


Индивидуальный образовательный маршрут

| | | | | | |
|---|--|---|--|----------------------------------|---------------------------------------|
| ФИО полностью | Казьмина Юлия Алексеевна | | | | |
| Образовательная организация (Полное наименование по Уставу) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 | | | | |
| Занимаемая должность, с указанием преподаваемого(ых) предмета(ов) | Учитель русского языка и литературы | | | | |
| Квалификационная категория | | | | | |
| Тема самообразования | Развитие речевой культуры обучающихся на уроках русского языка | | | | |
| Направления работы | Профессиональные дефициты | Образовательные задачи | Действия, мероприятия по реализации образовательных задач | Примерное время (мм.гггг) | Форма представления результата |
| Диагностика профессиональных дефицитов | Самооценка на основе прохождения оценки предметных и методических компетенций и/или других профессиональных диагностик (по технологии объективного оценивания профессионального потенциала и продуктивности) | Определение уровня профессиональных компетенций | Участие в программе обследования по технологии объективного оценивания профессионального потенциала и продуктивности десятилетия руководящих | 05.2022 | Выгрузка данных |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| <p>1.1. Профессионально-технологическая компетентность.</p> <p>1.1.1. Деятельностные компоненты</p> | <p>деятельности руководящих и педагогических работников образовательных организаций (SelfTesting.exe)</p> | <p>Повысить уровень владения основами общей методики обучения согласно требованиям ФГОС-2021</p> | <p>и педагогических работников образовательных организаций (SelfTesting.exe)</p> | <p>06.2022 – 08.2022</p> <p>09.2022 – 12.2022</p> | <p>Рабочая программа по преподаваемому предмету</p> <p>Удостоверение о ПК</p> |
| <p>1.1.1.1. Общественная подготовка, в том числе: владение основами общей методики обучения</p> | <p>1.1.1.1. Общественная подготовка, в том числе: владение основами общей методики обучения</p> | <p>Обратить внимание на выбор форм, средств и методических приемов при проведении занятий; определить наиболее результативные и увеличить частоту их применения</p> | <p>Самообразование по основам общей методики обучения</p> <p>Повышение квалификации на курсах Академии Минпросвещения РФ https://arkrgo.ru/ и/или ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО https://www.gprko.ru/</p> <p>Обратиться к помощи тьютора</p> <p>Участие в работе профессиональных сообществ</p> | <p>09.2022</p> <p>10.2022</p> | <p>План совместных действий с тьютором</p> <p>Протокол заседания РМО (ШМО, рабочей группы и т.п.)</p> <p>Удостоверение о ПК</p> |
| <p>1.1.1.2. Владение современными технологиями обучения и воспитания</p> | <p>1.1.1.2. Владение современными технологиями обучения и воспитания</p> | <p>Обучиться современным технологиям обучения и воспитания, преимущественно, цифровым. Применять данные технологии на занятиях</p> | <p>Повышение квалификации на курсах Академии Минпросвещения РФ «Цифровые технологии в образовании» и/или «Проектирование цифрового урока»</p> <p>Применение цифровых технологий на занятиях</p> | <p>09.2022 – 12.2022</p> | <p>Удостоверение о ПК</p> |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---|--|---|-------------------|---|---|---------|
| | | | (частично) | | | | |
| | 1.1.1.3. Владение технологиями педагогической диагностики в рамках своей профессиональной компетенции | Обучиться современным технологиям педагогической диагностики. Овладеть и применять на практике различные формы диагностики качества обучения | Специальная литература по теме. Изучение и применение на занятиях информации о различных формах педагогической диагностики, включая тестирование разных видов, открытые вопросы и т.д. на материале практико-ориентированных ситуаций | 06.2022 – 09.2022 | Тексты проверочных работ различных видов: контрольные, срезовые, самостоятельные и т.д. | Разработки уроков, дидактические материалы, наглядные пособия | 10.2022 |
| | 1.1.1.4. Постоянное совершенствование владения методическими приемами, педагогическими средствами, формами организации образовательного процесса и содержанием проводимых с обучающимися (воспитанниками) занятий | | Возможно, обратиться к помощи тьютора и/или наставника | 09.2022 – 12.2022 | Разработки уроков, дидактические материалы, наглядные пособия | | |
| 1.1.2. Знаниевые компоненты | 1.1.2.2. Прикладные знания теории общей педагогики | Повысить уровень владения основами общей педагогики | Самообразование по основам общей педагогики | 06.2022 – 08.2022 | | | |
| | | | Повышение квалификации на курсах Академии Минпросвещения РФ | 09.2022 – | | Удостоверение о ПК | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--------------------------|---|
| | 1.1.2.4. Прикладные знания в области возрастной физиологии и гигиены обучающихся | Дополнить знания в области возрастной физиологии и гигиены обучающихся: специальная литература по теме | https://apkrpro.ru/ и/или ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО https://www.gipkro.ru/ Изучение специальной литературы по теме: например, учебное пособие Обреимова Н.И., Петрухин А.С. «Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков». - М., 2000; Анисимова Н.В., Каралашвили Е.А. «Гигиеническая оценка условий обучения школьников». - М., 2002 | 12.2022 С 06.2022 | |
| 1.2. Профессионально-социальная компетентность | 1.2.1. Умение соотносить личные интересы с потребностями участников образовательного процесса, социума | Подобрать диагностические материалы (анкеты, опросы), которые помогут определить потребности обучающихся и родителей. | Отобрать материал для проведения диагностики потребностей обучающихся и родителей. Выстроить систему использования результатов диагностики в образовательном процессе. Продумать использование результатов диагностики. | 09.2022 – 12.2022 | Анкеты обучающихся и родителей, форма анализа результатов анкет (выступление на родительском собрании, на классном часе и т.п.) |
| 1.2.3. Готовность конструктивно разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности | Дополнить знания в области конфликтологии с обязательным рассмотрением конкретных кейсов конфликтных ситуаций. | Специальная литература. | Возможно, обратиться к помощи тьютора. | 10.2022 – 12.2022 | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | <p>1.2.4. Готовность поддерживать демократические принципы отношений в профессиональной деятельности</p> | <p>Поставить задачу личного участия в различных профессиональных сообществах, в т.ч. в рабочих группах по решению локальных задач педагогического коллектива.</p> | <p>Активизировать личное участие в работе ШМО, РМО с обязательным выступлением на этих мероприятиях. Обратиться к помощи наставника.</p> | <p>10.2022 – 12.2022</p> <p>Презентация выступлений на ШМО и/или РМО. Беседы с наставником.</p> |
| <p>1.6. Правовая компетентность</p> | <p>1.6.2. Знание Конвенции ООН о правах ребенка как основного международного правового акта, действующего в сфере образования на территории Российской Федерации</p> | | <p>Познакомиться с документом «Конвенция ООН о правах ребенка»</p> | <p>06.2022</p> |
| | <p>1.6.4. Знание нормативно установленных правил по охране труда и пожарной безопасности, правил по охране здоровья воспитанников</p> | | <p>Дополнить знания нормативно установленных правил по охране труда и пожарной безопасности, правил по охране здоровья обучающихся</p> | <p>06.2022</p> |
| <p> / Казьмина Ю.А./</p> <p>подпись</p> | | | | |

Примечание: информацию в выделенных зеленым ячейках проверить, выделенные красным ячейки заполнить.