация (Полное наименование по Уставу)		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №20 имени С.С. Станчева			
Занимаемая должность, с указанием преподаваемого(ых) предмета(ов)		Учитель русского языка и литературы			
Квалификационная категория		нет			
Тема самообразования		Использование проблемно-поискового метода на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС.			
Направления работы	Профессиональные дефициты	Образовательные задачи	Действия, мероприятия по реализации образовательных задач	Примерное время (мм.гггг)	Форма предъявления результата
Диагностика профессиональных дефицитов	Самооценка на основе прохождения оценки предметных и методических компетенций и/или других профессиональных диагностик (по технологии объективного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности руководителей и педагогических работников образовательных организаций SelfTesting.exe)	Определение уровня профессиональных компетенций	Участие в программе обследования по технологии объективного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности руководителей и педагогических работников образовательных организаций SelfTesting.exe	05.2022	Выгрузка данных
1.1. Профессионально-технологическая компетентность. 1.1.1. Деятельностные	1.1.1. Общеметодическая подготовка, в том числе: умения по использованию элементов педагогического творчества (использование собственных	Обратить внимание на выбор форм, средств и методических приемов при	Обратиться к помощи тьютора	09.2022 10.2022	План совместных действий с тьютором

компоненты	методических приёмов) при проведении занятий	проведении занятий: определить наиболее результативные и увеличить частоту их применения	Участие в работе профессиональных сообществ		Протокол заседания РМО (ШМО, рабочей группы и т.п.)
	1.1.1.2. Владение современными технологиями обучения и воспитания	Обучиться современным технологиям обучения и воспитания, преимущественно, цифровым. Применять данные технологии на занятиях.	Повышение квалификации на курсах Академии Минпросвещения РФ «Цифровые технологии в образовании» и/или «Проектирование цифрового урока» Применение цифровых технологий на занятиях (частично)	09.2022 – 12.2022	Удостоверение о ПК
1.1.2. Знаниевые компоненты	1.1.1.3. Владение технологиями педагогической диагностики в рамках своей профессиональной компетенции	Обучиться современным технологиям педагогической диагностики. Овладеть и применять на практике различные формы диагностики качества обучения	Специальная литература по теме. Изучение и применение на занятиях информации о различных формах педагогической диагностики, включая тестирование разных видов, открытые вопросы и т.д. на материале практико-ориентированных ситуаций	06.2022 – 09.2022	Тексты проверочных работ различных видов: контрольные, срезовые, самостоятельные и т.д.
	1.1.2.2. Прикладные знания теории общей педагогики	Повысить уровень владения основами общей педагогики	Самообразование по основам общей педагогики Повышение квалификации на курсах Академии Минпросвещения РФ https://aprkro.ru/ и/или ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО https://www.fipkro.ru/	06.2022 – 08.2022 09.2022 – 12.2022	Удостоверение о ПК
	1.1.2.4. Прикладные знания в области возрастной физиологии и гигиены обучающихся	Дополнить знания в области возрастной физиологии и гигиены	Изучение специальной литературы по теме: например, учебное пособие	С 06.2022	

1.2. Профессионально-социальная компетентность	1.2.1. Умение соотносить личные интересы с потребностями участников образовательного процесса, социума	Подобрать диагностические материалы (анкеты, опросы), которые помогут определить потребности обучающихся и родителей.	Обрешмова Н.И., Петрухин А.С. «Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков». - М., 2000; Анисимова Н.В., Каралашвили Е.А. «Гигиеническая оценка условий обучения школьников». - М., 2002	09.2022 – 12.2022	Анкеты обучающихся и родителей, форма анализа результатов анкет (выступление на родительском собрании, на классном часе и т.п.)
1.2.4. Готовность поддерживать демократические принципы отношений в профессиональной деятельности	Поставить задачу личного участия в различных профессиональных сообществах, в т.ч. в рабочих группах по решению локальных задач педагогического коллектива.	Активизировать личное участие в работе ШМО, РМО с обязательным выступлением на этих мероприятиях. Обратиться к помощи наставника.	Презентация участия в работе ШМО, РМО и/или РМО. Беседы с наставником.	10.2022 – 12.2022	
1.6. Правовая компетентность	1.6.4. Знание нормативно установленных правил по охране труда и пожарной безопасности, правил по охране здоровья воспитанников	Дополнить знания нормативно установленных правил по охране труда и пожарной безопасности, правил по охране здоровья обучающихся		06.2022	
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;">  / Камрич Л.А./ </div> <div style="text-align: right; margin-top: 5px;">подпись</div>					

Примечание: информацию в выделенных зеленым ячейках проверить, выделенные красным ячейки заполнить.