

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО полностью	Масленникова Тамьяна Валерьевна				
Образовательная организация (Полное наименование по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 им. А.О. Хорошевской				
Занимаемая должность, с указанием преподаваемого(ых) предмета(ов)	Учитель русского языка и литературы				
Квалификационная категория	высшая				
Тема самообразования	Формирование знаний, умений при работе с заданиями повышенного и высокого уровня сложности при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ				
Направления работы	Профессиональные дефициты	Образовательные задачи	Действия, мероприятия по реализации образовательных задач	Примерное время (мм.гггг)	Форма предъявления результата
Диагностика профессиональных дефицитов	Самооценка на основе прохождения оценки предметных и методических компетенций и/или других профессиональных диагностик (по технологии объективного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности руководящих и педагогических работников образовательных организаций SelfTesting.exe)	Определение уровня профессиональных компетенций	Участие в программе обследования по технологии объективного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности руководящих и педагогических работников образовательных организаций SelfTesting.exe	05.2022	Выгрузка данных
1.1. Профессионально-технологическая компетентность. 1.1.1. Деятельностные компоненты	1.1.1.1. Общеметодическая подготовка, в том числе: умения по использованию элементов педагогического творчества (использование собственных методических приёмов) при проведении занятий	Обратить внимание на выбор форм, средств и методических приемов при проведении занятий: определить наиболее результативные и увеличить частоту их применения	Обратиться к помощи тьютора	09.2022	План совместных действий с тьютором
			Участие в работе профессиональных сообществ	10.2022	Протокол заседания РМО (ШМО, рабочей группы и т.п.)

1.1.2. Знаниевые компоненты	1.1.1.2. Владение современными технологиями обучения и воспитания	Обучиться современным технологиям обучения и воспитания, преимущественно, цифровым. Применять данные технологии на занятиях	Повышение квалификации на курсах Академии Минпросвещения РФ «Цифровые технологии в образовании» и/или «Проектирование цифрового урока» Применение цифровых технологий на занятиях (частично)	09.2022 – 12.2022	Удостоверение о ПК
	1.1.1.3. Владение технологиями педагогической диагностики в рамках своей профессиональной компетенции	Обучиться современным технологиям педагогической диагностики. Оглядеть и применить на практике различные формы диагностичеки качества обучения	Специальная литература по теме. Изучение и применение на занятиях информации о различных формах педагогической диагностики, включая тестирование разных видов, открытые вопросы и т.д. на материале практико-ориентированных ситуаций	06.2022 – 09.2022	Тексты проверочных работ различных видов: контрольные, срезовые, самостоятельные и т.д.
	1.1.2.3. Прикладные знания в области общей, педагогической психологии и психологии развития в школьных возрастах	Дополнить знания в области психологических закономерностей обучения, воспитания и развития: специальная литература по теме	Применять индивидуальный подход к учащимся с учетом психологических особенностей учащихся	С 09.2022	Разработки уроков, дидактические материалы
1.2. Профессионально-социальная компетентность	1.1.2.4. Прикладные знания в области возрастной физиологии и гигиены обучающихся	Дополнить знания в области возрастной физиологии и гигиены обучающихся: специальная литература по теме	Изучение специальной литературы по теме: например, учебное пособие Обреимова Н.И., Петрухин А.С. «Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков». - М., 2000; Анисимова Н.В., Караташвили Е.А. «Гигиеническая оценка условий обучения школьников». - М., 2002	С 06.2022	
	1.2.1. Умение соотносить личные интересы с потребностями участников образовательного процесса, социума	Подобрать диагностические материалы (анкеты,	Отобрать материал для проведения диагностики потребностей обучающихся и	09.2022 – 12.2022	Анкеты обучающихся и родителей, форма анализа результатов

	1.2.3. Готовность конструктивно разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности	опросы), которые помогут определить потребности обучающихся и родителей.	родителей. Выстроить систему использования результатов диагностики в образовательном процессе. Продумать использование результатов диагностики.	10.2022 – 12.2022	анкет (выступление на родительском собрании, на классном часе и т.п.)
	1.2.4. Готовность поддерживать демократические принципы отношений в профессиональной деятельности	Дополнить знания в области конфликтологии с обязательным рассмотрением конкретных кейсов конфликтных ситуаций.	Активизировать личное участие в работе ЦМО, РМО с обязательным выступлением на этих мероприятиях. Обратиться к помощи наставника.	10.2022 – 12.2022	Презентация выступления на ЦМО и/или РМО. Беседы с наставником.
1.6. Правовая компетентность	1.6.1. Знание основных федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по школьному образованию, определяющих приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, иных нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей	Поставить задачу личного участия в различных профессиональных сообществах, в т.ч. в рабочих группах по решению локальных задач педагогического коллектива.	Познакомиться с основными федеральными законами (в первую очередь, Конституцией РФ и Законом об образовании) и другими нормативными правовыми актами в сфере образования. Памятка по основам госполитики в сфере общего образования РФ: https://disk.yandex.ru/r/KuTq34-OK7RKlg	06.2022 – 08.2022	Самоконтроль, собеседование с представителем администрации школы (заместителем директора по УВР)

ПОДПИСЬ

Масленникова Т.В.