


Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО полностью	Ларина Мария Константиновна		
Образовательная организация (Полное наименование по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3		
Занимаемая должность, с указанием преподаваемого(ых) предмета(ов)	учитель русского языка и литературы		
Квалификационная категория	не имеет		
Тема самообразования	Применение ИКТ для развития мотивации учащихся с целью повышения качества обучения, эффективной подготовки к ОГЭ.		
Направления работы	Профессиональные дефициты	Образовательные задачи	
Диагностика профессиональных дефицитов	Самооценка на основе прохождения оценки предметных и методических компетенций и/или других профессиональных диагностик (по технологии объективного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности руководителей педагогических работников образовательных организаций SelfTesting.exe)	Определение уровня профессиональных компетенций	
1.1. Профессионально-технологическая компетентность.	1.1.1. Общеметодическая подготовка, в том числе: владение основами общей методики обучения	Повысить уровень владения основами общей методики обучения согласно	
	Действия, мероприятия по реализации образовательных задач	Примерное время (мм.гггг)	Форма предъявления результата
	Участие в программе обследования по технологии объективного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности руководителей педагогических работников образовательных организаций SelfTesting.exe	05.2022	Выгрузка данных
	Самообразование по основам общей методики обучения	06.2022 – 08.2022	Рабочая программа по преподаваемому предмету

1.1.1. Деятельностные компоненты	1.1.1.1. Общеметодическая подготовка, в том числе: умения по использованию элементов педагогического творчества (использование собственных методических приёмов) при проведении занятий	требованиям ФГОС-2021	Повышение квалификации на курсах Академии Минпросвещения РФ https://apkrto.ru/ и/или ГБУ ДПО РО РИПК и ИПРО https://www.iprko.ru/	09.2022 – 12.2022	Удостоверение о ПК
		Обратить внимание на выбор форм, средств и методических приемов при проведении занятий; определить наиболее результативные и увеличить частоту их применения	Обратиться к помощи тьютора Участие в работе профессиональных сообществ	09.2022 10.2022	План совместных действий с тьютором Протокол заседания ШМО
	1.1.1.2. Владение современными технологиями обучения и воспитания	Обучиться современным технологиям обучения и воспитания, «Цифровые технологии» и/или «Проектирование цифрового урока». Применять данные технологии на занятиях	Повышение квалификации на курсах Академии Минпросвещения РФ «Цифровые технологии» и/или «Проектирование цифрового урока» Применение цифровых технологий на занятиях (частично)	09.2022 – 12.2022 10.2022	Удостоверение о ПК Разработки уроков, дидактические материалы, наглядные пособия
	1.1.1.3. Владение технологиями педагогической диагностики в рамках своей профессиональной компетенции	Обучиться современным технологиям педагогической диагностики. Овладеть и применять на практике различные формы диагностики качества обучения	Специальная литература по теме. Изучение и применение на занятиях информации о различных формах педагогической диагностики, включая тестирование разных видов, открытые вопросы и т.д. на материале практико-ориентированных ситуаций	06.2022 – 09.2022	Тексты проверочных работ различных видов: контрольные, срезовые, самостоятельные и т.д.
1.1.1.4. Постоянное совершенствование владения методическими приемами, педагогическими средствами, формами		Возможно, обратится к помощи тьютора и/или наставника	09.2022 – 12.2022	Разработки уроков, дидактические	

	организации образовательного процесса и содержанием проводимых с обучающимися (воспитанниками) занятий			материалы, наглядные пособия
1.1.2. Знаниевые компоненты	1.1.2.3. Прикладные знания в области общей, педагогической психологии и психологии развития в школьных возрастах	Дополнить знания в области психологических закономерностей обучения, воспитания и развития; специальная литература по теме	Применять индивидуальный подход к учащимся с учетом психологических особенностей учащихся	С 09.2022 Разработки уроков, дидактические материалы
	1.1.2.4. Прикладные знания в области возрастной физиологии и гигиены обучающихся	Дополнить знания в области возрастной физиологии и гигиены обучающихся; специальная литература по теме	Изучение специальной литературы по теме: например, учебное пособие Обреимова Н.И., Петрухин А.С. «Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков». - М., 2000; Анисимова Н.В., Каралашвили Е.А. «Гигиеническая оценка условий обучения школьников». - М., 2002	С 06.2022
1.2. Профессионально-социальная компетентность	1.2.1. Умение соотносить личные интересы с потребностями участников образовательного процесса, социума	Подобрать диагностические материалы (анкеты, опросы), которые помогут определить потребности обучающихся и родителей.	Отобрать материал для проведения диагностики потребностей обучающихся и родителей. Выстроить систему использования результатов диагностики в образовательном процессе. Продумать использование результатов диагностики.	09.2022 – 12.2022 Анкеты обучающихся и родителей, форма анализа результатов анкет (выступление на родительском собрании, на классном часе и т.п.)
	1.2.3. Готовность конструктивно разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности	Дополнить знания в области конфликтологии с обязательным рассмотрением	Специальная литература. Возможно, обратиться к помощи тьютора.	10.2022 – 12.2022

		конкретных кейсов конфликтных ситуаций.	Поставить задачу личного участия в различных профессиональных сообществах, в т.ч. в рабочих группах по решению локальных задач педагогического коллектива.	
1.2.4. Готовность поддерживать демократические принципы отношений в профессиональной деятельности	10.2022 – 12.2022	Активизировать личное участие в работе ШМО, РМО с обязательным выступлением на этих мероприятиях. Обратиться к помощи наставника.		Презентация выступления на ШМО. Беседы с наставником.
1.6. Правовая компетентность	06.2022	Познакомиться с документом «Конвенция ООН о правах ребенка»	1.6.2. Знание Конвенции ООН о правах ребенка как основного международного правового акта, действующего в сфере образования на территории Российской Федерации. 1.6.4. Знание нормативно установленных правил по охране труда и пожарной безопасности, правил по охране здоровья воспитанников	
	06.2022	Дополнить знания нормативно установленных правил по охране труда и пожарной безопасности, правил по охране здоровья обучающихся		
<p style="text-align: right;"> / Ларина М.К./ Подпись</p>				